



主 題 名

みんなで協力しよう

教 材 名

お祭りに行こう（参考資料：「たのしいグループワーク」大阪グループワーク研究会編）

人権学習の視点

普遍的な視点「コミュニケーション能力」

主題・教材について

子どもたちは、日常生活の中で言葉等で、情報や意見、気持ち等を伝え合っている。さまざまな人権問題を解決しようとする態度や実践力を身に付けるためには、人権尊重のための技能であるコミュニケーション能力の育成が不可欠である。この教材では〈ヒントカード〉をもとにグループで話し合う活動を通して、みんなで力を合わせる事の大切さや難しさに気付かせるとともに、自分の思いや考えを相手に正しく伝えたり、相手の思いや考えを理解しながら聞けるコミュニケーション能力を育てたい。

ね ら い

みんなで力を合わせる事の大切さや難しさに気付き、自分の伝えたいことを相手に正しく伝える力や、相手の伝えたいことを理解しながら聞こうとする態度を身に付けさせる。

本時の展開

過程	指導内容	形態	主な学習活動	指導上の留意点	教材・教具
導 入	○お祭りに行った思い出を出させる。 ○本時の学習課題を知らせる。	一斉	○お祭りの夜店で遊んで楽しかったことを発表する。 ○本時の学習課題を知る。	○お祭りに行き楽しかった経験を自由に出させ、楽しいムードでやる気をおこさせる。	
展 開	お祭りの夜店がどのような順に並んでいたか、協力して白地図にかきこもう				
	○「お祭りに行こう」のルールを説明する。	一斉	○「お祭りに行こう」のルールを知る。	○4～5人のグループで行わせる。 ○机上に何も無いことを確認し、〈問題シート〉と白地図・白紙を配り、課題とルールを知らせる。	問題シート 白地図 ヒントカード 白紙
	「お祭りに行こう」をはじめよう				
	○〈ヒントカード〉を入れた封筒を配り、「始めよう」の合図で開始させる。 ○「終わらしましょう」の合図でやめさせ、〈答えシート〉を配り、正解を知らせる。	グループ グループ	○〈ヒントカード〉を封筒から出し、裏返しのままランプを配るように全員に配る。 ○自分の〈ヒントカード〉の内容を、言葉のみで伝え、白地図にお店の名前を書き入れていく。 ○〈答えシート〉で正解を確認する。	○子どもたちの様子や、よい気付きや発言について、後の振り返りで上手く生かせるように観察する。	 答えシート
自分の行動や、友だちのがんばりをふりかえろう					
○〈ふりかえりシート〉を配布し、記入させる。	個人	○〈ふりかえりシート〉で課題を振り返る。	○課題を振り返ることで、自分の行動について思い出したり、友達のがんばりなどに気付かせたりする。	ふりかえりシート	
○日常生活の中で、みんなで協力することの大切さや、そのためのコミュニケーションの大切さに気付かせる。	一斉	○教師の話聞く。	○一人ではできないことも、みんなで考えればいいアイデアが生まれることや、毎日の生活の中で友だちの良い気付きや行動がたくさんあることを意識させる。		
ま と め					

評 価

みんなで力を合わせる事の大切さや難しさに気付き、自分の伝えたいことを相手に正しく伝える力や、相手の伝えたいことを理解しながら聞こうとする態度が身に付いたか。