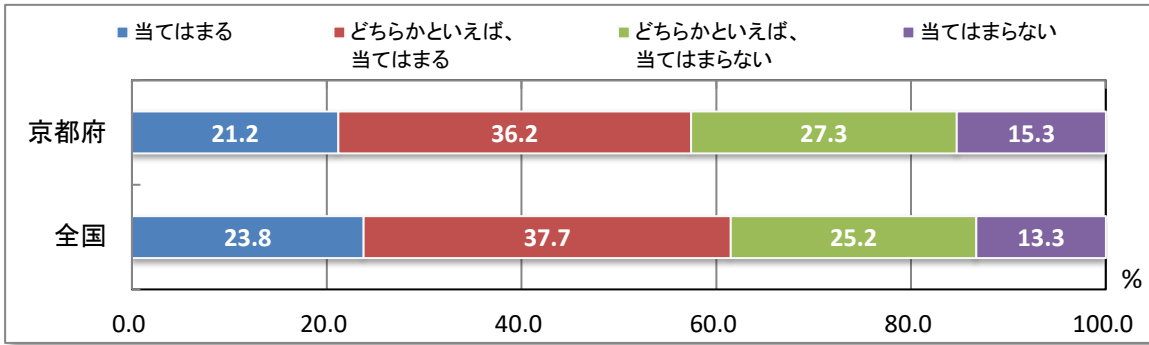


Ⅲ 質問紙調査結果の概要

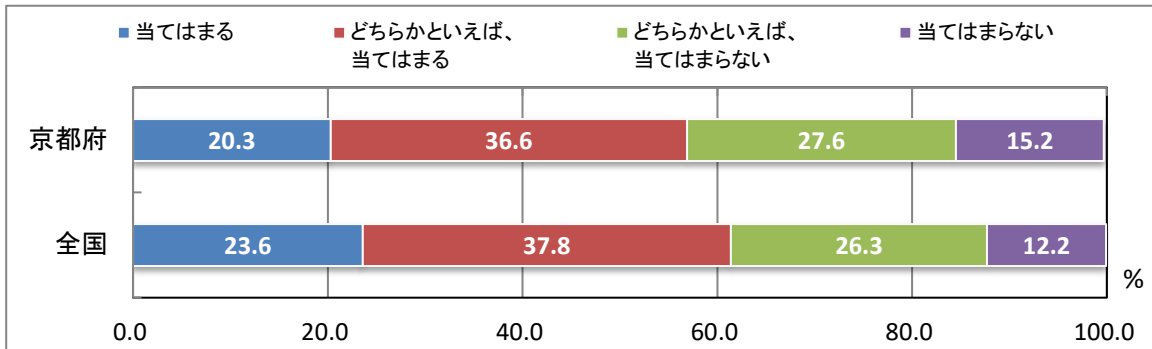
＜児童生徒に対する調査＞

Q 国語の勉強は好きですか

小学校

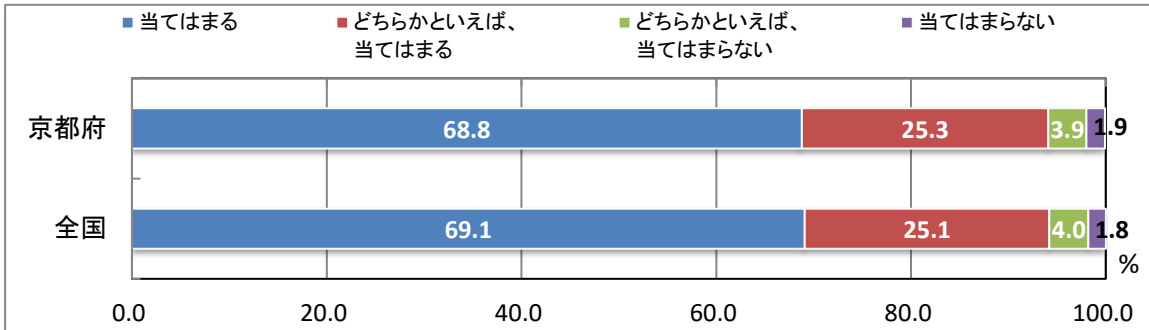


中学校

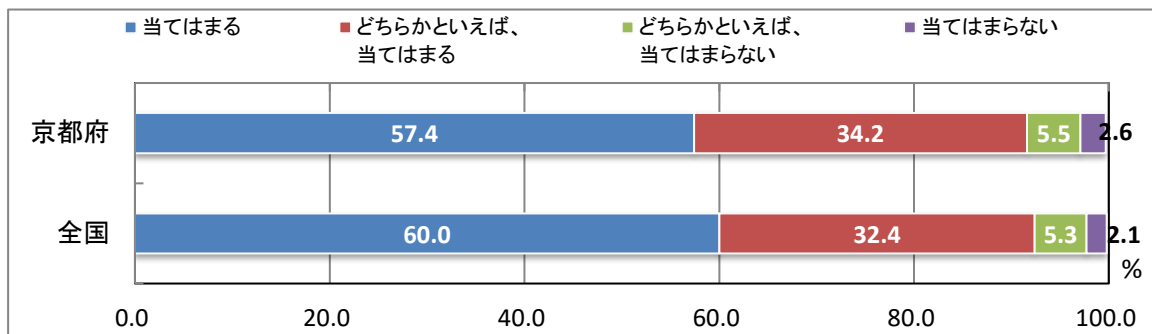


Q 国語の勉強は大切だと思いますか

小学校

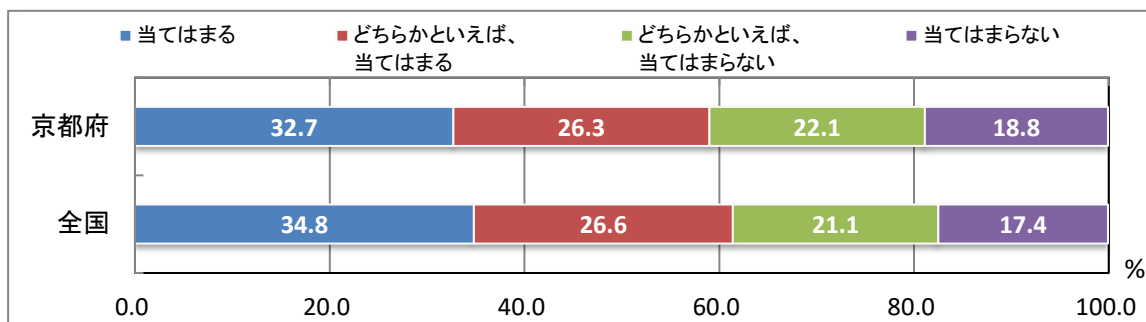


中学校

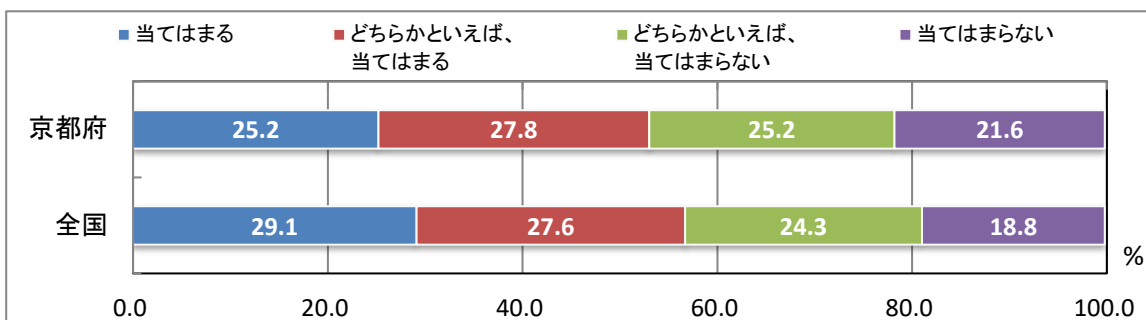


Q 算数[数学]の勉強は好きですか

小学校

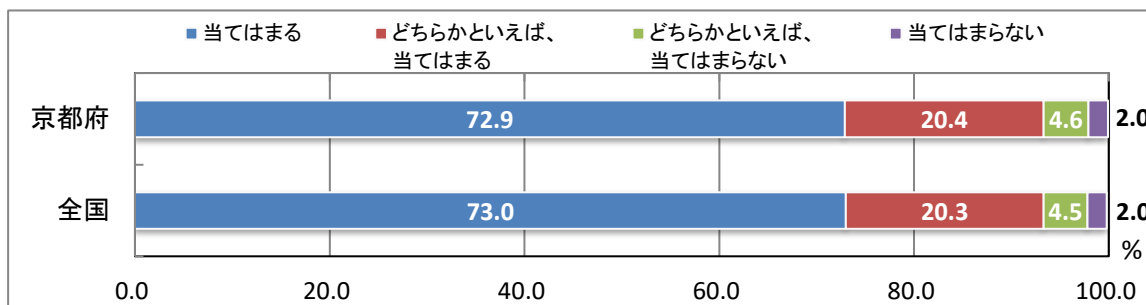


中学校

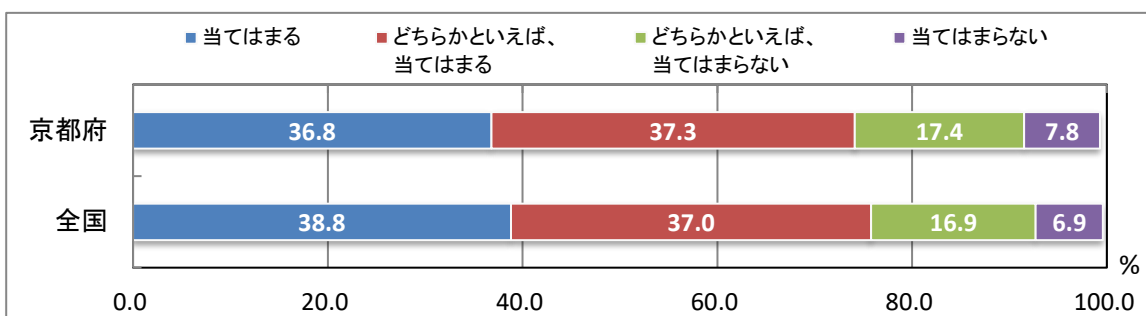


Q 算数[数学]の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

小学校

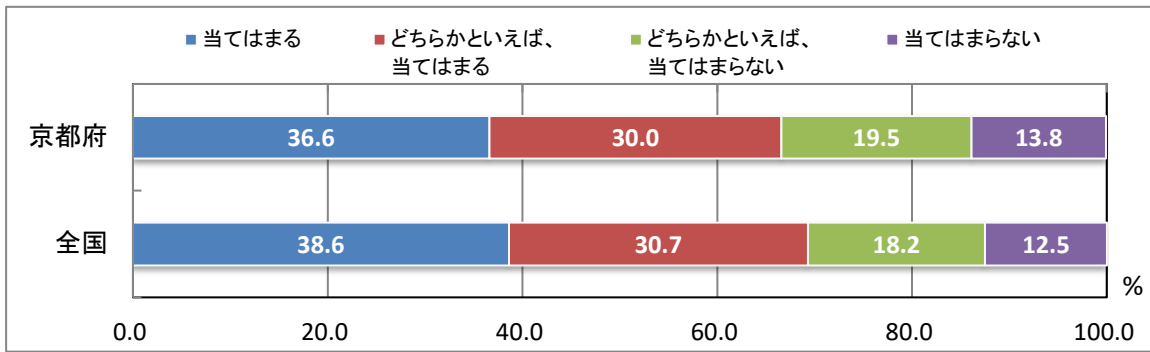


中学校

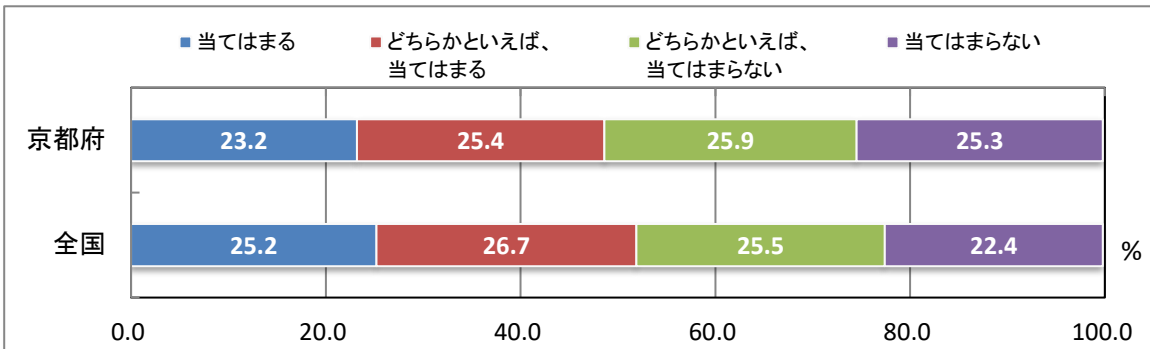


Q 英語の勉強は好きですか

小学校

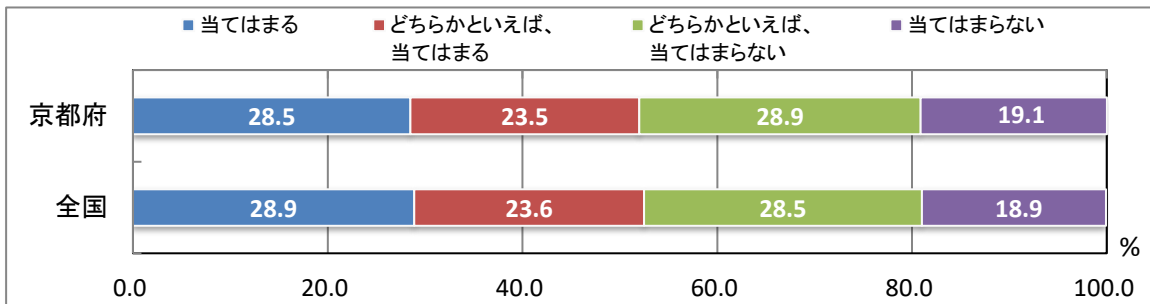


中学校

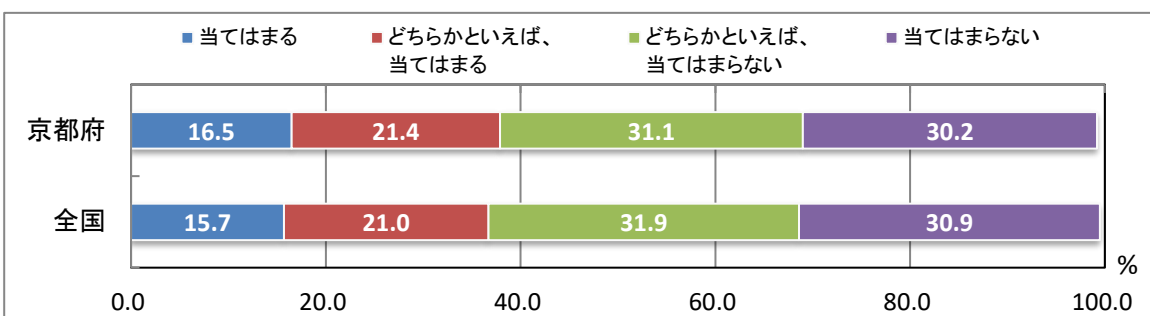


Q 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか

小学校

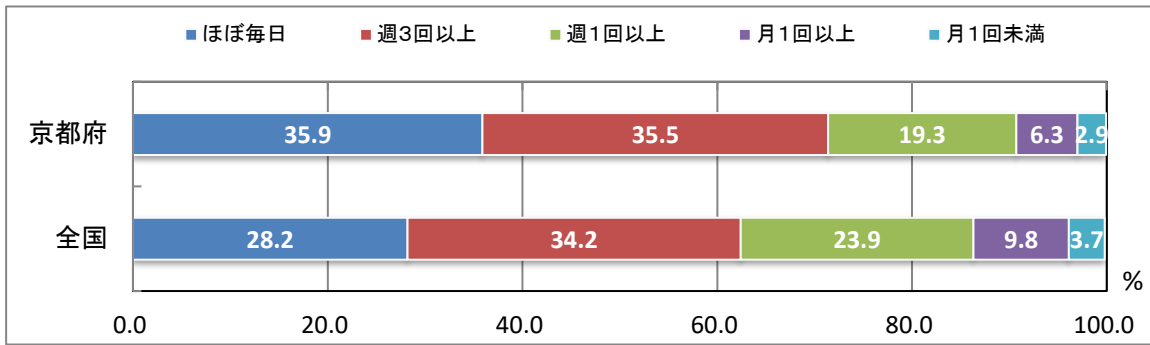


中学校

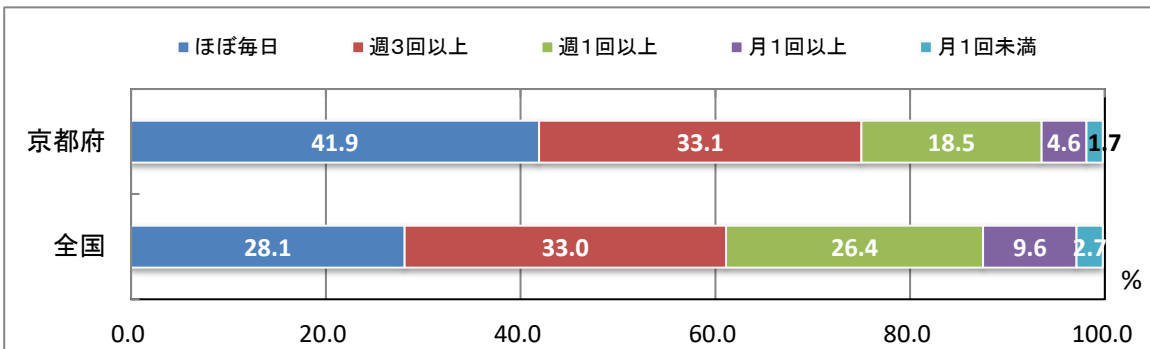


Q 5年生までに[1、2年生のときに]受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか

小学校

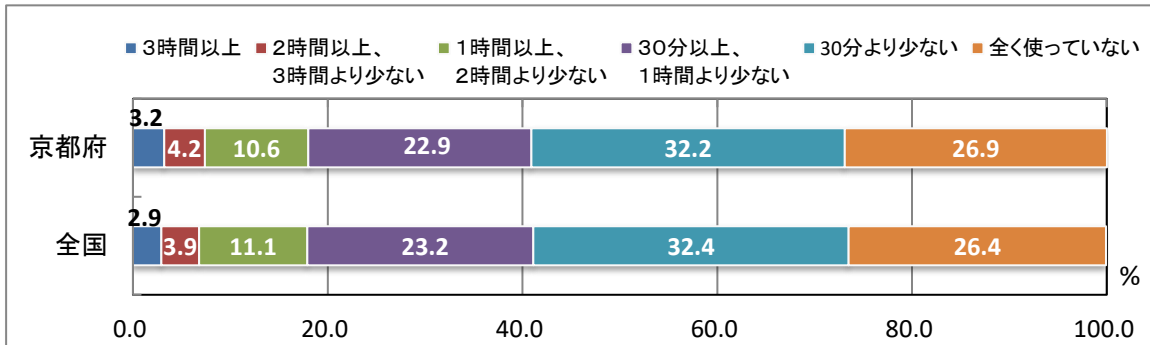


中学校

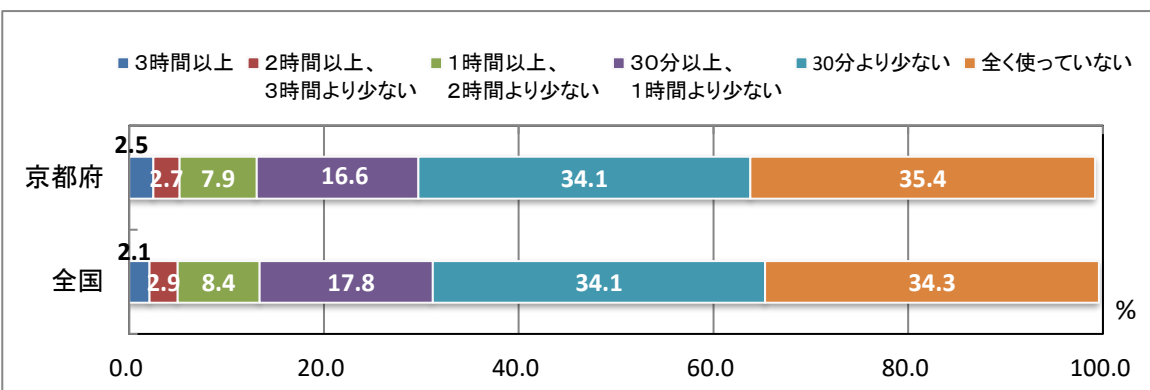


Q 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く)

小学校

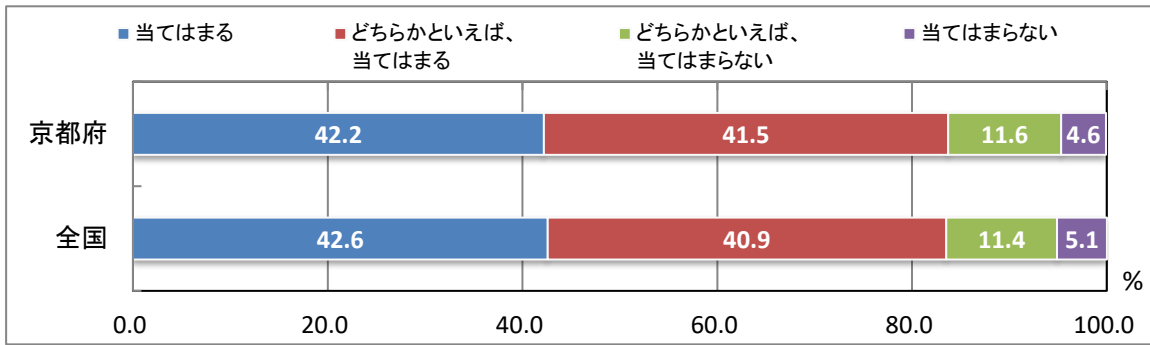


中学校

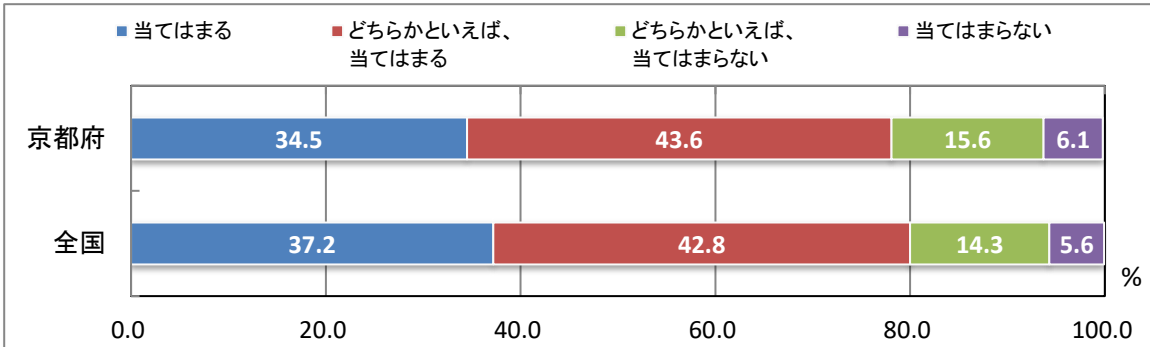


Q 自分には、よいところがあると思いますか

小学校

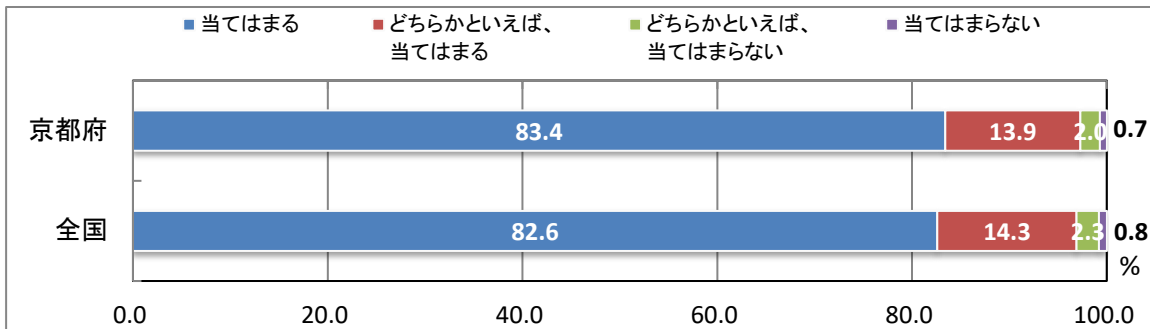


中学校

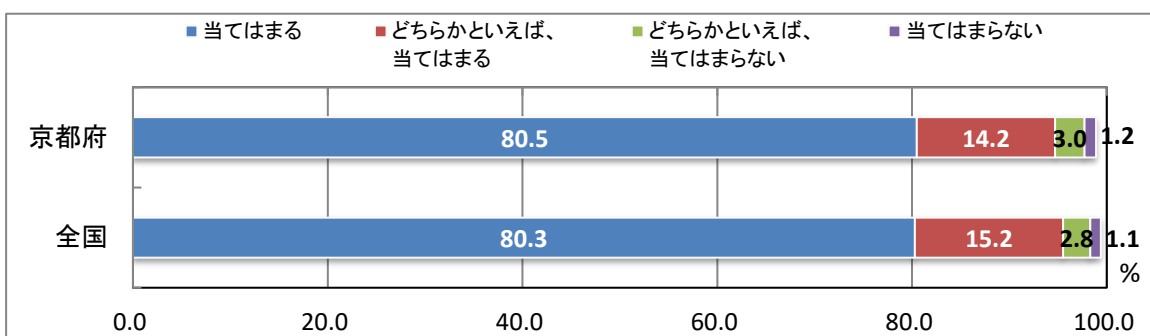


Q いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

小学校



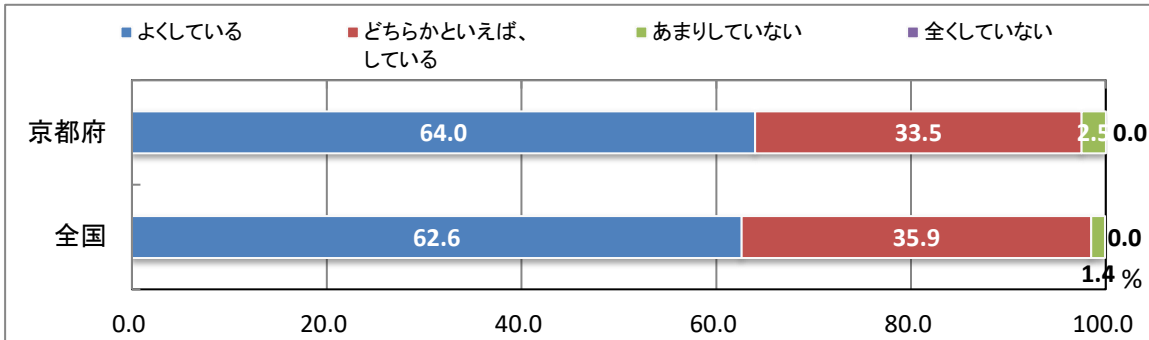
中学校



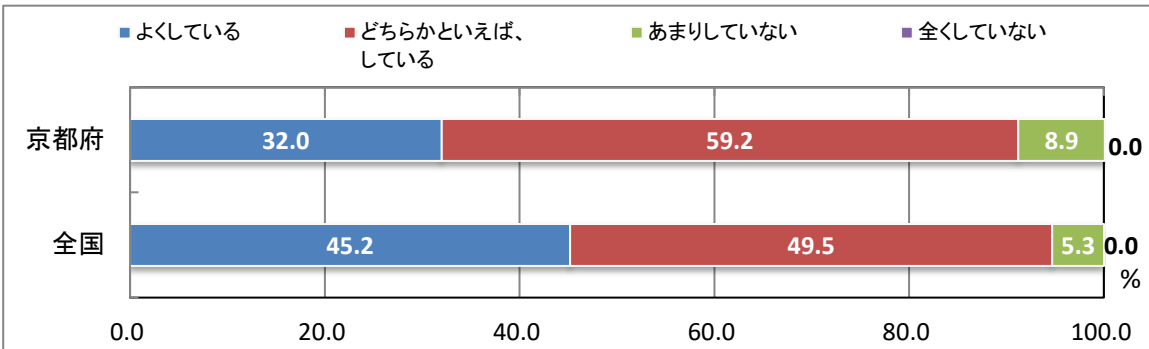
<学校に対する調査>

Q 授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか

小学校

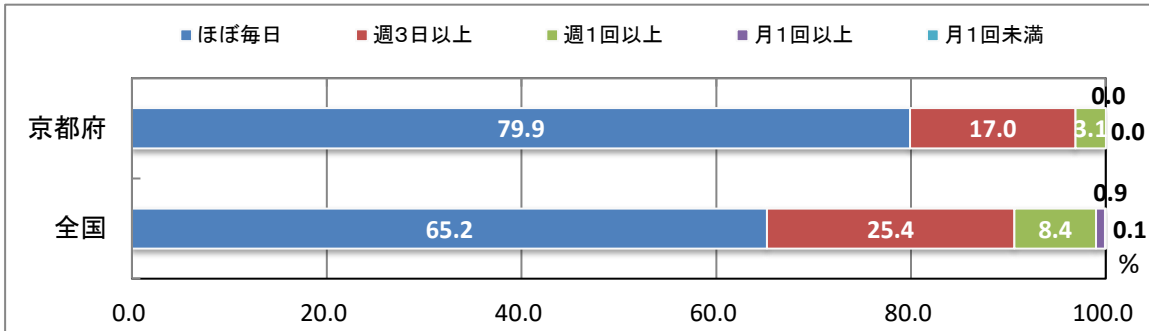


中学校

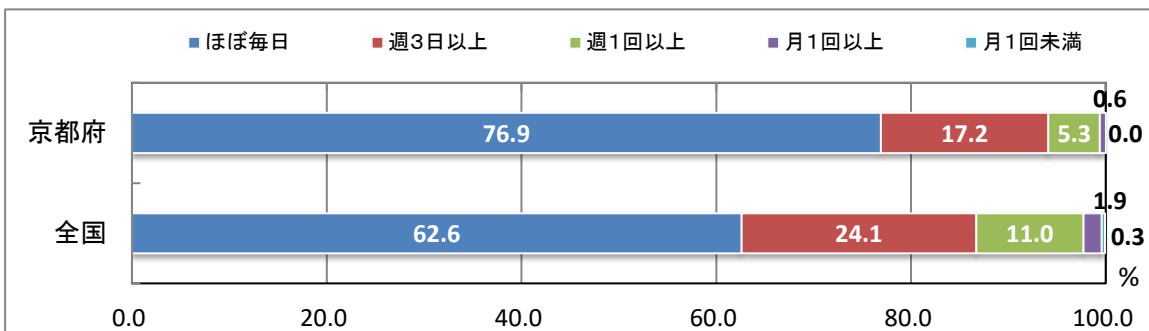


Q 調査対象学年の児童[生徒]に対して、前年度までに、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

小学校

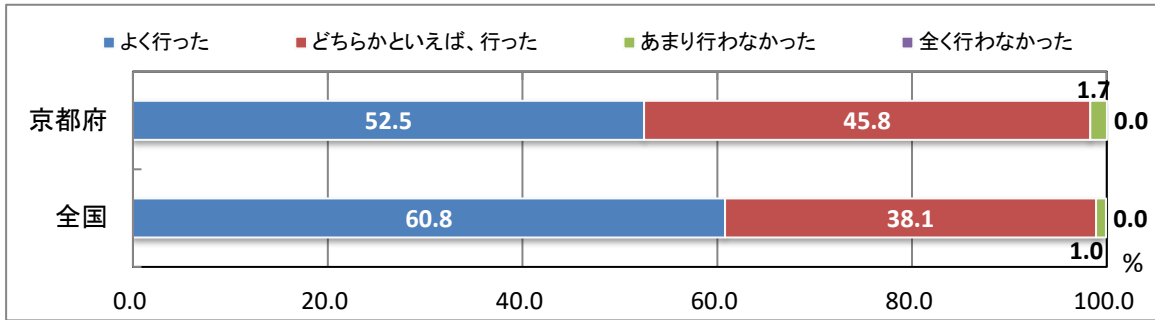


中学校

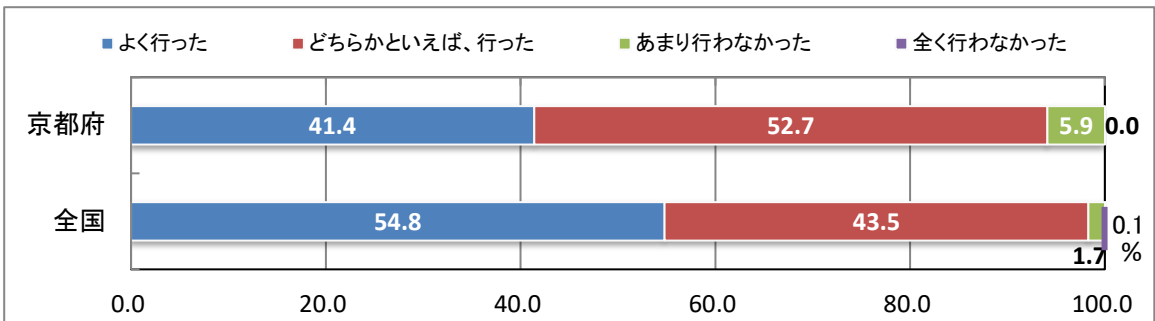


Q 学校生活の中で、児童[生徒]一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組を行いましたか

小学校

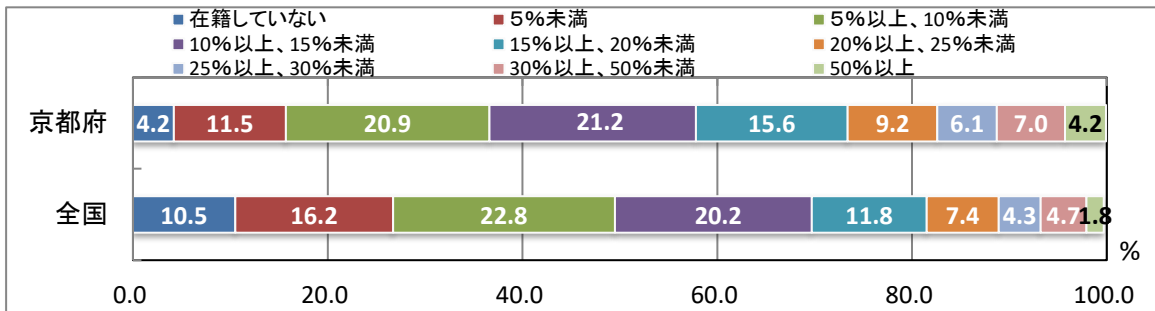


中学校



Q (調査対象学年の児童生徒について)就学援助を受けている児童生徒の割合は、どれくらいですか

小学校



中学校

