

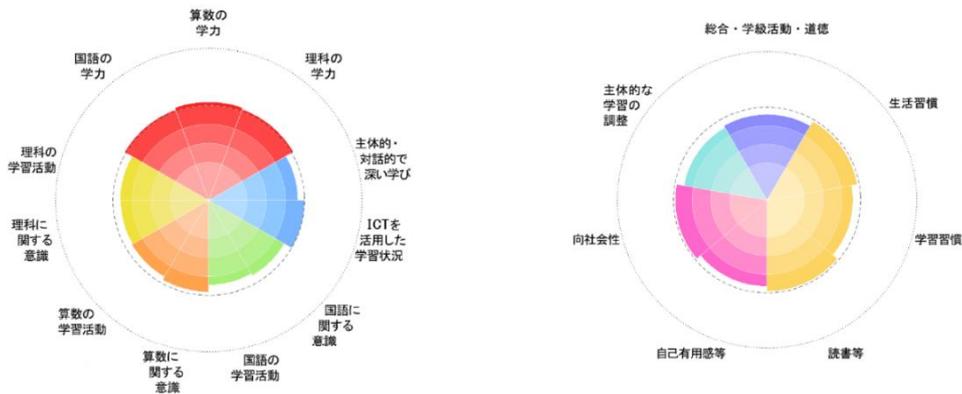
VI 京都府の結果チャート

京都府の結果チャートについて

外側から2つ目の同心円（点線）が全国平均を表し、この線よりも外側にあるものが京都府の強み、内側にあるものが京都府の弱みであることを表すチャート図となっています。

各学校の結果にも学校ごとの結果チャートが掲載されているので、学校の現状が分かります。

【小学校】結果チャート（全国基準）



<令和7年度教科を中心とした学力・学習状況の領域名と児童質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	児童質問 対応領域・質問番号
1	国語の学力	
2	算数の学力	
3	理科の学力	
4	主体的・対話的で深い学び	(31)~(35)(37)(39)
5	ICTを活用した学習状況	(28)(29)
6	国語に関する意識	(44)(45)(47)
7	国語の学習活動	(46)(48)~(51)
8	算数に関する意識	(52)(53)(55)(56)
9	算数の学習活動	(54)(57)~(59)
10	理科に関する意識	(60)(61)(63)~(65)
11	理科の学習活動	(62)(66)~(70)

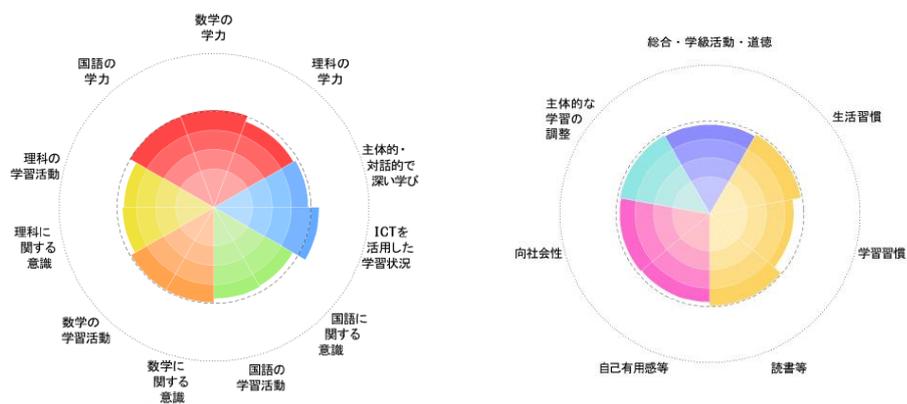
※領域番号1~3については、各教科の全国平均正答率を基準として比較したものである。
※領域番号4~11については、「小学校児童質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択別別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。

<令和7年度その他の学力・学習状況(学習習慣、自己有用感等)の領域名と児童質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	児童質問 対応領域・質問番号
12	総合・学級活動・道徳	(40)~(43)
13	生活習慣	(1)~(3)
14	学習習慣	(17)(19)
15	読書等	(21)~(24)
16	自己有用感等	(5)(6)(10)(12)(14)(15)
17	向社会性	(8)(9)(11)(27)
18	主体的な学習の調整	(16)(36)

※領域番号12~18については、「小学校児童質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択別別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。

【中学校】結果チャート（全国基準）



<令和7年度教科を中心とした学力・学習状況の領域名と生徒質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	生徒質問 対応領域・質問番号
1	国語の学力	
2	数学の学力	
3	理科の学力	
4	主体的・対話的で深い学び	(31)~(35)(37)(39)
5	ICTを活用した学習状況	(28)(29)
6	国語に関する意識	(44)(45)(47)
7	国語の学習活動	(46)(48)~(51)
8	数学に関する意識	(52)(53)(55)(56)
9	数学の学習活動	(54)(57)~(59)
10	理科に関する意識	(60)(61)(63)~(66)
11	理科の学習活動	(62)(67)~(70)

※領域番号1~2については、各教科の全国平均正答率を、領域番号3については全国平均IRTスコアを基準として比較したものである。
※領域番号4~11については、「中学校生徒質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択別別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。

<令和7年度その他の学力・学習状況(学習習慣、自己有用感等)の領域名と生徒質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	生徒質問 対応領域・質問番号
12	総合・学級活動・道徳	(40)~(43)
13	生活習慣	(1)~(3)
14	学習習慣	(17)(19)
15	読書等	(21)~(24)
16	自己有用感等	(5)(6)(10)(12)(14)(15)
17	向社会性	(8)(9)(11)(27)
18	主体的な学習の調整	(16)(36)

※領域番号12~18については、「中学校生徒質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択別別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。