

令和8年度「全国学力・学習状況調査」結果について

南丹市立胡麻郷小学校

令和8年4月に第6学年において、文部科学省による全国学力・学習状況調査を実施しました。これは、児童の学力や学習の状況を分析し、結果と課題を検証して児童への教育指導の充実や学習状況の改善を図ることが目的です。

本校の結果を基に学力傾向についてまとめました。その概要についてお知らせします。

【全国学力・学習状況調査】の内容（文部科学省 実施要項より）

- 教科に関する調査（国語及び算数において、下記の①②を一体的に問う内容）
 - ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ② 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等
- 質問紙調査
 - ・ 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

1 本校の調査結果

教 科	国 語	算 数
全国比較	高い	高い

全国の平均正答数比較

平均正答 数比較の 基準（％）	－ 2 － 1 + 1 + 2				
	低い	やや低い	同程度	やや高い	高い

2 国語科の結果から

- ・ 「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」のどちらの領域も、全国平均とほぼ同程度であり、学習内容がある程度身に付いていると考えています。
- ・ 「話すこと・聞くこと」「読むこと」については全国平均を上回りましたが、「書くこと」については下回りました。
- ・ 問題形式別では、「選択式」「短答式（短い言葉で書く）」「記述式（文章を書く）」のいずれも全国平均を上回っていて、どの答え方もある程度はできるようになってきています。
- ・ 無解答率は0であり、最後まで粘り強く答えようとする様子が見られます。

3 算数科の結果から

- ・ 全ての領域において、正答率が全国平均を上回っており、今までの学習内容が着実に身に付いていると考えています。
- ・ 「変化と関係」の領域は、全国平均を大きく上回りました。「割合」の学習内容が定着していると考えています。しかし、「データ活用」の領域では、二次元の表を読み取ることが課題と考えられます。示された情報を正しく読み取る力を付ける必要があります。また、「図形」の領域では、体積の意味についての理解が不十分であると考えられ、再度復習する必要があります。
- ・ 問題形式別でみると、算数も国語と同様にすべての形式で全国平均を上回っており、国語以上に全国平均との差は大きく、総合的に算数の力が身に付いてきています。
- ・ 算数においても無解答率は0であり、最後まで何とか答えようとする様子が窺えます。

自分の考えをもち、話したり書いたりすることで伝え合い、児童が主体的に学べる環境を整えることによって、深い学びにつながる場の設定を大切に授業改善に努めていきます。

4 質問紙調査から

- ・ 「国語の勉強が好き。」「算数の勉強が好き。」「英語の勉強が好き。」と回答した児童が少なく、いずれも全国平均を下回る結果となりました。児童の実態に合わせながら、児童が学ぶ楽しさや喜びを味わえる授業づくりを工夫していきます。
- ・ 「学校の授業時間以外に、どれくらい読書をしますか。」の質問について、1日あたり30分未満と回答した児童が約8割いました。児童が読書に親しめるよう、図書室の利用を推進するなどの指導をしていきます。
- ・ 「自分によいところがあると思いますか。」の質問については、全員が肯定的な回答をしました。しかしその中で、自信をもって「ある」と答えた児童は2割にとどまっています。自己肯定感を高められるように、児童の頑張っている姿を評価したり様々な言動を認めたりしながら、人権教育・道徳教育を基盤に豊かな心を育てる教育の充実に努めます。
- ・ 「学校に行くのは楽しいと思いますか。」「友達関係に満足していますか。」「学級で、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか。」の質問については、8～9割の児童が肯定的な回答をしました。すべての児童にとって学校が安心して学べる場になるように教職員一丸となって考え、努めていきます。
- ・ 「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。」の質問には、すべての児童がはっきりと「当てはまる」と答えています。また、「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」の質問についても、9割の児童が肯定的な回答をしています。殿田中学校ブロックで力を入れている道徳の取組が、身を結んでいると言えます。これからも地域とのつながりを大切にしながら道徳的価値を見出し、児童の道徳性の育成を目指していきます。