

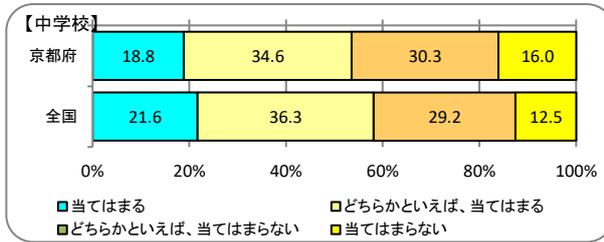
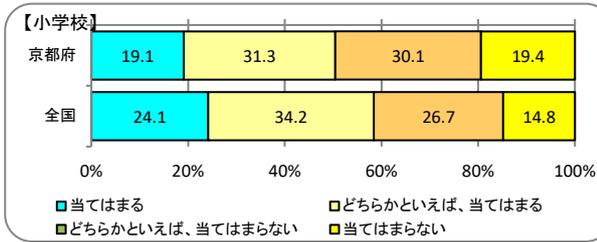
## V 質問調査結果

# 1 児童生徒質問の調査結果について

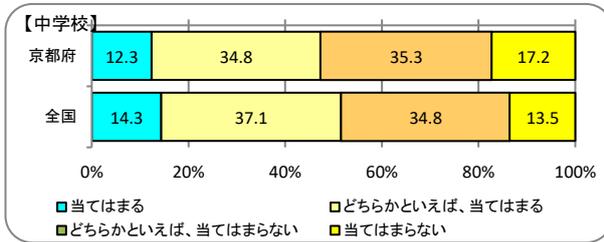
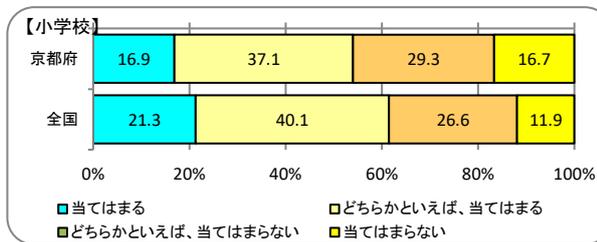
## (1) 国語への関心等

京都府のデータは京都市を除いています

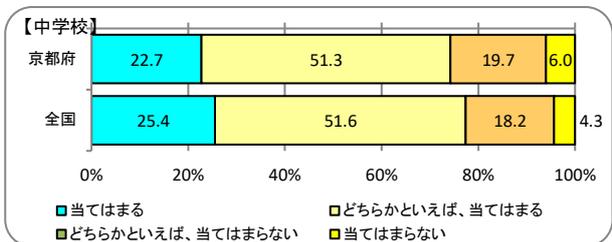
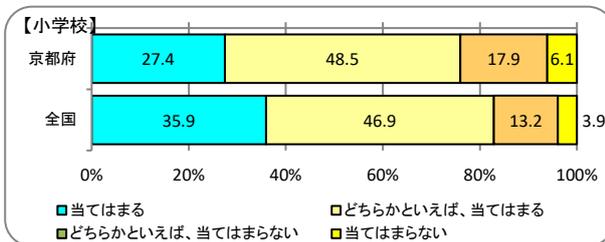
Q45：国語の勉強は好きですか



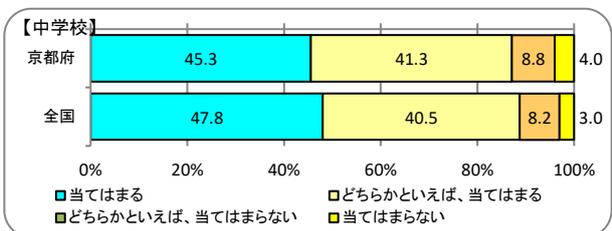
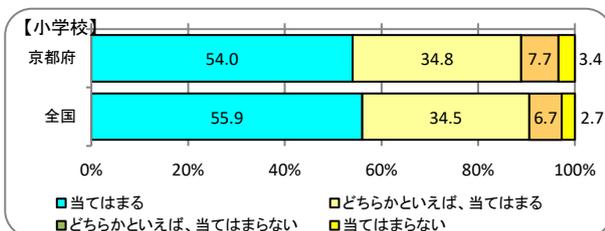
Q44：国語の勉強は得意ですか



Q46：国語の授業の内容はよくわかりますか



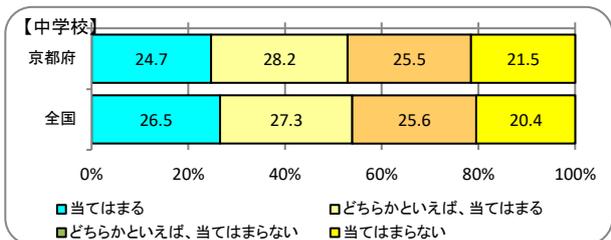
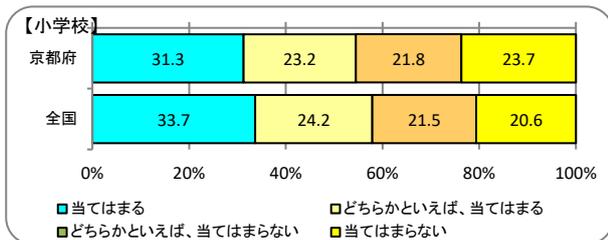
Q47：国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



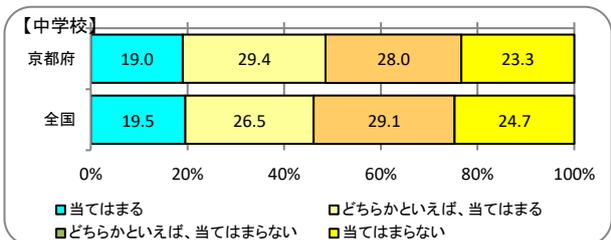
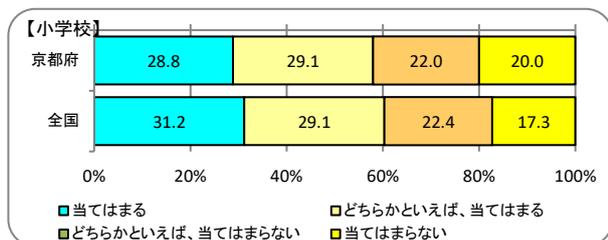
## (2) 算数【数学】への関心等

京都府のデータは京都市を除いています

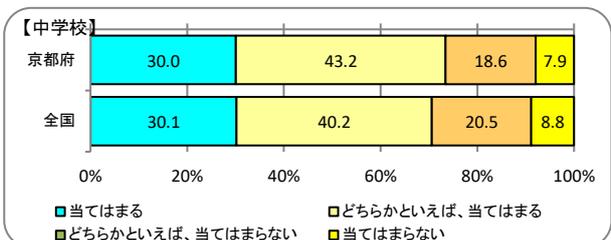
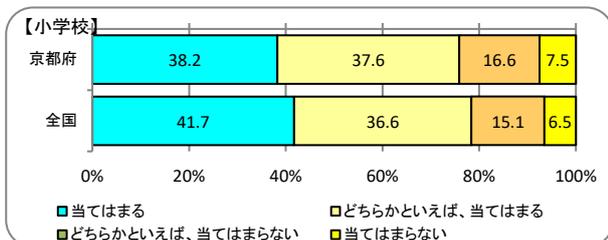
Q53：算数【数学】の勉強は好きですか



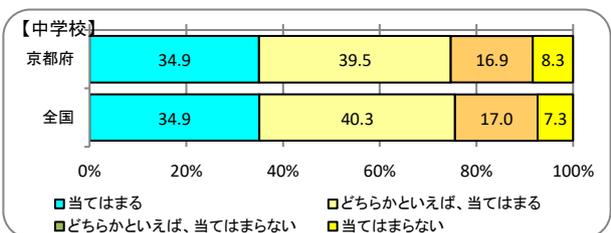
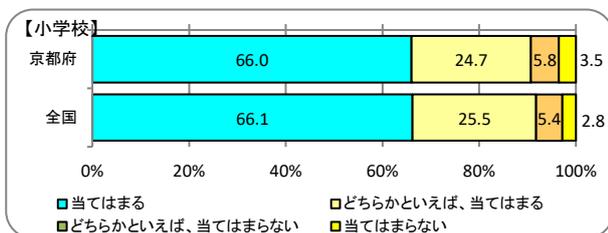
Q52：算数【数学】の勉強は得意ですか



Q54：算数【数学】の授業の内容はよくわかりますか



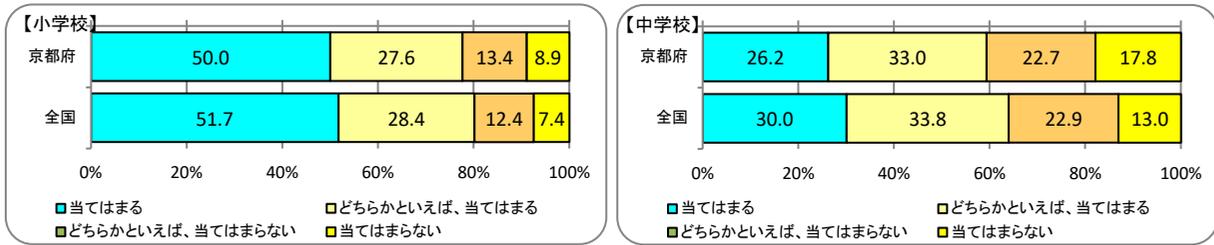
Q55：算数【数学】の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



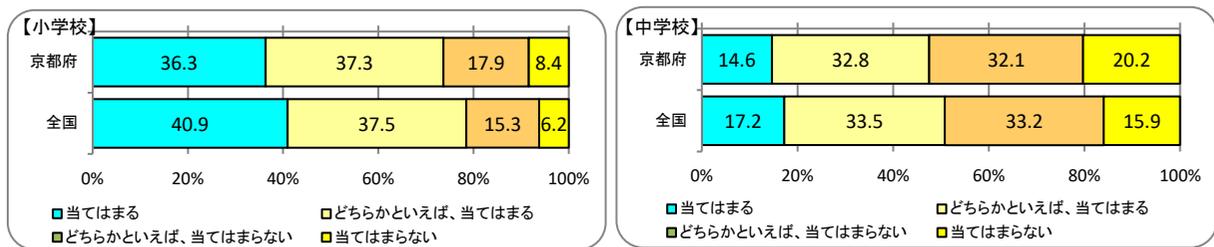
### (3) 理科への関心等

京都府のデータは京都市を除いています

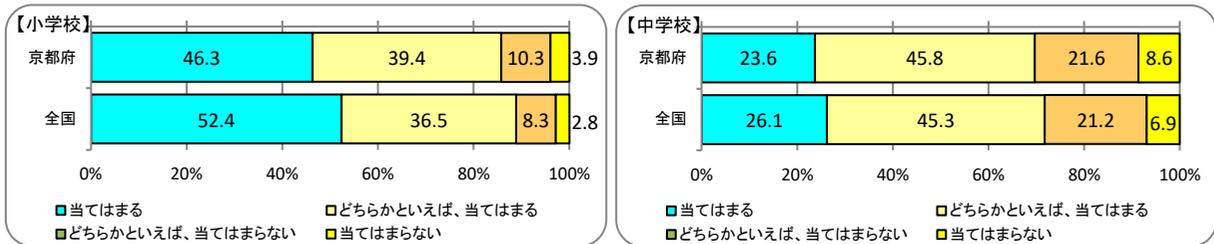
Q61：理科の勉強は好きですか



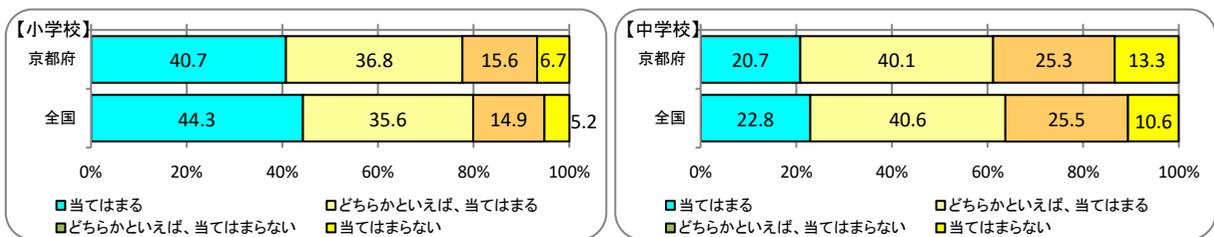
Q60：理科の勉強は得意ですか



Q62：理科の授業の内容はよくわかりますか



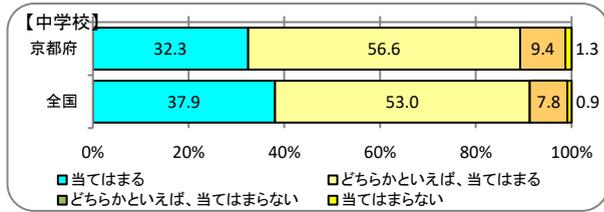
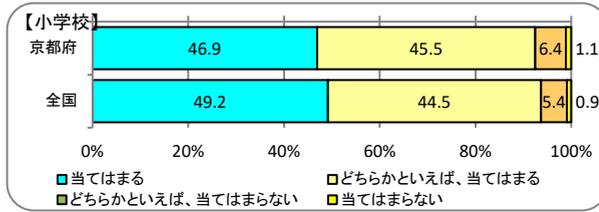
Q63：理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



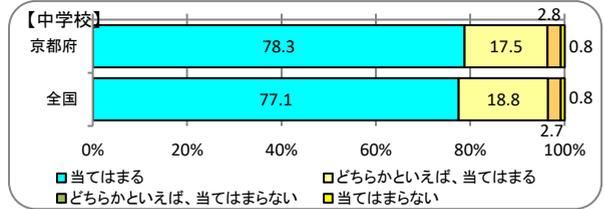
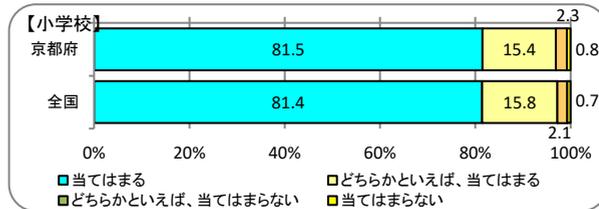
## (4) 規範意識

京都府のデータは京都市を除いています

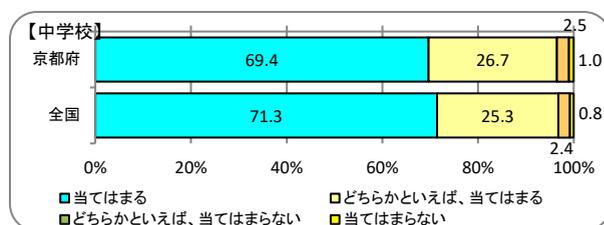
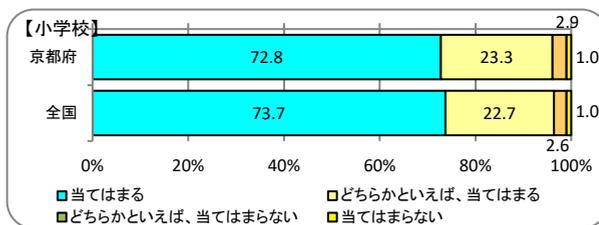
Q8：人が困っているときは、進んで助けていますか



Q9：いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



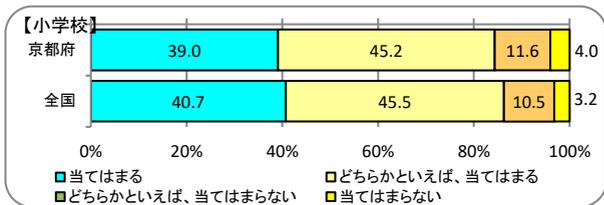
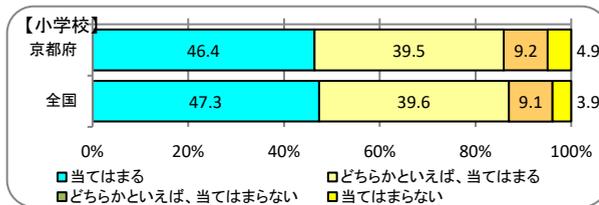
Q11：人の役に立つ人間になりたいと思いますか



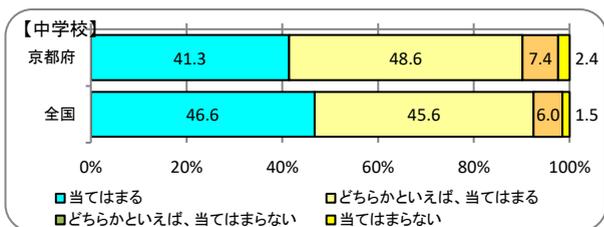
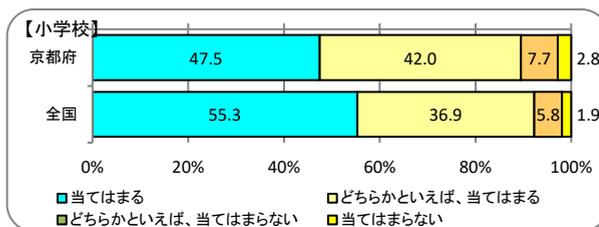
## (5) 自己有用感

京都府のデータは京都市を除いています

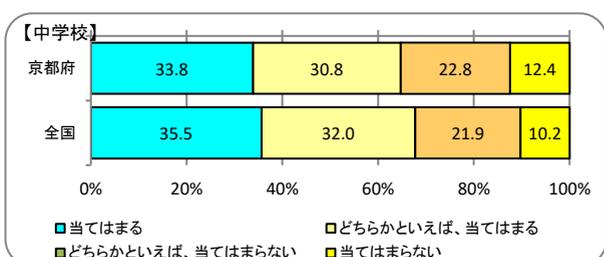
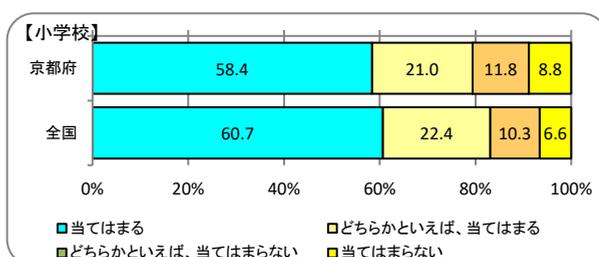
Q5：自分には、よいところがあると思いますか



Q6：先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



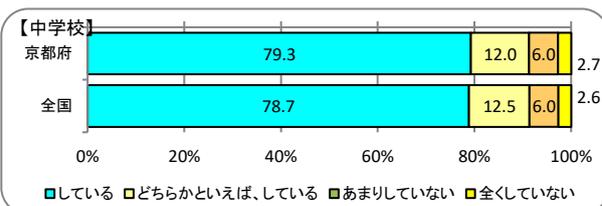
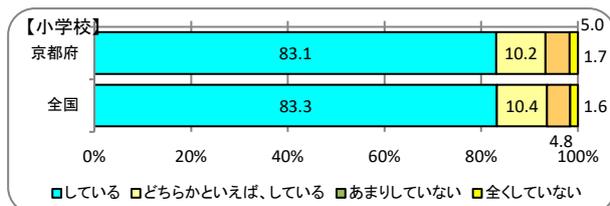
Q7：将来の夢や目標を持っていますか



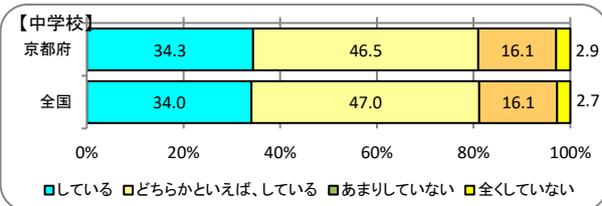
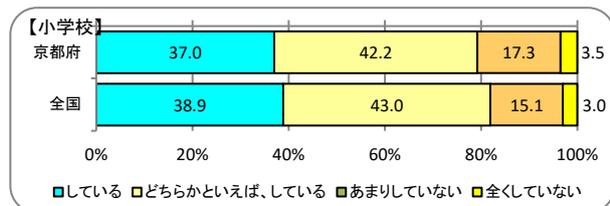
## (6)生活習慣・学習習慣

京都府のデータは京都市を除いています

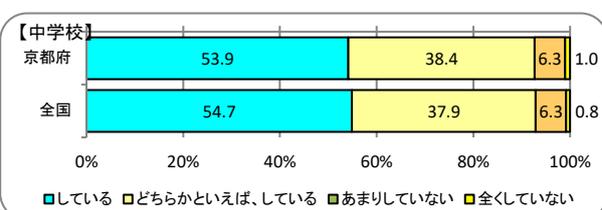
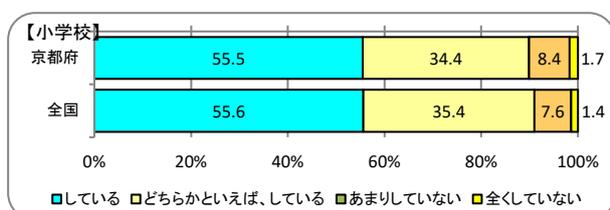
Q1：朝食を毎日食べていますか



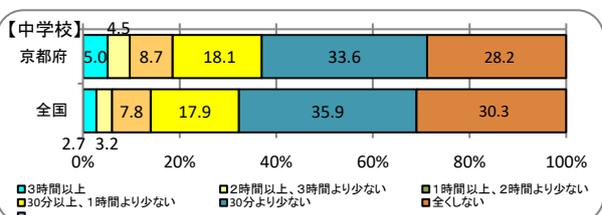
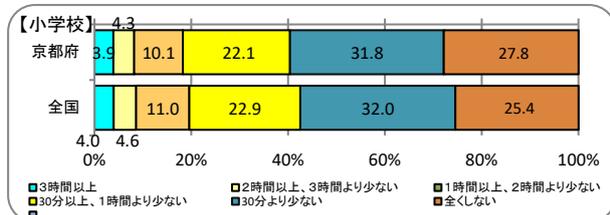
Q2：毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



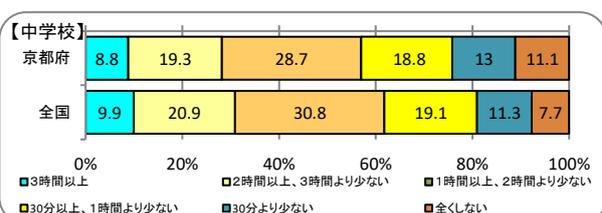
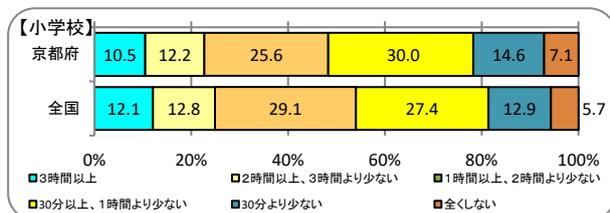
Q3：毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



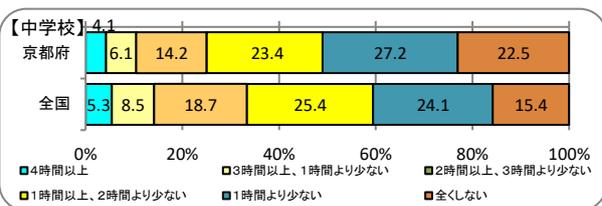
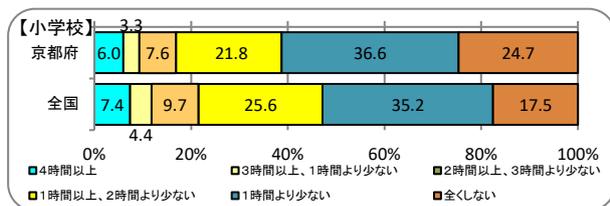
Q18：学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）



Q17：学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



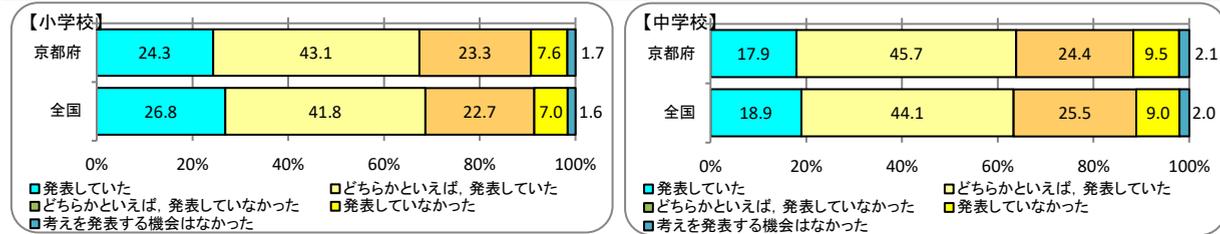
Q19：土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



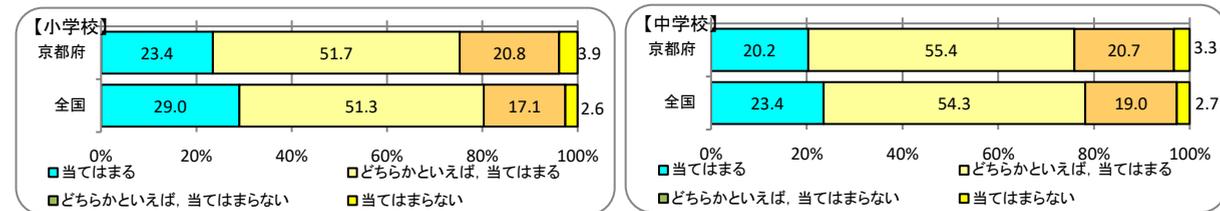
# (7) その他

京都府のデータは京都市を除いています

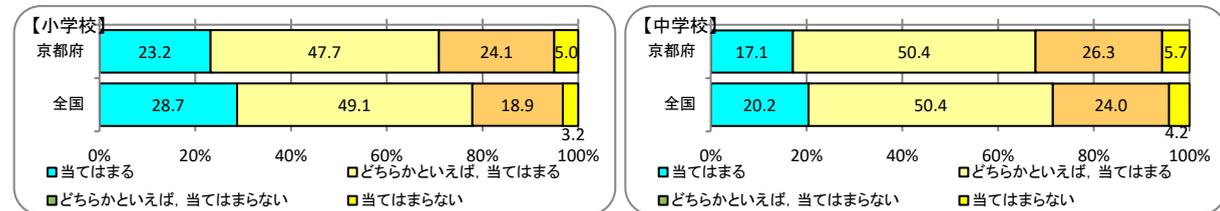
Q31：5年生までに【1,2年生のときに】受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



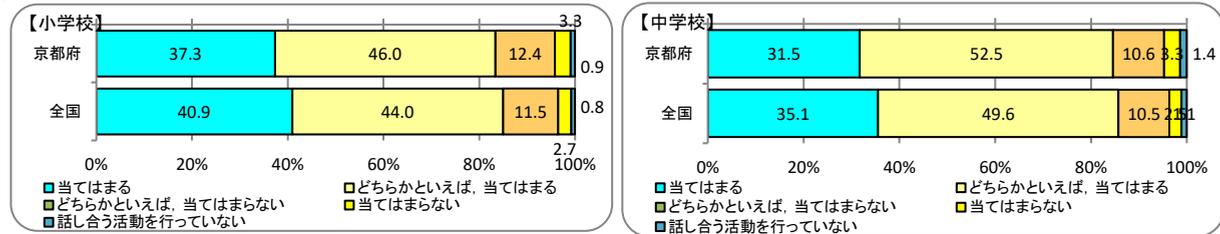
Q32：5年生までに【1,2年生のときに】受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



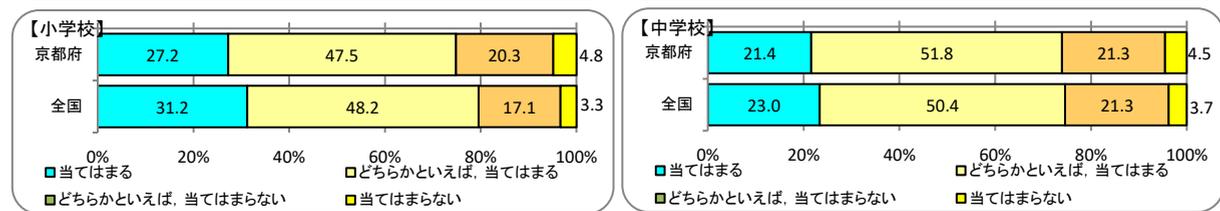
Q33：5年生までに【1,2年生のときに】受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか



Q35：学級の友達【生徒】との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考えに気付いたりすることができていますか



Q36：学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



Q28：5年生までに【1,2年生のときに】受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか

