

# いじめ防止等の全体計画

南丹市立胡麻郷小学校

## 胡麻郷小学校いじめ防止プログラム

いじめは、著しく人権を侵害し、生命又は身体に重大な危険を生じさせる許されない行為  
教室の隅々、校舎の端々まで人権尊重の精神を徹底して行き渡らせる人権教育の推進

### いじめ防止委員会

校長、教頭、教務主任、  
生徒指導主任、人権教育主任、  
養護教諭

- ◇年間計画・行動指針の策定、実行、修正
- ◇いじめの相談・通報の窓口
- ◇いじめに係る情報の収集と記録、共有
- ◇対策方針等の決定

### 早期発見 事案対処マニュアル

### いじめ防止等の全体計画

### いじめ防止等の年間計画

### いじめの未然防止の取組の推進

- 分かりやすく、活力と規律ある授業づくり**
  - ・児童一人ひとりが安心して学習に向かい、のびのびと発言し、学び合い、高め合う、分かりやすい授業の創造
  - ・多様な考えを大事にしながら自分の考えを挙げたり深めたりして、児童が主体的に築こうとする活力ある授業の創造
- 自己有用感や自己肯定感をはぐくむ**
  - ・自分から進んで課題を見付け、提案したり、役割を分担し合ったりなど、児童の自治的能力を高め、豊かな心をはぐくむ取組の推進
- いじめについて理解を深める**
  - ・人権旬間、人権教室、児童会活動、教室環境整備、校内掲示等の取組を通して、家庭・地域が一体となって、いじめを絶対に許さない学校風土を形成
  - ・同和問題や新型コロナウイルス感染症をはじめとする種々の人権問題に対する正しい知識を身に付け、正しい判断と行動ができる児童の育成
- 教職員の資質能力を高める**
  - ・児童の些細な変化に気付く力を高める生徒指導研修及び児童の心の声を聴く教育相談研修等の機会の拡充並びに内容充実

### <人権教育・特別支援教育>

- ・自分や友達を大切にする温かい心
- ・支え合い、学び合える仲間づくり

### <生徒指導・特別活動>

- ・主体性を育み、よさを認め合う取組
- ・日常生活を見つめ、改善する取組

### いじめの早期発見の取組

- 情報の収集及び集約と共有
  - ・いじめ防止委員会の実施（定期的）
- アンケート調査（年3回）  
聞き取り調査（年3回）
- 相談体制の整備
  - ・児童や保護者の話を聴く環境を整備（落ち着いた温かい部屋）
  - ・子育て相談日（年7回）
  - ・個別懇談会（夏季休業期間）
- 相談窓口の周知
  - ・いじめ相談・通報窓口を児童及び保護者に通信とHPで周知
  - ・いつでも誰でも相談できる窓口（74-0011 教頭又は教務主任）

### いじめ事案への対処（取組）

- ①いじめの発見・通報を受けたら、その場で行為を制止
- ②いじめ防止委員会に速やかに報告し、情報を共有
- ③事実関係を確認し、加害・被害児童の保護者に連絡
- ④南丹市教育委員会に報告
- ⑤被害児童、その保護者への支援
- ⑥加害児童への指導保護者にも取組方針を伝え、協力依頼
- ⑦重大な被害が生じるおそれがあれば直ちに警察等と連携
- ⑧互いを尊重し、認め合う人間関係を構築する仲間づくり

### 関係機関との連携

- 地域・家庭との連携
  - ・いじめに対する理解の深化
  - ・方針や取組を積極的に発信
- 関係機関との連携の推進
  - ・スクールカウンセラー
  - ・南丹警察署（62-0110）
  - ・家庭支援総合センター等