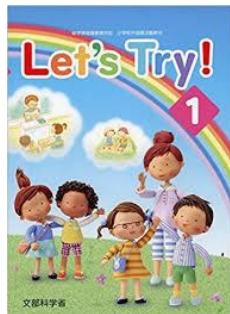
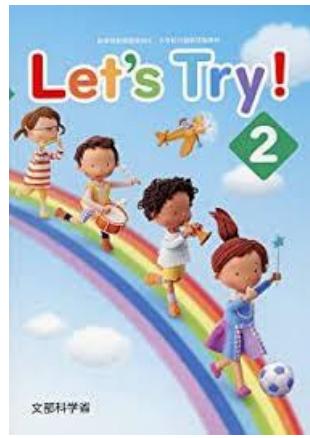
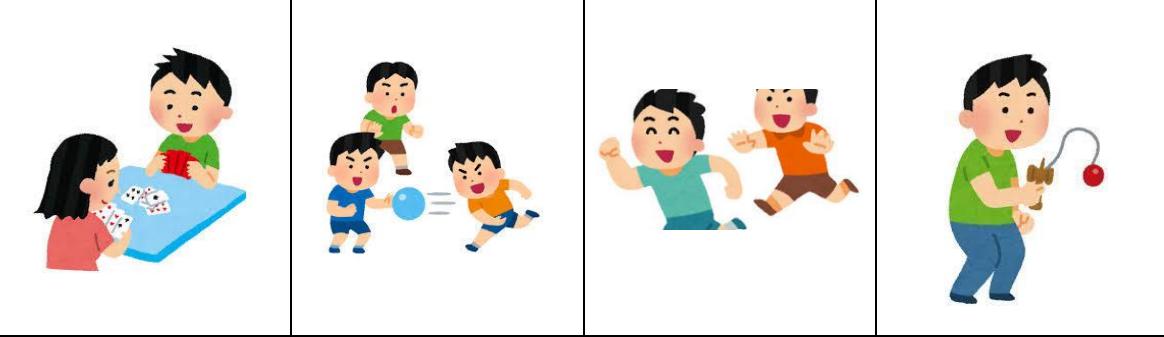


対象学年	小4	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	遊びにさそおう				
課題	知っている英語のあいさつを言ったり、世界のあいさつを言ったりしてみよう。				
課題の説明	<p>①あなたはいくつ「あいさつ」を知っているかな？ノートをよういしてあなたが知っている「英語のあいさつ」「世界のあいさつ」をたくさん書こう。 調べられる人は「世界のあいさつ」を調べてみよう。 またおうちの人にも聞いてみよう。</p> <p><a href="https://kids.yahoo.co.jp/study/ouchigakkou/">https://kids.yahoo.co.jp/study/ouchigakkou/</a> (ヤフーキッズ)</p> <p>②4年生の教材 Let's Try ! 2の3ページの Let's Listen①にちょうせんしよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">     2次元コードをスマホなどのカメラで読み取って音声を聞いてみて   </div>  				

対象学年	小4	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★						
単元	遊びにさそおう										
課題	調子の言い方を思い出して、あいさつのやり取りしてみよう。										
課題の説明	<p>①小学校3年生の時に習ったあいさつや調子のたずね方を思い出そう。</p> <p><b>Let's Try ! 1 の8ページ（3年生のもの）</b>を見て、 Let's Listen 「だれがどんな様子かを聞いて、線でむすぼう」をもう一度聞いてみよう。</p> <p></p> <p>2次元コードをスマホなどのカメラで読み取って音声を聞いてみてね。</p> <p>※3年生の本がない人は、音声だけでも聞いてみよう！</p> <p>②調子のたずね方がわかったら、周りの人にあいさつをしてみよう。</p>										
解決のヒント	<p>あいさつの仕方</p> <p>A: Hi, Takeru. How are you?</p> <p>B: I'm <u>hungry</u>.</p> <table border="1" data-bbox="325 1044 1270 1560"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">fine </td> <td style="text-align: center;">happy </td> <td style="text-align: center;">hungry </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">sad </td> <td style="text-align: center;">sleepy </td> <td style="text-align: center;">tired </td> </tr> </tbody> </table>					fine 	happy 	hungry 	sad 	sleepy 	tired 
fine 	happy 	hungry 									
sad 	sleepy 	tired 									

対象学年	小4	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	遊びにさそおう				
課題	天気のやり取りしてみよう。				
課題の説明	<p>天気の言い方を4つ言えるようになって、天気はどうか聞き合おう。</p> <p><b>Let's Try ! 2の8, 9ページの Let's Listen①②③</b>にちょうせんしよう。</p>				
	Let's Listen①	Let's Listen②	Let's Listen③		 <small>文部科学省</small>
					
	<p><b>How's the weather?</b></p>    				
	<b>It's sunny.</b>	<b>It's cloudy.</b>	<b>It's rainy.</b>	<b>It's snowy.</b>	
解決のヒント	毎日おうちの人と天気のやり取りをすると自然におぼえられるよ。				

対象学年	小4	教科	外国語（英語）	難易度	★★★☆					
単元	遊びにさそおう									
課題	遊びを集めて、さそってみよう。									
課題の説明	<p>①まずはあなたが知っている「日本の遊び」を集めてみよう。おうちの人にもインタビューして遊びを教えてもらおう。</p> <p>②調べられる人は、「世界の遊び」を調べてみましょう。</p> <p><a href="https://kids.yahoo.co.jp/study/ouchigakkou/">https://kids.yahoo.co.jp/study/ouchigakkou/</a> ヤフーキッズ</p> <p>③いくつか「遊び」が集まったら、遊びをイラストに描いて、さそってみよう</p>									
<p><b>Aさん：Let's 遊びの名前.</b></p> <p><b>Bさん：いいよ。OK./Yes, let's.</b></p> <p><b>ごめんね。Sorry.</b></p>										
										
<p><b>play cards</b>      <b>play dodgeball</b>      <b>play tag</b>      <b>play kendama</b></p>										
解決のヒント	8ページの Let's Listen①をもう一度聞いてみよう！									

対象学年	小4	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	遊びにさそおう				
課題	おうちの人や友だちを遊びにさそおう				
課題の説明	<p>たくさんの遊びがあることがわかりました。天気や調子をたずね、気に入った遊びをしようかいしながら、どの遊びをするか相談して、決めた遊びをやってみよう。</p> <p>まずはおうちの人を遊びにさそってみよう。 ○遊びの相談については、課題★★★で作った遊びカードを使おう。</p> <p>①あいさつをしよう ②相手の調子をたずねよう ③天気をたずねよう ④遊びを決めて、さそおう</p>			 	
解決のヒント	<p>①あいさつをしよう 【課題★】 ②相手の調子をたずねよう 【課題★★】 ③天気をたずねよう 【課題★★】 ④遊びを決めて、さそおう 【課題★★★】</p> <p>※～が好きだ I like kendama.など好きだという気持ちも伝えてみよう</p>				