



主 題 名

思いを伝えよう

教 材 名

わたしメッセージ

人権学習の視点

普遍的な視点「コミュニケーション能力」

主題・教材について

自分も他人も大切にできる集団を育てるためには、お互いの気持ちが尊重され理解されていると実感できる信頼関係が必要である。本活動では、日常を振り返り、アサーティブな表現方法を身に付けて、自分も他人も大切にしたいより良い関係を築いていこうとする態度を育てたい。

ね ら い

相手を大切にしながらも自分の気持ちをしっかり伝える方法について理解し、思いやりの気持ちをもって人に接していこうとする態度を養う。

本時の展開

過程	指導内容	形態	主な学習活動	指導上の留意点	教材・教具
導 入	○日常の自分を振り返り、ワークシートに記入させる。	一斉	○ワークシートの点線部分に記入する。	○日常の自分の言動を具体的に振り返らせる。	ワークシート
	○本時のめあてを確認させる。	一斉			
展 開	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 「Aさん・Bさん・Cさん」の話し方について考えよう </div>				
	○「Aさん・Bさん・Cさん」の話し方の特徴を考えさせる。	一斉	○三人の話し方について話し合う。 ○予想 「Aさん」 乱暴に命令している。 (攻撃的な表現) 「Bさん」 何が言いたいのか分からない。 (言いたいことが何かはっきり分からない) 「Cさん」 自分の言いたいことをきちんと伝えている。 (非攻撃的自己主張-アサーティブネス)	○三人の話し方の特徴に気付かせる。 ○相手の気持ちを大切にしているのは誰か、自分の気持ちをしっかり伝えているのは誰かを考えさせる。	資料 「わたしメッセージ」
	○「わたしメッセージ」の伝え方を理解させる。	一斉	○自分も他人も大切に考えて、自分の気持ちをしっかり伝える方法について知る。	○三人の伝え方を振り返り、相手の気持ちを考えながらも「わたしは～なので～と思う」という「わたしメッセージ」をきちんと伝えることが大切であることを押さえる。	
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 「わたしメッセージ」をやってみよう </div>				
	○ワークシートの実線部分に「わたしメッセージ」で表現させる。 ○実際にロールプレイで表現させる。	個別 グループ	○初めにワークシートに書いた自分の言い方について振り返り、アサーティブな表現に書き直す。 ○考えたものをロールプレイで交流する。	○相手の気持ちを考えながら、自分の気持ちがきちんと伝わる言い方を考えさせる。	ワークシート
ま と め	○アサーティブな表現について理解したことや、自分の表現方法について思ったことを発表させる。	個別	○学習を振り返って、わかったことや思ったことを発表する。	○日常生活に生かしていけるようにする。	

評 価

相手を大切にしながらも自分の気持ちをしっかり伝える方法について理解し、表現することができたか。

