

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		はじめての「からだ」と「性」の えほん だいじだいじどーこだ？		563	からだげんき!ずかん	
発 行 者・著 者		大泉書店	遠見 才希子 川原 瑞丸・絵		チャイルド	白岡良平 総監修
判型・ページ数・価格		21×23cm	32ページ	1,320円	28×23cm	92ページ 1,760円
採 択 基 準	基 本 観 点					
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	親しみやすく豊富な挿絵と「だいじだいじ」という言葉を通して、プライベートパーツの大切さを知ることができる。			体の構造や機能について学ぶことができる。また、健康に過ごすための生活習慣や心の健康についても理解することができる。	
					関連教科（理科）	
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	A・B・C 段階			B・C 段階	
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	身近に感じることができるように、親しみやすく大きな挿絵を用いている。語りかけたり、話をしながら読み進めることができる。			見開きで一つの項目について解説してある。親しみやすいイラストでわかりやすい。	
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	いろいろな種類のパンツが描かれていたり、同じぬいぐるみが何度も登場したり、興味・関心をもたせることができる。			体の各部のことや自分の生活習慣のことなど、日常生活と結び付けやすくイメージしやすい。	
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	主人公は男の子なのか女の子なのかどちらも解釈できるように描かれている。性別関係なく一人一人を尊重するということを考えさせることができる。			自分の体の各部の構造や機能について興味をもち、日常生活の中で健康に過ごすために気をつける点について考えることができる。	
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	性犯罪からの身の守り方など、具体的な対処方法を学ぶことへ発展させることができる。			心と体の健康を維持するためにどのような生活習慣が望ましいか考えることができる。項目の終わりに体に関するクイズやコラム等があり、より広い知識を得ることができる。	
	(2) 全体の分量	年間を通して使用することができる。			年間を通して使用することができる。	
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	説明文が簡潔で、語り口調の優しい言葉づかいの表現になっている。とくに伝えたい言葉は色が変わり、大きな文字になっている。			漢字にはすべてルビが振られている。話し言葉のような解説で親しみやすい。	
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			巻末の「やってみよう」に一部写真が使用されており、意欲づけに効果がある。	
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	親しみやすい絵で、文字も大きく読みやすい。			鮮明でわかりやすい。	
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	14ポイントで見やすく、行間も適当である。			本文の文字は7.5～10.5ポイント程度で書かれている。	
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。			用紙は丈夫で、表紙は3mmの厚紙を使用している。	
備 考 (発 行 年)		巻末に「大人の方へ」が補足であり、子どもへの性暴力への説明がある。 無料相談窓口が記載されている。				
		(R 3)			(H29)	

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		性の絵本 みんながもってるたからものって なーんだ？		505	長友佑都 体幹トレーニング20	
発 行 者・著 者		KADOKAWA	たきれい 高橋幸子 監修	KKベストセラーズ	長友 佑都	
判型・ページ数・価格		18.8×18.8cm	48ページ	1,650円	15.2×21cm	107ページ 1,100円
採 択 基 準	基 本 観 点	男女の身体の変化の違いや生命の誕生について理解することができる。また、性犯罪から身を守るにはどうしたらよいかを学ぶことができる。		ストレッチや体幹トレーニングの方法を学ぶことができる。		
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	関連教科（理科、生活）				
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	B・C 段階		C・D 段階		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	短い文章で大切なことをわかりやすく表現している。優しいタッチのイラストで親しみやすい。		レベルごとのストレッチや体幹トレーニングに合わせて写真と文章で解説している。また、付属しているDVDでは著者自身がストレッチやトレーニングをしている姿を見て、理解を深めることができる。		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	男女の体の変化やプライベートゾーン、生理のことなど、自分に直接関わりのある問題としてとらえることができる。		「ダイエット」「キック力」「姿勢をよくする」「疲れにくい体」など目的別にストレッチやトレーニングを選択することでき、興味・関心をもたせることができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	自分の体や生命の誕生について知り、自分は大切な存在だと理解することができる。大切な自分をどう守るかについて考えることができる。		筋肉の意識する箇所、鍛えられる箇所が挿絵で示されており、自分で確認しながらストレッチやトレーニングを行うことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	自分を守るために、また他者との関わり方についても発展させながら考えることができる。		ストレッチやトレーニングを通して自分の体を知り、健康維持や体力向上への関心を高めることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	年間を通して繰り返し使用することができる。		年間を通して使用することができる。		
	(2) 全体の分量	ほぼひらがなで書かれており、漢字にはルビが振られている。手書き風のフォントや話しかけるような文章が親しみやすい。イラストは大事なところが象徴的に描かれていてイメージしやすい。		全ての項目に写真があり、わかりやすく配列されている。解説文には漢字が多く使われ、ルビが振られていないので、配慮が必要である。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	表紙のみ写真が一部使用されている。		ストレッチやトレーニング項目に対応した著者自身の写真が使用されている。		
	(2) 図表、写真等の資料	イラストはパステル調で、大事なことがわかりやすく描かれている。		文字は主に黒で、大事な部分には黄色でマーキングしてある。写真はカラーで鮮明である。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	本文の文字は、16ポイント活字程度、行間は5mm程度である。		本文の文字は主に8ポイント程度。項目は11ポイント以上で、ストレッチ等の細かい説明は6ポイント程度。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	用紙は丈夫で、表紙は2mmの厚紙を使用している。		製本はしっかりしている。		
	(3) 用紙、製本、表紙			DVDが付属している。		
備 考 (発 行 年)		(R 3)		(H26)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		ようこそ！あかちゃん せかいじゅうの家族の はじまりのおはなし		524	学校では教えてくれない大切なこと⑧ からだと心	
発 行 者・著 者		大月書店	レイチェル・グリーン クレア・オーウェン・絵 浦野 匡子 良 香織・訳・解説	旺文社	松本麻希 マンガ・イラスト 永江愛子 編集	
判型・ページ数・価格		23.7×27.7cm	32ページ	2,420円	21×14.9cm	144ページ 935円
採 択 基 準	基 本 観 点					
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	受精から出産まで、科学的説明と人種・多様性をふまえた描写で人の誕生を学ぶことができる。		自分の体と心の仕組みについて知り、どのような状態が健康なのかを理解することができる。また、心身ともに健康な状態を維持するためにどうしたらよいかがわかる。		
		関連教科（理科・道徳）		関連教科（理科）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階		C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	挿絵に対応して説明がされていて、イメージしやすく理解を助けている。読みが難しい漢字にルビが振られている。		全編漫画やイラストで親しみやすく描かれている。一つの項目が短く簡潔にまとまっており、わかりやすい。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	挿絵や図解により、イメージがもちやすいような配慮がされている。		体の内部のこと、病気のこと、ストレス対処法などの身近な場面が漫画やイラストでわかりやすく描かれているので、自分の生活経験と結び付けやすい。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	赤ちゃんの誕生について、それぞれ違うかたちで家族ははじまるということを科学的にかなり詳細に知ることにより、人の誕生の多様性について考えることができる。		自分の体のことを知り、日常生活の中で健康について考え、実際に行動することができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	人の誕生を通して、体外受精、代理出産、同性婚、死産、生物学的性別などいろいろな性や家族のあり方を学ぶことができる。		体だけではなく心の健康も重要であることを知り、自分の考え方の癖や自分なりのストレス対処法を身に付けられるようにする。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用することができる。		年間を通して使用することができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	イラストの描き方（肌の色、髪型、障がいのある人）や言葉の選択において、あらゆる多様性が意識されている。		漢字にはすべてルビが振られている。漫画の登場人物のセリフが親しみやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	性交、人工授精・顕微授精、男女の性器などが詳しく図示されている。		使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	文字は黒で挿絵は多様性が意識しやすいようにカラフルな色使いになっている。		全編カラーのイラストで読みやすい。所々にチェックやまとめが入っていて、内容を整理しやすい。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	本文の文字は8ポイント～12ポイントで書かれている。		文字の大きさは、7.5～16ポイント程度で書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。		ソフトカバーの単行本である。		
備 考 (発 行 年)		巻末に「おうちの方と先生のための解説」が訳者より補足されている。				
		(R 3)		(H30)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		501	13歳までに伝えたい 女の子の心と体のこと 大切なお嬢さんのために		515	うんこのえほん うんぴ・ うんにょ・うんち・うんご	
発 行 者・著 者		かんき出版	やまがた てるえ		ほるぷ出版	村上八千世	
判型・ページ数・価格		21×14.9cm	160ページ	1,430円	21.2×21.2cm	31ページ	1,200円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	思春期の女子の心と体の変化や異性との関わり方、生命の誕生について理解することができる。			排泄物の色や形によって自らの身体の調子を知り、日頃の生活習慣の大切さに気付き、実際の生活に生かそうとする態度を育てることことができる。		
		関連教科（理科）			関連教科（生活）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(C)・D 段階			A・B 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	全編漫画やイラストで親しみやすく描かれている。			実際の日常生活を想起できるように大きな挿絵を用いている。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	日常生活で実際に経験していることや悩みについて等をわかりやすく解説している。			生活習慣と結び付けて排泄物を、観察することで興味・関心をもつことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	自分の心と体の変化や生命の誕生について知り、自分自身が大切な存在であることがわかる。また、異性との違いについても理解を深めることができる。			自分から毎日の排便チェックをしようとする意欲を起こすことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	自分を大切にするためにどのような行動をとっていくべきか、考えることができる。所々に豆知識やQ&Aが入っていて、より広い知識を得ることができる。			排便物の形から健康管理、食生活または、その他の生活習慣とのかかわりに関心をもつことができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用することができる。			読み切りの形式で、適宜、年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	漢字にはすべてルビが振られている。			便の挿絵がことばとともに描かれている。また、文字の大きさや、色わけしている。		
	(2) 図表、写真等の資料	性意識・性行動に関する調査報告等が図表で示されている。			すべてひらがなで書かれている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	ピンク系の色調で統一されていて柔らかなイメージである。			多色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	本文の文字は7.5ポイント程度で書かれている。			見出しは、100ポイント以上で、文字は18ポイントで書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	ソフトカバーの単行本である。			用紙は丈夫で、表紙は2mmの厚紙を使用しており堅ろうである。		
備 考 (発 行 年)		(H22)			(H12)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		E16	かがくのとも傑作集 みんなうんち		U01	五味太郎の絵本 わにさんどきつ はいしゃさん どきつ	
発 行 者・著 者		福音館書店	五味太郎		偕成社	五味太郎	
判型・ページ数・価格		24.4×21.6cm	27ページ	900円	23×23cm	32ページ	1,000円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	身近な動物達も人間も植物を摂取し、排便する事を知る。			歯の働きや虫歯になる原因、虫歯の予防について知り、歯を大切にし、歯磨き習慣を育てることができる。		
		関連教科（理科、国語、生活）			関連教科（生活）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	A・B 段階			A・B 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	簡明な文章で繰り返しの楽しさを味わいながら、人間や動物の自然な営みについて学ぶことができる。			読み聞かせや繰り返し読ませることと合わせて、子どもの歯磨き習慣や虫歯の有無等実態を考慮して指導する必要がある。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	身近な食べること、排便することに絞った記述で理解を深めることができる。			本を利用することと実体験とを結びつけて取り扱うことで興味・関心を持たせることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	身の回りで日常誰もがやっている行動について考えることができる。			虫歯の予防や歯の衛生について理解を深め、自主的に歯磨きをする態度を身につけることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	登場している動物に感心を向けたり、自分の体の働きに興味関心を持ち健康についての意識につなげていくことができる。			体の健康管理や栄養について、系統的に取り入れ発展させることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。			年間を通して繰り返し使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	全部ひらがなで、文節ごとに区切ってあり、読みやすい。 絵は落ち着いた色使いで描かれている。 絵と文字の配分よい。			同じ場面で同じ言葉が、ワニと歯医者から出てきて対称に描かれている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	落ち着いた色調で調和がとれている。			鮮明である。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は36ポイント、または初号活字で書かれ、全部平仮名で文節に区切っているため読みやすい。			1号活字が使用されている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。			製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。		
備 考 (発 行 年)		(S 52)			(S 59)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		544	かこさとし からだの本3 むしばミュータンスのぼうけん		547	かがくのとも傑作集 ははのはなし	
発 行 者・著 者		童心社	かこさとし		福音館書店	加古里子	
判型・ページ数・価格		22×19cm	31ページ	1,300円	25.2×23cm	22ページ	900円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	歯磨きの大切さを知ることができる。 関連教科（生活）			歯の働きを知り、歯磨きの習慣を育てることができる。 関連教科（国語、生活）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1) (2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	A・B・C 段階 特にA段階の生徒には、日常よく食べるおやつを通して繰り返し説明することが大切である。			A・B・C 段階 折にふれ何度も読ませ、読み聞かせて歯の衛生・虫歯予防の習慣をつけさせることが大切である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	本にでてくる食べ物と比較しながら、日常のおやつや歯磨きについて注意を広げることができる。			繰り返し読ませ、読み聞かせることにより、歯を大切にするため今後の歯磨きの励行などの生活習慣を育てることに結びつける必要がある。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	虫歯予防について主体的に考え実践できる。			歯の機能について知ることにより、歯の衛生・虫歯予防についての知識を深めることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	日常生活の中で虫歯になりやすい食べ物を理解することができ、おやつとり方や栄養について考えることへ発展させることができる、			歯のみならず自分の体の健康管理に発展させることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	絵は親しみやすく分かりやすい。			絵と文の配置がよいので読みやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	文字・絵と背景の色は調和がとれているが、少し見にくい所がある。			印刷は鮮明で色も豊富である。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	4号活字が使用されている。			3号活字で書かれ、字間、行間もゆったりしている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は厚紙を使用している。			用紙は厚手の紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		領域・教科を合わせた指導形態で使用するが適切である。 (S51)			領域・教科を合わせた指導形態で使い、良好な生活習慣を育てるのに適している。 (S47)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		555	かがくのとも傑作集 およぐ		J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	
発 行 者・著 者		福音館書店	なかの ひろたか		金の星社	小野芳明監修	
判型・ページ数・価格		24.4×21.6cm	28ページ	900円	26.4×21.7cm	28ページ	1,200円
採 択 基 準	基 本 観 点	水泳指導の初歩である顔つけから伏し浮きまでを段階的に学習することができる。			虫歯になる原因や歯磨きをすることが虫歯予防になることを理解し、歯磨きの習慣を育てることができる。		
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	関連教科（理科）			関連教科（生活、理科）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	A・B・C 段階			A・B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	顔を水につけたり、水をかけあう部分では生徒の水への恐怖心に配慮する必要がある。			虫歯予防（うがい、歯磨き）の習慣を身につけるために、読み聞かせ等を繰り返すことが必要である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動物が犬かきで泳いだり、風船が水に浮くことを通して、人間も浮くことに気づかせていくことができる。			挿絵を手がかりに読み聞かせを繰り返すことで興味・関心をもたせることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	自分が今、泳げるようになるまでのどの段階にいるかということを考えながら練習することができる。			虫歯の予防や歯を大切にすることが健康な体づくりになることを知り、自主的に歯磨きをする習慣を身につけることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	水泳指導を段階的に進めていける。			虫歯予防は歯磨きだけでなく、丈夫な歯を作るために適切な食生活等体の健康管理にまで発展させることができる。		
	(2) 全体の分量	プール学習の事前事後に集中して取り組める。			年間を通して繰り返し使用することができる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	全部平仮名で文節ごとに区切ってあり読みやすい。絵もわかりやすい。			文字は全部平仮名で、強調したい部分は大きく、文字の形を変えてあったり色づけしてある。挿絵は大きくはっきりしている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			歯磨き場面や歯ぶらし等写真で示している。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	鮮明でわかりやすい。			鮮明である。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	本文は4号活字（一部2号）で書かれている。			主に3号活字が使用されている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。			製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。		
備 考 (発 行 年)		(S 53)			(H 6)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		549	かがくのとも傑作集 ほ ね		533	からだのえほん3 おへそにきいてごらん	
発 行 者・著 者		福音館書店	堀内誠一		あかね書房	七尾 純 他1名	
判型・ページ数・価格		25×22cm	24ページ	900円	26×19cm	32ページ	1,300円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	骨が体の形を造っていることとともに、柔らかい脳や内臓を保護する役割を担っていること等を理解することができる。 関連教科（理科）			おへそに焦点を当て、母親から生まれたことや、その時のおへその役割を知り、自分の体の健康管理に目をむけることができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	A・B・C 段階			(A)・B 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	教師と一緒に挿絵を見ながら語りかけたり、応答を確かめたりしながら取組を進めていくことが望ましい。			日常生活の中で、おへそや身体の一部に意識がむくように指導していくことが大切である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	魚と骨と人間の骨格とを関連づけて説明する等「ほね」に対して具体的なイメージをもちやすく興味・関心を持たせることができる。			おへその役割を知り、おへそを意識し、清潔することができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	骨が私たちの体を守っていることを知って、体を大切にしていける態度を育てることができる。			おへその有無から、いろいろな動物全体のくらしにまで思考を深めることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	骨の働きに興味・関心をもって健康についての意識に繋げていくことができる。また、後半の箇所には骨格を手がかりとして、人間と脊椎動物が仲間であること等発展させることができる。			おへその役割を知ることから、人間の誕生、さらには性教育へ発展させることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	文章は少なく全部平仮名で書かれている。 挿絵は大きく書かれている。			文字は大きく、1ページ中の文の量も適当である。 挿絵は柔らかな色調である。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	鮮明である。			鮮明である。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	4号活字が使用されている。			2号活字（一部5号活字）で書かれ、行間もゆったりしている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。			用紙は厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		(S56)			(S60)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ		544	ルールとマナーを学 ぶ子ども生活図鑑(3) 地域・社会生活編	
発 行 者・著 者		小学館	監修 山田 真		国土社	編者 子どもの生活を 考える会	
判型・ページ数・価格		26.9×21.6cm	31ページ	970円	28.1×26.5cm	31ページ	3,000円
採 択 基 準	基 本 観 点	体の各部の働きを知ることができ、 けがと病気への対応や、栄養面からバ ランスのとれた食事について考えるこ とができる。 関連教科(理科、国語、職業・家庭)			外出や外食の時、また乗り物に乗る 時などの地域や社会でのルールやマ ナーを学ぶことができる。		
2 内容の程度が、 児童生徒の発達段 階に適切している こと。	(1) 発達段階のめ やす(注1)	(A)・B・C 段階			A・B・C 段階		
	(2) 障害の状態、 発達段階及び特性 などへの配慮	A・B段階の生徒には、写真、挿し 絵の活用など適切な支援が求められる。 生活年齢の高い生徒が使用する場 合、幼稚園百科シリーズという名称に 配慮が必要である。			短文で記述されていたり、カラーの イラストが各文に添えられていたりし て、イメージを持ちやすい。		
3 内容の選択及び 扱いが、学習指導 を進める上で適切 であること。	(1) 生活経験や興味 ・関心への配慮	わかりやすい写真や模型でイメージ がもちやすく、自分の体に対する関心 を高めることができる。			日常に経験する内容を取り上げてい て、興味・関心を引く内容となってい る。		
	(2) 主体性や創造性 思考力、判断力、 表現力等の育成	自分の体とけがや病気、食生活など について、自分の実生活との結びつき で考えることができる。			実際に自分が行動するイメージを持 ち、場面の出来事を思考できる。		
4 内容の構成・配 列・分量が、学習 指導を有効に進め る上で適切である こと。	(1) 系統性・発展性	体の各部の働き、病気、栄養などの 面において、子ども向けのわかりやす い説明、親むけのメッセージ、小学 校で学習する目安と解説が載せられ ている。			家庭生活、学校生活、人間関係等な ど関連することに発展が期待できる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。			4つの場面で23項目を取り上げてい る。		
5 表記・表現が正 確かつ適切である こと。	(1) 文字、文章、 挿絵	見出し、説明、親向けの説明など、 用途により大きさや色を分けて文字 を使用している。			説明文が簡潔で、優しい言葉づかい の表現が使用されている。説明文に合 わせて、挿絵が描かれている。		
	(2) 図表、写真等 の資料	写真、イラストとも鮮明でわかりや すい。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適 切であること。	(1) 色使い、ページ レイアウトなど	鮮明でわかりやすく色彩に富んでい る。			本文の文字は黒、青、茶の3色を使 用している。挿絵は多色刷りで描か れ、説明文ごとに配置されている。		
	(2) 文字の大きさ、 字間、行間	文字は、初号、2号、3号、5号、9ポ イント、8ポイントなど、見出しや説明、読 み仮名など用途に応じて用いている。			文字は12ポイント程度で、漢字には 全てルビがふってある。行間は広く読 みやすい。		
	(3) 用紙、製本、 表紙	用紙は厚紙を使用している。			表紙、裏表紙とも3mm程度の厚みが あり、カバーが付いている。		
備 考 (発 行 年)		(H6)			(H24)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		549	おふろだいすき しろくまきょうだい		508	あたらしい わたしたちのうんどう	
発 行 者・著 者		教育画劇	作・絵 まつお りかこ		ジアース	NMB P 研究会 編著	
判型・ページ数・価格		18.8×26.1cm	31ページ	1,200円	29.7×20.9cm	106ページ	1,800円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	銭湯で守るマナーや約束（例えば「お風呂に入る前にはからだを洗う」や「肩までしっかりつかる」など）を、しろくまの楽しいストーリーで学ぶことができる。			基礎編では自分の体の部位を感じたりボディイメージをつかんだりし、展開編では自分で体を動かしてボディイメージを変え、実際編ではワンポイントプログラムが組まれ、無理なく学べる内容である。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	A・B・C 段階			A・B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	マナーや約束の文の前に「もりのおふろのおやくそく」というチェックがついていて、読み聞かせや自分で読む際にルールや約束のポイントが分かりやすい。			すべての学習に挿絵等があり、学習者は動きのイメージがしやすく支援者は指導が行いやすい。動きの方向に矢印を用いていてわかりやすい。指導のポイントが記述され、支援しやすい。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	親しみやすい動物が登場し、興味を引きやすく、体重計や鏡なども親しみやすい形にする工夫があり興味を引く内容となっている。			興味を引くように、挿絵や写真にはカラーを用いている。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	お風呂でのマナーや約束を自分の体験を振り返りながら学ぶことができる。			第2章、第3章、第4章は、人形を使い、動きのある場面を写真で表現しているので、立体的な動きが分かりやすく自分で考えて再現できる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	公共の場でのマナーや約束を学ぶことや清潔・衛生への発展が考えられる。			個別や集団で体を動かすことで、自分のできることを増やしたり仲間のことに気づいたりできる。		
	(2) 全体の分量	読み聞かせや自分で読んで学習を進めるのに適量である。			3部・5章で構成されており、通年で学習をするのに適量である。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	会話文が多く読みやすい。			項目は大きく太文字で、学習内容が分かりやすく適切である。文章は語りかける表現で読みやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			立体的な動きを伝える時に人形を使った動きのある写真を使っている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	明るい色使いが内容とよく合っている。			文字は黒、指導ポイントの記述の背景をクリーム色、挿絵や写真はカラーを使用している。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は14ポイント程度で、行間も広く読みやすい。			12ポイント程度で、漢字には全てルビがふってある。行間は、広く読みやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙と裏表紙の厚みは2mm程度ありカバーが付いている。			厚紙を表紙と裏表紙に使用している。		
備 考 (発 行 年)		(H27)			(H27)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		E02	かこさとし からだの本2 たべもののたび		543	かこさとし からだの本1 あなたのおへそ	
発 行 者・著 者		童心社	かこさとし		童心社	かこさとし	
判型・ページ数・価格		22×19cm	31ページ	1,500円	22×19cm	31ページ	1,300円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	食事をすききらいなくしっかりかんで食べることにより、体が大きくなったり、強くなったりすることがわかる。 関連教科（生活、理科、職業・家庭）			だれもお母さんのおなかから生まれることから、おへその役割など生命の連続を身近な生き物と比較することができる。 関連教科（理科）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C 段階			B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	日常の食生活を思い出させながら指導することが大切である。			卵生の生き物など、多くの身近な生き物を観察し、比較させることが大切である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	「胃ぶくろこうえん」や「小腸ジェットコースター」などという名で書かれているため、興味・関心を持たせることができ、日常の食事の仕方へと広げることができる。			おへその役割を知り、日常生活でおへそを認識し大切にすることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	食生活と身体との関係を理解し、日常の生活へいかすことができる。			身近な卵生の生物におへそがないことから、人間のおへその役割を比較しながら考えることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	食事を好き嫌いなく、栄養も考えながら食べることへ発展させることができる。			思春期をむかえている生徒たちにとって体の仕組みなど性教育の導入へと発展させることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	絵は親しみやすく描かれている。			絵は親しみやすく、分かりやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	絵と背景の色の調和がとれ、見やすい。			文章・絵と背景の色の調和がとれ、見やすい。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	本文は4号活字で書かれ、読みやすい。			4号活字で書かれ、読みやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は厚紙を使用している。			用紙は厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		体の構造や、食物の栄養などとも合わせて使用するとよい。 (S51)			 (S51)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		G04	からだのえほん・4 からだにもしもし		A06	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	
発 行 者・著 者		あかね書房	七尾 純		福村出版	緒方直助・ 大井清吉 編	
判型・ページ数・価格		25.2×18.8cm	32ページ	1,300円	26.3×18.8cm	79ページ	2,000円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	健康診断の内容や病気の早期発見、予防の大切さを知ることができる。 健康診断を知る過程に興味をもって見たり、聞いたりすることができる。 関連教科（生活）			基本的な生活習慣を含め、体の発育や健康に関心を持ち、健康な生活を送るためにはどんなことが必要か、病気やけがの時どうするか、思春期の心と体の変化について知ることができる。 関連教科（理科、国語）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C 段階			B・C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	発達段階に応じて健康診断の内容を増減して、工夫した指導が必要である。 書名には生活年齢に対する配慮を要する。			B段階の生徒には、挿絵を見せながら、語りかけたり応答を確かめながら説明することが望ましい。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	子どもの実際に体験したことと重ねていくことができ、興味・関心が高められる。			基本的な生活習慣を確認したり、体の成長過程、男女の違いなど自分に直接かかわりのある問題としてとらえることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	体の各部の働きや病気の予防のしかたを知り、健康の大切さが理解できるので、創造性や思考力が高められる。			自分の体について知り、日常生活の中で健康に気をつける点について考えることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	日常生活の指導やごっこ遊びに発展させることができる。			体の発育や健康に関する項目、健康な生活を送るためにはどんなことが必要か、病気やけがの時どうするか、思春期の心と体の変化についてなど性教育にも発展させていける。		
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返えし使用できる。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	文字の分量も適切で読みやすい。挿絵が をしめていて、目の表情が豊かである。			文書はわかりやすく書かれており、挿絵もふんだんに使われており、わかりやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			食品の栄養について図を用いてわかりやすく載せている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	挿絵はやわらかい色合いである。			文字は二色刷りでわかりやすい。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	2号活字で見やすく、行間も適当である。			文字は4号活字で書かれている。読みがなは少し小さいが支障はない。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は厚紙を使用している。			製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。		
備 考 (発 行 年)		指導者への注意事項が記載されている。					
		(S60)			(S61)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		E01			5 2 8	やさしいからだのえほん 5 ちはどうしてながれているの？		
発 行 者・著 者		金の星社			金の星社	山下真一・指導 せべまさゆき・絵		
判型・ページ数・価格		26.4×21.6cm	28ページ	1,260円	26.4×21.6cm	26ページ	1,200円	
採 択 基 準	基 本 観 点							
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	体の各部分の名称や体の様子とそのはたらきについて理解することができる。			血のはたらきを通して体の様子に関心をもち理解することができる。			
		関連教科（理科）			関連教科（理科）			
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C・D 段階			B・C・D 段階			
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	部分的に難しいことばが使っているため補足する必要がある。			内容的に難しいことばが使っている部分があるので、補足していく必要がある。			
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	質疑応答形式で書き進められており、自分で考えてみたり理解していることができる。			血のはたらきについて豊富な挿絵や自分の体の様子と関連させており興味・関心をもたせることができる。			
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	体の部分の様子やしぐみについて興味・関心を高めていくことができる。			挿絵を見て自分の体の様子を自分で観察しようとする意欲を起こさせる。			
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	体の部分の様子やしぐみについて興味・関心を高めていくことができる。			体の様子に関心をもちつととも体ののはたらきやしぐみへと発展させることができる。			
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。			年間を通して繰り返し使用できる。			
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	文字の大きさや色等に工夫があり、すべてひらがなでカタカナにはひらがなルビがつけられている。 見開き2ページの大きくわかりやすい。 挿絵で縦開きになっている。			文字の大きさや色等に工夫があり分かりやすい。			
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。			
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	鮮明である。			鮮明である。			
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	3号活字が使用されている。			主に2号活字が使用されている。			
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。			製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用し、堅ろうである。			
備 考 (発 行 年)		(H 6)			(H 6)			

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		541	イラスト版発達に遅れのある子どもと学ぶ性のはなし		G09	フレーベル館の図鑑 ナチュラ ひとのからだ	
発 行 者・著 者		合同出版	合同出版編著	伊藤 修毅	フレーベル館	総監修	無藤 隆
判型・ページ数・価格		25.5×18.3cm	119ページ	1,600円	29.3×22.3cm	130ページ	1,900円
採 択 基 準	基 本 観 点	知的障害や発達障害などによって発達に遅れや偏りがある子どもたちが「性」と「生」についての理解を深めることができる。			人の体の特徴や様子、働きについて理解を深めることができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C・D 段階			B・C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	発達の多様性を踏まえて、各章の各年齢区分を2～3つの項目に設定されている。			人体の働きの各項目で色分けがされていたり、マークを用いて理解を深める工夫がされている。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	各章で年齢区分がされているため、自分の日常生活と結び付けやすい。			日常生活で行う動作に合わせて解説がされているため、身近に感じて理解を深めることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	具体的な課題について解説されているので場面ごとの対処や対応の方法を知ることができる。			「じょうほうコラム」を活用して、興味・関心を深めたり、確認や発見をしたりできるようになっている。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	系統的な性教育が実践できるよう年齢区分が設定されている。			「とくしゅうのページ」を活用して、体に関する学習をさらに深めることができる。		
	(2) 全体の分量	各章で年齢区分がされており、生徒の実態に応じて年間を通して使用できる。			大きく6つの項目に分けて記述されており、年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	具体的な課題について解説文が詳しく記述されており、挿絵も内容に合っている。			解説文は主にひらがなで表記されている。漢字にはルビが振られている。		
	(2) 図表、写真等の資料	体に関する挿絵や教材の写真等が多く使用されている。			項目に関連した写真が使用されている		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	2色刷りで主題などは濃淡で表現されている。			多色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	主題は22ポイント程度、解説文は10ポイント程度で書かれている。			主題は24ポイント程度、解説文は12ポイント程度、行間は3mmで書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は丈夫で表紙には厚紙が使用されている。			表紙は3mmの厚紙で堅ろう、用紙は丈夫である。		
備 考 (発 行 年)		(H25)			領域・教科を合わせた指導形態で使用するが適切である。 (H17)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		517	はじめてのからだえほん		532	からだのえほん2 すっきりうんち	
発 行 者・著 者		パイインター ナショナル	監修 山田 真 絵 てづか あけみ 文 村田 弘子		あかね書房	七尾 純 他1名	
判型・ページ数・価格		28.7×21.4cm	49ページ	1,800円	25.4×18.8cm	32ページ	1,200円
採 択 基 準	基 本 観 点	体の成り立ちや部位の役割や特徴を知ることができる。			食物の消化のしくみや排便について 知ることにより、自分の体の発育に関心をもつことができる。		
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容				関連教科（生活）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C・D 段階			B・C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	大きな挿絵を用いたり、動脈は赤、静脈は青など体に関する語句ごとに色使いがされている。			説明文が難解だと思われるので、指導上留意が必要である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	日常生活で行う動作に関連づけて解説されている。			好ききらいなく食べることや正しい食べ方、毎日の排泄について興味・関心を広げることができる。 消化・排泄だけでなく、体の各部のしくみや働きに興味・関心をもつことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	解説を読んだり、挿絵を見たりしながら、体の部位に触れたり、動きを感じることができる。			自分の体調とうんこの関係を知ること、さらに自分の体の状態について関心をもつことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	より深く理解をするために、体の部位ごとに焦点を当てて学習を進めることができる。			体の各部のしくみや働きについて興味・関心を高めていくことができる。		
	(2) 全体の分量	体の働きごとに見開き2ページで18項目の解説をしており、年間を通して使用できる。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	解説文は主にひらがな表記であり、一文が短く区切っている。 大きな挿絵で表現されている。			挿絵はわかりやすく、文字も読みやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	挿絵が大きく、多色刷りである。			文字と絵の大きさや色は調和がとれている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	主題は36ポイント程度、解説文は10ポイント程度で書かれている。行間は3mm程度である。			2号活字で書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	表紙は2mmの厚紙で堅ろう、用紙は丈夫である。			用紙は厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		領域・教科を合わせた指導形態で 使用し、良好な生活習慣を育てるのに 適している。					
		(H26)			(S59)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		535	からだのえほん・6 せなかをびん		542	おかあさんとみる性の本 わたしのはなし	
発 行 者・著 者		あかね書房	小林 まさこ		童心社	山本 直英 和歌山 静子	
判型・ページ数・価格		26×19cm	32ページ	1,300円	20.7×22.2cm	33ページ	1,300円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	骨の大切さや骨の働きを知ることができる。 骨に必要な食べ物を知ることができる。 関連教科（生活）			自分の体や命は自分で守ることを理解することができ、自分の体への関心を育てることができる。 関連教科（生活、道徳）		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階			C・D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	骨のもととなる食べ物や骨によくない食べ物など、実際の経験を想起しながら理解を深めることができる。			挿絵を見せながら、語りかけたり応答を確かめることができる。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	自分たちの日常生活と結び付けやすい。			挿絵をみて実際の様子や関心を具体的にイメージとしてとらえることができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	日常生活の中で、体や食生活を大切にすることが考えることができる。			自分の体を自分で守ることについて知り、日常生活の中で実際に行動することができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	骨のしくみや働きについて、興味・関心を高めていくことができる。 食生活について興味・関心を高めていくことができる。			性教育、自分の体を自分で守るためにはどんなことが必要か、行動へと発展させることができる。		
	(2) 全体の分量	読み切り形式の絵本型で、年間を通して繰り返し使用できる。			読み切り形式の絵本型で、年間を通して繰り返し使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	解説文は簡潔に、挿絵は解説に合っていて理解しやすい。			挿絵と説明文が一体化している。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	多色刷りである。			多色刷りである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字の大きさは12ポイントから22ポイントで書かれている。			文字の大きさは18ポイントから30ポイントで書かれている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は丈夫で、表紙は2mmの厚紙を使用しており堅ろうである。			表紙は3～4mmの厚紙を使用し、堅ろうである。		
備 考 (発 行 年)		指導者への注意事項が記載されている。 (H元)			 (H4)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		I09		改訂新版体験を広げる子どもの ずかんからだとけんこう		B25		しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	
発 行 者・著 者		ひかりのくに		牧野公夫・岡本健		評論社		クリア・スモールマン	
判型・ページ数・価格		27×21cm		64ページ		1,000円		27.9×20.8cm	
採 択 基 準		基本 観 点							
1 学習指導要領に 示す目標に沿い、 その内容を適切に 取り上げているこ と。	(1) 教科の目標達成 に必要な内容	人の体の仕組みやその不思議さを、 遊びや実験を通して試したり調べたり しながら理解することができる。		関連教科（生活、理科）		関連教科（理科、生活）		ところどころしかけが用意され、体 の発育や健康に関心をもち、体の各部 の働きを理解することができる。	
	(2) 障害の状態、 発達段階及び特性 などへの配慮	体の作りや働きの説明が細かな部分 にまで詳しく書いてあるので、挿絵、 写真、図等の活用や、体験を通しての 取組が必要である。		C・D 段階		C・D 段階		体の表面だけでなく内部も取り扱っ ており、発達段階に応じた使用が必要 である。	
3 内容の選択及び 扱いが、学習指導 を進める上で適切 であること。	(1) 生活経験や興味 ・関心への配慮	写真や挿絵、図等が豊富に掲載され ているので興味・関心をもたせること ができる。		ところどころしかけがあり、自分の 生活経験と結びつけて、興味・関心 をもたせることができる。					
	(2) 主体性や創造性 思考力、判断力、 表現力等の育成	体験を通して体の働き等に気がつい たり、理解したりすることで自分の体 について思考を深めていくことができ る。		体のつくりや働きを理解すること で、自分の体について思考を深めるこ とができる。					
4 内容の構成・配 列・分量が、学習 指導を有効に進め る上で適切である こと。	(1) 系統性・発展性	体の仕組みや働き、不思議さ等につ いて知り、自分自身の健康管理を進め る態度を身につけることへと発展させ ることができる。また、体の成長や生 命の大切さを知ることから性教育にも 発展させることができる		体のつくりや働き、成長について知 ることから、健康な体づくりに発展す ることができる。 性教育にもふれられる。					
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用すること ができる。		年間を通してくり返し使用できる。					
5 表記・表現が正 確かつ適切である こと。	(1) 文字、文章、 挿絵	文字は小さくたくさんの分量の文章 で書かれている。挿絵や写真、図が豊 富に使用されている。		やさしい文章で表現されている。 挿絵は、8ヶ所しかけになっている。					
	(2) 図表、写真等 の資料	動物等の写真が一部使用されてい る。		使用されていない。					
6 体裁や造本が適 切であること。	(1) 色使い、ページ レイアウトなど	鮮明である。		鮮明である。					
	(2) 文字の大きさ、 字間、行間	5号活字及び6号活字が使用されて いる。		3号活字が使用されている。					
	(3) 用紙、製本、 表紙	製本はしっかりしている。表紙は厚 紙を使用し、堅ろうである。		製本はしっかりしている。表紙は厚 紙を使用し、堅ろうである。					
備 考 (発 行 年)				(H 3)				(H 2)	

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		E13	かがくのとも傑作集 きゅうきゅうばこ		518	子どもとマスターする45の操作法 改訂新版イラスト版 からだのつかい方ととのえ方	
発 行 者・著 者		福音館書店	山 田 真 他 1 名		合同出版	監修 橋本雄二	
判型・ページ数・価格		25.3×23.2cm	28ページ	900円	25.7×18.3cm	119ページ	1,700円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	応急的に行うことのできるけがについて、正しい処理の仕方を知ることができる。 関連教科（理科）			健康な心と体を維持する日常動作の基本や体の歪みを整える方法を学ぶことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	D 段階			D 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	発達段階を配慮して、日常生活に即して具体的に指導する必要がある。			主に、1 ページを 3 段に分け、1 段に 2 動作が記載され、短文で読みやすい工夫がされている。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	小さいけがの場合は、自分でも処置ができるように指導することができる。「きゅうきゅうばこ」の薬品・機材などついて、関心を持つことができる。			日常の動作や身近にある動きで興味・関心を引く内容である。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	小さいけがに対する処置の仕方や、けがに対する予防知識を育てることができる。			挿絵を見て、自分で考えながら操体法を行うことができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	からだの働き・しくみ・清潔などについての理解を深めるとともに実践的態度を育てることができる。			ボディイメージや感覚を身につけることで、健康維持への関心を高めることができる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用することができる。			4 章で構成されており、通年で学習をするのに適量である。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	挿絵は強調するところが大きく描かれている。			項目の説明が 2 段組で、読みやすい。動きのある挿絵には、矢印がありわかりやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			巻末に「ヒトの骨格と筋肉」が掲載されている。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	印刷は鮮明である。			文字は黒一色で、挿絵はグレースケールで描かれている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	4 号活字で説明されている。			本文は11ポイント程度で、挿絵の説明文は10ポイント程度である。行間は 3 mm である。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は厚紙を使用している。製本はしっかりしている。表紙は堅ろうである。			厚紙を表紙と裏表紙に使用し、カバーが付いている。		
備 考 (発 行 年)		巻末に「おかあさんがよむページ」が補足としてしめされている。					
		(S62)			(H20)		

主要教科 [体育・保健体育]

図書コード・書 名		501	くらしに役立つ保健体育			
発 行 者・著 者		東洋館出版社	監修 石塚謙二 等			
判型・ページ数・価格		26.2×18.2cm	135ページ	1,300円		
採 択 基 準	基 本 観 点					
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	様々なスポーツのルールや習得方法が記載されていて、運動の大切さが理解できる。また、心と体の発達や病気やけがの対処法を学ぶことができる。				
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	D 段階				
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	説明文に対応して挿絵が多数ありイメージしやすく理解を助けている。読みが難しい漢字にルビが振ってある。				
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	運動や病気やけがに関することなど、身近な話題が取り上げられている。				
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	学習を進めながらチェックしたり考えたりする項目があり、自分の生活を振り返ることができる。				
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	運動では自分で練習する時のポイントが、保健では病気やけがをしないで生活を送るために必要なことが記載されている。				
	(2) 全体の分量	4章、21項目で構成されており、年間を通じて学習するのに適量である。				
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	1文が短く、読みやすく分かりやすい。内容がイメージしやすいように、挿絵が入っている。				
	(2) 図表、写真等の資料	項目に対応した実際の白黒写真が使用されている。図表を入れてあり、考えをまとめやすい。				
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	文字は黒、挿絵等に緑を使い2色刷りである。項目には、太字を使用したレイアウトである。				
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は主に11ポイント程度で、行間は3mm程度あり読みやすい。				
	(3) 用紙、製本、表紙	厚紙を表紙、裏表紙に使用している。				
備 考 (発 行 年)		(H25)				