

主要教科 [職業・家庭]

図書コード・書 名		509	学校では教えてくれない大切なこと①整理整頓		510	学校では教えてくれない大切なこと③お金のこと	
発 行 者・著 者		旺文社	入久江絵 (マンガ・イラスト)		旺文社	関 和之 (マンガ・イラスト)	
判型・ページ数・価格		21×14.9cm	176ページ	1,210円	21×14.9cm	176ページ	1,210円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	整理整頓について「決める力」「まとめる力」「続ける力」の3つの力が順序立てて示されており、自然と整理整頓が身に付くように、漫画で楽しく描かれた本である。 関連教科（生活、社会、道徳）			「お金」の大切さとともにお金の便利な仕組みを知り、賢く使えるようになるための知識を学ぶことができる。 関連教科（生活、社会、道徳）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1) (2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	C・D 段階 ある家族を登場人物（キャラクター）とし、漫画形式の解説で視覚的に理解することができるよう工夫されている。			C・D 段階 小学生4人の登場人物と一人の大人（キャラクター）が登場し、対話による漫画形式の解説で工夫されている。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮 (2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	日常生活に即した内容で整理整頓の方法が書かれている。いつ・どのように行うかなど、きれいな状態を保つための工夫が、イラストと簡潔な言葉で分かりやすくまとめられている。 ある家族の家庭生活が漫画で描かれている。整理整頓を通して家庭生活の中で決めたり、まとめたり、継続したりすることで、大事な時間が生まれることを意識することができる。			小学3年生の疑問を中心に、ある一人の大人が「お金」に関すること全般を多岐にわたって教えるというストーリーが漫画で描かれている。 日常生活の中の「お金」の仕組みとその大切さを中心に、社会で生きていくための身近な「お金」の知識や活用について書かれている。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性 (2) 全体の分量	衣食住の住を中心に、整理整頓を通して続ける力を身に付けることで、積み上げる力や最後まで頑張り抜く力に発展させることができる。 年間を通して使用することができる。3章に分かれている。			「お金」の基礎知識、買い物の仕方から金融機関のシステム、お金と社会、大人になってからのことまで学ぶことができる。 年間を通して使用することができる。6章に分かれている。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵 (2) 図表、写真等の資料	ひらがな、カタカナ、漢字を使用し、漢字にはルビが振られている。 作業手順が解説とともに分かりやすく図示されている。			ひらがな、カタカナ、漢字を使用し、漢字にはルビが振られている。 イラストが多く使用されている。お金の写真が使用されている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど (2) 文字の大きさ、字間、行間 (3) 用紙、製本、表紙	多色刷りである。 文字は7.5ポイント～16ポイントの大きさと書かれている。 表紙はソフトカバーを使用している。登場人物がシール（光沢）形状で貼られている。			多色刷りでカラー写真を使用している。 文字は7.5ポイント～16ポイントの大きさと書かれている。 表紙はソフトカバーを使用している。登場人物がシール（光沢）形状で貼られている。		
備 考 (発 行 年)		(H27)			(H27)		

主要教科 [職業・家庭]

図書コード・書 名		516	学校では教えてくれない大切なこと⑩ 身近な危険 防災と防犯		600	改訂版 家庭科の基本	
発 行 者・著 者		旺文社	オオタヤスシ (マンガ・イラスト)		学研	流 田 直	
判型・ページ数・価格		21×14.9cm	160ページ	1,210円	25.8×18.4cm	159ページ	1,980円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	「身近な危険（防災と防犯）」について道路や踏切、外出先、あやしい人、家の中、学校、災害など生活の中で気を付けるべき基本的なことを学ぶことができる。 関連教科（生活、社会、理科）			小学校家庭科学習指導要領の「B 衣食住の生活」を中心に、基礎的な知識や技能に焦点を当て、具体的な内容が、絵や写真とともに詳しい説明を交えて書かれている。簡単な作業内容を取り扱っているため、実生活に取り入れやすい。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1) (2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	C・D 段階			B・C・D 段階		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	日常生活の中で起こり得る危険をシミュレーションし、未然に防ぐための方法や、起こってしまったときの対処方法が漫画で描かれている。			家庭生活に必要な調理、裁縫、洗濯、整理整頓、掃除などの題材が取り上げられ、実際の生活に取り入れやすい。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	自分も当事者になり得ることが漫画で描かれているため、実生活に当てはめて考えることができる。			実習の際に起こりやすい失敗やアクシデントの例と、その解決法や対処法が掲載されており、問題解決の力を身に付けることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	危険予知能力の育成にまで発展させ、学ぶことができる。			様々な作業について、基礎的な内容が詳しく示されているとともに、材料を増やしたり、工程を増やしたりすることで応用的な実習につなげることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用することができる。6章に分かれている。			大きく35種類の題材が取り上げられている。年間を通して使用することができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	ひらがな、カタカナ、漢字を使用し、漢字にはルビが振られている。			漢字が使用されているがルビは振られていない。		
	(2) 図表、写真等の資料	イラストが多く使用されている。			写真やイラストが豊富である。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	多色刷りでカラー写真を使用している。			印刷は鮮明で、イラストや写真とともに説明文が書かれている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は7.5ポイント～16ポイントの大きさに書かれている。			文字の大きさは10.5ポイントを基本にして書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙はソフトカバーを使用している。登場人物がシール（光沢）形状で貼られている。			厚紙の表紙の上にソフトカバーを使用している。製本はしっかりしており、紙質は良い。		
備 考 (発 行 年)		(H28)			(R 2)		

主要教科 [職業・家庭]

図書コード・書 名		638	大人になってこまらない マンガで身につく整理整頓		A02	つくってたべよう！ お料理マジック 2	
発 行 者・著 者		金の星社	監修：辰巳渚 大野直人（マンガ・イラスト）		教育画劇	村上 祥子	
判型・ページ数・価格		21×14.9cm	144ページ	1,210円	19.5×21cm	64ページ	1,815円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	整理整頓の方法について順序立ててできるように書かれている。「分ける」「コツ」「いつでもどこでも」とレベルアップしながら家庭でも学校でも気持ち良く生活するための方法が漫画で楽しく描かれている。 関連教科（生活、社会、道徳）			簡単な調理の仕方についてイラストや写真で解説されている。調理の楽しさとともに、調理の過程での食材の変化や食材に含まれる栄養素の働きなどを知ることができる。 関連教科（生活、理科）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階			B・C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	小学5年生の男の子と片付けの神様の対話形式の漫画で解説されている。			調理の材料、手順がイラストと写真で説明されており、視覚的に分かりやすい。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	「どうしてちらかるのだろう」という基本的な疑問から、「どうすればいいのだろう」と子どもの興味・関心に沿った内容で、イラストと端的な言葉で分かりやすくまとめられている。			調理の工程は多くても6工程までであり、実際の調理活動につなげやすい。疑問や発見につながる内容が掲載されており、栄養素や食材の変化に興味を持たせやすい。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	家や学校での整理整頓の方法を考えながらできるよう、漫画形式で構成されている。質問形式で、子どもたちが納得し主体的に行動できる文章構成になっている。			材料や完成写真が顔になるように飾り付けされているものが多く、盛り付け方やトッピングの仕方を自分なりにアレンジして取り組むよう促すことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	整理整頓は、時間を大切にすることや、自分にとって何が大切かを考えることにつながり、「自分自身」の発見につながるということに発展させることができる。			同じ調理工程で使える食材が複数示されているため、食材を変えて繰り返し取り組み、日常生活での調理活動につなげることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用することができる。3章に分かれている。			22種類の料理が掲載されている。年間を通して使用することができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	ひらがな、カタカナ、漢字を使用し、漢字にはルビが振られている。			多くの漢字にルビが振られている。		
	(2) 図表、写真等の資料	作業手順が解説とともに分かりやすく図示されている。			写真やイラストが豊富である。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	多色刷りである。			1つの料理の材料と手順が1ページまたは見開き1ページで示されており、見やすいレイアウトである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字の大きさは、7.5ポイント～16ポイントで書かれている。			手順の説明や注意点は10ポイント以下で、食材の説明は12ポイントで書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙カバーを使用している。			厚紙の表紙の上にソフトカバーを使用している。製本はしっかりしており、紙質はよい。		
備 考 (発 行 年)		(H28)			(H18)		

主要教科 [職業・家庭]

図書コード・書 名		546	農作業の絵本 3 野菜の栽培と診断	
発 行 者・著 者		農文協	編：かわしろひでお 絵：じんさきそうこ	
判型・ページ数・価格		26.5×22cm	36ページ	2,750円
採 択 基 準	基 本 観 点			
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	野菜栽培をする際の観察のポイントや失敗しない育て方など、作物の状態に応じた手入れの方法を示した手引書である。 関連教科（生活、理科）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	色彩が鮮やかで絵や写真が多く使用されているため、子どもたちも手にとりやすく、好きなページから見るができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	野菜を食べることから育てることへと、興味・関心を上手に促している。「野菜は、植物のどの部分を食べているのだろう」という導入から始まり、子どもたちの興味を引く内容となっている。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	「野菜の育ち」について、複数の野菜を例に、収穫時期や手入れ方法を絵と簡単な言葉で説明している。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	成育診断や病虫害の予防など、野菜を上手に育てるための知識や工夫が系統立てて発展的に書かれている。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用することができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	分かりやすい野菜の挿絵が記載されている。文字はひらがな、カタカナ、漢字を使用し、漢字にはルビが振られている。		
	(2) 図表、写真等の資料	イラストが多く使用されている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	多色刷りでカラー写真を使用している。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	7.5ポイント～12ポイントで書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙カバーを使用している。製本はしっかりしている。		
備 考 (発 行 年)		(H22)		