

## 特定の専門分野に係る指導・助言者一覧

専門分野	主な内容
読書活動	○「本」や「読書」を通じた保育の充実に関わる場面の助言・講演 ・子どもの発達と本について ・保育者が乳幼児へ行う読み聞かせの場面について ・幼児教育施設での絵本の環境づくりについて ・読書活動を通じた児童と幼児の幼小接続交流について ・乳幼児期の読み聞かせから一人読みができる学童期への読書環境、支援について
ICT活用	○幼児教育施設での効果的なICT機器の活用についての助言・講演 ・ICT機器を使った園務運営・マネジメント改革 ・働き方改革につながるICT機器の活用 ・幼小連携を視野に入れた教育DX(ICTの活用) について
健康 栄養 給食	○「食」「健康」に関わる保育の充実に向けて助言・講演 ・子どもの食について(偏食・小食・食べることで気になる子どもへの対応等) ・食具の使い方等について ・個々の成長発達に応じた離乳食の進め方について ・施設でのアレルギー食の対応について ・食育の進め方・食育計画について ・衛生管理・献立について ・小学校給食につながる園での食育のあり方について
乳幼児の 運動遊び	○幼児の体力向上と自然に関わる保育の充実に向けて助言・講演 ・運動遊びの実際と発達に応じた心弾ませる援助 ・幼児期における運動の意義と運動遊びの実際(多様な動きの視点から) ・幼児期における自然遊びの意義と実際 ・幼児期における野遊びの効用 ・小学校における体育科や生活科、理科へのつながりについて
特別な配慮を 必要とする幼 児及びその保 護者への支援	○日本語の習得に困難がある幼児、 <u>児童</u> 、保護者との関わりについての助言、講演 ・保育者の幼児及び保護者への対応等について ・保育者に向けた親子の関わりについて ・幼児教育施設での、言語に関わる環境づくりについて ・小学校教育につながる言語環境について
乳幼児の心・ 発達・ 親子関係	○子どもの発達に関わる、保育の充実に向けての助言、講演 ・乳幼児期の一般的な発達および遅れや問題について ・保育場面の観察による、子どもの発達の分析、助言 ・保育者に向けた子どもの発達と親子の関わりへの支援について ・絵本の読み聞かせが乳幼児や児童、その家族にどのような影響を及ぼすかについて
特別な配慮を 必要とする幼 児及びその保 護者への支援	○子どもの発達に関わる、保育の充実に向けての助言、講演 ・乳幼児期の一般的な発達および障害等による問題について ・保育者に向けた子どもへのかかわり方や発達支援について ・発達に困り感のある幼児、児童の保護者理解と保育における支援について ・子どもや保護者への支援を小学校以降につなげる連携について
親子関係・家 族支援・保育 者支援	○親子関係や親への支援、保護者との関わりについての助言、講演 ・保育者や教員に向けた親子の関わりや育児不安等への家族支援について ・保育者間・教員間のコミュニケーションやストレスマネジメントについて
保護者・地 域との関わ り	○幼児教育と小学校教育の接続に向けた学習プログラムの作成に係る助言等 ・幼児期から小学校につなぐキャリア教育の推進について ・家庭における養育力・教育力の向上について
子どもの 身体表現	○子どもの身体表現に関わる、保育の充実に向けて助言・講演 ・身体表現あそびの実際と援助 ・身体表現あそびの意義と子どもの育ち ・子どもとの身体での関わり ・身体表現あそびの実技講習 ・幼児期の身体表現あそびと小学校低学年体育科「表現あそび」とのつながり
乳幼児期の 生活習慣と 健康	○乳幼児期の生活習慣と健康についての助言と講演 ・乳幼児期から学童期の一般的な発達について ・生活リズム改善のための保育プログラムの作成と家庭への啓発の仕方について ・保育環境(保育室内外の配置、おもちゃの選び方、安全面等)全般に関する助言

専門分野	主な内容
幼児の造形遊び	<p>○<b>幼児期の造形遊び</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな造形遊びと発達に応じた指導と援助</li> <li>・幼児期における造形遊びの意義</li> <li>・幼児の遊びの中で見られるさまざまな造形遊び</li> <li>・幼児期における造形あそびから広がる小学校図画工作科の表現・鑑賞</li> </ul>
環境づくり 創造的な表現活動	<p>○<b>子どもの創造的な表現活動や園の環境づくりについての助言等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちの学びを深める環境づくりの助言</li> <li>・五感や気持ち、素材、道具を大切にされた子どもの創造的な表現活動やプロジェクトについての助言や講演</li> <li>・アトリエ（子どもたちの学びの実験室）づくりの助言や講演</li> <li>・ドキュメンテーションを活用した学びの共有・普及についての助言や講演</li> <li>・創造的な表現活動、能動的に知をつくる子どもの姿につながる幼小接続について</li> </ul>
家庭支援の 在り方	<p>○<b>子ども家庭福祉の観点から保護者への支援についての助言と講演等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者・教員に向けた家庭支援のあり方について</li> <li>・生活支援が必要な家庭のアセスメントなどの助言</li> <li>・虐待、ネグレクト等についての研修</li> </ul>
保育保健	<p>○<b>園児の健康支援や環境づくり、子育てネットワークについての助言と講演</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園児の健康管理や健康教育、アレルギー児への対応や安全管理、医療的ケア児への支援について</li> <li>・事故防止や安全対策、衛生管理等、健康な環境作りに関すること</li> <li>・保育保健における看護職の役割と各種機関との連携の仕方及び進学先である小学校との連携について</li> </ul>
教育相談 発達支援	<p>○<b>保育者に対する子どもの情緒・発達に関する相談やカウンセリング・助言、心理発達支援に係る講演</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの情緒的課題・問題行動・発達課題等の子ども理解についての助言</li> <li>・適切な保育・教育が受けられる配慮や家族への支援の在り方</li> <li>・発達障害のある子どもへの早期の発達支援（アセスメント、関わり方、保護者対応）</li> <li>・対象児支援のための関係機関（医療・福祉及び小学校など）との連携の在り方</li> <li>・保育者へのメンタルヘルスを中心とした心理相談</li> </ul>
運動機能・ 発達支援	<p>○<b>保育者に対する子どもの運動機能・感覚等に関する相談や助言、発達支援に係る講演</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発達と環境の課題を整理し、保育における関わり方等を助言</li> <li>・保育参観による行動分析とカンファレンス（アセスメント、関わり方、保護者対応等）</li> <li>・対象児支援のための関係機関（医療・福祉など）及び進学先である小学校との連携の在り方</li> </ul>
幼児教育施設 の防犯・ 安全	<p>○<b>幼児教育施設における防犯対策や安全対策に係る助言や講演</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防犯アドバイザーによる施設の防犯相談、防犯診断、防犯設備設計</li> <li>・防犯アドバイザーによる防犯講話など防犯啓蒙活動</li> <li>・不審者対策や保育者の防犯に係る各種相談</li> <li>・保幼小が連携で実施する防犯訓練等への助言</li> </ul>