# I 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果概要

# 1 実施概要

(1) 実施日 令和5年4月18日(火)

(2) 对象学年 小学校第6学年 中学校第3学年

(3) 実施教科等

ア 教科に関する調査

· 小学校第6学年: 国語、算数

·中学校第3学年:国語、数学、英語

注:「主として『知識・技能』に関する問題」と「主として『活用』に関する問題」 とを一体的に問う問題が出題されている。

注:中学校で4年ぶり2度目となる英語の教科調査が実施された。「話すこと」調査については、1人1台端末等を用いたオンライン方式により実施。

#### イ 質問紙調査

- ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する児童生徒に対する調査
- ・学校における指導方法に関する取組等の学校に対する調査

## 2 平均正答率の状況(京都市含む)

	国語		算数・数学		英語	
					※話すことを除く3技能	
					(読む・聞く・書くこと)	
	京都府	全国	京都府	全国	京都府	全国
小学校	70	67. 2	65	62. 5		
中学校	71	69.8	52	51.0	47	45.6

#### 3 結果の概要

○ 教科に関する調査

小学校、中学校ともに、全ての教科で平均正答率が全国平均以上であり、下位 層の割合が全国値よりも低い。

○ 質問紙調査

京都府においては、授業におけるICT機器の使用頻度が全国に比べて高い。