

# 家庭学習課題について

3年4組

| 科目          | 学習課題   | 提出するもの   | 提出日            | 提出場所           |
|-------------|--|--|----------------|----------------|
| 現代文         | ・「わかりやすいはわかりにくい？」学習プリント1枚(両面)<br>・「漢字練習プリント」1枚(片面)<br><b>休み明け最初の授業でテスト</b><br>・「キーワードの卵」24～30  | 配布プリントワークブック   | 休業明け最初の「現代文」授業 | 授業で回収          |
| 古典          | 漢文基本ノートβ 残りすべて   | ワークブック   | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |
| 国語演習        | 授業で配布したプリント3枚。<br>できる限り、全文(傍線部以外)も訳すこと。  | 左記のプリント3枚。   | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |
| 数学Ⅲ         | ①極限222 問題番号: 1～3<br>②4STEP 問題番号: 150～156, 158～164<br>167～176, 178～186<br>190～199, 202～209<br>③数ⅡBマーク演習(配布済みのプリント)                          | ①極限演習用ノート(極限222)<br>②演習用ノート(4STEP)<br>※③は提出不要。各自で解くこと。 | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |
| 数学演習        | 数学Ⅰ・A 一問一答<br>P.12～P.47 第1章 数と式<br>※学校再開後、章末テストを行います。  | なし   | なし             | なし             |
| C英Ⅲ         | Lesson2 Blood is Blood<br>復習用 単語付きプリント 表裏1枚<br>本文付き 練習問題 A3サイズ 表裏1枚<br>ノート作成<br>時事ニュース 日本語訳プリント4種 A3サイズ1枚                                  | 復習用 単語付きプリント<br>本文付き 練習問題<br>時事ニュース 日本語訳プリント           | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |
| 英表          | SSW P.16～P.27 [時制(3) 助動詞(1)(2)]の問題をすべて予習しておくこと。<br>英語の構文80 第一章～第二章(P.14～P.35)<br>第四章(P.46～P.53)<br>第六章(P.64～P.73)<br>の右側ページ 問題部分をノートに取り組む。 | 英語の構文80<br>(該当ページを取り組んだノート)                            | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |
| 日本史A        | 予復習を兼ねて、教科書を見ながらプリントの空欄を埋める。   | プリント   | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |
| 世界史A        | 教科書 P.5～P.13まで精読し、配付したプリント(別紙)を仕上げ提出すること。<br>別途配付した地図のプリントを見て、国名と首都を覚えておくこと。<br>(後日確認テストを行う)   | 配付したプリント   | 次回の登校日         | 進路指導部(荒谷)      |
| 地理A         | 中国の「歴史と社会」「農業」「工業と資源・環境問題」「都市の発展と格差の拡大」について、教科書 P.62～P.69を見て、それぞれの特色と課題をノートにまとめる。  | 課題をまとめたノート   | 休校明け最初の授業      | 講座の教室          |
| 世界史B<br>総合  | 教科書 P.308～P.370まで精読し、配付したプリント(別紙)を仕上げ提出すること。   | 配付したプリント   | 次回の登校日         | 進路指導部(荒谷)      |
| 日本史B<br>総合  | 授業で渡したプリントを完成させること。  | プリント   | 次回の登校日         | 進路指導部前廊下       |
| 物理<br>(選択者) | ・セミナー物理基礎・物理のP.19～P.21、P.62～P.64、P.88～P.89の問題を答えを見ずにノートに解き、採点。<br>・全統マーク模試の過去問2014～2018年の中から2回分以上をノートに解き、採点。                               | 問題集の問題を解いたノート  | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |
| 化学          | 教科書 P.142～P.173を読む<br>配布課題に取り組む  | 配布課題   | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |
| 生物<br>(選択者) | リードα生物基礎+生物のP.116～P.121、P.130～P.136の問題を教科書や資料集を参考に指摘したノート(ルーズリーフも可)に解く。  | ノート(ルーズリーフも可)  | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |
| 体育          | ○TOHMAI運動カレンダー<br>自分の運動の記録をつけよう<br>(目標週2回以上実施)<br>○エクササイズの実践レポート<br>自分で考えたエクササイズを実践しよう。<br>(教科書・YouTube等を参考にしてもよい)                         | ・TOHMAI運動カレンダー<br>・エクササイズの実践レポート                       | 次回の登校日         | 2階2～300号西側渡り廊下 |
| 社会と情報       | 新「情報」学習ノート第3章(P.24～P.29)を解いて自己採点して提出。<br>学習ノートに直接記入してもノート・ルーズリーフに記入しても良い。今回の内容は期末考査の範囲とする。   | 問題を解いた新「情報」学習ノートまたはノート・ルーズリーフ                          | 休校明け最初の授業      | 授業で回収          |