

主要教科 [理科]

図書コード・書 名		543	めくってわかる！ ひとのからだ		536	小学総合的研究 わかる理科 実験・観察 新装新版	
発 行 者・著 者		岩崎書店	クライブ・ギフォード 作 マーク・ラッフル 絵		旺文社	編集 青木充	
判型・ページ数・価格		A 4 変判	22ページ	2,200円	21×14.8cm	448ページ	3,300円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	人の体のつくりや働きについて、骨や筋肉、内臓などを幅広く取り上げっており、人の体に興味や関心を持つきっかけとなり得る。			小学校で学習する指導内容の実験や観察だけでなく、理科に関連する実験や話が記載されている。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階			C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	ページをめくると皮膚の下に骨や筋肉が現れるなどのしかけがあり、体の中の様子が視覚的に分かりやすく表現されているため、理解を深めることができる。			絵や写真などを使用しており、観察や実験のイメージを持ちやすい。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	ページをめくると体内の深層へと進んでいくしかけになっており、興味や関心を持ちながら読み進めることができる。			エネルギー編・物質編・生命編・地球編に分かれており、興味の持てるところや理解しやすいところから使用できる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	普段は見ることのできない体の中について、イラストを見たり文章を読んだりしながら、自分の体と結び付けて考えることができる。			理科室で行う実験だけでなく、身近な生活用品を使って行えるものも記載されており、実験への親しみやすさや行いやすさがある。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	人体への興味・関心を高め、自分の体と結び付けながら、さらに理解を深めていく学習への発展性がある。			科学的な性質を利用した日常生活で使われているものや生物の不思議などが記載されており、科学的な事象を理解することへの発展性がある。		
	(2) 全体の分量	情報量は多く、年間を通して使用することができる。			情報量・文章量は多い。見開き2ページで一つの話題になっている。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	漢字にはルビが振られている。字は細かく文章量も多い。イラストも多く、情報量が充実している。			文字はコメント式になっている。写真や絵が多く掲載されている。		
	(2) 図表、写真等の資料	資料としてイラストが使われている。			分かりやすく、豊富に使われている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	イラストに沿って文字が曲線的に書かれている部分が多くある。色使いは、鮮明で分かりやすい。			全ページがカラー印刷されており、鮮明で見やすい。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字の大きさや行間が適切で、読みやすい。			解説とコメントでフォントが分かれており、把握しやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	すべてのページに厚紙が使われており、耐久性に優れている。			ソフトカバーがかかっている。		
備 考 (発 行 年)		人体ポスターが付いている。					
		(H26)			(R 6)		

主要教科 [理科]

図書コード・書 名		565	小学総合的研究 わかる理科新装改訂版		570	くらべてわかるできる子 図鑑理科新装版	
発 行 者・著 者		旺文社	監修 宮内卓也 三井寿哉		旺文社	糸川秀樹	
判型・ページ数・価格		A 4 変判	592ページ	3,080円	25.7×18.2cm	200ページ	1,430円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	各学年の指導内容が取り上げられている。発展的内容も多く盛り込まれている。			身近な自然や生物、物の性質を比べる視点で扱い、理科に必要な観察・比較・分類の力を育てる内容が適切に盛り込まれている。 関連教科（生活、総合的な学習の時間）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階			D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	絵や写真などを使用しており、観察や実験のイメージが持ちやすい。専門的な言葉も多く使われており、文章を読解する力が高い児童生徒に適した内容となっている。			視覚的に理解しやすい構成で、読むことに支援を要する児童にも配慮された内容になっている。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	生命編・地球編・物質編・エネルギー編に分かれ、興味のある領域を読むことができる。			身近な生活や経験と結びつく題材を多く扱い、自然への関心を高め、学習意欲を引き出す工夫がされている。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	用語やはたらきに関する説明が多く記載されており、想像や思考した内容について、本書を用いて事実を確かめるなどの活用方法が有効である。			共通点や違いを考えながら読むことにより、主体的に考える力や、理由を説明する思考力の育成につながる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	各ページに、「もっとくわしく」という項目があり、発展的に考えられるよう工夫されている。			内容は、比較という点で整理され、基礎から発展へと理解が深まるよう系統的に構成されている。		
	(2) 全体の分量	小学3年から6年及び中学校に向けた範囲としており、情報量は非常に多い。			見開き単位で簡潔にまとめられており、全体の分量も適切で、授業や調べ学習に無理なく活用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	すべての漢字にルビが振られている。字は細かく文章量も多い。写真や絵がたくさん掲載されている。			文字や文章は、分かりやすい。挿絵や図が内容理解を助け、児童生徒が直感的に把握できるように工夫されている。		
	(2) 図表、写真等の資料	分かりやすく、豊富に使われている。			写真や図表が効果的に配置され、比較の視点が明確で、文章だけでは理解しにくい内容を補っている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全ページがカラー印刷されており、鮮明で見やすい。			色合いやレイアウトが工夫され、重要な部分が一目で分かり、意欲的に読み進められる構成になっている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	行間の狭さは感じられない。			文字はやや大きめで、読みやすい。行間にゆとりがあり、行を追いやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	ソフトカバーがかかっている。			用紙や製本が丈夫で、繰り返しの使用に適している。		
備 考 (発 行 年)		(R 6)			(R 5)		

主要教科 [理科]

図書コード・書 名		642	ちょこっとできる びっくりあそび(3) 重さのふしぎあそび		513	学研の図鑑 L I V E 地球	
発 行 者・著 者		偕成社	立花愛子 佐々木伸		学研	編集 高尾俊太郎	
判型・ページ数・価格		A 4 変判	32ページ	1,760円	29×21.8cm	216ページ	2,860円
採 択 基 準	基 本 観 点	身近な材料で楽しめる工作や実験を通して、遊びの延長で重さの働きを体感し、その原理に気付くことができる。			写真や映像を見て楽しみ、自然科学に興味を抱き学習することができる。		
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	関連教科(図画工作・美術、生活)					
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階			(B)・C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	写真やイラストで作り方の手順が示され、視覚的に分かりやすい。理解が難しいところや、カッターなどを使用する場面では、指導者と一緒に取り組む必要がある。			絵や写真などを使用しており、イメージが持ちやすい。専門的な用語も使われており、文章を読解する力が高い児童生徒の興味関心に適している。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	身近にある材料で作ったもので遊びながら実験ができるため、興味・関心をもちやすい。			地球・大地・水・大気・気候などに分かれており、自然科学の雄大さに興味を引かれるおもしろさがある。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	工作したもので遊ぶ中で、その動きの理由を考えたり、よりおもしろくするために工夫を重ねたりすることができる。			日常生活で感じる地球の不思議を写真や映像で学ぶことができ、現象に対する知的好奇心を育むことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	少し発展させた遊びが紹介されているページもあり、さらに高度な内容の学習への意欲につながる。			地学の分野に関する内容がほとんどである。ごみ問題やエネルギー問題などの、人間の活動による環境破壊についても記載されており、発展性がある。		
	(2) 全体の分量	見開きで1つの工作・実験が紹介されており、全部で12種類紹介されている。			年間を通して利用できる分量である。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	漢字にはすべてルビが振られている。イラストは温かみがあり、親しみやすい。			ほとんどの漢字にルビが振られている。		
	(2) 図表、写真等の資料	分かりやすく豊富に使われている。			写真が説明文とともに多く使われている。地球の内部や火山のメカニズムなどの図表も分かりやすく提示されている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	すべてのページがカラーで印刷されている。色も鮮明で見やすい。			写真が多く使われており、情報量は多い。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	読みやすい行間である。文字の大きさも適切である。			背景の色によってフォントが白と黒に分かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	ハードカバー製本で、扱いやすい。			表紙は厚紙を使用しており、上製本のため耐久性がある。ソフトカバーがかかっている。		
備 考 (発 行 年)		(H27)			DVDが付いており、動画を視聴することで理解が深まる。ポスターも付いている。 (R 6)		

主要教科 [理科]

図書コード・書 名		638	小学ひとつひとつわかりやすく 小6理科をひとつひとつ わかりやすく。改訂版		733	理科にぐーんと強くなる 6年生	
発 行 者・著 者		学研	川畑 勝		くもん出版	泉田義則	
判型・ページ数・価格		A 4 変判	132ページ	1,210円	25.7×18.2cm	159ページ	1,320円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	基礎的・基本的な知識を身に付けながら、自然の事物・現象について理解を深め、主体的に学習に取り組む態度を養うことができる。		学習指導要領に沿い、6年生理科の基礎的内容を整理しており、理解を深める内容である。			
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	D 段階		D 段階			
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	見開きで1回分の学習となっており、左ページの解説を読みながら右ページの練習問題に取り組むことができる構成になっている。解答冊子は、問題とセットで答えが印刷されているため自分で確認しやすい。		反復的な構成により、理解の程度に応じて学習を進めやすいよう配慮されている。			
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	身近な自然現象や日常生活と関連した内容が取り上げられているため、これまでの生活経験と結び付けながら学習することができる。		既習内容や身近な事象を基に、学習への関心を高めやすい。			
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	解説を読みながら問題に取り組み、間違えた部分をすぐに確かめられる構成となっているため、主体的に学習を進めることができる。復習テストのページがあり、思考力・判断力を養うことができる。		理由や因果関係を文章で表現する活動を通して、思考力・判断力・表現力を育成している。			
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	分野ごとに内容が整理されており、系統的に理解を深められる構成となっている。基礎から丁寧に学習できるため、より難しい内容や次の学年・中学校での学習への発展につながる。		小学校理科のまとめとして系統的に構成され、中学校理科への接続を意識している。			
	(2) 全体の分量	年間を通して活用できる分量である。		学習のまとめとして適切な分量で、復習や定着に効果的である。			
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	一部の漢字にルビが振られている。比較的やさしい言葉で解説されているので理解しやすい。挿絵も多く、分かりやすい。		要点を押さえた文章と挿絵により、学習内容を整理しやすい。			
	(2) 図表、写真等の資料	適度に学習の参考になる分量が使われている。資料として、イラストも使われている。		要点を整理する図や表、資料が効果的に配置され、学習内容の理解や整理を深める構成になっている。			
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	かわいらしい挿絵が多く用いられており、色彩も落ち着いていて親しみやすい。		必要な情報が分かりやすく配置され、色使いも適切で、学習の整理や理解を促すことができる。			
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字の大きさや行間は、適切で読みやすい。		文字の大きさは適切で、字間、行間にゆとりがあり、読みやすい。			
	(3) 用紙、製本、表紙	ソフトカバー製本。鉛筆で書き込みやすい用紙が使われている。		鉛筆で書き込みがしやすい。カラー刷りのカバーが付いている。			
備 考 (発 行 年)		学習計画を立てるためのスケジュールシールが付いている。					
		(R 2)				(R 2)	

主要教科 [理科]

図書コード・書 名		791	理科にぐーんと強くなる 小学5年生		516	ひとりだちするための 理科	
発 行 者・著 者		くもん出版	泉田義則		エストディ	寒川昭子・永峯秀人 吉岡美佳 編集	
判型・ページ数・価格		A 4 変判	135ページ	1,320円	25.7×18.2cm	96ページ	1,760円
採 択 基 準	基 本 観 点	学習指導要領に沿い、小学5年生理科の基礎的内容を整理しており、理解を深める内容である。			発達段階に配慮している。生活に身近な題材を扱い、興味・関心を引き出しながら学習を進めることができる。		
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容				関連教科（国語、生活）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	D 段階			C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	問題文が簡潔で、反復学習により個々の理解の差に応じて取り組める構成になっている。			イラストと分かりやすい文章を中心に構成されている。個々の理解の差に配慮した内容となっている。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	身近な自然現象を扱い、児童の生活経験と結び付けて学習を進めることができる。			身近な生活や経験に基づいた題材を扱い、興味・関心を持って学習に取り組めるよう配慮されている。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	書いて整理する活動を通して、基礎的な思考力・判断力・表現力の育成を図っている。			観察や比較を通して考える活動が取り入れられ、主体的に思考し、自分の考えを表現する力の育成につながっている。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	既習学習の確認をしながら次の学習を進める構成になっている。知識の定着が重視されている。			視覚的な図解で基本から応用へ進み、将来の自立に必要な知識を系統的に習得することができる。		
	(2) 全体の分量	家庭学習や復習に適した分量で、無理なく継続して取り組める。			各分野がバランスよく配置されている。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	簡潔な文章と挿絵により内容を理解しやすい構成である。			文章と挿絵のバランスも良く、漢字にはルビが振られている。		
	(2) 図表、写真等の資料	学習内容を補助する図や表が適切に用いられ、基礎的な理解を助ける資料になっている。			視覚資料が充実しており、内容を理解しやすい。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	色使いは落ち着いている。ページ構成も整理されていて、学習内容に集中しやすい。			2色カラーが使用されている。写真と解説がセットで配置されていて、すっきりとしている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は大きく、字間や行間もゆとり確保されている。			文字は大きめのフォントで、書体も読みやすい。字数や行間にゆとりがあり、読み飛ばしや視線の混乱を防ぐ配慮がされている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	鉛筆で書き込みしやすい。カラー刷りのカバーが付いている。			製本はしっかりしていて、ページが抜けにくい。書き込みがしやすい用紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		(R 2)			(R 5)		