

	行事		活動内容 【関連教科】《場所》 () は小のみの学習	環境構成の工夫	教師の支援・留意点	備考
	小学校	こども園				(教師間の交流)
4月	入学式			・園で経験した遊びや保育室を参考にした環境構成を行う。 ・絵本コーナーを充実させる。	・なかよしタイムなどの様子から、個々の好きな遊びや友達関係の実態を掴むようにする。	気になる様子の児童がいたら、園での様子を尋ね、有効な支援について考える。
5月	茶摘み 1年授業公開	茶摘み	がっこうのまわりたんけん【生活科】《園》 ・こども園で遊ぼう	・こども園の近くを通るルート設定を行う。 ・事前に砂遊びやシャボン玉遊びの実態を掴み、遊びが発展しそうな道具などを共通確認しておく。	・年長児や園の先生との関わりを大切にする。(猛獣狩り遊びなどでグループになり、自己紹介するなどの活動を取り入れる。男女・校園ミックスなど) ・今後の教科学習につながる視点がないか考えながら一緒に遊んだり、観察したりする。	ミニパートナー会議 (たんけん振り返り) パートナー会議 (小学校授業参観・事後交流)
6月						○○中ブロック研究会 (中学校授業公開)
7月			なつとなかよし【生活・図工】《小》 ・砂場遊びかシャボン玉遊び	・こども園で使っている砂場遊びの用具を配置する。 (砂場) ・自分で試してみたいシャボン玉の枠を集めておくよう家庭と連携したり教師が集めたりしておく。	・「猛獣狩りからなべなべそこぬけ」をするなど、グループでの活動でアイスブレイクを行う。	ミニパートナー会議 (なつとなかよし振り返り)
8月						○○小校内研 (園保育参観) ミニパートナー会議 (積み木遊びについて)
9月			積み木遊びなど協同遊び【体育】《小・多目的》 ↓ (運動会への招待状【国語】)	・○○園以外からの入学予定児も確認し、招待状を送る。 ・積み木遊びなどの様子を撮った写真を掲示するなどして、招待状を書く相手 (ペア) を思い出しやすくする。	・フルーツや動物グループなど楽しく集まれる名札を用意する。 ・どのコーナーから回るかをペアの友達と相談しながら活動する。 ・振り返りの発表場面を設定し、活動後に感じたことを言葉で表現する。	ミニパートナー会議 (積み木遊び振り返り)
10月	運動会	運動会	運動会にて入学児童かけっこ《小》			ミニパートナー会議 (あきとなかよし、にこにこフェスタについて)
11月	就学時健診 人権参観		(あきとなかよし【生活科】) 《小・園・地域》 ↓	・小学校やこども園、地域の秋の様子を観察し、創造が広がるような素材を集めておく。	・木の葉や実、虫、花、匂い、音など色々な観点から秋を見つけられるように支援する。 ・今後の活動につながるような関わりをする。	人権参観、園への案内 ○○中ブロック研究会 (小学校授業公開)
12月			あきとなかよし～にこにこフェスタ～ 【生活科】《小》	・秋見つけで見つけた素材を使って、自由な発想で遊びを作り出せるよう、色々な材料を準備する。 ・小学校、こども園それぞれで秋を使った楽しい遊びを考えて持ち寄り、一緒に楽しめる会になるようにする。	・オンラインなどで途中経過を交流して、似ている遊び同士でグループを作るなど達成感が味わえるように工夫する。	ミニパートナー会議 (にこにこフェスタ振り返り、昔遊びについて)
1月			氷鬼など【体育】自己紹介リズム遊び【音楽】 昔からの遊びを楽しもう【生活科】 《小・体育館》	・お手玉や駒、けん玉などを教室に置いておき、興味をもって遊べるようにする。	・担任と一緒に昔からの遊びを休み時間等を楽しむようにする。 ・こども園の子どもたちが興味をもっている遊びについて連携する。	ミニパートナー会議 (昔遊び振り返り) 年長児ビデオレター依頼
2月	学校説明会 (5年生と交流)	5年生との交流 (例：好きな遊びはなに)	もうすぐ2年生【生活科】《小》 例) 小学校を紹介する発表会	・これまでの学習の足跡が分かる学習カード等をすぐに見ることができるようしておく。 ・学習の様子の写真やドキュメンテーションを用意しておく。 ・年長児の小学校への期待や不安をビデオレターとして送ってもらい、相手意識をもって学習に向かえるよう園と連携する。	・子どもたちが考えたやってみたい活動を尊重し、満足感を持って学習に取り組めるように支援する。(できれば学校探検は4月入学期のお楽しみとしてとっておく。)	園での好きだった遊び等についてのアンケート実施 パートナー会議 (引継ぎ・次年度計画)
3月		卒園式				要録の確認 (新担任、入学式までに)