


対象学年	小5	教科	国語	難易度	★☆☆☆
単元	聞くこと（インタビュー）				
課題	今自分が知りたいことをできるだけ多く思い浮かべよう。				
課題の説明	今自分が知りたいことを、例えば、学校の教科に合わせて考えよう。				
ヒント	例えば、国語では○○なこと、理科では△△なことなど、教科ごとで知りたいこと、休業中勉強進める中でしりたいなあと思ったことを思い浮かべてみよう。				

対象学年	小5	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	聞くこと（インタビュー）				
課題	今自分が知りたいことをできるだけ多く、書きだし、種類ごとでまとめよう。				
課題の説明	今自分が知りたいことを、各教科ごとにまとめてみよう。				
ヒント	例えば、国語では○○なこと、理科では△△なことなど、教科ごとで知りたいこと、休業中、勉強進める中でしりたいなあと思ったことを、表を作るなどしてまとめよう。				

対象学年	小5	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	聞くこと（インタビュー）				
課題	自分が今一番知りたいことを、どのように聞いたらいいか、自分の知りたいことを聞くためにどのような言い方をすればよいか考えよう。				
課題の説明	自分が今知りたいことを、どのように聞いたらいいか、自分の知りたいことを聞くためにどのような言い方をすればよいか考え、話す内ようを書いてまとめておこう。				
ヒント	教科書（光村図書P38～、東京書籍P46～）を参考にしよう。				

対象学年	小5	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	聞くこと（インタビュー）				
課題	インタビューしているテレビやラジオから、自分のインタビューに取り入れられることを見つけよう。				
課題の説明	テレビやラジオのニュース番組やスポーツ番組でよく行われている、インタビューを見たり、聞いたりしてみよう。その中で、良いインタビューを自分のインタビューの文章にまとめておこう。				
ヒント	インタビューする人が何を聞きたいと思っているのかを考えると、良さがわかるよ。 				

対象学年	小5	教科	国語	難易度	★★★★☆
単元	聞くこと（インタビュー）				
課題	家族や親せきなど、今出会える人に、インタビューの内容を聞いてもらい、よかったところと、直した方がいいところをきいて、よりよいインタビューができるようにしましょう。				
課題の説明	①今知りたいことを考えまとめる。 ②よりよい聞き方を考え、文章にしておく。 ③保護者に聞いてもらう。 ④よかったところと、直した方がいいところを聞いて、文章や、態度などを直す。				
ヒント	教科書（光村図書P38～、東京書籍P46～）を参考にしよう。				

対象学年	小5	教科	国語	難易度	★★★★★
単元	聞くこと（インタビュー）				
課題	インタビューの受け答えを書いてみよう。				
課題の説明	ある時あなたはインタビューされることになりました。内ようは、「りん時休業中のお手伝い」についてです。 その時のしつ問と、答えを書きましょう。				
ヒント	どのようなしつ問だと、自分のお手伝いについて話しやすいか考えてみよう。				