

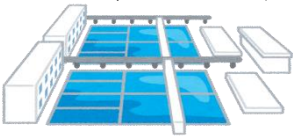



社会

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★☆☆☆
単元	2 住みよいくらしをつくる／1 水はどこから 2 健康（けんこう）なくらしを守る仕事／2 くらしをささえる水				
今日のお題	みんなは、水をどのように使っていますか？				
お題の説明	みんなにとって「水」って、どんなもの？ 大切なもの、そうでもないもの、あんまり考えたことないもの… みんなは、どんな時に、どのように水を使っていますか？ 自分の水の使い方を考えてみよう！				
	どんな時に、どのように水を使っているか				
やり方のヒント	自分の水の使い方を考えてみて、「水」のことをどう思いましたか？ 大切なもの、まあまあ大切なもの、そうでもないもの、必要でないもの…どれかな？				

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★☆☆	
単元	2 住みよいくらしをつくる／1 水はどこから 2 健康（けんこう）なくらしを守る仕事／2 くらしをささえる水					
今日のお題	水は、どこから来ているのかな。					
お題の説明	<p>みんなは、水をどこから手に入れているのかな。</p> <p>多くの場合は、じゃ口から水を出しているのではないかな。</p> <p>家や学校にあるじゃ口の数数を数えてみよう。</p> <p>そして、じゃ口の水がどこから来ているのか、調べてみよう。</p>					
	<input type="text" value="＜じゃ口の数、いくつか＞"/>					
	<input type="text" value="＜じゃ口の水は、どこから来ているか（たどれるところまで調べてみよう）＞"/>					
	<input type="text" value="＜思ったこと＞"/>					
やり方のヒント	ちょっと大変そうなときは、家の人や先生にも手伝ってもらってね。					

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★★★
単元	2 住みよいくらしをつくる／1 水はどこから 2 健康（けんこう）なくらしを守る仕事／2 くらしをささえる水				
今日のお題	きれいな水は、どのようにつくられるのでしょうか。				
お題の説明	<p>じゃ口から出てくる水って、きれいだよね。</p> <p>当たり前にも思っているかもしれませんが、きれいな水がいつも出てくるって、ふしぎじゃないですか。きれいな水は、どのようにつくられているのでしょうか。</p> <p>教科書を使って調べてみよう。</p> <p>「新しい社会」38～41 ページ「小学社会」48～51 ページ</p>				
	<input type="text" value="きれいな水が、どのようにつくられるのか、絵や言葉でまとめてみよう！"/>				
やり方のヒント	<p>次の番組も参考になるかも…。NHK for School「飲み水ができるまで～浄水場（じょうすいじょう）のしくみ～」</p> <p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005311172_00000</p>				

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★★★
単元	2 住みよいくらしをつくる／1 水はどこから 2 健康（けんこう）なくらしを守る仕事／2 くらしをささえる水				
今日のお題	水を大切にするアイデアを考えてみよう。				
お題の説明	<p>わたしたちは、いろいろな場面で水を使っていますよね。 手を洗うとき、お風呂に入るとき、はみがきするとき など。 水が自由に使えることって、当たり前のような気もしますが、 もし水がなかったら…、大変（たいへん）ですよ。 家や学校で水を大切にするアイデアを考えてみてください。 もうすでにやっていることでもいいですよ。</p> 				
	<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>				
やり方のヒント	<p>できそうなことがあれば、チャレンジしてみるのもいいね。 もしかしたら、家の人やもうチャレンジしているかも…。 学校に行ったら、友だちに聞いてみるのもいいね。</p>				