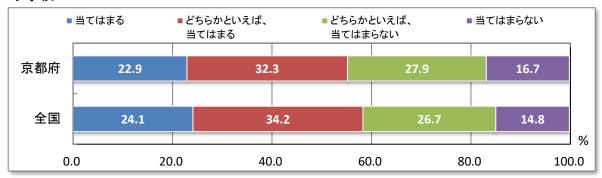
Ⅳ 質問調査結果の概要(京都市含む)

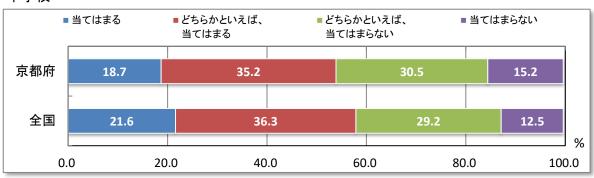
<児童生徒に対する調査>

Q 国語の勉強は好きですか

小学校

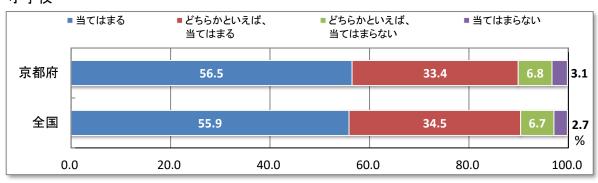


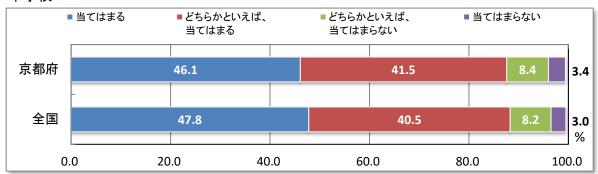
中学校



Q 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

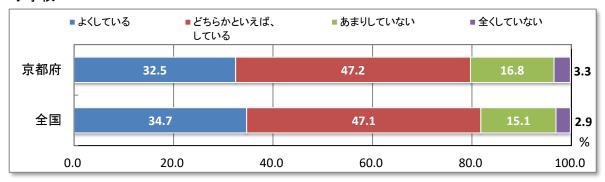
小学校





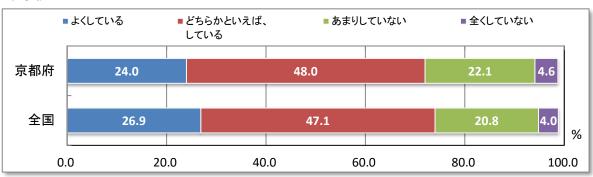
Q 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか

小学校



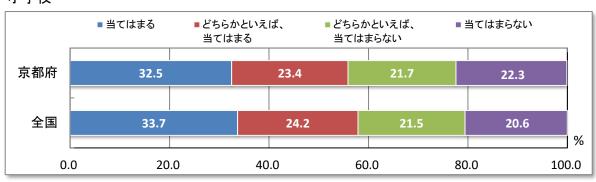
Q 国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えていますか

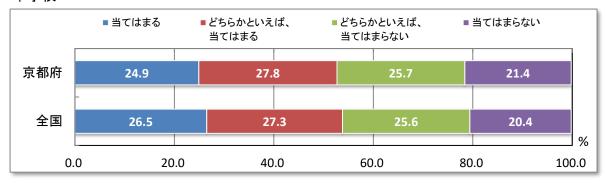
中学校



Q 算数[数学]の勉強は好きですか

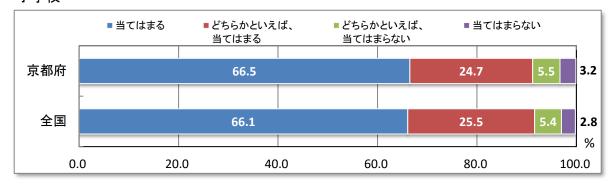
小学校



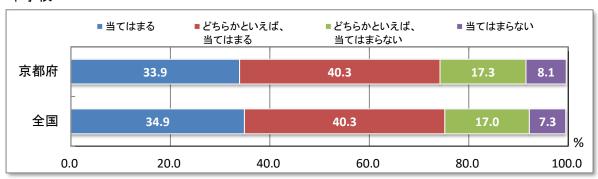


Q 算数[数学]の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

小学校

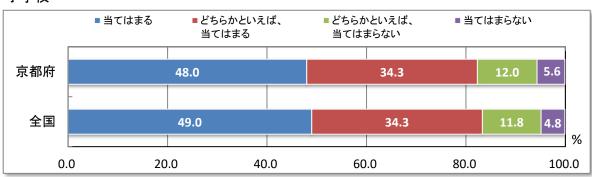


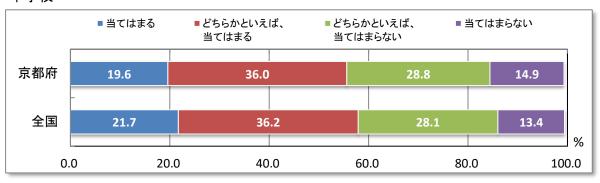
中学校



Q 数学の授業で活用したことを、普段の生活の中で活用できないか考える

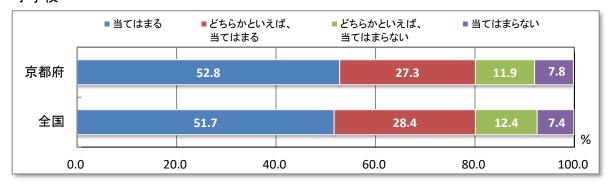
小学校



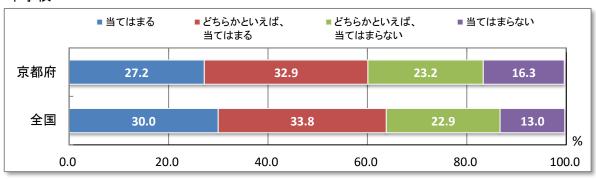


Q 理科の勉強は好きですか

小学校

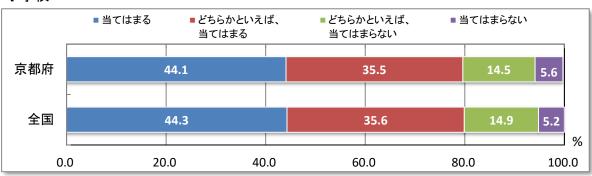


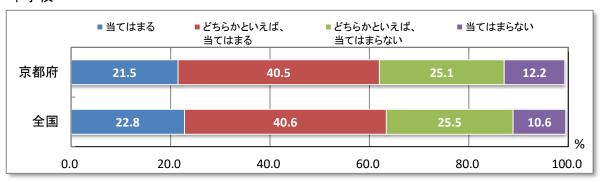
中学校



Q 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

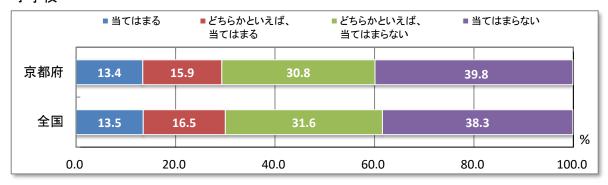
小学校



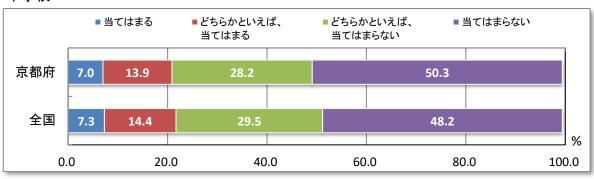


Q 将来、理科や科学技術に関する職業に就きたいと思いますか

小学校

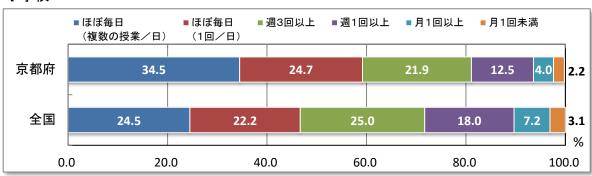


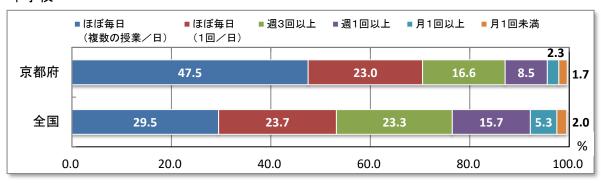
中学校



Q 5年生までに[1、2年生のときに]受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか

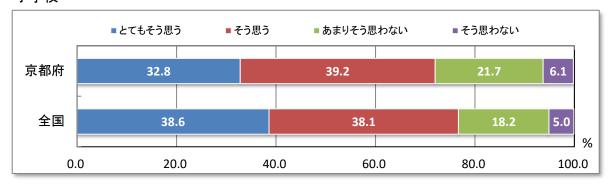
小学校



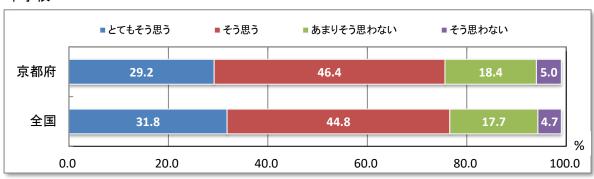


Q PC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができると思いますか

小学校

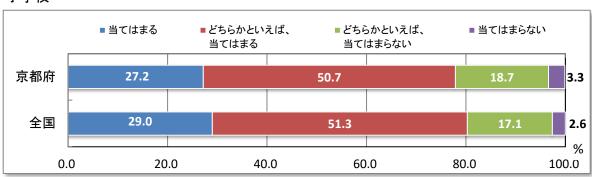


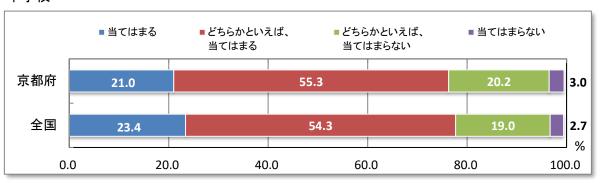
中学校



Q 5年生までに[1、2年生のときに]受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

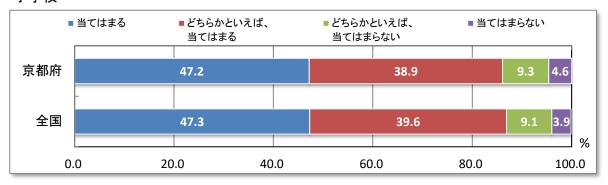
小学校



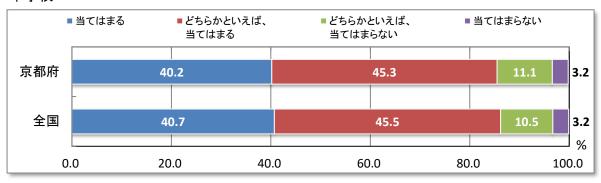


Q 自分には、よいところがあると思いますか

小学校



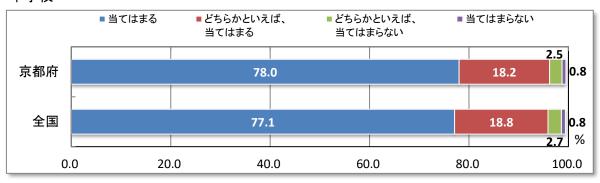
中学校



Q いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

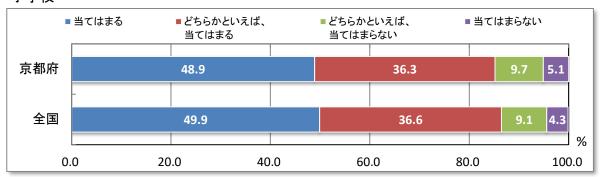
小学校

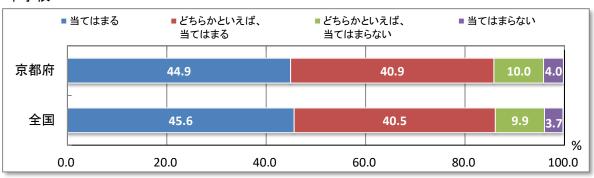




Q 学校に行くのは楽しいと思う

小学校

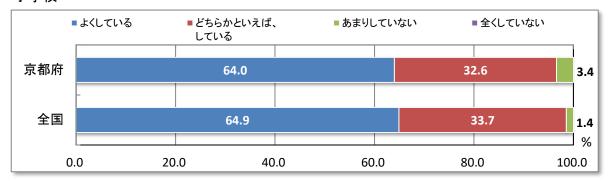




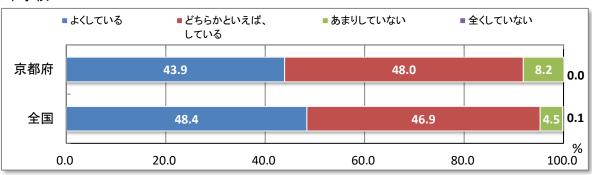
<学校に対する調査>

Q 授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか

小学校

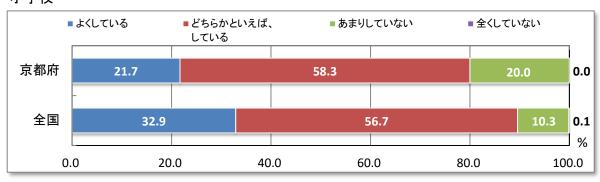


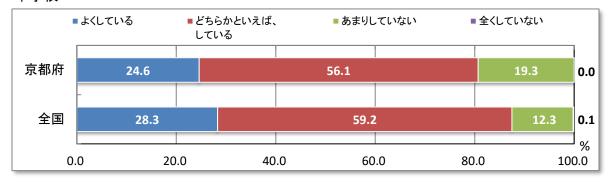
中学校



Q 個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか(オンラインでの参加を含む)

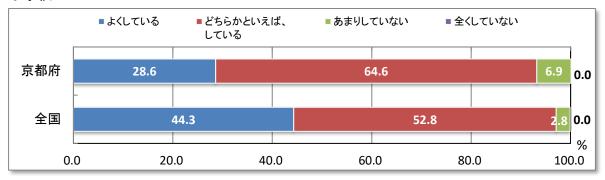
小学校



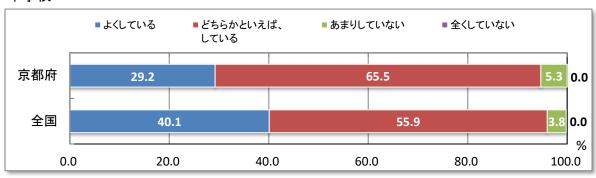


Q 児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか

小学校

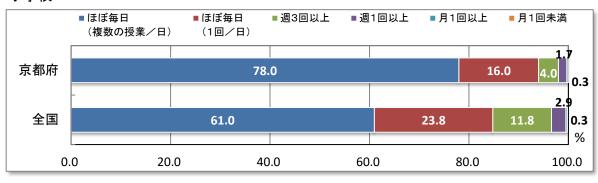


中学校



Q 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

小学校



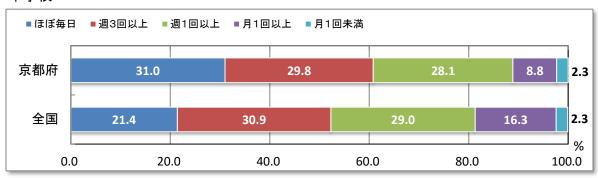


Q 調査対象学年の児童生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

小学校



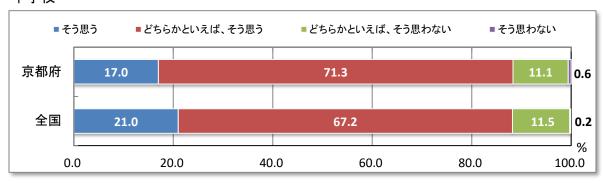
中学校



Q 調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

小学校





Q (調査対象学年の児童生徒について)就学援助を受けている児童生徒の割合は、どれくらいですか

小学校

