

対象学年	小3	教科	理科	難易度	★☆☆☆
単元	昆虫 こん虫のせいちょうと体のつくり				
課題	チョウのせい虫の「え」（スケッチ）をかいてみよう。				
課題の説明	あたたかい日がつづいています。家の外を見てみると、こん虫を見かけることが多くなってきました。これからチョウについて学習をしていきますが、学習をはじめる前にどれだけ、チョウのことを知っていますか？何も調べずに、チョウのせい虫のからだのつくりがわかるように「え」（スケッチ）をていねいに細かいところまでかいてみましょう。自分でかいたものと調べたものをくらべると何がちがいましたか、まとめてみましょう。				
ヒント	「こん虫図かん」には多くのしゅるいのこん虫のイラストがのっています、また、インターネットのけんさくサイトを使い、「こんちゅう ちょう つくり」で調べてみることができます。こまかいところまで見てみると、たくさんちがいを見つけることができます。いつもよく見ているチョウですが、しっかりていねいに細かいところまでかけましたか？意外と…				

対象学年	小3	教科	理科	難易度	★☆☆☆
単元	昆虫 こん虫のせいちょうと体のつくり				
課題	チョウをそだててみよう。（ほかのこん虫でもいいです。れい：カブトムシ、バッタなど）				
課題の説明	あたたかい日がつづいています。たくさんのこん虫たちが活動するきせつになりました。家の外を見てみると、モンシロチョウやアゲハチョウがとんでいるすがたを見ることができます。外に出ることができない現在ですが、キャベツ、ミカン、サンショウの葉などについているチョウの卵やよう虫をそだてて、その一生のかんさつ日記をつけてみましょう。				
ヒント	たまごからよう虫になって、どのようにしてチョウのせい虫になるのでしょうか、まい日のかんさつすると、細かいことまでわかります。まい日、同じ時間にていねいにかんさつしてみましょう。				

対象学年	小3	教科	理科	難易度	★★☆☆
単元	昆虫 こん虫のせいちょうと体のつくり				
課題	「人の生活」に「役立っている」こん虫を調べてみよう。				
課題の説明	こん虫は昔から人の生活に、役立ってきました。「役立っている」昆虫をさがしてみよう。直せつ人の「衣・食・住」に役立っているものもあれば、少しちがう形で私たちの生活に役立ってきたものもいます。				

対象学年	小3	教科	理科	難易度	★★☆☆
単元	昆虫 こん虫のせいちょうと体のつくり				
課題	チョウのなかまにはチョウとガがあります。いったい何がちがうの？				
課題の説明	チョウとガはからだのつくりがよくにしています。しかし、チョウは「好かれること」が多いですが、ガは「きもち悪い」といわれることが多くあります。いったい何がちがうのでしょうか？ちがう点と同じ点（共通点）を調べて、まとめてみましょう。				
ヒント	からだのつくり、せいかつのようす、動いているようすなどを「こん虫図かん」やインターネットのけんさくサイトで調べていくと…？				

対象学年	小3	教科	理科	難易度	★★★★☆
単元	昆虫 こん虫のせいちょうと体のつくり				
課題	チョウとチョウ以外のほかのこん虫のなかまをくらべてみよう。				
課題の説明	これまでチョウの学習をしてきました。チョウ以外にも、こん虫にはたくさんのしゅるいがあります。チョウとはちがう一生をおくるこん虫や、チョウとはちがうからだのつくり（とくちょう）をもつこん虫もいます。同じこん虫のなかまでもチョウと「何が」ちがうのか、それは「なぜ」ちがうのか、調べてまとめてみましょう。				

対象学年	小3	教科	理科	難易度	★★★★★
単元	昆虫 こん虫のせいちょうと体のつくり				
課題	オオセンチコガネのからだの色について調べてみよう				
課題の説明	コガネムシのなかまであるオオセンチコガネのからだの色についてふかく調べてみると…いろいろなことがわかってきます。				