

対象学年	5年	教科	社会	難易度	★☆☆☆
単元	わたしたちの国土「低い土地のくらしー岐阜県海津市ー」 日本の国土と人々のくらし「低地に住む岐阜県海津市の人々のくらし」				
課題	日本には、低い土地と高い土地、どちらが多いのだろうか？				
課題の説明	日本の国土では「山地」と「平地」のどちらが多かったのでしょうか。国土の特ちょうの学習を思い出してみましよう。				
解決のヒント	教科書や地図帳に、山地は茶色、平地は緑に色分けした地図がありましたね。日本全体を見ると、低い土地である平地（緑色の部分）と高い土地である山地（茶色の部分）はどちらが多いかな？				
参考資料	東京書籍 P.19 日本文教出版 P.20～21 地図帳				

対象学年	5年	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	わたしたちの国土「低い土地のくらしー岐阜県海津市ー」 日本の国土と人々のくらし「低地に住む岐阜県海津市の人々のくらし」				
課題	輪中にある「水屋」って何だろう？何のために建てられたのだろうか？				
課題の説明	<p>輪中には「水屋」というたてものがあり、石がきの上に建てられていますね。おもしろくないのに、なぜ石がきの上に建てられているのでしょうか？</p>  <p>輪中にある「水屋」は何をするための建物だったか、なぜそのような建物が作られたのか教科書を読んで考えてみましょう。</p> <p>水屋以外にも、人々のくらしを守るためにさまざまな工夫がされています。どのような工夫がされているかを調べてみましょう。</p>				
解決のヒント	輪中と呼ばれる土地は、高い堤防に囲まれた土地で、川よりも家の方が低い位置にあります。このような低い土地で起こりやすいさい害を考えてみよう。				
参考資料	東京書籍 P.22～31 日本文教出版 P.46～53 NHK for school 「輪中 ～低い土地のくらし 岐阜県海津市～」 「輪中を守るしくみ ～高須輪中排水機場（はいすいきじょう）～」 「輪中の昔のくらし」				

対象学年	5年	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	わたしたちの国土「低い土地のくらしー岐阜県海津市ー」 日本の国土と人々のくらし「低地に住む岐阜県海津市の人々のくらし」				
課題	低い土地の良さって何だろう？良さを生かすことはできるのだろうか？				
課題の説明	<p>水害が起こりやすいのに、人々はくらし続けています。輪中ではくらしを守るだけでなく、低い土地ならではの「良さ」を生かしているんですね。</p>  <p>輪中の人々は、水害からくらしを守るだけでなく、低い土地であることや水が豊富であることを生かしています。輪中の良さとそれを生かした人々の工夫をノートにまとめましょう。</p>				
解決のヒント	水が豊富にあると、農業に役立ちそうですね。農業だけではなく、「水が豊富」「川に囲まれている」といった特ちょうが、他のことにも役立っています。				
参考資料	東京書籍 P.22～31 日本文教出版 P.46～53 NHK for school 「輪中を空から見てみよう」「輪中の現在のくらし」				

対象学年	5年	教科	社会	難易度	★★★☆☆
単元	わたしたちの国土「低い土地の暮らしー岐阜県海津市ー」 日本の国土と人々の暮らし「低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし」				
課題	輪中しようかいパンフレットを作ろう。				
課題の説明	輪中のことをよく知らない人に、輪中のことを知ってもらい、行ってみたいなど思ってもらえるようなパンフレットを作ってみましょう。				
解決のヒント	<p>輪中のことを知らない人に知ってもらうには、どのような内容をパンフレットに書くとよいかを考えてみましょう。</p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <p>場所、土地の特ちょう、むかしの様子と今の様子、輪中にくらす人々の苦労や努力、輪中の良さ など書く内容を工夫してみましょう。 写真のコピーや絵も入れると、分かりやすいかもしれませんね。</p> </div> 				
参考資料	<p>東京書籍 P.22~31 日本文教出版 P.46~53 NHK for school 「輪中を空から見てみよう」「輪中の現在の暮らし」 「輪中の昔の暮らし」 「輪中 ～低い土地の暮らし 岐阜県海津市～」 「輪中を守るしくみ ～高須輪中排水機場（はいすいきじょう）～」</p>				

対象学年	5年	教科	社会	難易度	★★★☆☆
単元	わたしたちの国土「高い土地の暮らしー群馬県嬭恋村ー」 日本の国土と人々の暮らし「高地の暮らしー群馬県嬭恋村ー」				
課題	高い土地の暮らしについてまとめよう。				
課題の説明	<p>教科書には「低い土地の暮らし」だけでなく「高い土地の暮らし」についても書かれています。高い土地の暮らしの特ちょうや、人々の苦労や努力についてまとめましょう。「低い土地の暮らし」の学習でしたように、パンフレットや新聞を作ってもいいですね。</p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <p>低い土地の暮らしと、どんなところがちがうのかな？</p> </div> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <p>高い土地だからいいことってあるのかな？</p> </div> 				
解決のヒント	<p>まずは、嬭恋村の気候の特ちょうに注目してみよう。気温や降水量（雨の量）が、嬭恋村の農業と関係していませんか？ 輪中では水が豊富であることを生かしていましたが、嬭恋村ではどんなことを生かしているのでしょうか。</p>				
参考資料	<p>東京書籍 P.32~39 日本文教出版 P.56~63 NHK for school 「群馬県嬭恋村のキャベツづくり ～高い土地の農業～」</p>				

対象学年	5年	教科	社会	難易度	★★★★
単元	わたしたちの国土「低い土地のくらしー岐阜県海津市ー」 日本の国土と人々のくらし「低地に住む岐阜県海津市の人々のくらし」 わたしたちの国土「高い土地のくらしー群馬県嬭恋村ー」 日本の国土と人々のくらし「高地のくらしー群馬県嬭恋村ー」				
課題	高い土地と低い土地、あなたならどちらに行ってみたいかな？				
課題の説明	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>低い土地も高い土地も、地形や気候の良さを生かしていたね。</p> </div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>どちらでくらす人々も、その土地でよりよくくらすために様々な工夫や努力をしていたね。</p> </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>低い土地でくらす人々も、高い土地でくらす人々も、それぞれ地形や気候の良さを生かしたくらしをしていましたね。低い土地も高い土地も、日本全国にはたくさんあります。あなただったら、低い土地と高い土地と、どちらかに行けるとしたら、どちらに行ってみたいですか？その理由は何ですか？</p>				
解決のヒント	<p>低い土地のくらし、高い土地のくらしのどのようなところにきょうみをもちましたか？そこでくらす人々の努力や工夫がたくさんありました。実際にその土地へ行って、見てみたいもの、その土地にくらす人にもっと聞いてみたいことはありませんか？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>ぼくは低い土地に行ってみたいな。プールいっぱい水を5秒で出せる排水場を見てみたい。</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 0 10px;">  </div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p>私は高い土地かな。高い土地の気候を生かした農業って、ほかにどんなものがあるのかを聞いてみたいな。</p> </div> </div>				
参考資料	東京書籍 P.22~41 日本文教出版 P.46~63 NHK for school 「長野県川上村・南牧村のレタスづくり～高い土地の農業～」 「長野県茅野市の寒天作り ～高い土地の産業～」 「福岡県柳川市 ～低い土地のくらし～」				

対象学年	5年	教科	社会	難易度	★★★★★
単元	わたしたちの国土「低い土地の暮らしー岐阜県海津市ー」 日本の国土と人々の暮らし「低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし」 わたしたちの国土「高い土地の暮らしー群馬県嬭恋村ー」 日本の国土と人々の暮らし「高地の暮らしー群馬県嬭恋村ー」				
課題	自分の住んでいる町は、どのような工夫をしているのだろうか？				
課題の説明	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">海津市では、水害から人々の暮らしを守る工夫をしていたね。</div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">水が豊かであることが、輪中の良さだったね。</div>  <p>あなたの住む町では、人々が暮らしやすいように、どんな工夫がされているのか調べてみましょう。また、「土地の良さを生かしているなあ」ということを見つけてみましょう。</p>				
解決のヒント	<p>まずは、自分の住んでいる場所の特ちょうは何かを考えてみましょう。「高い土地か低い土地か」「川が近くにあるか、ないか」「山地なのか、平野なのか」など、地形に注目してみるといいですね。</p> <p>町の歴史を調べてみると、「むかしはこう水がよく起こった」「雪がとても多くて大変だった」など、今はちがう様子があるかもしれません。「今はそんなことはないのに・・・」と思ったら、むかしの人々がどんな工夫をしたから、今の暮らしができているのかを考えてみるといいでしょう。</p>				

対象学年	5年	教科	社会	難易度	★★★★★
単元	わたしたちの国土「低い土地の暮らしー岐阜県海津市ー」 日本の国土と人々の暮らし「低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし」 わたしたちの国土「高い土地の暮らしー群馬県嬭恋村ー」 日本の国土と人々の暮らし「高地の暮らしー群馬県嬭恋村ー」				
課題	低い土地に住む人が多いのはなぜだろう？				
課題の説明	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">日本の国土の約4分の3は山地で、高さが100m以下の低い土地は約4分の1しかないんだって。</div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">それなのに、低い土地に住んでいるのは日本の人口の約80%なんだって。</div>  <p>日本の国土の4分の1しかない低い土地に日本の人口の80%が住んでいるそうです。それはなぜだと思いますか？また、低い土地に集中しないようにする工夫はないか、考えてみましょう。</p>				
解決のヒント	<p>ここでの低い土地とは輪中のように、海面よりも低い土地という意味ではありません。山地じゃない土地、つまり平野や盆地のことを言っています。</p> <p>低い土地は海の近くが多いですね。山地よりも平地の方が、人々がくらす上でべりりなことがあるのでしょうか？</p> <p>「かそ」とか「げんかいしゅうらく」という言葉を聞いたことがありますか？このようなことが問題になるのは、どのような土地が多いのかも調べてみるといいですね。</p>				