



目指す児童像

なかよく・・・やさしく仲間を大切にする子

かしこく・・・深く考え、進んで学ぶ子

たくましく・・・元気に粘り強く取り組む子

令和7年7月18日発行

実り多き1学期を終えて～子どもたちの成長と感謝を込めて～

校長 友久 庄一

いつも本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。本日、1学期の終業式を無事に終えることができました。子どもたちは、日々の学習や行事を通して、元気いっぱい活動し、たくさんの成長を見せてくれました。特に6年生は、最高学年として学校全体をリードし、素晴らしい活躍を見せてくれました。

1学期を無事に終えることができましたこと、心より嬉しく思います。そして何よりも、この充実した日々を支えてくださった皆様に、深く感謝申し上げます。子どもたちが毎日元気に登校し、学び、笑顔で過ごすことができたのは、保護者や地域の皆様のあたたかいご支援とご協力があったからこそです。皆様の一つひとつのお力添えが、子どもたちの安心と成長につながっています。お忙しい中、惜しみないご協力をいただいていることに、心から感謝の気持ちでいっぱいです。

さて、明日からいよいよ夏休みが始まります。事故や病気なく、子どもたちが元気に過ごせることを願っています。ぜひこの機会に、子どもたちの話に耳を傾け、共に過ごす時間を大切にいただければと思います。また、夏休みは自分の興味・関心を深めたり、時間をかけて作品づくりに挑戦したりと、普段できないことに取り組む絶好のチャンスです。子どもたちが充実した夏を過ごせるよう、あたたかく見守っていただければ幸いです。2学期の始業式では、元気な笑顔の子どもたちに会えることを楽しみにしています。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。



4月の学校便りでお知らせした内容を下記の通り変更します。(変更点は赤で書いています。)

- ①2年生が9月4日(木)、5年生が9月19日(金)に社会見学に行きます。雨天でも行きますので、お弁当のご準備をよろしくお願いいたします。
- ②9月26日(金)の授業参観後、臨時地域別集会を行います。詳細はさくら連絡網にてお知らせ済みです。参加の有無についてご回答がまだの方は8月26日までによろしく願います。

令和7年度 8, 9月行事予定 精華町立東光小学校		下校時刻							
日	曜日	学校行事		1年	2年	3年	4年	5年	6年
27	水	短縮3校時 2学期始業式					11:25		
28	木	短縮4校時					12:10		
29	金	短縮4校時 給食開始					12:50		
30	土								
31	日								
1	月	通常校時開始					14:30		
2	火				14:30			15:20	
3	水	全校朝の会					14:15		
4	木	2年 社会見学(鉄道博物館・京都市水族館)			14:30			15:20	
5	金			13:20	14:30			15:20	
6	土								
7	日								
8	月						14:30		
9	火	委員会⑥(前期最終・後期開始)1~3年4校時 発育測定(1年)			13:45			15:20	
10	水	発育測定(3年・かしのき)					14:15		
11	木	短縮校時 教育相談日 発育測定(5年)		13:45			14:30		
12	金	修学旅行(6年)		13:20	14:30		15:20		修学旅行
13	土	修学旅行(6年)							16:15頃
14	日								
15	月	敬老の日							
16	火	6年代休			14:30		15:20		休み
17	水	6年4校時 発育測定(4年)					14:15		13:15
18	木	発育測定(2年)			14:30			15:20	
19	金	5年 社会見学(大阪市立科学館・朝日新聞大阪支社) 発育測定(6年)		13:20	14:30			15:20	
20	土								
21	日								
22	月						14:30		
23	火	秋分の日							
24	水	避難訓練(不審者)					14:15		
25	木	大阪ガス出前授業3~6h(5年)			14:30			15:20	
26	金	【全校5校時】 参観⑤ 臨時地域集会 14:30~					14:30		
27	土								
28	日								
29	月	視力検査(1年)					14:30		
30	火	短縮5校時(1~5年) 運動会係活動⑥(6年) 視力検査(2年)				13:45			14:40

夏休みに入りますが・・・

夏休みに入り、子どもたちは家庭や地域で過ごす時間が増えます。学校では、安全に、そして有意義に過ごせるよう「夏休みの生活」をもとに指導しています。保護者の皆様にも以下の点に十分ご留意いただき、夏休みの過ごし方について、お子さんとお話ししていただけたらと思います。

生活・学習など

- ・おごったりおごられたりなどは、人間関係のトラブルのもととなります。お金の取り扱いについてご注意ください。
- ・安全確保のため、校区外へ子どもだけでは行かせないでください。
- ・宿題や自主学習などコツコツと取り組めるようお声かけください。
- ・長い休みを利用して読書をする習慣をつけるようお声かけください。
- ・携帯電話、インターネットなど情報機器の使用については、御留意願います。ともすれば、犯罪や大きなトラブルに巻き込まれます。
- ・規則正しい生活を意識させてください。8/18～25には『生活リズム点検』がありますので、お子さんと一緒に実施していただきますようよろしくお願いいたします。



遊び・乗り物など

- ・遊びに行く時は、「誰と」「どこへ」「帰る時刻」を把握しておいてください。
- ・他人に迷惑をかける行為や、危険な場所(子どもだけで池や川へ行く、工事現場に立ち入るなど)へ行ったり、危険な遊び(道路でのボール遊び・火遊びなど)をしたりしないようにご家庭でもご指導ください。
- ・自転車等の乗り方には十分に注意させてください。
- ・ゲームやカード類などの管理を徹底してください。貸し借りや交換はトラブルの原因となります。
- ・早朝からや夜遅くからの訪問などがないように、お互いの家庭で連絡を取り合い、迷惑にならないようご注意ください。

学校業務休止日について

8月12日(火)～15日(金)は、町内全ての小中学校が「学校業務休止日」となり、職員が勤務しておりません。緊急の連絡が必要な場合は、以下の連絡先をお願いします。

緊急連絡先:精華町教育委員会 [TEL:0774-95-1906]

学力テスト(2・3年)・体力テストの結果返却について

4月に実施した学力テスト(2・3年…東京書籍標準学力調査)の『個人票』と問題用紙(2年生は問題用紙が答案用紙と一体型のため、返却はありません。)、体力テストの結果を見るためのQRコードをと閲覧方法の説明プリントを返却しました。(体力テストの結果についてはさくら連絡網でもお知らせしましたので詳しくはそちらをご覧ください。)希望制の個人懇談に参加されたご家庭は懇談で、参加されなかったご家庭は児童を通じて返却させていただきます。学力テストについては、4月時点で前年度までの学習がどのくらい定着しているかを把握するためのものです。点数が良かった、悪かったというだけでなく、「得意なところはどこか」「苦手克服のためにこの夏休みに取り組むべきところはどこか」という視点で見えていただけたらと思います。

なお、4・5・6年生で実施した京都府学力・学習状況調査と6年生で実施した全国学力・学習状況調査の結果は、送付され次第児童を通じて配布いたします。

「学んで楽しい！」をめざした授業研究の取り組み

本校では今年度、精華町教育委員会と連携し、「子どもたちの『学んで楽しい!』を育てる授業の在り方～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して資質・能力を育む～」をテーマに、授業研究を進めています。特に算数の授業を中心に、子どもたちが「わかる・楽しい」と感じられる授業づくりに取り組んでいます。

6月に実施した児童アンケートでは、「算数の授業は楽しいですか?」という質問に対し、約75%の児童が「楽しい」と回答しました。多くの児童が算数の授業に前向きな気持ちをもっていることは、日々の授業づくりの励みとなるとともに、学びへの意欲の高さを感じさせる結果となりました。一方で、約25%の児童が「楽しくない」と感じていることも明らかとなり、授業の改善が改めて求められていることを認識しました。

また、4～6年生を対象にした「(4)課題が終わった後、自分で学びをまとめているか」という質問では、半数以上が「できていない」と回答しました。与えられた課題をこなすだけでなく、自分の理解を深めるために、必要な力を見つけて実践する力を育てていくことが今後の課題です。

2学期以降も、子どもたちが自分の課題に向き合い、「授業がわかる」「学んで楽しい!」と感じられるよう、教職員一丸となって授業づくりを進めてまいります。

明日から夏休みです。夏休みには、宿題だけでなく、1学期の学びを振り返ってまとめたり、興味のあることを調べたりする時間をもつのもおすすめです。自分で学びを広げたり深めたりする経験が、「学んで楽しい!」という気持ちにつながるはずです。

アンケート結果の詳細は別紙に掲載しておりますので、ご家庭でも「学ぶことの楽しさ」について話題にしていただけると幸いです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

「学んで楽しい！」をめざした授業研究の取り組み 児童アンケート結果 2025.6月実施

質問内容	回答選択肢	割合	
(1) 学校へ行くのは楽しいと思う。	1 当てはまる	57.4	87.8
	2 どちらかといえば当てはまる	30.4	
	3 どちらかといえば当てはまらない	7.95	12.2
	4 当てはまらない	4.26	
(2) 算数の授業は楽しい。	1 当てはまる	45	75.1
	2 どちらかといえば当てはまる	30	
	3 どちらかといえば当てはまらない	16.1	24.9
	4 当てはまらない	8.78	
(3) 算数の授業では、今まで習ったことを使って考えている。	1 当てはまる	54.8	89.5
	2 どちらかといえば当てはまる	34.7	
	3 どちらかといえば当てはまらない	7.39	10.5
	4 当てはまらない	3.13	
(4) 算数の授業では、周りの人（ペアや班など）といっしょに考えたり話したりして取り組んだ。	1 当てはまる	54.5	87.2
	2 どちらかといえば当てはまる	32.7	
	3 どちらかといえば当てはまらない	9.94	12.8
	4 当てはまらない	2.84	
(5) 自分の考えた道すじを他の人の視点からも考えて、見つめ直すほうだ。	1 当てはまる	23.5	70.4
	2 どちらかといえば当てはまる	46.9	
	3 どちらかといえば当てはまらない	21.9	29.6
	4 当てはまらない	7.65	
(6) わからない問題にであった時、調べたり、さらに深く考えたりしている。	1 当てはまる	33.8	68.2
	2 どちらかといえば当てはまる	34.3	
	3 どちらかといえば当てはまらない	24.7	31.8
	4 当てはまらない	7.07	
(7) 課題が終わったら、自分が学んだことを簡単にまとめている。	1 当てはまる	13.7	42.6
	2 どちらかといえば当てはまる	28.9	
	3 どちらかといえば当てはまらない	31.4	57.4
	4 当てはまらない	26	
(8) 目標を達成するためのよりよい方法をいつも考え、取り組み方を変えていっている。	1 当てはまる	27.8	69.7
	2 どちらかといえば当てはまる	41.9	
	3 どちらかといえば当てはまらない	21.2	30.3
	4 当てはまらない	9.09	