

家庭学習課題について

科目	学習課題	提出するもの	提出日	提出場所
C英Ⅲ	Lesson2 Blood is Blood 復習用 単語付きプリント 表裏 1 枚 本文付き 練習問題 A3 サイズ 表裏 1 枚 ノート作成 時事ニュース 日本語訳プリント 4 種 A3 サイズ 1 枚	復習用 単語付きプリント 本文付き 練習問題 時事ニュース 日本語訳プリント	休校明け最初の授業	教科担当者
英表	SSW P16~P27 [時制 (3) 助動詞 (1) (2)] の問題をすべて予習しておくこと。 英語の構文 80 第一章~第二章(P14~P35) 第四章 (P46~P53) 第六章(P64~P73) の右側ページ 問題部分をノートに取り組む。	英語の構文80を取り組んだノート	休校明け最初の授業	教科担当者
現代文	・「わかりやすいはわかりにくい？」学習プリント 1 枚 (両面) ・「漢字練習プリント」 1 枚 (片面) 休み明け最初の授業でテスト ・「キーワードの卵」 2 4 ~ 3 0	配布プリントワークブック	休業明け最初の授業	各教室
古典	漢文基本ノート β 残りすべて 古文単語 3 0 1 基本語を覚える	ワークブック	休業明け最初の授業	各教室
数学演習	既に渡してある復習プリントNo.2, No.3 をする。	配付プリントNo.2, No.3	休業明け最初の授業	授業で回収
社会と 情報	新「情報」学習ノート第3章(p.24~29)を解いて自己採 点して提出。学習ノートに直接記入してもノート・ ルーズリーフに記入しても良い。今回の内容は期末考 査の範囲とする。	問題を解いた新「情報」学習ノート またはノート・ルーズリーフ	再開後最初の授業	授業で回収
地理A	プリント教材を使用した学習を行う。 (教科書P.4~13を参考にする。)	プリント教材	再開後最初の授業	講座の教室
生物 (選択)	リード α 生物基礎 + 生物のP116~121、P130~136の問 題を、教科書や資料集を参考にして記名したノート (ルーズリーフも可) に解答する。	ノート (ルーズリーフも可)	登校が再開された最初の授業	授業中に回収
世界史A	教科書P5~13まで精読し、配付したプリント (別紙) を仕上げて提出すること。 別途配付した地図のプリントを見て、国名と首都を覚 えておくこと。(後日確認テストを行う)	配付したプリント	5月7日	進路指導部 (荒谷)
世界史B 総合	教科書P308~370まで精読し、配付したプリント (別紙) を仕上げて提出すること。	配付したプリント	5月7日	進路指導部 (荒谷)
歴史演習 (日本史)	授業で渡したプリントを完成させること。	プリント	5月7日	進路指導部前 廊下
日本史A	予復習を兼ねて、教科書を見ながらプリントの空欄を 埋める。	プリント	登校が再開された 最初の時間	講座の教室
体育	<u>○TOHMAI運動カレンダー</u> 自分の運動の記録をつけましょう (目標週 2 回以上実施) <u>○エクササイズの実践レポート</u> 自分で考えたエクササイズを実践しましょう。 (教科書・YouTube等を参考にしてもよい)	・ TOHMAI運動カレンダー ・ エクササイズの実践レポート	次回の登校日	2 階2~300号 西側渡り廊下