

主 題 名

差別を許さない

教 材 名

キング牧師 (出典:文溪堂発行「5年生の道徳」から引用)

人権学習の視点

普遍的な視点「差別の構造」



主題・教材について

人を偏見によって差別してはいけないことは、児童なりに理解している。しかし、知らず知らずのうちに偏見を持ち、差別してしまうことがある。資料は、すべての人が自由で平等な世の中をつくらうと努力した、キング牧師の伝記をもとにつくられている。本資料を通して、だれに対しても公正・公平に接し、正義を実現することの大切さを考えさせたい。

ね ら い

人種差別が属性に基づく不合理なことであることを知り、偏見や差別を許さず行動することの大切さや、差別に出会ったときに、自分はどうすればよいかを考えることができる。

本時の展開

過程	指導内容	形態	主な学習活動	指導上の留意点	教材・教具
導 入	○「肌の色」とはどんな色か、思いうかぶことを発表させる。 ○本時の学習課題を知らせる。	一斉	○「肌の色」とはどんな色か考えて発表する。 ○どの色も肌色であることを知る。 ○本時の学習課題を知る。	○肌の色は人種や個人によって違うことに気付かせる。また、それは自分では選ぶことも変えることもできないもの(属性)であり、優劣のつけられないものであることを理解させる。	
	<b>キング牧師が子どもの頃、どんな差別を受けたのだろう</b>				
展 開	○本文(P.56)を読み聞かせ、キング牧師が子どもの頃、受けた差別について理解させる。	一斉	○本文を読み、キング牧師が子どもの頃に受けた差別やその時の気持ちを考え発表する。	○黒人であることで不公平な扱いを受けていることに気付かせる。	資料 「キング牧師」
	<b>キング牧師の父の態度と、キング牧師のその後の行動について考えよう</b>				
開	○本文(P.57)を読み、キング牧師の父が、どのような思いで毅然とした態度をとったのか考えさせる。 ○キング牧師がその後偏見や差別をなくすために行動したことに気付かせる。	個別 一斉	○キング牧師の父が、どのような思いで毅然とした態度をとったのかを考えワークシートに書き、発表する。 ○キング牧師が偏見や差別をなくすために行動したことに気付く。	○「白人専用」「…この店ではくつを買わない。」等から、考えさせるようにする。	ワークシート 問1
	<b>偏見や差別について考えよう</b>				
ま ち め	○偏見や差別に対する理解を深めさせる。 	一斉 個別 一斉	○キング牧師について、詳しい話を聞く。 ○偏見や差別に対する自分の考えをワークシートに書いて発表する。	○キング牧師について、指導資料P.72を紹介する中で、より詳しく理解させるようにする。 ○人種差別をなくすための働きと、何より非暴力であったこと、ノーベル平和賞を受賞するほど素晴らしいことであったことをつかませる。	ワークシート 問2
	○他の偏見や差別にふれ、差別に対して正しい行動をとろうとすることの大切さを理解させる。	一斉	○教師の話を書く	○一人一人が偏見や差別を許さない気持ちを持ち、自分の正しい行動が差別をなくしていくことを意識させる。	

評 価

人種差別が属性に基づく不合理なことであることを知り、偏見や差別を許さず、行動することの大切さや差別に出会ったときに、自分はどうすればよいかを考えることができたか。