

## 令和5年度京都府いじめ調査(1回目)の結果について

### 1 京都府いじめ調査の実施について(概要)

※別紙1のとおり

### 2 令和5年度いじめ調査(1回目)の結果について (小・中・義務教育学校、府立学校)

※別紙2のとおり

1 調査の目的

いじめは、いじめを受けた児童生徒の教育を受ける権利を著しく侵害する人権侵害であり、どの子どもにも、どの学校でも起こりうるものである。本調査は、いじめの実態把握を行うことにより、早期発見・早期対応に繋げていくことを目的とする。

2 調査対象

府内の全公立小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の児童生徒（京都市立学校を除く。）

3 調査方法

- 学校は、全ての児童生徒を対象にいじめのアンケートと個別の聞き取り調査を実施する。
- ※ アンケートについては、原則として記名式とするが、児童生徒が氏名を書かない選択肢を残すこととする。なお、市町(組合)教育委員会の判断により無記名も可とする。
  - ※ 特別支援学校の児童生徒及び小学校 1・2・3 年生に対しては、アンケートによらない調査方法も可とする。
  - ※ 長期欠席者等については、家庭訪問等により、きめ細かな状況の把握に努めることとする。その場合、アンケートによらない調査方法も可とする。

4 調査の実施

- (1) 1 回目及び 2 回目調査は 3 の調査方法により、市町(組合)教育委員会が定める期日までに実施する。
- (2) 1 回目の調査の実施後は、アンケート・面談・日常の観察等、学校の実態に応じて令和 6 年 1 月末までに追跡調査を実施する。
- (3) 各学校における調査については、学校の実態に応じて適切な時期に実施する。

5 結果の集計

- (1) 調査により認知したいじめについて、次の項目で集計する。

認 知	児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍しているなど当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものを含む。)であつて、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。 ※「兄弟間のいじわるやけんか、親に叱られた等家族の間で生じたケース」は除く。
解 消	国の「いじめの防止等のための基本的な方針」におけるいじめが「解消している」状態に基づいて判断する。 いじめに係る行為が相当の期間止んでおり、被害児童生徒が心身の苦痛を感じていないもの。(相当の期間とは、少なくとも 3 カ月を目安とする。)
未解消	○次の 3 区分で集計する。 見守り：いじめに係る行為が止んでおり、被害児童生徒も心身の苦痛を感じていないが、行為が止んでから相当の期間が経っていないもの。(相当の期間とは、少なくとも 3 カ月を目安とする。) 要支援：いじめに係る行為は止んでいるが、被害児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。 要指導：いじめに係る行為が止んでおらず、被害児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。
重大事態	「いじめ防止対策推進法」第 28 条第 1 項に定める事態 ①いじめにより当該学校に在籍する児童生徒の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるもの。 ②いじめにより当該学校に在籍する児童生徒が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるもの。(「相当の期間」については、不登校の定義を踏まえ、年間 30 日を目安とする。) 「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」(平成 29 年 3 月 文部科学省) ※児童生徒や保護者からいじめにより重大な被害が生じたという申し立てがあった場合には、重大事態が発生したもとして、報告・調査等にあたること。

- (2) 項目ごとに「件数」を集計する。また、認知及び重大事態の「態様」について集計する。
- (3) 集計には、アンケート等で把握したものの他に、教職員が日常的に把握したものも含むものとする。

6 結果の公表

- (1) 学校は、調査結果について、スクールカウンセラー、まなび・生活アドバイザー、学校運営協議会等の視点を取り入れた検証を行うとともに、学校だより等を活用して保護者に結果を知らせる等、学校、家庭、地域が連携していじめ問題に取り組むよう努める。
- (2) この調査の報告結果については、原則公表するものとする。

別紙2

令和5年度いじめ調査(1回目)の結果について(小・中・義務教育学校)

1 アンケートの実施状況

(1) 対象児童生徒数等

(単位:人)

	学校数	在籍者数	調査数	未調査者数	
				家庭訪問による調査(内数)	前回から連続して未調査者数(内数)
小学校	198	56,050	55,803	62	247
中学校	96	28,577	28,415	349	162
合計	294	84,627	84,218	411	409

(2) アンケート方法

(単位:校)

	小学校		中学校	
	府様式	独自様式	府様式	独自様式
記名式	177	17	80	11
無記名式	3	1	5	0
合計	180	18	85	11

2 認知件数及び解消・未解消件数

(単位:件)

	小学校						中学校					
	認知	解消	未解消			重大事態	認知	解消	未解消			重大事態
			見守り	要支援	要指導				見守り	要支援	要指導	
府立							6	0	5	1	0	0
向日市	611	0	377	78	156	0	93	0	81	12	0	0
長岡京市	945	0	505	218	222	0	99	4	33	30	32	0
大山崎町	149	0	126	5	18	0	9	0	9	0	0	0
宇治市	1,017	0	679	235	103	0	70	2	41	11	16	0
城陽市	649	0	441	95	113	0	82	0	61	5	16	0
八幡市	462	3	236	86	137	0	54	2	37	6	9	0
京田辺市	535	0	388	77	70	0	65	0	38	16	11	0
木津川市	1,018	3	923	72	20	0	90	0	87	0	3	0
久御山町	101	0	57	41	3	0	26	0	8	4	14	0
井手町	43	0	43	0	0	0	5	0	5	0	0	0
宇治田原町	19	0	7	12	0	0	11	0	4	3	4	0
精華町	344	0	303	27	14	0	35	1	16	13	5	0
相楽東部連合	37	0	37	0	0	0	4	0	4	0	0	0
亀岡市	606	0	450	87	69	0	106	2	77	17	10	0
南丹市	60	0	23	9	28	0	25	0	12	12	1	0
京丹波町	47	1	45	0	1	0	15	0	13	2	0	0
綾部市	280	0	224	40	16	0	20	0	8	6	6	0
福知山市	589	0	346	111	132	0	55	0	47	3	5	0
舞鶴市	692	0	630	60	2	0	81	0	74	6	1	0
宮津市	113	0	81	32	0	0	29	0	21	8	0	0
京丹後市	294	4	242	17	31	0	27	0	19	5	3	0
伊根町	24	0	20	0	4	0	1	0	0	1	0	0
与謝野町	160	0	123	29	8	0	20	0	20	0	0	0
中学校組合							14	0	14	0	0	0
合計	8,795	11	6,306	1,331	1,147	0	1,042	11	734	161	136	0

3 いじめの態様

態様	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	合計
小学校	4,983	1,528	2,260	1,072	270	511	1,109	160	512	12,405
中学校	711	111	187	93	7	42	56	78	77	1,362

- ①冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
- ②仲間はずれ、集団による無視をされる。
- ③軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
- ④ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。
- ⑤金品をたかられる。
- ⑥金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
- ⑦嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。
- ⑧パソコンや携帯電話・スマートフォンで、誹謗中傷や嫌なことをされる。
- ⑨その他

4 未調査者の状況

(単位:人)

理由	小学校	中学校
保護者、生徒とも居所不明	0	0
保護者とは接触できるが、本人に会うことができず、その状況が把握できない。	23	40
保護者や児童生徒が調査に応じられる状況にない。	31	30
フリースクール等の学校以外の施設に通所	178	88
病気・入院等により調査ができない。	1	1
その他	14	3
合計	247	162

# 令和5年度いじめ調査(1回目)の結果について(府立特別支援学校・高等学校)

## 1 アンケート調査の状況

(1) 対象児童生徒数等 (単位:人)

	在籍者数	調査数	家庭訪問等による調査(内数)	未調査数	前回から
					連続して未調査の数(内数)
高校	29,231	29,150	28	81	1
特別支援	1,752	1,739	3	13	2
合計	30,983	30,889	31	94	3

(2) アンケート方法 (単位:校)

	高校		特別支援学校	
	府様式	独自様式	府様式	独自様式
記名式	41	5	14	1
無記名式	0	0	0	0
合計	41	5	14	1

## 2 認知件数及び解消・未解消件数

(単位:件)

	認知	解消	未解消			重大事態
			見守り	要支援	要指導	
高校(全日制)	151	3	70	30	42	1
高校(定時制)	17	1	13	2	1	0
高校(通信制)	0	0	0	0	0	0
高校合計	168	4	83	32	43	1
特別支援学校	54	8	26	10	10	0

## 3 いじめの態様

(単位:件)

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	合計
高校(全日制)	94	14	19	6	4	8	8	10	22	185
高校(定時制)	7	3	2	1	0	0	2	0	6	21
高校(通信制)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高校合計	101	17	21	7	4	8	10	10	28	206
特別支援学校	22	9	12	6	0	3	8	3	6	69

※ いじめの態様については、複数回答可

- ① ひやかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
- ② 仲間はずれ、集団による無視をされる。
- ③ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
- ④ ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。
- ⑤ 金品をたかられる。
- ⑥ 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
- ⑦ 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。
- ⑧ パソコンや携帯電話・スマートフォンで、誹謗中傷や嫌なことをされる。
- ⑨ その他

## 4 未調査者の状況

(単位:人)

理由	全日制	定時制	通信制	特支学校
保護者、生徒とも居所不明	0	0	—	0
保護者とは接触できるが、本人に会うことができず、その状況が把握できない。	37	5	—	2
保護者や生徒が調査に応じられる状況にない。	17	3	—	2
フリースクール等の学校以外の施設に通所	0	0	—	0
進路変更(転学・退学)の手続き中である。	12	0	—	—
休学中、または休学の手続き中である。	1	0	—	—
施設に入所中である。	0	0	—	—
留学中である。	0	0	—	—
本人の心身が不安定なため、調査に応じられない。	5	0	—	—
病気・入院等により調査ができない。	1	0	—	3
その他	—	—	—	6
合計	73	8	※	13

※ 通信制はスクーリング受講生徒のみを調査対象としている

<参考>

京都府いじめ調査の結果(令和3年度2回目～5年度1回目)について

1 対象児童生徒数

学校種	令和5年度						令和4年度					令和4年度					令和3年度							
	学校数	1回目調査					学校数	2回目調査				学校数	1回目調査				学校数	2回目調査						
		在籍者数	調査数	家庭訪問による調査者数(内数)	未調査者数	前回から連続して未調査の数(内数)		在籍者数	調査数	家庭訪問による調査者数(内数)	未調査者数		前回から連続して未調査の数(内数)	在籍者数	調査数	家庭訪問による調査者数(内数)		未調査者数	前回から連続して未調査の数(内数)	在籍者数	調査数	家庭訪問による調査者数(内数)	未調査者数	前回から連続して未調査の数(内数)
小学校	198	56,050	55,803	62	247	151	198	57,094	56,811	97	283	193	198	57,062	56,789	82	273	143	198	57,934	57,634	61	300	217
中学校	96	28,577	28,415	349	162	79	97	29,089	28,895	378	194	80	97	29,062	28,852	272	210	61	97	29,501	29,178	309	323	134
高等学校	46	29,231	29,150	28	81	1	48	28,613	28,524	48	89	17	48	28,972	28,895	55	77	4	50	29,416	29,322	58	94	20
特別支援学校	15	1,752	1,739	3	13	2	12	1,726	1,723	3	3	2	12	1,730	1,724	2	6	3	11	1,699	1,691	0	8	2
計	355	115,610	115,107	442	503	233	355	116,522	115,953	526	569	292	355	116,826	116,260	411	566	211	356	118,550	117,825	428	725	373

2 認知・解消件数

学校種	令和5年度						令和4年度					令和4年度					令和3年度							
	1回目調査						2回目調査					1回目調査					2回目調査							
	認知	解消	未解消			重大事態	認知	解消	未解消			重大事態	認知	解消	未解消			重大事態	認知	解消	未解消			重大事態
見守り			要支援	要指導	見守り				要支援	要指導	見守り				要支援	要指導	見守り				要支援	要指導		
小学校	8,795	11 0.1%	6,306	1,331	1,147	0	7,815	147 1.9%	5,130	1,178	1,360	4	8,813	62 0.7%	6,124	1,389	1,238	0	8,240	227 2.8%	5,650	1,037	1,326	0
中学校	1,042	11 1.1%	734	161	136	0	727	32 4.4%	484	103	108	1	930	18 1.9%	655	138	119	0	787	56 7.1%	519	115	97	2
高等学校	168	4 2.4%	83	32	43	1	201	17 8.5%	88	55	41	0	199	11 5.5%	116	48	24	1	162	8 4.9%	74	52	28	0
特別支援学校	54	8 14.8%	26	10	10	0	62	5 8.1%	33	10	14	0	72	13 18.1%	44	10	5	0	76	12 15.8%	38	10	16	0
計	10,059	34 0.3%	7,149	1,534	1,336	1	8,805	201 2.3%	5,735	1,346	1,523	5	10,014	104 1.0%	6,939	1,585	1,386	1	9,265	303 3.3%	6,281	1,214	1,467	2

※ 未解消には重大事態の数を含む