

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		にほんご えいご ミッフィー えあわせカード		よくばりおけいこ あいいうえおABC	
発 行 者・著 者		講談社	講談社	ポプラ社	千葉 均
判型・ページ数・価格		8.5×5.8cm	32枚	1,650円	25.8×15.4cm 23ページ 2,420円
採 択 基 準	基 本 観 点				
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	絵合わせを楽しみながら英単語に触れることができる。			モジュールにより言葉を選んで聞くことで、日本語と英語の音声の違いに気づき、英語に慣れ親しむことができる。 関連教科（音楽）
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	A・B 段階			A・B 段階
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	2枚のカードで絵合わせを楽しみながら英単語に触れることができる。英語（ひらがなルビ付き）と日本語で表記しており、単語の意味に触れることができる。			音声とひらがな、アルファベット一文字一文字を結びつける指導が大切である。
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動物・乗り物・遊び・家族等、生活に身近な単語の絵が32種類使われている。			言葉や発音を実際に聞くことができ、日本語も英語も学ぶことができる。
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	片方のカードに英語と日本語が分けて記載されているため、絵を合わせながら単語と意味を結びつける経験ができる。			モジュールボタンがついており、ひらがな、アルファベット、数字を児童生徒が自分で選択することができる。録音機能もついており50文字までの録音、再生が可能である。
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	扱いやすいサイズのカードであり、絵合わせ以外にも様々な遊び方を考えることができる。			ひらがな50音、濁音、拗音、促音、アルファベット、あいさつの順に身に付けることができる内容になっている。
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。			文字探しや迷路、間違い探しなどゲーム性に富んでおり、年間を通して使用できる。
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	イラストが大きくシンプルで分かりやすい。			ひらがなのページは同じ文章で統一されており、繰り返すことで児童生徒が見通しをもつことができる。
	(2) 図表、写真等の資料	カードの一覧表があり、答え合わせが容易である。			使用されていない。
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	2枚1組で32種類のカードがある。どのカードも4色までの配色であり、見やすい。			パステル調の優しい色使いである。
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	太字でわかりやすい。			ひらがなは黒色で目立つように表記されている。アルファベットは色のついた太字で表記されている。
	(3) 用紙、製本、表紙	厚紙で扱いやすい。			表紙には厚紙が使用されており、モジュールが固定されている。
備 考 (発 行 年)					ひらがな、アルファベットと耳から学ぶことのできる本である。 (R 3)

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		566	わくわくチャレンジえほん えいごめいろ24		511	音でる♪知育絵本 あいうえおABCタブレット	
発 行 者・著 者		チャイルド本社	ゆりよう子		朝日新聞出版	わだことみ	
判型・ページ数・価格		26×26cm	28ページ	1,650円	24.8×18.8cm	27ページ	2,420円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	ページごとにテーマがわかれており、迷路を楽しみながら英語の発音に触れることができる。			実際に発音を聞くことにより、英語の音声に慣れ親しむことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B 段階			(A)・B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	迷路を進みながら繰り返し英語に触れられるようになっている。英語(カタカナルビ付き)と日本語で表記しており親しみやすい。			音声とひらがな、アルファベット一文字一文字を結びつける指導が大切である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	迷路で遊ぶことを通して昔話や生活に身近な言葉に触れられる。迷路の途中に単語がちりばめてあり、繰り返し同じ言葉に触れることができる。			動物や果物といった身近な単語が使用されており、興味関心をもって語彙を増やすことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	迷路に取り組むことでゴールする達成感を感じながら英語に触れることができる。			モジュールボタンがついており、ひらがな、アルファベット、数字を児童生徒が自分で選択することができる。録音機能もついており50文字までの録音、再生が可能である。クイズは2回失敗すると3回目にはヒントが出される。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	全ページ同じレイアウトになっているため、取り組みやすい。			同じボタンを押すたびに文字、単語と発音を聞くことができる。ひらがな、アルファベットをもとに語彙を増やす学習に発展できる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。			文字と音声をつなげて学習することができ、年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	迷路の途中に単語や文が記載されており、楽しみながら自然に英語に触れることができる。イラストがカラフルで親しみやすい。			優しい語りかけの口調で表記されている。文章は分かり書きになっており、読みやすい。挿絵には動物が多く使われている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全編フルカラーである。英語にはカタカナでルビが振られており、アクセント部分は赤字で表記されている。			優しい色使いで各ページの背景の色使いによって、文字が際立っている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	迷路の途中に文字があるため、ページによっては文字が小さいことや、迷路と同系色の場合がある。			文字の配置にゆとりがあり、見やすくなっている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。			表紙には厚紙が使用されており、モジュールが固定されている。		
備 考 (発 行 年)		音声は、ホームページでダウンロードまたは二次元コード読み込みで再生できる。 (H30)			モジュールの部分にも使いやすい工夫がなされている本である。 (R 元)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		567	はじめての アルファベット		532	のりものでおぼえる！ A B C	
発 行 者・著 者		くもん出版	志村直人		交通新聞社	横山裕司	
判型・ページ数・価格		29.7×21cm	80ページ	726円	17.4×18.6cm	95ページ	1,320円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	書きやすい順にアルファベットの大文字に慣れ親しむことができる。			写真に関心をもち、注視することで言語への関心を高め、伝えたいというコミュニケーションの素地を養うことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・(C) 段階			B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	鉛筆で線を引くことができ、アルファベットに興味をもち始めた発達段階の児童生徒に適切している。			実際の写真をもとにしながら単語だけではなく、それに関連する言葉を増やしていく指導も大切である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	アルファベットを構成する線を引く練習で、鉛筆を自由に使いこなす力がつく。 一筆で書ける、書きやすいアルファベットから練習できる。			乗り物を中心に言葉の学習ができるようになっている。実物の写真が多数掲載され、またページいっぱいにかっこいい乗り物や町の様子も写っているため、興味を引く内容である。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	繰り返し書くことで、読み書きの力が定着する。			アルファベットや数字の横に、その写真の解説が掲載されている。それをもとに、より詳しくその言葉の意味を知ることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	縦、横、斜めの直線と曲線を引く練習から、書きやすい順でのアルファベットの大文字の練習へ発展できる。			「アルファベット」「10までの数」「色」の順に掲載されている。それぞれ学習した後に、おさらいや迷路、点つなぎ、絵辞典、アルファベット探しがあり、楽しみながら復習や定着度を確認するページが掲載されている。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。			特に乗り物に興味関心の強い児童生徒は、繰り返し見て見なくなる内容であり、年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	親しみやすい絵で、文章もわかりやすい。			写真に対しての解説が端的に掲載されている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			実物の写真が掲載されている。カバーの裏がアルファベットと数の表になっているため、本から取り外して本文と見比べながら読むことができる。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	非常に柔らかい色使いである。			アルファベットの部分は見開きで左側が写真、右ページが中央に大きく一文字、その周りに単語の読み方と解説が掲載されている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字の大きさが段階的に変わり、なぞりやすい。			中心となるアルファベットは黒字で大きく表示されている。ほかの文字も読みやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	1枚ずつはがして使える。表紙は厚紙を使用している。			用紙は紙質が良い。製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		「できたね！シール」や「がんばったね！賞状」が付いている。 (H26)			子ども達の大好きな乗り物が写真で掲載されており、興味をもって読むことができる本である。 (R元)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		542	聞いて歌って正しく 身につく新版ABCのほん		568	やさしいアルファベット	
発 行 者・著 者		ひかりのくに	岡本 功		くもん出版	志村直人	
判型・ページ数・価格		20.6×22.8cm	28ページ	1,430円	29.7×21cm	80ページ	726円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	歌を聴いたり歌ったりすることにより、自然に英語の音声に慣れ親しむことができる。 関連教科（音楽）			身近な言葉の中でアルファベットの小文字に慣れ親しむことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C 段階			B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	ネイティブスピーカーの発音に慣れ親しませる指導が大切である。			アルファベットの大文字の練習ができ、読めるようになってきた発達段階の児童生徒に適切している。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	歌を実際に聞くことによってアルファベットに興味をもつことができる。			一筆で書ける、書きやすいアルファベットから練習できる。 アルファベット1文字を書き入れて言葉を完成させることで、知っている英語の言葉が増える。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	付録CDを手掛かりに、お手本を聞くことで児童生徒が主体的に言葉を身に付けることができる。			繰り返し書くことで、読み書きの力が定着する。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	CDが付録としてついており、ネイティブスピーカーの発音を聞きながら、アルファベットを学ぶことができる。その後イラスト探しの要領で、単語を身に付けることができる。			書きやすい順でのアルファベットの小文字の練習から、絵を見ながら英語の言葉を読む練習へ発展できる。		
	(2) 全体の分量	AからVまでは1ページ1つのアルファベット、Wからゼットまでは1ページに2つのアルファベットが掲載されている。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	5匹のキャラクターがストーリー仕立てで登場する挿絵である。アルファベットの大文字小文字と単語、発音の仕方が掲載されており、発音はカタカナ表記、アクセントは●印で表記されている。			親しみやすい絵で、文章もわかりやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	パステル調の色使いである。ページ上部にアルファベットの大文字小文字と単語、中央にイラスト、下部に意味、単語、発音が掲載されている。			非常に柔らかい色使いである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	アルファベットが大きく黒い太字でよく目立っている。			文字の大きさが段階的に変わり、なぞりやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は紙質が良い。製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。			1枚ずつはがして使える。表紙は厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		イラストと単語を結び付けながらゲーム感覚で単語を身に付けることができる本である。 (R 2)			「できたね！シール」や「がんばったね！賞状」が付いている。 (H26)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		569	アルファベット おけいこ		550	めくりしかけえほん たのしいabcのえほん	
発 行 者・著 者		くもん出版	志村直人		大日本絵画	ハンナ・ワトソン	
判型・ページ数・価格		29.7×21cm	80ページ	726円	26.5×22.4cm	16ページ	1,760円
採 択 基 準	基 本 観 点	アルファベット順に大文字と小文字を練習して、読み書きに慣れ親しむことができる。			クイズ形式でアルファベットを身に付け、英語に触れることでコミュニケーションを図る素地を育成することができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	(B)・C 段階			(B)・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	アルファベットの小文字の練習ができ、読めるようになってきた発達段階の児童生徒に適応している。			「めくり」のしかけを使うことで、手先の巧緻性を高める指導も大切である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	アルファベット1文字を書き入れて言葉を完成させることで、知っている英語の言葉が増え、英語に親しみをもつようになる。			動物が主人公で、全ての単語がめくりしかけになっており、児童生徒が期待感をもってアルファベットを学習することができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	繰り返し書くことで、読み書きの力が定着する。			めくりしかけを使うことで、児童生徒が自分で選択して言葉を学ぶことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	アルファベット順での大文字と小文字の練習から、絵を見ながら英語の言葉を読む練習へ発展できる。			掲載されていない動物や身の周りの単語について、英語での言い方に発展することができる。アルファベットの小文字が中心となっているため、大文字の学習にも発展できる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。			繰り返しめくりたくなる中身であり、年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	親しみやすい絵で、文章もわかりやすい。			語りかけの文章で統一されている。挿絵もふんだんに使われている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	非常に柔らかい色使いである。			優しい色使いで丸みのあるイラストが多く、全体的に暖かな印象を受ける。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字はなぞりやすい大きさである。			アルファベットは黒い太字で書かれている。文字はすべて黒字で表記されており、イラストとの区別がはっきりしている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	1枚ずつはがして使える。表紙は厚紙を使用している。			全ページに厚紙が使用されている。		
備 考 (発 行 年)		「できたね！シール」や「がんばったね！賞状」が付いている。 (H26)			指導者とのやり取りを楽しみながら英語を身につけられるよう工夫がなされている本である。 (H29)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		英語&いろんな音がきける！ たのしいはじめてずかん			あそびがいっぱい！ はじめてのえいごレッスン		
発 行 者・著 者		ナツメ社	能島久美江		成美堂出版	佐藤久美子	
判型・ページ数・価格		18.2×19.1cm	42ページ	1,100円	18.2×25.7cm	128ページ	1,540円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	カタカナでルビが振られた英単語を文字、音、写真・イラストを通して知ることができる。			歌や絵探しなど楽しく英語に触れることができる。		
		関連教科（生活、理科）			関連教科（国語、音楽）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C・(D) 段階			(B)・C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	写真、日本語、英語（カタカナルビ付き）で単語が表記されており、英単語の音、文字、意味が結びつきやすいように構成されている。			英語（カタカナルビ付き）、日本語、イラストで単語が表記されている。CDで音声は英語、日本語の順に聞けるので、日本語と英語の意味を理解しやすい。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動物・乗り物・食べ物、身近な道具、街で見かけるもの等、生活に身近な単語が使われている。			ジャンルごとの単語や文紹介の次に絵さがしや歌、紙芝居風のお話等、遊びながら楽しく英語に触れられる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	見開きページごとにカテゴリでまとまっているため、どのページからでも取り組みやすい。			ページごとに、簡単な読み方や取り組み方が掲載されている。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	写真、文字、音を同時に、または、それぞれの要素のみで見たり聞いたりして単語を確認する等、実態や習熟度に合わせて様々な使用方法が考えられる。			ページ欄外に「おうちのかたへ」の欄があり、子どもへの働きかけのヒントが記述されている。CDを聞きながら一人で読んだり、友達等と一緒に歌やゲームを楽しんだりすることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。			年間を通して繰り返し使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	それぞれの単語に写真やイラスト、日本語（ひらがな）、英語（カタカナルビ付き）の表記があり、親しみやすい。585以上の単語が掲載されている。			ジャンル別にまとめられた英単語が約450語掲載されている。単語や文の近くに日本語の意味が掲載されているため、内容を理解しやすい。イラストが鮮明でわかりやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	写真やイラストが鮮明でわかりやすい。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全編フルカラーである。ページごとに文字の色が統一されている。英単語のカタカナルビは、アクセント部分が太字、色付きでわかりやすい。			全編フルカラーである。英語の発音はカタカナ、日本語の意味はひらがなと統一されており分かりやすい。発音は、アクセント部分が太字になっている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	統一されていて読みやすい。			英語は太字で書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	全ページに厚紙が使用されている。			製本はしっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		二次元コードを読み込むと音声が生で再生できる。 アメリカ英語が主に使用されている。			CD 1 枚付属 アメリカ英語が主に使用されている。		
		(R 3)			(R 元)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		511	どうぶつABCえほん		H02	英語カード あいさつと話しことば編	
発 行 者・著 者		のら書店	安江リエ		くもん出版	志村直人	
判型・ページ数・価格		17.6×19.8cm	56ページ	1,650円	19.2×12.9cm	48枚	1,650円
採 択 基 準	基 本 観 点	1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。			(1) 教科の目標達成に必要な内容 単語だけでなく、英語の文章に触れることで、日本語との違いに気付き外国語に慣れ親しむことができる。 日常のあいさつなど、暮らしの中ですぐに使える会話表現を学習し、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。 関連教科（生活）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(B)・C・D 段階			(B)・C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	ひらがなと同様に英語にもアルファベットという文字があることを押さえる指導も大切である。			カード表面には、会話表現のイメージをあらわすイラストと英語のあいさつや話し言葉が載っている。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動物が主人公の文章が書かれており、親しみをもって学習に取り組むことができる。			付属のCDで手本の発音、チャンツや歌を聞くことができ、楽しく英語に親しむことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	同じアルファベットで始まる単語で構成された文章のため、自然にアルファベットを身に付けることができる。			CDを聞くことで英語への関心を一層高め、文字を読むことへと繋げていく。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	動物についての英単語が豊富であるため、英語に慣れ親しみ、他の言葉を英語で言う活動に発展させることができる。			カード表面にはイラストと英語のあいさつ、話し言葉が、カード裏面には英語のあいさつ、話し言葉のみが載っている。		
	(2) 全体の分量	一つのアルファベットが見開きで紹介されている。年間を通して使用できる。			年間を通して繰り返し使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	一つのアルファベットについて、韻を踏んだ一文が載っている。見開きで優しいタッチの挿絵とともに5～9個の単語が紹介されている。			親しみやすい絵で、文字も読みやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	見開きで一つのアルファベットが表記されている。その中にイラスト、文章、単語、日本語訳が表記されている。			柔らかい色使いである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	中心となるアルファベットが大きく、色付きで示されている。文章や単語は黒で統一されている。			カード裏面の文字は大きくて読みやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は紙質が良い。製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。			厚紙のカードである。		
備 考 (発 行 年)		英語の一文により、日本語と英語をリズムよく身につけることができる本である。 (R 2)			(H12)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		ふりがなではなそう！ えいごえほん Hello！		子どもとたのしむ はじめての えいごえほん どうぶつのおはなし	
発 行 者・著 者		講談社	下 薫		くもん出版
判型・ページ数・価格		21.8×26.5cm	48ページ	1,760円	20.6×21.7cm
採 択 基 準	基本 観 点			48ページ	1,320円
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	登場人物の吹き出しが主であり、やりとりを楽しみながら英語に触れることができる。 関連教科（生活）		英語での物語に触れることにより、外国語の音声に慣れ親しむことができる。 関連教科（音楽）	
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(B)・C・D 段階		C・D 段階	
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	ルビが大きく読みやすい。英語の発音に近くなるように、ルビの表記が工夫されている。		町の中で見かける動物や動物園にいる動物など身近な動物の名前に触れることができ、自己紹介の表現や反対言葉を学習することができる。	
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動物・食べ物・色・形・あいさつ等、生活に身近な英語が掲載されている。		日本語でも英語でも読むことができる。 読み聞かせにも使用できる。	
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	ページごとの会話を音声で確認することでやりとりを楽しみながら英語に触れることができる。		物語を通して、自己紹介の表現や反対言葉などを学習することができる。	
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	ページごとに日本語の紹介文があるため、テーマに沿って取り組みやすい。		日本語での読み聞かせから、英語での読み聞かせに発展できる。 動物の名前に触れるところから、自己紹介の表現や反対言葉などの学習へ発展できる。	
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。		年間を通して繰り返し使用できる。	
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	ルビが大きく読みやすい。単語や文の意味を連想できるような挿絵が使われている。イラストがカラフルで親しみやすい。		三つの物語にそれぞれタッチの違う絵が描かれており、楽しめる。	
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。		使用されていない。	
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全編フルカラーである。見開きでテーマが完結しており、どのページからでも取り組みやすい。		柔らかい色使いである。	
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	大きめの文字で見やすい。		シンプルで、読みやすい。	
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。		製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。	
備 考 (発 行 年)		二次元コードを読み込むと音声が生で再生できる。 アメリカ英語が主に使用されている。		英語と日本語での三話と英語の歌二曲がCDに入っている。	
		(R 3)		(H30)	

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		日本語と英語が学べる こどもの絵本ずかん新装版		567	エリックカールの絵本 英語でもよめる はらぺこあおむし	
発 行 者・著 者		株式会社 ブティック社	佐々木曜		偕成社	エリック・カール
判型・ページ数・価格		25.6×18.4cm	73ページ	1,210円	22×31cm	25ページ 1,600円
採 択 基 準	基 本 観 点					
1 学習指導要領に 示す目標に沿い、 その内容を適切に 取り上げているこ と。	(1) 教科の目標達成 に必要な内容	言語への関心を高める効果として、 図鑑の形式で日本語と英語を一緒に学 ぶことができる。		美しい挿絵を見て楽しみながら短い 英文に接し、英語への興味・関心を育 てることができる。		
		関連教科（生活・社会）		関連教科（国語・美術）		
2 内容の程度が、 児童生徒の発達段 階に適切している こと。	(1) 発達段階のめ やす(注1)	C・D 段階		A・B・C 段階		
	(2) 障害の状態、 発達段階及び特性 などへの配慮	言葉には日本語以外にも様々な国の 言語があることを指導することが大切 である。		挿絵と言葉が一致するように繰り返し 読み聞かせたり、日本語と英語を対 比させたりすることができる。		
3 内容の選択及び 扱いが、学習指導 を進める上で適切 であること。	(1) 生活経験や興味 ・関心への配慮	身近な生活の中にある言葉を集めて おり、児童生徒が興味・関心をもって 学習に取り組むことができる。		画面いっぱいに描かれたカラフルな 挿絵や仕掛けから、日本語から英語へ と興味・関心を広げることができる。		
	(2) 主体性や創造性 思考力、判断力、 表現力等の育成	全ページにネイティブスピーカーの 発音が聞ける二次元コードが掲載さ れており、児童生徒が自ら学ぶことが できるようになっている。		挿絵を見ながら話の内容が広げら れ、青虫が食べた穴に触れながら数を 数えたり、次のページへの興味・関心 を広げることができる。		
4 内容の構成・配 列・分量が、学習 指導を有効に進め る上で適切である こと。	(1) 系統性・発展性	内容が「文字」「生き物」「食べ 物」「乗り物」「家と町」「道具」 「数と形・色」「人」「自然と季節」 で構成されており、段階的に言葉を増 やすことができる。		挿絵を見ながら単語の学習や単語か ら短文の学習といったように、簡単な 会話へと発展させることもできる。		
	(2) 全体の分量	1ページに10前後の単語が掲載されて いる。70ページにわたってたくさんの単語 が掲載され、年間を通して使用できる。		読み切りタイプの絵本であるが、年 間を通して、繰り返し使用できる。		
5 表記・表現が正 確かつ適切である こと。	(1) 文字、文章、 挿絵	アメリカ英語を中心に発音がひらがなで 記載されている。アルファベット26文字と 658単語が記載されている。ひらがなとアル ファベットで表記されている。		挿絵、日本語、英語で構成されてい る。		
	(2) 図表、写真等 の資料	使用されていない。		使用されていない。		
6 体裁や造本が適 切であること。	(1) 色使い、ページ レイアウトなど	パステルカラーのような優しい色使 いである。表紙が黄色で目立つ色使い である。		多色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、 字間、行間	文字は大きめで形がそろっており見 やすくなっている。		日本語は15ポイント、英語は17ポイ ントが使用されている。		
	(3) 用紙、製本、 表紙	用紙は紙質が良い。製本はしっかり している。		表紙は2mm厚紙を使用し、堅ろうで ある。		
備 考 (発 行 年)		身近な言葉がたくさん掲載されてお り、児童生徒の知的好奇心をそそる本 である。				
		(R 2)		(H18)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		001	和英えほん		I06	えいごえほん ぞうさんのピクニック	
発 行 者・著 者		戸田デザイン 研 究 室	アン・ヘリング (監修)		あかね書房	村上 勉	
判型・ページ数・価格		12.8×27.5cm	36ページ	1,300円	25.2×21.3cm	32ページ	1,500円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に 示す目標に沿い、 その内容を適切に 取り上げているこ と。	(1) 教科の目標達成 に必要な内容	よく耳にする単語に親しむことがで きる。 関連教材 (国語)			日常生活でよく耳にする英単語を挿 絵を見ながら親しむことができ、楽し く英語に興味をもつことができる。		
2 内容の程度が、 児童生徒の発達段 階に適切している こと。	(1) 発達段階のめ やす(注1)	(A)・B 段階			(A)・B・C 段階		
	(2) 障害の状態、 発達段階及び特性 などへの配慮	絵とことばが一致するようにくりか えし耳できかせ、発音練習をくり返す ように指導する必要がある。			挿絵と言葉が一致するように繰り返し 聞かせ、発音練習を繰り返すように 指導する必要がある。		
3 内容の選択及び 扱いが、学習指導 を進める上で適切 であること。	(1) 生活経験や興味 ・関心への配慮	身近なものや実物と結び付けなが ら、言葉を使う経験を増やすように配 慮する。			日常生活と結びつけながら、日常的 に英語に親しめ経験を広げる。		
	(2) 主体性や創造性 思考力、判断力、 表現力等の育成	絵を見て、英語への関心が高められ る。			挿絵を見て話の内容が広げられ、楽 しく会話ができる。		
4 内容の構成・配 列・分量が、学習 指導を有効に進め る上で適切である こと。	(1) 系統性・発展性	実生活の中で、比較的良好に耳にする 単語に気づかせていくことが可能であ る。			読み方のふりがなに強弱が示してあ り、読みを覚えることで発音の仕方へ 発展させることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用することができる。			読み聞かせ、発音など繰り返し使用 できる。		
5 表記・表現が正 確かつ適切である こと。	(1) 文字、文章、 挿絵	挿絵が簡略的だが、色もきれいなので見 やすい。平仮名と英語のページにわけて工 夫されている。英語に仮名がうってあるの で、指導の時に配慮を要する。			挿絵の表情は豊かである。		
	(2) 図表、写真等 の資料	使用されていない。			巻頭と巻末にアルファベットA～Z までたどる迷路が記載されている。		
6 体裁や造本が適 切であること。	(1) 色使い、ページ レイアウトなど	色の工夫がされており、色合いが美 しい。			挿絵は柔らかい色調で楽しい。		
	(2) 文字の大きさ、 字間、行間	比較的大きく、見やすい文字であ る。			発音は5号片仮名、訳語は6号活字 で書かれている。強く発音する部分は 太字で書かれている。		
	(3) 用紙、製本、 表紙	大きさは適切である。			表紙は厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		(S58)			(H5)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		506	Z会小学英語シリーズ 英語で言えるかな まちなかの単語		107	えいごえほん ぞうさんがっこうにいく	
発 行 者・著 者		Z 会	石原真弓		あかね書房	村上 勉	
判型・ページ数・価格		25.7×18.2cm	96ページ	1,200円	25.2×21.3cm	32ページ	1,500円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	街中の駅や公園、スーパーなど身近で親しみのある挿絵を見ながら、単語に接し、英単語に対する興味・関心を育てることができる。			1日の学校生活が、よく耳にする英単語や英文で書かれており、挿絵を見ながら親しむことができ、楽しく英語に興味をもつことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(A)・(B)・C・D 段階			(A)・B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	挿絵を参考に、カタカナから英語を学べるように工夫されている。ルビを参考に発音のコツを練習でき、覚えた単語には星印に色を塗らせて興味をもたせる配慮もある。CDを聞きながら読み進めることができる。			絵と言葉が合うように繰り返し聞かせ、発音練習を繰り返し練習する必要がある。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	挿絵を見ながら親しみを持たせ、日常生活に合わせた単語を繰り返し練習できる。全ての英語にルビがついており、容易に単語に真似ることができる。			学校生活や学校に必要な物が書いてあり、英語を身近なものと感じることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	挿絵を見ながらカタカナ英語を想像し、楽しみながら学習できる。カタカナ英語にはヒントが付けられ答えを導くような工夫もある。			挿絵を見て話の内容は広げられ、簡単な英文や英会話を覚えることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	挿絵とヒントで単語を類推し英語に繋げるように構成され、添付のCDを聞きながら発音したり、書いたりでき、答えをチェックできる工夫もされている。			身の回りにある物を探し、物の名前など英単語を覚えることができる。		
	(2) 全体の分量	全19章で構成されており、1章ごとがコンパクトにまとめられている。年間を通して、繰り返し使用できる。			年間を通して、繰り返し使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	日本語、英語ともに全てルビが打たれ、英語にはアクセントが分かるよう色分けされている。挿絵は親しみやすく鮮明である。			挿絵の表情は豊かである。		
	(2) 図表、写真等の資料	モノクロ写真が使用されている。巻頭にはアルファベットの練習があり、CDと連動したおさらいも2回掲載されている。			巻頭に時刻、巻末に月と曜日が記載されている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	2色刷りである。			挿絵は柔らかい色調で楽しい。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	日本語は20ポイント、英語は25ポイントが使用されている。			発音は5号活字、訳語は6号活字で書かれている。 強く発音する部分は太字で書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙は検定教科書と同じ仕様の厚紙を使用している。			表紙は厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		CDが添付されている。					
		(H22)			(H6)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		511	A B C のえほん		590	はじめてのA B C	
発 行 者・著 者		金の星社	いもと ようこ		永岡書店	永岡修一	
判型・ページ数・価格		23.6×23.6cm	60ページ	1,600円	13.6×13.4cm	97ページ	580円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	A～Zまでの大文字・小文字のアルファベットを、動物や身のまわりのもののイラストと合わせて紹介。アルファベットとはじめて出会う子どもにとって興味を持って楽しみながら覚えることができる。			イラストを見ながら、アルファベットや英単語を覚えることができ、英単語に対する興味・関心を育てることができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	A・B・C 段階			A・B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	見開きごとにアルファベットを紹介。挿絵で親しみをもたせている。アルファベットは大きな文字で表記されているので、指でなぞることもできる。発音はカタカナ表記である。			A～Zまでの大文字・小文字のアルファベットを、イラストと合わせて紹介されている。また、難しい発音記号を使わず、読み方はひらがなで表記されており、文字も大きくて見やすいので、発音をわかりやすく声に出すことができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	左ページの動物等のイラストと右ページに紹介されている単語が結びついていて、動物や生活に身近な単語を楽しく覚えられるように工夫されている。			数、色、果物、野菜、乗り物、歌など、身近なものを、テーマ別で厳選して掲載されている。日常生活の身近なものと結びつけて英単語を覚えることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	挿絵を見ながら、どんな場面かを英語と日本語で伝えられるように構成されている。また、アルファベットを繰り返しなぞることで、形を覚えることができる。			日常生活の中の身近なものを、イラストと合わせて紹介されているので、英語を使ってみようとする意欲を持たせることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	家族の名称や挨拶の言葉、A B C の歌やアルファベットのまとめのページがあり、英語への興味や関心を高めることができる。			読み方はひらがなで表記されているので、ひらがなが読めると、自分で繰り返し練習することができる。		
	(2) 全体の分量	見開きごとに1つのアルファベットで構成されている。			単語の量的には少なめだが、コンパクトなサイズなので、持ち運びもしやすく入門には適している。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	挿絵で興味を持ちやすい。イラストと文字がバランスよく配置されていて、とても見やすく構成されている。			挿絵で興味を持ちやすい。英単語・発音・日本語と並びもわかりやすく、文字の色分けも工夫されている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	多色刷りである。			多色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	大きな文字で見やすく構成されている。アクセントは太字で示されている。			大きな文字で見やすく構成されている。アクセントは太字で示されている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙は厚紙が使用されており、丈夫にできている。			表紙は厚紙が使用されており、丈夫にできている。		
備 考 (発 行 年)		シリーズで「あいうえおのえほん」が出版されている。 (H17)			英語はアメリカ英語を元に行っている。 (H26)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		I03	村上勉の学習えほん ことばのえほんABC		005	楽しく歌える 英語のうた	
発 行 者・著 者		あかね書房	村上 勉		成美堂出版	伊勢 誠	
判型・ページ数・価格		25.2×21.3cm	48ページ	1,500円	25.7×21cm	96ページ	1,400円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	絵を見て楽しみながら、アルファベットの太文字・小文字や動植物・食べ物等日常生活の中で身近にあるものの名前を英語で理解することができる。			なじみのある歌が多く、それぞれの歌に楽譜がついているので、わかりやすく、手遊びや、輪を作ってみんなで遊べる振り付きの歌もある。歌の背景の説明や日本語訳も載っているため、英語の歌を幅広く楽しむことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C 段階			A・B・C・D段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	知っている、興味のある絵やことばを繰り返し読んだり、聞いたりすることが大切である。			聞いて楽しむ。覚えたフレーズを口ずさむ。曲に合わせて手遊びや体を動かす。歌の背景や日本語訳を知る、楽譜を見て演奏するなど、発達段階に合わせて、様々な学習ができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	楽しい絵がたくさん使用されているので、英語への興味・関心を身近なものから広げることができる。			1つ1つの歌に合わせた挿絵があり、挿絵を見ながら歌のイメージをもつことができる。また、お誕生日やクリスマスソングなど、生活経験と結びついた歌も含まれている。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	カード化や英語カルタ遊びとの併用で楽しみながら英語を学習することもできる。			添付のCDの歌を何度も聞きながら口ずさむことで、自然と英語の発音を身に付けていくことができる。また、みんなで手遊びや輪になって、歌を耳にしながらか遊ぶことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	絵を見ながらやりとりする中で、簡単な英会話へと発展させることができる。			歌の背景を知ったり、楽譜や日本語訳を見ながら歌ったりすることで、英語の歌への興味や関心をさらに広げることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用することができる。			29の英語の歌が4つのテーマごとに構成されている。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	全ての英単語が絵とともに書かれている。絵はどれも色彩豊かで、明るく楽しい。			楽譜や振り付けの箇所はわかりやすく表示されている。挿絵もカラフルで楽しい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	色彩豊かで印刷も鮮明である。			多色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	英単語の読み仮名は9ポイント活字、英単語の意味は8ポイント活字で書かれている。強く読む部分は大きく書かれている。			日本語訳の文字は小さめだが、漢字にはルビがうたれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。			表紙は厚紙を使用。中も厚手の紙で丈夫に作られている。		
備 考 (発 行 年)		絵本としても楽しみながら、英語に親しみを持たせることができる。 (H 9)			CDが添付されている。 (H28)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		737	ママ歌って！英語のうた		501	Learning World 1	
発 行 者・著 者		小学館	岡 美里		アプリコット	中本 幹子	
判型・ページ数・価格		21×18.7cm	40ページ	1,400円	29.8×21cm	69ページ	1,480円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	英語の歌を通して、楽しく英語に親しむことができる。 関連教科（音楽）			日常生活に即した挿絵や塗り絵などを通して、単語や英文に興味・関心を広げることができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(A) ・ (B) ・ C ・ D 段階			B ・ C ・ D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	英語の歌を聞いたり歌ったりして英語の発音に親しめる。			単語や英文にあったイラストが工夫されており、楽しく学習できる。すべて英語で表記されているので、実際に挿絵と対応させながら、発音して聞かせることができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	童謡など、日本語で聞いたことのある親しみやすい歌が複数収載されており、興味を持って学習できる。最後の6ページに歌の解説があり、作詞、作曲された背景を知ることができる。			実生活に即した英語がわかりやすい絵とともに使用してあるので、英語への興味・関心を広げることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	英語の歌を通して、英語で表現することへの意欲を高めることができる。			挨拶から簡単な質問など、よく使われる会話が使われているので、生活の中で英語を使うことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	英語の歌詞の内容を知ろうとする意欲を高めることができる。			簡単な英会話の練習ができる。巻末の索引を使い単語の確認ができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。「ドレミの歌」「森のくまさん」他(全15曲)			年間を通じて使用できる。Unit 1 からUnit 10 まで構成されている。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	歌をイメージした親しみやすい挿絵が描かれている。歌詞には赤色カタカナでルビが付されている。			単語や場面にふさわしい、親しみやすい挿絵が描かれている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			巻末にイラストのついた英単語表や付録（賞状など）がついている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全ページ多色刷りで挿絵は色彩が鮮やかである。見開き2ページで1曲ごとに示されている。			多色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は9ポイント程度で書かれている。英語のルビは赤色3ポイントで書かれている。			15ポイントが使用されている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙は堅ろうであり、製本はしっかりしている。			表紙は検定教科書仕様と同様の厚紙である。		
備 考 (発 行 年)		C Dが添付されている。 (H22)			カラー教具や、写真を用いた指導書がある。 (H17)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		004	A B C えほん		507	Z会小学英语シリーズ 英語で言えるかな かぞくとの会話	
発 行 者・著 者		戸田デザイン 研 究 室	とだ こうしろう		Z 会	石原真弓	
判型・ページ数・価格		23.5×23.5cm	62ページ	1,700円	25.7×18.2cm	96ページ	1,200円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	美しい挿絵を楽しみながら英単語を覚えたり、アルファベットの書き方に親しむことができる。			一日の中で家族と交わす挨拶や日常会話など、親しみのある挿絵を見ながら、短い英文に接することで英語を生活の中に生かしていこうとする態度を養うことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(B)・C 段階			(B)・C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	アルファベットに興味を持たせ、何度もアルファベットや単語を繰り返し練習させることができる。			挿絵の登場人物になって複数で、会話練習ができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	挿絵は生徒の興味を引き、物のイメージを定着させることができる。			具体的な場面設定がされており、挿絵を見ながら日常生活に合わせて会話練習が繰り返し可能である。全ての英語にルビが付いており、容易に英語を真似ることができる。		
	(2) 主体性や創造性、思考力、判断力、表現力等の育成	挿絵のコピーを生徒に渡し、ジャンル別やアルファベット順にさせ、思考力を高めることができる。			場面設定を挿絵や言葉で理解でき、挿絵を見て、想像しながら学習できる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	アルファベット（ブロック体）が大きく印刷されているので、字をなぞらせることで書き方へ発展させることができる。			場面設定された会話を練習し、その説明を見たり読んだりすることで理解できる。挿絵入りの単語を入れ替えることで同じセンテンスを繰り返し練習し、なぞり書きから始めて、書く力も付けられるよう工夫されている。添付のCDで聞く力がつく。		
	(2) 全体の分量	年間を通し、繰り返し使用することができる。			全18章で構成されており、1章ごとが、2、3ページにコンパクトにまとめられている。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	はっきりとした印象的な絵でわかりやすい。			漢字、英語ともに全てルビがつけられており、英語にはアクセントが分かるように色分けされている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			巻頭はアルファベットの習得ができるようになっていて、CDと連動したおさらいも4回分掲載されている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	鮮明である。			2色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	なぞって書けるABCは6×5cmの大きさの活字が使用されている。			日本語は20ポイント、英語は25ポイントが使用されている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は紙質が良い。製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。			表紙は検定教科書と同じ仕様の厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)					CDが添付されている。		
		(H元)			(H22)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		528	聞いて正しく身につく A B C のほん		546	えいごのじかん How Do You Do?	
発 行 者・著 者		ひかりのくに	岡本 健		鈴木出版	新沢 としひこ 作 大和田 美鈴 絵	
判型・ページ数・価格		20×22cm	28ページ	1,200円	22.6×21.3cm	24ページ	1,500円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	添付のCDと本の内容がマッチしているのも、本とCDを合わせながらアルファベットや英単語を覚えることができる。アルファベットや英単語に対する興味・関心を育てることができる。			絵本を楽しんで見るとともに、簡単な英語のあいさつを通して、英語に親しむことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C 段階			B・C・D段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	A～Zまでの大文字・小文字のアルファベットや英単語が、イラストと合わせて紹介されている。また、読み方はカタカナで表記されており、文字も大きくて見やすいので、発音をわかりやすく声に出すことができる。			日本語訳を適切に理解した上で、英語を聞いたり読んだりすることができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	挿絵を見ながら親しみを持たせ、日常生活に合わせた単語を繰り返し練習できる。すべての単語には、カタカナ表記がされており発音することができる。			楽しい絵がたくさん使用されているので、英語への興味・関心を広げることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	1つのアルファベットから4～5つ程度の単語が紹介されており、挿絵の中からその単語の絵を探すクイズ形式にもなっているので、楽しみながら単語を覚えることができる。			独創的な絵が描かれており、創造性を高めることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	添付のCDの後半は、本に出てくる単語を「日本語→答える→英語で確認」という流れで構成されており、定着するまで繰り返し練習ができる。			英語での様々なあいさつの仕方の習得へと発展させることができる。		
	(2) 全体の分量	1ページに1つのアルファベットで構成されている。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	楽しい挿絵で興味を持ちやすい。アクセントは綴りの横のカタカナの上に点で示されている。			楽しい挿絵で親しみやすく描かれている。日本語訳はひらがなで表記され、英文にはルビが付されている。アクセントは太字で示されている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	多色刷りである。			絵は色彩が鮮やかで、はっきりとしている。多色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	大きな文字で見やすく構成されている。			文字は14ポイント程度で比較的大きく書かれている。英語のルビは3ポイントで書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙は厚紙が使用されており、丈夫にできている。			図書館用特別堅ろう製本がなされており、しっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		CDが添付されている。 (H14)			ネイティブスピーカーによる英語朗読をインターネット上でダウンロードできる。 (H20)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		530	英語で読み聞かせ せかいのおはなし 1		950	レインボー英会話辞典	
発 行 者・著 者		三省堂	英 語 ジュリー・ソーレス 日本語 久野 レイ		学習研究社	羽嶋博愛	
判型・ページ数・価格		25.8×21.1cm	79ページ	2,000円	22×15.3cm	177ページ	1,800円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	挿絵をみたりCDを聞いたりしながら、英語に興味を持つことができる。			日常生活を90の場面に分類し、挿絵とともに約800の例文を収録しており、場面に合わせた会話を知ることができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階			(C)・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	CDを繰り返し活用することにより、英語のイントネーションやリズムに親しむことができる。			一つの場面にたくさんの英会話文がでてくるので、日本語での会話が豊かにできる子どもに適している。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	なじみのある物語が取り上げられているので、ストーリーを理解しやすく、英語への興味・関心を広げることができる。			会話文は全て挿絵の登場人物の吹き出し枠の中に書かれているので、会話の様子がわかりやすく、興味を持つことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	CDは登場人物ごとに声が違っており聞き取りやすく、挿絵もあるので場面や登場人物の気持ちなどをイメージしやすい。			内容が豊富なので、英語で表現する意欲を高めることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	表現豊かな英文を聞くことで、英語で表現することへの意欲を高めることができる。			学習した日常会話をもとに簡単な英会話へ広げることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。「ブレーメンの音楽隊」他(全5話)			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	絵と文章のバランスは良い。表現豊かな絵が描かれており、絵を見ただけでも楽しめる。日本語訳にはふりがなが記されている。			一つの挿絵にたくさんの英会話が書かれている場面もあるので、注意して指導する必要がある。全ての英文、単語にカタカナで発音が記されている。漢字は全てふりがなが記されている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			巻末に英文、和文の索引が載せられている。写真は数点使われている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	色彩豊かで印刷も鮮明である。			色彩豊かで鮮明である。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	英語は3号活字を中心に書かれている。日本語は12ポイント活字で書かれている。			英語は主に11ポイント活字で、日本語は主に9ポイント活字で書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、カバーがある。			用紙は紙質が良い。製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、カバーがある。		
備 考 (発 行 年)		CDが添付されている。CDに収録されているゲームシナリオが巻末に記載されている。 (H15)			会話文はCD 2枚に収録され添付されている。 (H16)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		502	READY for Learning World		510	もっと英会話たいそう	
発 行 者・著 者		アプリコット	中本 幹子		m p i	松香 洋子	
判型・ページ数・価格		29.7×21cm	63ページ	1,200円	29.7×21cm	56ページ	1,800円
採 択 基 準	基 本 観 点	学校生活場面を中心に、ダイアログ・語彙・文法チャンツを段階的に学習できる。			英会話によく用いられる96の会話例文が挿絵とともに表されており、場面に合わせた会話表現を学習できる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	(C)・D 段階			(C)・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	すべて英語で表記されているので、日本語での援助が必要である。英文には読み方のルビは付されていない。			めあて以外はすべて英語で表記されているため、日本語での援助が必要である。 日本語訳は巻頭の96表現の一覧表に記載されているが漢字にルビは付されていない。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	学校生活での身近な話題が取り上げられており、興味を持って学習に取り組みやすい。			単元ごとにめあてが示されている。「できますリスト」が巻末に配置されており、学習意欲を高める工夫がされている。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	単元ごとに自分自身のことを表現する項目が配置されており、表現力や思考力を高めることができる。			96の会話例文を組み合わせることで英会話を楽しくする工夫がされている。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	10の単元から構成されており、段階的に学ぶことができる。 Unit 4～Unit 9まで、アルファベットの大文字と小文字を4～5文字ずつ書き順を学ぶことができる。			96の会話例文が巻末にカード化されて配置されており、カードを組み合わせることで会話内容を広げることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	単元ごとにその場面を示した親しみやすい挿絵が配置されている。			会話例文ごとに挿絵が配置されている		
	(2) 図表、写真等の資料	人物写真などが数点使用されている。			会話例文の一覧表が巻頭に配置されている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	色彩は鮮やかで多色刷りになっている。			色彩は豊かで多色刷りになっている。見開き2ページで1単元となっている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は教科書体11～14ポイント程度で読みやすい大きさに書かれている。			文字は11ポイント程度で一般的な大きさに書かれている。一覧表のみ文字は4ポイントで書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙にはマット紙が用いられており、製本はしっかりしている。			表紙にはマット紙が用いられており、製本はしっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		別売りのCD (2,000円)、ワークブック (700円) がある。 (H 9)			CDが添付されている。 (H24)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		515	英会話たいそう Dancinglish		001	からだで学ぶ英語教室	
発 行 者・著 者		m p i	松 香 洋 子		大阪教育図書	河野守男・末延 生	
判型・ページ数・価格		29.7×21cm	17ページ	750円	25.6×18.3cm	104ページ	1,550円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	日常生活で用いられることの多い96の会話例文が挿絵とともに表されており、英語に親しみをもちながら楽しんで学習できる。			身近な動作を中心に歌やゲームもある構成で、聞く・話すことに興味を持ち、英語に親しむことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(C)・D 段階			D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	英文にはカタカナのルビは付されていないが、日本語文の漢字にはひらがなでルビが付されている。			動作を伴った働きかけや実物を見たりすることが大切である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	会話文はすべて挿絵の登場人物の吹き出し枠の中に書かれているので、会話の様子がわかりやすく、興味を持つことができる。			この本に出てくる身近な動作や教室にあるもの、ゲームや歌を楽しむことで英語に親しみをもちることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	動作をしながら学習できるように工夫をされており、自主性を引き出すことができる。			動作を中心に学習できるように工夫されており、自主性を引き出すことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	会話例文が8つのめあてに分類されており、英会話を楽しみながら学ぶことができるように配慮されている。			ゲームや歌を楽しみ英語に親しみをもち、話したり、書くことへ興味を育てることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	例文ごとにその場面を示した挿絵が配置され、理解しやすい。			文章についてのイラストの絵が具体的に描かれている。絵は親しみやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	96の英文の一覧表が巻頭に記載されている。写真は使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	色彩は鮮やかで多色刷りになっている。見開き2ページで12例文、1つのめあてが示されている。			色は落ち着いた色調で印刷も鮮明である。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は12ポイント程度で一般的な大きさに書かれている。一覧表のみ文字は6ポイントで書かれている。			英字は4号活字を中心に、歌やゲームは5号活字で書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙にはマット紙が用いられており、製本はしっかりしている。			製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、カバーがある。		
備 考 (発 行 年)		別売りのCD(2,000円)がある。 (H12)			ゲームや歌がよく出てくるので英語に親しみやすく、英語への興味づけに よい。 (H6)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		628	14ひきのあさごはん・英語版		586	くもんのはじめての英会話じてん CDつき	
発 行 者・著 者		童心社	いわむら かずお		くもん出版	志村 直人	
判型・ページ数・価格		26.6×19cm	32ページ	1,200円	15×21cm	189ページ	1,400円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	いわむらかずお作「14ひきシリーズ」の英語版。絵の表現が細やかなので、絵と絵の間の時間の流れや、14匹の動きまでもが想像できる。日本語版と合わせて使用すると効果的である。			日常生活の中で使われる会話表現が、1場面1対話で書かれているので英語を使って表現しやすい。3部構成になっており、発達段階に応じて学習ができる。CDが付いているので「聞く力」も身に付けることができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	D 段階			D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	英文表記のみなので、挿絵を見ながら指導者が読み聞かせることで、英語の発音に親しむことができる。先に日本語版の読み聞かせ、ストーリーを知ってから英語版を使用することもできる。			1場面1対話なのでコンパクトにまとまっている。日本語訳とスキットの下部にカタカナが表記されているので、英文を読む手がかりにもなる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	挿絵は日本語版と同じで、大きな木の中に仲良く暮らしている14ひきの生活が、生き生きと描かれている。			最初は、日常会話でよく使われる表現が用いられ、具体的な場面設定がされている。CDを使うと発音練習も可能である。読み方がスキットの下にカタカナで書かれている。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	日本語版と平行し英文の意味を理解しながら読み進めたり、自分で発音できるように、英文の下に発音を表記するなどして、英語に親しみながら物語を楽しむことができる。			場面に分けて対話文が構成されている。徐々に詳しいトピックスになっている。表現や単語についてより詳しく知りたい時には、スキットの下に補足説明が記載されている。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	英文を繰り返し音読することで英語に慣れ親しむ。絵本の読み聞かせを英語で行うなど、英語への興味をさらに高めることができる。			3部構成で、第1部は基本的な会話、第2部は場面別会話、第3部はキーワード別会話（五十音順）になっている。児童生徒の発達段階に応じて学習をすることができる。CDを利用すると、音声面での学習をすることができる。		
	(2) 全体の分量	日本語版と同じ。適当な量である。			1場面1対話になっているので、シンプルでコンパクトにまとめられている。年間を通じて繰り返し使用ができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	英文は見開き1ページで2～3文程度である。			場面を想像しやすい挿絵が描かれている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	多色刷りである。			多色刷りになっている。英文はゴシック体で2色に分けて書かれている。場面にあったイラストが描かれている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	英文は見開き1ページで2～3文程度である。挿絵の下段に配置されている。			文字はテーマに沿って2色で大きめに、読みやすく書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙は厚紙が使用されており、丈夫にできている。			製本はしっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		いわむらかずお作「14ひきシリーズ」の英語版。5種類出版されている。 (H17)			CDが添付されている。 (H13)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		504	英和じてん絵本		505	和英じてん絵本	
発 行 者・著 者		戸田デザイン 研 究 所	アン・ヘリング		戸田デザイン 研 究 所	アン・ヘリング	
判型・ページ数・価格		23.6×11.5cm	215ページ	2,400円	23.6×11.5cm	247ページ	2,500円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	英単語は日本語にするとどのような意味になるのかを知ることができる。また、その英単語を使った簡単な英文を知ることができる。			日本の言葉を英単語にするとどのような表現や発音をするのか、また、その英単語を用いて、簡単な英文を知ることができる。英語の知識、理解、表現を知ることができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	D 段階			D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	英単語、訳語は太く大きめの字体になっている。イラストが全てのページに描かれているので、視覚的にもわかりやすいように記載されている。			訳語、英単語は、太く大きめの字体になっている。また、その訳語に沿ったイラストが描かれているので、イメージができ、視覚的にもわかるように記載されている。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	自分の身近にある表現が発音とイラストとともに記載されている。全ての英語にルビが付いており、英語を使って表現をすることができる。			曜日、月名、自分の身近にある言葉や、簡単な挨拶の表現方法が挿絵とともに記載されているので、興味・関心を持たせやすい。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	全ページにイラストと発音が記載されている。その単語を使い、自ら英語を使って表現しようとする姿勢や、意欲を高めることができる。			挿絵を見ながら話のイメージを持ち、カタカナで表記されている発音を見ながら、英単語を学習することができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	アルファベット順になっている。身の回りにある単語や、簡単な挨拶が記載されている。			日本語が五十音順になっており、英単語を豊かにしながら生活に生かすことができる。		
	(2) 全体の分量	各ページ5～6個の単語がアルファベット順に1198単語が記載されている。			五十音順になっており、各ページ5～6個ずつの言葉で、合計1366個の日本語が記載されている。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	各単語イメージにあったイラストが描かれている。全ての英文にカタカナで発音が、日本語には漢字にルビが付けられている。			日本語のイメージに合った親しみやすい挿絵と単語が大きく書かれている。全ての漢字にルビが、単語にカタカナで発音の仕方が付けられている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	多色刷りである。各ページ5～6個の単語が記載されている。			多色刷りである。各ページ5～6個の言葉が記載されている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	単語、訳語は太ゴシック体、英文、訳文はゴシック体で記載されている。			訳語、単語は太ゴシック体、例文はゴシック体で記載されている。訳語の間隔は1.4cm、行間は4mmである。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙は、2mmの厚紙を使用している。			表紙は、2mmの厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		(H14)			(H14)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		513	子供のための英語で 自己表現ワーク 1		518	This is Phonics 1 CD付	
発 行 者・著 者		m p i	宮 清子		m p i	粕谷みゆき／金子由美	
判型・ページ数・価格		25.6×18.1cm	63ページ	800円	29.7×21cm	68ページ	1,800円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	身近な8つのトピックス（学年、通学、誕生日、プレゼント、家族、ペット、色、おやつ）があり、毎回Unitの始めにKey sentencesがある。簡単な英語表現を使い、「話すこと」「書くこと」の力を育てることができる。			「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能をバランスよく学べるように構成されている。この本では、6つのユニットで構成され、添付のCDと合わせながら、アルファベット、母音、子音を、基礎から応用、まとめと繰り返し学ぶことで、力をつけていくことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	D 段階			D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	「書くこと」については、例文の一部が薄い字で書かれていて、なぞれるようになっている。吹き出しやKey wordsが多色刷りされている。イラストも多用されているので、視覚からも情報を得ることができる。			子どもが達成感を感じながら学習を進めたり、ゲーム感覚で楽しく学べるコーナーなど、モチベーションをあげる工夫がされている。また、学んだことを確認できる力だめしがついている。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	身近なトピックスが扱われているので、生活経験と結びつく内容がある。CDを聴いて絵とあわせながら正しい発音やリズムを習得することができる。			生活に身近な単語が多く取り上げられていることや、ゲーム感覚で学ぶことにより、英語への興味や関心を高めることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	挿絵を見ながら簡単な英語での対話を行うことができる。対話練習では、パターンプラクティスが入り入れられている。			本と合わせて添付のCDを使用し、「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能の学習を自分で進めることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	各Unit各2ページ計6ページで構成されている。最初は簡単な内容や英語表現が示されている。次はアクティビティで表現を使うこと、最後は発展的な内容で「書く力」「発表する力」も付けられるようになっている。			フォニックス・ルールという方法で、「英語の文字と音の関係のルール」を学んでいくことで、英語の発音の力の向上につなげていくことができる。		
	(2) 全体の分量	全8つのトピックスで構成されている。各Unitごと6ページにまとめられている。繰り返して使用できる。			教科書というより問題集的な側面も多い。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	Key sentencesは大きい文字で、対話の場面は吹き出しや、イラストの記載がある。			挿絵が多く使われており興味が持ちやすい構成になっている。		
	(2) 図表、写真等の資料	UnitやSkitの場面にあった写真や、イラスト、表が記載されている。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	多色刷りである。			多色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	Key sentencesは大きい文字や別の色で、書く場所では薄い字でなぞることができるようになっている。			全体的に、字間、行間は広いめにレイアウトされている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙は検定教科書と同じ仕様の厚紙を使用している。			表紙は検定教科書と同じ仕様の厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		CD別売 (H20)			フォニックス・ルールという方法で学ぶというのが特長である。 (H24)		