

人権学習展開例

●主題名 男女共同参画社会の実現に向けて

●教材名 女性の役割？男性の役割？

●人権学習の視点 個別的な視点「女性の人権問題」

●主題・教材について

男女は平等に扱われるべきであり、日本国内の取組として、女性の社会的地位の向上と男女共同参画社会の実現に向けた取組が進められてきた。しかし、いまだに「男は仕事、女は家庭」や「育児や介護は女の仕事」という、男女の役割分担を固定的に考える意識が根強く残っており、家事や育児の負担が女性に偏りがちで、その結果として女性の社会進出が進みにくい状況がある。本教材では、女性が社会に対して抱く「生きづらさ」を理解することを通して、性別にとらわれることなく個人を尊重する態度が必要であることに気づかせ、男女共同参画社会の実現に向けて行動しようとする態度を身につけさせたい。

●ねらい

女性の生きづらさを理解することを通して、性別にとらわれることなく、個性や能力が尊重されることが大切であることを理解し、男女が互いに協力し尊重する態度を育てる。

●関連する教材

人権学習資料集＜高等学校編＞「8 素敵な人間関係を築くために」

人権学習資料集＜中学校編＞「13 男女雇用機会均等法」

●本時の展開

過程	指導内容	形態	主な学習活動	指導上の留意点	教材・教具
導入	「女性」と「男性」の役割について考えよう				
	<ul style="list-style-type: none"> 意見交換を行い、先入観や固定概念について考えさせる ジェンダーギャップ指数から日本の男女の格差を示す。 	個別のち一斉	<ul style="list-style-type: none"> 「女性の役割」「男性の役割」「家庭での役割」についてワークシート①に記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭での役割が特定の性別に偏っているものがないか考えさせる。 自由に発言できる雰囲気を作る。 	ワークシート①
展開	ロールプレイを通して女性の生きづらさ等を理解しよう				
	<ul style="list-style-type: none"> 女性が困っている事例について、理解させる。 	グループ	<ul style="list-style-type: none"> ロールプレイを通して女性の置かれている立場や心情を疑似体験する。全員が女性役を演じる。 	<ul style="list-style-type: none"> 全員が女性役をして、置かれている現状について考え理解させるようにする。 	ワークシート②

過程	指導内容	形態	主な学習活動	指導上の留意点	教材・教具
展開	○女性に対するハラスメント(マタハラ等)について理解させる。	一斉	<p>【ロールプレイ】 ○ワークシート③をもとに課題に取り組む。</p> <p>○ロールプレイを通して感じたことや気づいたことを発表し合い共有する。</p>	<p>○活動のねらいやルールを確認し、積極的な参加を促す。</p> <p>○Aさんを育児休業を申請した男性等に置きかえたシナリオを作成するなどの工夫をすることもできる。</p> <p>○何がハラスメントにあたるかについて、生徒が気づかない際は教師が適宜補足する。</p> <p>○相手の立場を尊重しない扱いの問題点や自分らしく生きることの大切さに対する気づきを促す。</p> <p>○ハラスメントにならない例も伝える。</p>	<p>ワークシート③</p> <p>教員用資料 ・職場でのハラスメントの防止に向けて(厚労省)</p>
まとめ	○本時を振り返らせ、まとめを行う。	個別	○社会における女性の生きづらさを踏まえ、今後どのような姿勢や態度が必要か等感想を書く。	<p>○男性にも生きづらさがあることについても触れる。</p> <p>○お互いを尊重し権利を守ることの大切さや、お互いを理解し歩みよることの大切さを伝える。</p> <p>○日常会話の中で、ハラスメントが黙認されている状況がないかにも意識を向けさせる。</p>	

●評価

女性の生きづらさを理解することを通して、性別にとらわれることなく、個性や能力が尊重されることが大切であることを理解し、互いに協力し尊重しようとしているか。