

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		526	学校では教えてくれない大切なこと (20) 英語が好きになる		537	小学総合的研究 わかる英語 改訂版	
発 行 者・著 者		旺文社	マンガ 関和之 編集 廣瀬由衣		旺文社	山田 誠志	
判型・ページ数・価格		21×14.9cm	143ページ	1,210円	21×14.8cm	496ページ	3,080円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	英語の音やリズム、身近な表現を楽しく学べる内容で、英語への親しみを育てる構成となっている。英語学習の導入として、興味を持ち自発的に学ぶ姿勢を育てる工夫がなされている。			単語だけでなく、英語の文章に触れることもでき、より外国語に慣れ親しむことができる。		
		関連教科 (国語)			関連教科 (生活、社会、理科)		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	D 段階			C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	漫画形式で視覚的に理解しやすく、取り組みやすい。英語への抵抗感を減らす工夫が随所にあり、発達段階に応じて無理なく学べる構成となっている。			イラスト、日本語、英語 (ルビ付き) で単語や英文が表記されており、意味を理解しやすく、イラストと文字、意味が結び付きやすい。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	学校生活や日常の場면을題材にした英語表現が多く、自分の生活と結び付けて理解しやすい。漫画のキャラクターが身近な悩みや疑問を扱うことで、興味を持って読み進められる。			生活の中で身近な言葉や単語の多くを習得でき、幅広い分野について児童生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	英語を「使ってみよう」と思わせる場面設定が多く、主体的な学びを促す。自分の気持ちを英語でどう表すか考える活動が、表現力や思考力を自然に育てる構成になっている。			全ページにネイティブスピーカーの発音が聞ける二次元コードが掲載されており、児童生徒が何度でも聴き、学ぶことができるよう工夫されている。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	英語の簡単な日常会話から段階的に学べる構成で、学びを広げやすい発展性を備えている。			大きな項目として「会話・単語編」「文法編」「資料編」が設けられており、自ら学びたい内容から学習できる構成となっている。特に「会話・単語編」には、多くの場面や言葉が掲載されており、学びがよい。		
	(2) 全体の分量	漫画中心で読みやすく、1冊で英語の基礎的な内容を幅広く扱っている。			年間を通して繰り返し使用することができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	漫画形式で視覚的に理解しやすく、文字は読みやすい。説明文は短く簡潔である。			親しみやすいイラストで、それぞれの単語や英文にイラスト、日本語、カタカナでルビが振られていて、分かりやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	図表は少なく、漫画とイラストが中心である。			イラストがカラーで、見やすく分かりやすい。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	明るい色使いで情報が整理されており、漫画形式のため視線の流れが自然で読みやすい。			全編フルカラーである。項目ごとに色が統一されている。アクセントは太字になっていて分かりやすい。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	読みやすい大きさの文字で、漫画の吹き出しも見やすい。英文には平仮名とカタカナの混ざったルビが振られている。			統一されていて、読みやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	ソフトカバーで軽くて扱いやすいサイズであり、表紙は明るく親しみやすいデザインとなっている。			全ページ厚紙が使用されている。表紙はさらに分厚く、製本がしっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		(H30)			二次元コードを読み込むと発音の音声再生することができる。 (R 6)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		540	小学生のための英語練習帳 1 アルファベット 改訂版		550	小学えいご絵じてん800 新装三訂版	
発 行 者・著 者		旺文社	手島 良		旺文社	佐藤 久美子	
判型・ページ数・価格		25.7×18.2cm	112ページ	990円	21.7×5.8× 30.8cm	64ページ	7,950円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	ネイティブの子どもたちが習う順序と同様の書きやすい順序でアルファベットの書き方を学んでいくことができる。			英語の単語やフレーズに触れることができ、英語の音声や表現に触れたり、自分に関する簡単な表現を学んだりすることができる。		
					関連教科（国語、社会）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階			C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	日本語の意味を理解し、場面イメージがしっかりでき、英語の読み書きができるようになってきた発達段階の児童生徒に適している。			音声ペンが付いており日本語と英語に切り替えられる。日常の活用頻度等と合わせて題材を取り扱い、体験的な内容にすることができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	日常生活に関わる表現や場面が多く、児童生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができる。			カテゴリーごとに単語が配置されている。興味・関心のあるカテゴリーに合わせて学び始めることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	繰り返し読んで学習し、指導者や友達とやりとりしながら学んでいくことができる。			音声ペンを使って繰り返し単語やフレーズに触れることができる。掲載されているゲームやクイズを活用して楽しみながら学ぶことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	書きやすい順でアルファベットの大文字、小文字、似ているアルファベットの順で学んでいき、段階を踏んで、似ているアルファベットについて注意しながら学べる構成になっている。			「話す」「書く」に関するワークブックが付いており、進度や興味に合わせて学ぶことができ、音声ペンを活用した録音やなぞり書きができる。買い物など日常場面のフレーズにも広げることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用することができる。			アルファベットからあいさつまで32のカテゴリーから構成され、年間を通して使用することができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	親しみやすいイラストで、文字も読みやすい。ほとんどの漢字にルビが振られている。英語にはルビは振られていない。			基本的に英語での表記であるが、日本語表記部分にはルビが振られている。挿絵は学習内容によって複数使い分けている。		
	(2) 図表、写真等の資料	イラストがカラーで、見やすく分かりやすい。			カラーで、日本の生活様式や食生活が反映されている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	柔らかく、落ち着いた色使いである。			明るく柔らかい色使いである。単語と挿絵が対応している。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	統一されていて、読みやすい。			太めの文字で、アルファベットを1文字ずつ捉えやすいよう表示されている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	全ページ厚紙が使用されている。表紙はさらに分厚く、製本がしっかりしている。			非常にしっかりとした用紙で製本されている。3冊のテキストと音声ペンが箱の中に収納されている。		
備 考 (発 行 年)		二次元コードを読み込むと発音の音声を再生することができる。 対象：小学1～6年			3冊とも音声ペンに対応し、乾電池も付属している。		
		(R 5)			(H25)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		568	小学生のための聞ける！ 話せる！英語辞典		511	くらしに役立つ英語	
発 行 者・著 者		旺文社	石原 真弓		東洋館	石塚 謙二 明宮 茂	
判型・ページ数・価格		21×14.8cm	288ページ	2,090円	25.7×18.2cm	114ページ	1,650円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	単語だけでなく、英語の文章に触れることもでき、より外国語に慣れ親しむことができる。 関連教科（生活、理科）			基本的な英会話表現、外国文化を学ぶことを目的としている。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階			D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	イラスト、日本語、英語（ルビ付き）で単語や英文が表記されており、意味を理解しやすく、イラストと文字、意味が結び付きやすい。			日本語の意味を理解し、場面をイメージでき、英単語が読めるようになってきた発達段階の児童生徒に適切している。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	日常生活に関わる（学校や家、身近な生き物）言葉や単語が多く、児童生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができる。			日常生活に関わる表現や場面が多く、児童生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	全ページにネイティブスピーカーの発音が聞ける二次元コードが掲載されており、児童生徒が何度でも聴き、学ぶことができるようになっている。			繰り返し読み、指導者や友達と実際にやりとりしながら学ぶことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	イラスト、文字、音声のどれで学ぶかなど、実態や習熟度に合わせて様々な方法で学ぶことができる。			2人の主人公のストーリーを基に英会話を学んでいく構成になっており、自分の日常に置き換えて、同じ表現を使うことができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用することができる。			年間を通して繰り返し使用することができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	親しみやすいイラストで、それぞれの単語や英文にイラスト、日本語、カタカナでルビの表記があり、分かりやすい。			親しみやすいイラストで、文字も読みやすい。漢字の一部にルビが振られているが、英語には振られていない。		
	(2) 図表、写真等の資料	イラストがカラーで、見やすく分かりやすい。			イラストがカラーで、見やすく分かりやすい。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全編フルカラーである。項目ごとに色が統一されている。アクセントは赤字になっていて見やすい。			シンプルな色使いで見やすい。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	統一されていて、読みやすい。			統一されていて、読みやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	全ページ厚紙が使用されている。表紙はさらに分厚く、製本がしっかりしている。			全ページ厚紙が使用されている。表紙はさらに分厚く、製本がしっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		二次元コードを読み込むと発音の音声を再生することができる。					
		(R 2)			(R 3)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		522	0さい～4さい こどもずかん英語つき		523	0さい～4さい こどもずかん英語つきよくばりバージョン	
発 行 者・著 者		学研	絵 よしだじゅんこ 英語監修 デイブ・テルキ		学研	絵 よしだじゅんこ 英語監修 デイブ・テルキ	
判型・ページ数・価格		19×17.5cm	24ページ	1,320円	20×22cm	30ページ	1,280円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	動植物や乗り物等についての名前を、文字やイラストを通して知ることができる。 関連教科（生活、理科）			動植物や乗り物等の他、食べ物についての名前を、文字やイラストを通して知ることができる。 関連教科（生活、理科）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	A・B・C段階			A・B・C段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	日本語とイラストで名前が表記されているため理解しやすい。また、カタカナのルビ付き英語が表記されており、文字と意味が結び付きやすい。			日本語とイラストで名前が表記されているため理解しやすい。また、カタカナのルビ付き英語が表記されており、文字と意味が結び付きやすい。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動植物や乗り物、体の部分等、生活に関連する単語が使われている。			動植物や乗り物、体の部分、家の内外でよく目にするもの等、生活に関連する単語が使われている。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	見開きページでカテゴリーごとにまとまっているため、自分で開けたページから取り組むことができる。			見開きページでカテゴリーごとにまとまっているため、自分で開けたページから取り組むことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	カタカナルビ付き英語が表記されており、英単語の文字と音、意味が結び付きやすい。			カタカナルビ付き英語が表記されており、英単語の文字と音、意味が結び付きやすい。		
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用することができる。			年間を通して繰り返し使用することができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	文字は大きく、背景が淡い色で読みやすい。			文字は大きく、背景が淡い色で読みやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	イラストが鮮明で分かりやすい。			イラストが鮮明で分かりやすい。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全編フルカラーで、イラストも鮮明である。			全編フルカラーで、イラストも鮮明である。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は大きく読みやすい。英語にはカタカナでルビが振られており、アクセント部分は太字で表記されている。			文字は大きく読みやすい。英語にはカタカナでルビが振られており、アクセント部分は太字で表記されている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙と用紙は厚紙を使用しており、製本はしっかりとしている。			表紙と用紙は厚紙を使用しており、製本はしっかりとしている。		
備 考 (発 行 年)		(H15)			(H30)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		536	新レインボー はじめて英語 図鑑 CDつき オールカラー		639	小6 英語をひとつひとつ わかりやすく。	
発 行 者・著 者		学研	監修 佐藤久美子		学研	幡井 理恵	
判型・ページ数・価格		A 5 判	256ページ	2,035円	B 5 判	95ページ	1,210円
採 択 基 準	基本 観 点						
1 学習指導要領に 示す目標に沿い、 その内容を適切に 取り上げているこ と。	(1) 教科の目標達成 に必要な内容	身近なものや日常生活に関わる英語 を、イラストや音声とともに知ること ができる。			自己紹介や文化、町の紹介だけでな く、思い出や将来の夢などコミュニ ケーションの基礎となる内容で構成し ている。 関連教科（国語、社会）		
2 内容の程度が、 児童生徒の発達段 階に適切している こと。	(1) 発達段階のめ やす(注1)	B・C段階			C・D段階		
	(2) 障害の状態、 発達段階及び特性 などへの配慮	イラストや音声により、英語の語句 や発音を分かりやすく学ぶことができ る。			やさしい言葉での説明と問題演習が あり、カラフルなイラストで視覚的 にも分かりやすい。また、1回10分程 度で完了することができる。		
3 内容の選択及び 扱いが、学習指導 を進める上で適切 であること。	(1) 生活経験や興味 ・関心への配慮	身近なものや場面ごとに英語が示さ れ、生活経験と結び付けて学ぶことが できる。			季節の行事や起きる時間、誕生日な ど身近に感じる内容が取り上げられて いる。リスニング用CDと音声アプリ があり、発音の確認ができる。		
	(2) 主体性や創造性 思考力、判断力、 表現力等の育成	イラストや音声を手がかりに、英語 を聞いたりまねて言ったりすることが できる。			基本練習と復習問題があり、自身で 確認しながら学習を進めることができ る。演習では、例文を基に自分の考え を書くことができる。		
4 内容の構成・配 列・分量が、学習 指導を有効に進め る上で適切である こと。	(1) 系統性・発展性	身近な場面やテーマごとに英語が整 理され、語句や表現を広げることがで きる。			自己紹介から始まり、中学校でし たいことや将来の夢が取り上げられて いることで、段階的に自分自身について 考えられるよう工夫している。		
	(2) 全体の分量	英語の語句や表現が項目ごとにまと められ、授業で必要な内容を選んで扱 うことができる。			1回10分程度で取り組める項目が29 あり、さらに単語練習ノートが付いて いる。		
5 表記・表現が正 確かつ適切である こと。	(1) 文字、文章、 挿絵	英語の語句や表現がイラストととも に示され、意味を捉えやすい。			丸ゴシック体や手書き風の文字が使 用されており、親しみやすい。文章は 短く、イラストも多用されている。		
	(2) 図表、写真等 の資料	身近な場面やテーマごとにイラスト が配置され、英語の意味を視覚的に捉 えやすい。			ローマ字表（ヘボン式）を収録して いる。		
6 体裁や造本が適 切であること。	(1) 色使い、ページ レイアウトなど	カラーのイラストが見やすく配置さ れ、英語の語句や表現を捉えやすい。			全ページカラーでイラストを配置し ている。		
	(2) 文字の大きさ、 字間、行間	文字の大きさが配慮され、英語の語 句や表現が読みやすい。			項目や単語、日本語による文章でそ れぞれ大きさやフォントを変えてい る。		
	(3) 用紙、製本、 表紙	取り扱いやすい大きさである。			製本はしっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		(H29)			確認シールやCDが付属している。 CDと二次元コードがあり、発音の音 声を再生することができる。 (R 2)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		677	やさしくまるごと小学英语		531	はじめての えいごでおしゃべり えほん	
発 行 者・著 者		学研	狩野 晶子		パイインタ	著者・絵 てづかあけみ 監修 外山節子	
判型・ページ数・価格		25.7×18.2cm	196ページ	2,640円	A4判変型	48ページ	2,200円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	日常のあいさつなど暮らしの中ですぐに使える英会話表現を学習し、英語でのコミュニケーションを図ろうとする意欲を養うことができる。			日常生活で使う英語のフレーズを、イラストや音声とともに知ることができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階			B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	二次元コードで授業動画を観ることができ、視覚的に学ぶことができる。			イラストと音声により、英語のフレーズの意味や発音を分かりやすく学ぶことができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	日常生活に関わる表現や場面が多く、児童生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができる。また会話場面は、漫画で会話のやりとりが描かれているため、親しみやすく、読みやすい。			身近な場面で使う英語が示され、生活経験と結び付けて学ぶことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	ページごとに日本語での授業動画を観ながら学習できるため、本当に授業を受けているような感覚で学ぶことができる。			イラストや音声を手がかりに、英語のフレーズを聞いたりまねて言ったりすることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	授業動画を観ることで、英語への興味・関心を高め、英文を書いたり、英語でやりとりする意欲を高めることができる。			日常生活の場面ごとに英語のフレーズが整理され、表現を広げることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用することができる。			日常生活で使う英語のフレーズが場面ごとにまとめられ、必要な内容を選んで扱うことができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	親しみやすいイラストで、文字も読みやすい。ほとんどの漢字にルビが振られているが、英語には振られていない。			英語のフレーズにカタカナで発音が示され、日本語やイラストとともに意味を捉えやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	イラストがカラーで、見やすく分かりやすい。			場面ごとに分かりやすいイラストが示され、英語のフレーズを視覚的に捉えやすい。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	柔らかく、落ち着く色使いである。色の使い方も統一されており、分かりやすい。			カラーのイラストが見やすく配置され、英語のフレーズを捉えやすい。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	統一されていて、読みやすい。			文字の大きさや行間に配慮され、英語のフレーズが読みやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	全ページ厚紙が使用されている。表紙はさらに分厚く、製本がしっかりしている。透明のブックカバーが付いている。			扱いやすい大きさで、製本もしっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		二次元コードを読み込むと授業動画を再生することができる。DVD1枚付属している。					
		(R4)			(H22)		

主要教科 [外国語]

図書コード・書 名		549	はじめてのさがしておぼえるえいごのことば	
発 行 者・著 者		パイインタ	イラスト てづかあけみ 監修 アレン玉井光江	
判型・ページ数・価格		A 4 判変型	72ページ	1,980円
採 択 基 準	基 本 観 点			
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	身近な場所や場面のイラストから、日常生活に関わる英語の言葉を知ることができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	二次元コードの音声やイラストにより、英語の意味や発音を分かりやすく捉えることができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	身近な場所や場面が取り上げられ、生活経験と結び付けて学ぶことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	イラストの中から英語の言葉を探し、楽しみながら学ぶことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	身近な場面ごとに英語の言葉がまとめられ、知っている言葉を増やすことができる。		
	(2) 全体の分量	身近な英語の言葉が場面ごとにまとめられ、扱いやすい分量である。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	英語の言葉に発音のルビが振られており、イラストとともに意味を捉えやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	場面ごとに分かりやすいイラストが示され、英語の言葉を視覚的に捉えやすい。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	カラーのイラストが見やすく配置され、英語の言葉を探しやすい。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字の大きさが配慮され、英語の言葉が読みやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	扱いやすい大きさで、製本もしっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		(R 元)		