



「晴」～ はれ ～

空が青く澄みわたり、とても明るく、爽やかで清々しいイメージがあります。さらに、晴れた日の太陽からは温かみやエネルギーを感じます。澄んだ青空みたいな綺麗な心を持って、ポジティブで前向きに生きてほしいという願いをこめました。



京都府立
東宇治高等学校

第 1 学 年 学 年 通 信
第 8 号

令和 8 年 1 月 23 日

～「総探」で「論理的思考力」は鍛えられましたか？～

クイズを2つ出します。

問1 バットとボールの値段は合わせて1,100円、バットはボールより1,000円高い。ではボールの値段は？

問2 ホメロスはマルティナを見ている。マルティナはグレイグを見ている。ホロメスはスパイである。グレイグはスパイではない(非スパイである)。この状況でスパイは非スパイを見ているだろうか？

①見ている ②見ていない ③どちらとも言えない

(答えは右下)



ホロメス



マルティナ



グレイグ



さて、あなたは答えにたどり着くまでにどんな行動を取ったでしょう。一瞬考えてわからないからすぐ答えを見た。わからないけれど面白そうだから、答えを見ないで誰かと一緒に考えてから答えを見ようと思った。

答えをここまでに見ている人に問います。答えだけ見てあなたはその答えに納得できましたか。納得できなかった場合、通常のあなたはどのような行動をとりますか。よくわからないとそのまま放置しますか、それとも何故この答えなんだろうと考えますか。考えても分からない時は周りに聞きますか、それともインターネットで調べますか。

このクイズは今ビジネスの世界でとても注目されている「論理的思考力」を鍛える問題です。タイパ・コスパという言葉が出てきて久しいですが、答えにたどり着くプロセスを自分で咀嚼することこそが、生成AIに使われるのではなく、使いこなす側に回するためには必要だと私は思います。

さて、本日は総合的な探究のグループ内発表です。自分の発表は仕上げることで必死であったと思いますので、是非他グループの発表を聞くときにどう感じるかに注目してください。理解しやすい発表は、相手に伝わりやすくスライドを論理的な順番に構成した班であり、説得力がある提案だと感じるならば仮説を論証する工夫した班のはずです。これからの時代を生き抜くための「論理的思考力」を鍛えることが総合的な探究の授業の目的だったのだと気づいてくれたら幸いです。

【3学期中間考査 時間割】

	8:40 ～ 8:50	9:00 ～ 9:50	10:05 ～ 10:55	11:10 ～ 12:00
1/30(金)	SHR	数学 I	論理・表現 I	LHR

※考査当日の欠席連絡は 8:00～9:00 の間に保護者の方から学校へ直接電話連絡をお願いします。

【当面の予定】

2月

1日(月)ベネッセ総合学力テスト

4日(水)45分授業 PTA 授業参観・進路講演会

5日(木)40分授業

6日(金)漢字検定

10日(火)40分授業

13日(金)30分授業×5限 +大掃除 13時15分完全下校

14日(土)・15日(日)校舎内立ち入り禁止(グラウンド・体育館は可)

16日(月)前期選抜 生徒登校禁止

17日(火)午後のみ(5～7限)授業 12時30分から登校可能

19日(木)40分授業

24日(火)前期選抜合格発表 30分×6限 13時15分完全下校

26日(木)卒業式予行・大掃除

月曜日校時 40分×4(1～4限)+大掃除+50分(LHR)+40分(5限目の科目)

7限なし

27日(金)卒業式

3月

2日(月)～5日(木)学年末考査

6日(金)中期選抜 生徒登校禁止

2月、3月は選抜入試の関係で、普段よりも自由な時間が増えます。
春から新入生の良き見本になれるよう、目的意識を持って生活しましょう。

クイズの答え

問1 バット 1,050 円 ボール 50 円(バット 1,000 円、ボール 100 円ではない)

問2 ① (③ではない)