

主題名 自分らしく生きる

教材名 いつの日か、花を咲かせてあら がきつとむ（新垣勉さんからのメッセージ）



人権学習の視点 普遍的な視点「自尊感情」

主題・教材について 新垣勉さんの生き方を通して、自分らしく生きることについて学び、自分も他の人も大切にすることで、人生を豊かにしていこうとする心情を養いたい。

ねらい

「自分らしく生きる」という意味を考えることをとおして、自分自身を見つめ、自分の個性や可能性を理解し、自己を肯定的に捉える心をはぐくむ。

本時の展開

過程	指導内容	形態	主な学習活動	指導上の留意点	教材・教具
導入	○CD「花—すべての人の心に花を」を聴かせて新垣氏のプロフィールを紹介し、教材への関心を持たせる。	一斉	○CD「花—すべての人の心に花を」を聴き、新垣氏のプロフィールを聞く。	○情景を想像しながら聴かせる。 ○新垣氏のメッセージに期待を持たせるように、効果的な導入をする。	CD「花」 掲示物（沖縄の風景、新垣氏の写真など）
	新垣さんのお話から、どんなことを思うだろう。				
展	○本文を読んで、感じたこと・考えたことを発表させる。	一斉	○本文を読んで心に残ったことを発表し、話し合う。	○人生での「出会い」、「その人にしかないステージ」の意味に着目させる。 ○「オンリーワンの人生」の意味について①②を踏まえて深めさせる。	資料集 ワークシート 項目①②
	「自分らしく生きる」ということについて、今考えていることを書こう。				
開	○「自分らしく生きる」ということは、どのように生きることなのか、自分のことも重ね合わせながら考えさせる。	個別 一斉	○「自分らしく生きる」ということについて、今考えていることを書き、発表し合う。	○「オンリーワンの人生」の意味を踏まえ、その人の力を精一杯出し切ることでその人でしか生きることのできない素晴らしい人生があることを、感じ取らせる。	ワークシート 項目③
まとめ	○CD「花—すべての人の心に花を」を聴かせ、今日の学習で学んだことを振り返らせる。	一斉	○CD「花—すべての人の心に花を」を聴き、今日の学習を振り返る。	○授業を経て、初めに聴いた「花」とはまた違った感想が抱けるよう助言し、余韻を残す。	CD「花」 掲示物：歌詞カード

評価

「自分らしく生きる」という意味を考えることをとおして、自分自身を見つめ、自分の個性や可能性を理解し、自己を肯定的に捉える心をはぐくむことができたか。

