

学校だより

2月号

令和8年 1月30日

はあとふる橋本小学校 ～はあと(よい心)につつまれた橋本小学校～

は 話をきく

あ あいさつをがんばる



と ともだちを大切にする

ふる ふるばわー(全力)で何事もがんばる

<https://www.kyoto-be.ne.jp/hasimoto-es/cms/>

食べたものは

校長 田中 庄平

1月の末に給食感謝週間を行いました。給食の献立は、提供する月の4カ月前に検討されますので、今日食べた給食も子どもたちの口に入るまでに多くの時間と配慮がなされています。汁物は出汁のよい香りがして、ご飯も毎日炊きたてです。教室にしながら、日本各地の郷土料理や世界の料理などバラエティー豊かな料理も食べられます。そして何よりも、何も考えなくても栄養バランスがとれた食事が提供されます。食は、毎日のことですので、意識することなく当たり前過ぎていきますが、食べることは生きることです。今一度「食べる」ことを大切にしたいと思います。

ところで、家の人とスーパーに買い物に行った子どもが、ほうれん草にはぎざぎざの葉と丸い葉のものがあることに気づきました。これは食べているだけでは気がつかないことです。子どもの目線は本当に面白いですね。大人はそういうことはなかなか気にしてられません。

現代は食品売り場に行くといつでも豊富な食材がそろえられています。野菜も栽培技術が進んだことにより、1年を通して食べられるようになったものが多くあります。嬉しいことですが、その反面、旬を感じる機会が減ったようにも思います。旬とは食べ物が一番おいしくて栄養がたっぷりの時期のことです。例えば野菜には、夏野菜と冬野菜があります。ちなみにほうれん草は冬野菜です。まさに今が「旬」の野菜です。ほうれん草は夏にもよく見かける野菜の1つですが、違いはあるのでしょうか？ほうれん草はもともと冬の気候に適した作物で、夏の時期には成長速度が速いため十分に養分が吸収されないまま収穫されてしまいます。また、夏は夜も気温が高いため夜に行われる呼吸も活発になり、せっかくの栄養素が分解されてしまいます。夏と冬のほうれん草の栄養素を比べてみると、冬の方がビタミンCやベータカロチンの量が断然多くなるそうです。

子どものうちは食べられない物がたくさんありますが無理する必要はありません。それよりも食事をしっかりとる習慣を身につけることが大切です。

日	曜	2 月 行 事 予 定
1	日	
2	月	
3	火	スクールカウンセラー・ALT来校
4	水	フッ化物洗口
5	木	クラブ(3年クラブ見学6校時)
6	金	ALT来校
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	5年生ダイハツ出前授業 スクールカウンセラー・ALT来校 諸費振替日
11	水	【建国記念の日】
12	木	全校5校時下校 授業参観・懇談会 校内図工展(終日)
13	金	ALT来校 校内図工展(AM) 児童会生徒会交流
14	土	
15	日	
16	月	P T Aコーラスサークル鑑賞会(中間)
17	火	ALT来校
18	水	フッ化物洗口
19	木	クラブ(最終) まねきねこお話会(中間)
20	金	ALT来校
21	土	
22	日	
23	月	【天皇誕生日】
24	火	スクールカウンセラー来校
25	水	フッ化物洗口
26	木	委員会 6年生を送る会
27	金	ALT来校 はあとふる発表会
28	土	
1	日	
2	月	
3	火	スクールカウンセラー来校
4	水	フッ化物洗口 登校班会 6年松花堂弁当給食
5	木	委員会(最終) まねきねこお話会(中間)
6	金	3学期通級指導教室終了

※白抜き文字の個所は、通常と下校時刻が異なりますのでご注意ください。

【3月の主な行事予定】

- | | |
|--------------------------------|--|
| 3日(火) スクールカウンセラー来校 | 16日(月) 短縮校時 |
| 4日(水) フッ化物洗口 登校班会
6年松花堂弁当給食 | 17日(火) 短縮校時 6年生給食終了 |
| 5日(木) 委員会(最終) まねきねこお話会 | 18日(水) 短縮4校時(1～4・6年生)
短縮5校時(5年生卒業式準備) |
| 6日(金) 3学期通級指導教室終了 | 給食終了 |
| 9日(月) 短縮校時開始(～24日) | 19日(木) 卒業証書授与式 |
| 10日(火) 短縮校時 | 23日(月) 短縮4校時 |
| 11日(水) 短縮校時 | 24日(火) 短縮4校時 修了式 大掃除 |
| 12日(木) 短縮校時 はあとふる集会 | |
| 13日(金) 短縮校時 | |

1年生 生活科「むかしあそび交流会」

1月29日（木）、1年生が生活科の学習の一環として「むかしあそび交流会」を行いました。この学習では、むかし遊びに親しみながら地域の方と触れ合い、昔から受け継がれてきた知恵や工夫に気づき、感謝や尊敬の気持ちをもつことをねらいとしています。

はじめに、児童代表2名が元気にあいさつをし、会がスタートしました。続いて民生児童委員様、福祉委員様、PTAの皆様からあたたかいご挨拶をいただき、その後、民生児童委員様による大型紙芝居『わらしべちょうじゃ』の読み聞かせが行われました。子どもたちは食い入るように紙芝居を見つめ、昔話に興味を広げていました。

交流会では、こま・けん玉・カルタ・お手玉・ヨーヨー・すごろく・あやとり・福笑いの8つの遊びを体験しました。やり方を優しく教えていただいたり、コツを伝えていただいたりしながら、子どもたちは夢中になって取り組んでいました。技が成功すると「できた!」「もう一回やりたい!」「見て見て!」と嬉しそうな声があがり、会場は笑顔でいっぱいになりました。

むかし遊びを通して、子どもたちは地域の方と心温まる交流ができました。「教えてもらえてうれしかった」「もっと仲よくなりたい」といった声も多く聞かれました。今回の経験を通じて、昔から続く遊びのおもしろさと、それを伝えてくださる地域の方の温かさに気づくことができた貴重な学びの時間となりました。

ご協力いただいた民生児童委員様、福祉委員様、PTAの皆様、本当にありがとうございました。



3年生 社会科 ふるさと学習館見学

3年生は八幡市ふるさと学習館を訪れ、昔の農具等の使われ方についてお話を伺いました。黒電話や洗濯板など、今とは大きく違う道具に触れ、子どもたちは「番号を回すのがむずかしい!」と驚きながら昔の生活に興味を深めていました。また、八幡市の昔の街並みについても学び、地域の移り変わりを知る貴重な体験となりました。

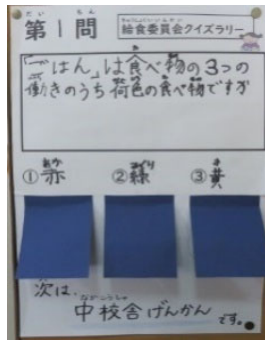
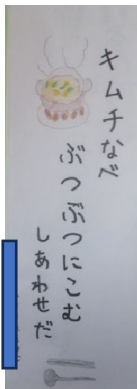
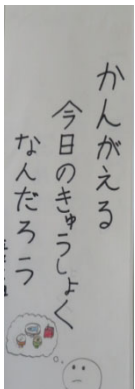
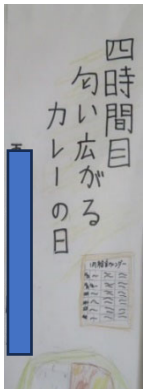


給食週間の取組

1月26日（月）から30日（金）までの5日間、本校では「給食週間」に取り組みました。今年度は、各学級で国語の学習を生かし、給食や食をテーマにした“給食俳句”づくりに挑戦しました。子どもたちは、日々の給食を思い浮かべながら、「食べることのありがたさ」「好きな献立」「友だちと食べる楽しさ」など、それぞれの思いを五・七・五にのせ、味わい深い俳句を完成させました。

また、給食週間中にはペア学年による食の絵本の読み聞かせも実施しました。上の学年が下の学年の子どもたちに優しく寄り添いながら読み進め、一緒に食の大切さについて感じたり考えたりする、あたたかな時間が生まれました。さらに、給食委員会の取組として「クイズラリービンゴ」を行いました。校内数か所に給食に関するクイズを掲示し、子どもたちは校内を回りながらクイズに挑戦。正解するとビンゴカードに印が付き、楽しみながら給食に関する知識を深めることができる取組となりました。友だちと相談しながら解いたり、普段はなかなか意識しない給食の歴史や栄養について知ったりするなど、子どもたちは意欲的に参加していました。

この1週間の活動を通して、給食が子どもたちの健康を支える大切な時間であること、そして給食をつくり届けてくださる方々への感謝の気持ちを、改めて感じる機会となりました。これからも、食を大切にする心を育む教育を進めてまいります。



新入生体験入学・学校説明会

1月27日（火）、令和8年度入学生を対象に体験入学と学校説明会を実施しました。当日は、園児のみなさんが昇降口で保護者の方とわかれ、現1年生の教室で45分間の授業体験を行いました。

この体験を支えてくれたのが、現5年生の子どもたちです。来年度は最高学年として学校を引っ張っていく立場となりますが、すでに大活躍で、昇降口では5年生が一人ひとりに名札を首からかけてあげ、優しく声をかけながら教室まで案内しました。教室に入ってから、席へ案内したり、上靴袋の掛け方を教えてあげたりと、どの子も、小さな子に寄り添う温かい姿をたくさん見せてくれました。不安そうにしている子にやさしく声をかける姿には、本当に上級生らしさを感じました。

4月に1年生が入学してきたとき、「あのとき優しくしてくれたお兄さんお姉さんだ」と思ってもらえたら、これほど嬉しいことはありません。来年度の6年生として、これからの成長がますます楽しみです。

