

- 主題名 国際協力について考えよう
- 教材名 国境を越えた絆
- 人権学習の視点 個別的な視点「外国人の人権問題」
- 主題・教材について

国際化の進展の中で国境を越えて公正、公平、平和を願う真の国際感覚を培うことは大変重要である。本教材は昭和60年（1985年）、イラン・イラク戦争の渦中、テヘランから脱出手段を失っていた日本人を、過去に和歌山沖で遭難した自国民を救ってくれた日本への恩返しの意味を込めてトルコが救援した話を通して、人道支援の視点から国際協力について考える内容である。

人道支援の基本原則（外務省）の中には、支援に関して国籍、人種によるいかなる差別も行わないことが示されている。テロや紛争など国際的に不安定な情勢が続く一方で、東日本大震災で受けた各国からの支援の例から国際協力について理解し、国は違っても同じ人間として助け合うことの大切さについて理解させたい。

### ●ねらい

国境を越えた人道支援の大切さを理解し、国際的視野に立って、国籍や人種の違いに関わらず、互いの命や生活を尊重し合い、世界の人々が豊かで幸せに暮らすために必要なことを考えようとする態度を養う。

- 関連する教材 人権学習資料集＜小学校編Ⅱ＞地雷でなく花を（3年生用）

### ●本時の展開

| 過程                                  | 指導内容                            | 形態 | 主な学習活動                                      | 指導上の留意点   | 教材・教具         |
|-------------------------------------|---------------------------------|----|---|---|---------------|
| 導入                                  | ○世界の情勢に目を向けさせる。                 | 一斉 | ○「平和」という視点から、世界で起こっている出来事について、知っていることを発表する。 | ○テロや紛争が各地で起こっていることを確認させる。   |               |
|                                     | ○本時の学習課題を知らせる。                  | 一斉 | ○本時の学習課題を知る。                                |   |               |
| <b>世界の人々が豊かで幸せに暮らすために必要なことを考えよう</b> |                                 |    |   |   |               |
| 展開                                  | ○資料を読み、日本とトルコが行った人道支援について考えさせる。 | 一斉 | ○資料1を読み、村人たちはどのような思いでエルトゥールル号の遭難者を助けたのか考える。 |   | ワークシート<br>資料1 |
|                                     | ○東日本大震災での国際支援について考えさせる。         | 一斉 | ○東日本大震災における外国からの支援について知る。                   | ○外国人に対して分け隔てなく、人の命を救う行為をしたことを理解させる。<br>○被災地の厳しい状況に多くの国が国境を越えて、人道支援を進めたことを理解させる。 | 資料2           |

| 過程  | 指導内容                         | 形態   | 主な学習活動  | 指導上の留意点  | 教材・教具  |
|-----|------------------------------|------|---|--|--------|
| 展開  | <b>国際理解・国際協力はなぜ必要なのだろうか？</b> |      |   |  |        |
|     | ○日本の国際協力について考えさせる。           | グループ | ○国際協力することがなぜ必要なのかを考える。<br><br>○人道支援の他にも、国際社会の一員として世界の中で、日本ができることや自分ができることを考え交流する。 | ○国を越えて助け合うことが、世界の人々の豊かで幸せな生活につながることを理解させる。<br><br>○災害や医療での人道支援以外にも、産業や農業、教育分野での支援について、社会科での学習内容と関連させておさえる。<br><br>○日本の技術や文化が国際社会の中で貢献していることを知るために、資料を用意しておく。 | ワークシート |
| まとめ | ○本日のまとめをする。                  | 個別   | ○「人」「国」という言葉を用いて感想を書く。  | ○お互いを尊重し、助け合うことは「人」も「国」も豊かにすることに気付かせる。   | ワークシート |

## ●評価

国境を越えた人道支援の大切さを理解し、国際的視野に立って、国籍や人種の違いに関わらず、互いの命や生活を尊重し合い、世界の人々が豊かで幸せに暮らすために必要なことを考えようとする態度を養うことができたか。