V教育局別の教科の調査結果の概要

- 1 教育局別の状況
 - (1) 平均正答率
 - 府内各地域の状況を教育局別の平均正答率で示しています。
 - 教育局別の平均正答率は、小学校、中学校ともに概ね全国平均に近い値 ですが、教科毎にみると一部に課題が見られます。

小学校	国語	算数	理科
全国	66.8	58. 0	57. 1
京都府(京都市含む)	69	60	60
京都府(京都市除く)	67	59	58
乙訓局	71	64	62
山城局	67	59	58
南丹局	65	57	57
中丹局	67	56	57
丹後局	62	55	55

中学校	国語	数学
全国	54. 3	48.3
京都府(京都市含む)	55	49
京都府(京都市除く)	54	48
乙訓局	57	52
山城局	53	46
南丹局	53	45
中丹局	54	48
丹後局	52	42

(2) 児童生徒の学力状況(正答数分布状況より)

- 次の正答数分布状況グラフは、児童生徒をその正答数によりA層から D層までの4群に分け、それぞれの人数の比率を示したものです。
- 各教科・各年度の平均正答数以上の児童生徒をA層(上位)、B層(中上位)、平均正答数未満の児童生徒をC層(中下位)、D層(下位)にそれぞれ二分割して分析します。

例えば小学校国語の出題数は14間あり、全国の平均正答数が9.4間です。したがって、 $0\sim4$ 間がD層、 $5\sim9$ 問がC層、 $10\sim11$ 問がB層、 $12\sim14$ 問がA層となります。