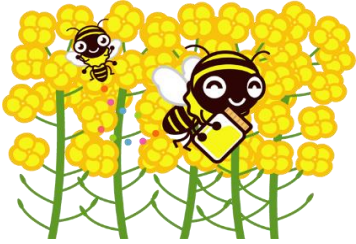
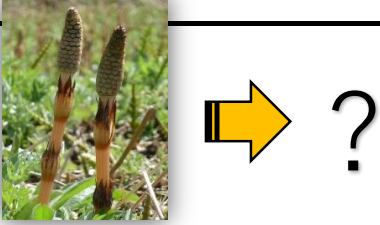







対象学年	小4	教科	理科	難易度	★★★★
単元	季節と生物				
課題	冬から春にかけて、こん虫たちのようすに、どんなちがいがみられるのか予想してみよう。(3つぐらい考えよう)				
課題の説明	春になると、いろいろなこん虫を見かけるようになるのはどうして？冬と春の林や野原、あなたの服そうなどをくらべて、気づいた手がかりをもとに予想してみよう！				
ヒント	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301741_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301741_00000</a> 冬と春のこん虫をくらべると？				

対象学年	小4	教科	理科	難易度	★★★★
単元	季節と生物				
課題	「つくし」って、時間がたつとどうなるの？				
課題の説明	春をつげる「つくし」をみなさんは、見つけたことがありますか？この「つくし」は、このあと、どんなふうに変化していくのだろう？時間や場所を決めて観察してみましょう。				
観察の注意点	○つみとってしまわずに、自然のままを観察しよう。 ○時間や場所を決めて同じものを観察しよう。 ○自然の観察の仕方や虫めがねを使う場合は、教科書を見てみよう。 ○気がついたことをメモしたり、スケッチしたり、写真をとったりして、あとでかくにんできるように記録をとっておこう。 ○気温や天気もあとでかくにんするときに役に立つので、同じように記録しておこう。				

対象学年	小4	教科	理科	難易度	★★★★
単元	季節と生物				
課題	「たんぽぽ」っていつ「わたげ」ができるの？				
課題の説明	春によく見かけるたんぽぽですが、知らないあいだにわたげになっていることってありませんか？いったい、いつ、どのようにわたげになっているのか観察してみましょう。				
観察の注意点	○つみとってしまわずに、自然のままを観察しよう。 ○時間や場所を決めて同じものを観察しよう。 ○自然の観察の仕方や虫めがねを使う場合は、教科書を見てみよう。 ○気がついたことをメモしたり、スケッチしたり、写真をとったりして、あとでかくにんできるように記録をとっておこう。 ○気温や天気もあとでかくにんするときに役に立つので、同じように記録しておこう。				

対象学年	小4	教科	理科	難易度	★★★★
単元	季節と生物				
課題	チョウやツバメなど、好きな動物を観察してみよう。				
課題の説明	<p>春になるとチョウやツバメたちが飛びまわっていることを見かけることがありますよね。 では、チョウやツバメたちは、いったい何をしているのでしょうか？よく観察してみてください。 今まで気がつかなかったことに気がつくかもしれませんね。</p>  				
観察の注意点	<p>○動物も生き物です。むやみにつかまえたりせず、自然のままを観察しよう。 ○生き物には、毒(どく)やとげがあるものもいます。気をつけて観察しよう。 ○自然の観察の仕方や虫めがねを使う場合は、教科書を見てみよう。 ○気がついたことをメモしたり、スケッチしたり、写真をとったりして、あとでかくにんできるように記録をとっておこう。 ○気温や天気もあとでかくにんするときに役に立つので、同じように記録しておこう。</p>				

対象学年	小4	教科	理科	難易度	★★★★
単元	季節と生物				
課題	1年間の観察計画をたてよう				
課題の説明	<p>自分の好きな植物や動物を1年間観察し続けてみよう。 場所や時間などを決めて、植物なら、えだや葉など細かく観察する場所を決めるといいね。 動物なら、お家の人といっしょに家でかってみるのも観察しやすいね。</p> 				
ヒント	<p><b>【観察のポイント】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①まずは、調べる生き物を決めよう。</li> <li>②観察する場所や時こくを決めよう。(1年間なので、1週間や1ヶ月ごとでもいいね)</li> <li>③あたたかさとの関係を知るために、気温や天気もきろくしよう。 (気温のはかりかたを教科書で見よう)</li> <li>④デジタルカメラなども記録に使えます。</li> <li>⑤変化を予想してみよう。</li> <li>⑥記録を整理してみよう。</li> </ol>				

対象学年	小4	教科	理科	難易度	★★★★★
単元	季節と生物				
課題	日本と世界の生き物のちがいを考えよう				
課題の説明	<p>日本の春、夏、秋、冬といった季節の変化によって、生き物たちがいろいろな変化をすることを学習しました。しかし、世界の国々の中には、1年中気温が高い国や1年中気温が低い国などがあります。日本以外の国の生き物たちのようすも調べてみよう。</p>				
参考資料	<a href="https://www.nhk.or.jp/school/sugoize/">https://www.nhk.or.jp/school/sugoize/</a> 香川照之の昆虫すごいぜ				

対象学年	小4	教科	理科	難易度	★★★★★
単元	季節と生物				
課題	木にまかれた「こもまき」って何？「こもまき」の役わりを考えてみよう。				
課題の説明	<p>右の写真のように、木の幹(みき)にわらのような、はらまきのようなものを見たことはありますか？これって、木がかぜをひかないようにしてるの？このはらまき？のようなものの役わりや、どうしてまいてるのかを調べてみよう。</p>				
ヒント	木がかぜをひかないようにじゃないよ。冬と春の変化で考えてみよう。				

