

推進方策関連のハンドブック・リーフレット等一覧

■ 推進方策１ 豊かな学びの創造と確かな学力の育成

○保護者のみなさんとともに（小・中学校版）	平成27年12月
○情報モラル教育指導資料	平成29年3月
○ICTを活用した個に応じた指導法の研究	平成31年3月
○京都府小学校プログラミング教育～育てていこう 情報活用の森～	令和2年3月
○カリキュラムを見直して効果を最大化する授業づくりを！	令和2年6月
○通常の学級に在籍する読み書きに困難のある児童生徒のICTを活用した学びの研究	令和4年3月
○第11回小論文グランプリ入賞作品集	令和6年2月

■ 推進方策２ 豊かな人間性の育成と多様性の尊重

○人権学習資料集（小学校編ⅠⅡⅢⅣ・中学校編ⅠⅡ・高等学校編ⅠⅡ）	平成18年3月～同31年3月
○「京の子ども 明日へのとびら」	平成19年4月～
○人権教育資料集ハンドブック（社会教育編）～参加型で人権学習～	平成21年10月
○人権学習実践事例集（小学校編ⅠⅡ・中学校編ⅠⅡ・高等学校編ⅠⅡ）	平成24年3月～令和5年2月
○ユニバーサルデザイン授業～発達障害のある子どもを含めて、どの子にもわかりやすい授業～	平成25年2月
○学校図書館機能充実ガイドライン	平成27年1月
○教職員人権研修ハンドブック	平成27年3月
○人権教育指導者ハンドブック（社会教育編）	平成30年3月
○道徳教育の進め方 京都式ハンドブック（改訂版）	平成30年3月
○たくましく成長する子どもたち（京都府の特別支援教育 第41集）	平成31年3月
○特別支援学級担任のための教育課程ハンドブック（第2版）	平成31年3月
○ICTを活用した個に応じた指導法の研究	平成31年3月
○人権教育指導資料ー2つのアプローチからー第4版	令和2年3月
○京都府子どもの読書活動推進計画（第四次推進計画）～読書ではぐくむ豊かな子どもの未来～	令和2年3月
○京都府版 不登校児童生徒支援ハンドブック 京都府版	令和2年3月
○きょうとの子ども～夢・希望・笑顔のあふれる明日を創るために～	令和2年4月
○人権教育に関する教職員の意識調査結果報告書	令和2年4月
○リーフレット第1号（教職員研修充実のために）	令和2年7月
○リーフレット第2号、第3号（人権教育を推進するために）	令和2年度
○いじめの防止等のために～教職員用ハンドブック～（改訂版）	令和3年3月
○京都府の特別支援教育	令和4年1月
○京都府の特別支援教育「まなびの道しるべ」リーフレット	令和4年3月
○小中学校のための学校支援セットのご案内	令和6年3月
○府立学校のための学校支援セットのご案内	令和6年3月
○人権教育を推進するために	令和6年度版

■ 推進方策3 健やかな身体の育成

- | | |
|---|---------|
| ○京の子ども元気なからだスタンダードPLUS+ | 平成25年3月 |
| ○運動遊びガイドブック | 平成29年3月 |
| ○まゆまろ体操DVD | 平成29年3月 |
| ○学校等における食物アレルギー対応の手引 | 平成29年3月 |
| ○学校等における食物アレルギー対応の手引～まわりの児童生徒への指導及び関連法等～ | 平成31年3月 |
| ○運動部活動指導ハンドブック（改訂版） | 令和元年9月 |
| ○令和5年度体育指導力向上研究事例報告書 | 令和6年3月 |
| ○学校等における食物アレルギー対応の手引 | |
| 【2021年度改訂】学校生活管理指導表（食物アレルギー用）【京都府版】令和4年1月 | |

■ 推進方策4 学びを支える教育環境の整備

- | | |
|---|---------|
| ○京都府学校安全WEB http://www.kyoto-be.ne.jp/hotai/cms/?page_id=383 | |
| ○いのちを守る『知恵』をはぐくむために～学校における安全教育の手引き～東日本大震災の教訓をふまえて | 平成24年1月 |
| ○いのちを守る『知恵』をはぐくむために～学校における安全教育の手引き～東日本大震災の教訓をふまえて－原子力防災編－ | 平成27年4月 |
| ○自転車セーフティーガイダンス～自転車交通安全教育指導実践資料～ | 平成28年2月 |
| ○京都府立学校情報セキュリティ対策基準(改正版) | 令和4年1月 |
| ○京都府立学校情報セキュリティ実施手順(改正版) | 令和4年1月 |
| ○府立学校における熱中症対策ガイドライン | 令和3年7月 |
| ○就・修学及び進学・就職を支援するための援護制度一覧 | 令和6年度版 |

■ 推進方策5 学校・家庭・地域の連携・協働と社会教育の推進

○「家庭教育資料 親の学び 一人で悩まないで」(就学前用)	平成26年度
○「家庭教育資料 親の学び 一人で悩まないで」(低学年用)	平成27年度
○児童虐待を防止するために	平成27年3月
○「法やルールに関する教育」ハンドブック	平成27年3月
○「家庭教育資料 親の学び 一人で悩まないで」(中学年用)	平成28年度
○子育て学習プログラム	平成28年3月
○「法やルールに関する教育」実践事例集	平成28年3月
○「家庭教育資料 親の学び 一人で悩まないで」(高学前用)	平成29年度
○高等学校等における主権者教育指導の手引き(改訂版)	平成29年3月
○「家庭教育資料 みんなで食を楽しもう」	平成30年度
○幼児ふれあい学習プログラム	平成30年3月
○コミュニティ・スクールで学校も地域も生き生きと!	平成30年10月
○「家庭教育資料 本はともだち?!	令和元年度
○「子育て」「幼児ふれあい」学習プログラム活用事例集	令和元年8月
○「キャリア・パスポート」の取組をすすめるために	令和元年9月
○子どもとネットのいい関係!~保護者にできる4つの備え~	令和元年12月
○コミュニティ・スクールを始めるにあたって	令和2年3月
○子どものSOSサインを見逃さないために~教職員のための児童虐待対応リーフレット~	令和3年3月
○結ネットKYOTO情報提供リーフレット	令和3年3月
○家庭で話そう!スマホ・ケータイ利用のルールとマナーについて	令和4年3月
○聞いてみよう!いろいろ・いっぱい 子育てマイルール	令和4年3月
○京都府の家庭教育支援	令和4年3月
○ネット・SNS防止リーフレット「インターネットと上手に付き合うために~子どもと一緒に考えよう~」	令和4年3月
○NoDrug~子どもに忍び寄る違法薬物の誘い~	令和5年3月
○そうそう!中学生ってこんな時期	令和5年3月
○大切な○○のために!<地域学校協働活動のススメ>	令和5年3月
○「特別講師派遣事業」を活用してみませんか?	令和5年4月
○子どもと保護者の相談マップ	令和5年12月
○これからの子どもたち~家庭からはじまるリアルな“体験”~	令和6年1月
○PTA活動をすすめるために~学校・家庭・地域の架け橋~	令和6年3月
○学校・家庭・地域の架け橋(PTA活動啓発)	令和6年3月

■ 推進方策6 文化振興と文化財の保存・継承・活用

○京都タイムスリッパー遺跡でつづる京都の歴史ー (京都府埋蔵文化財調査研究センター)	平成18年3月
○京都府の史跡・遺跡ハンドブック 第1集 丹後Ⅰ	平成30年3月
○京都府の史跡・遺跡ハンドブック 第2集 丹後Ⅱ	平成31年3月
○京都府文化財保存活用大綱	令和2年3月
○京都府文化財保存活用大綱(概要版)	令和2年3月
○京都府の「歴史・伝統・文化」を学ぶために・教えるために	令和2年6月