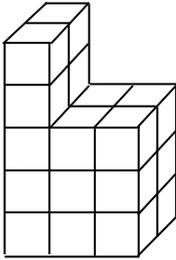
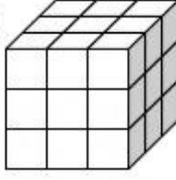
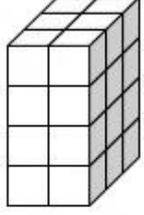
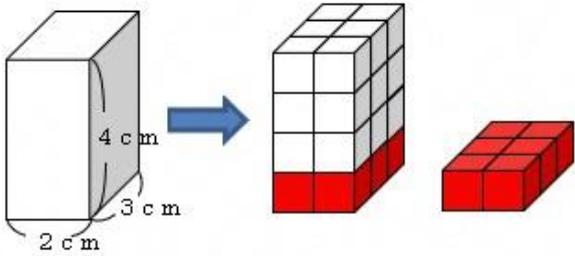
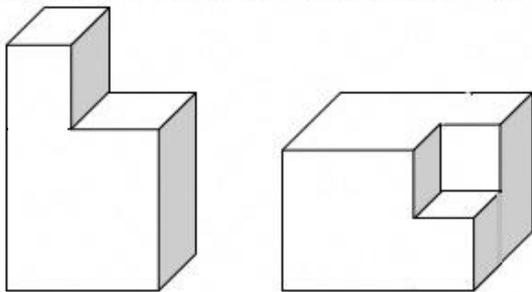
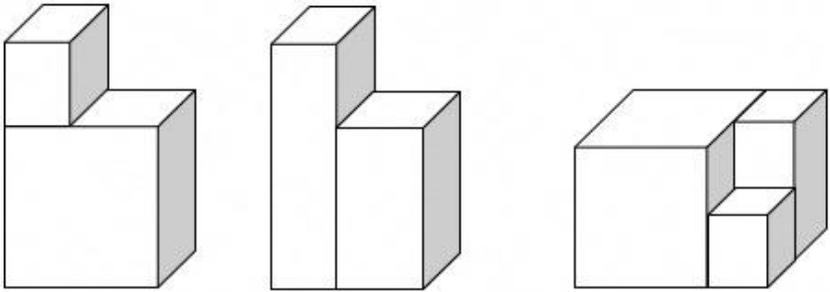
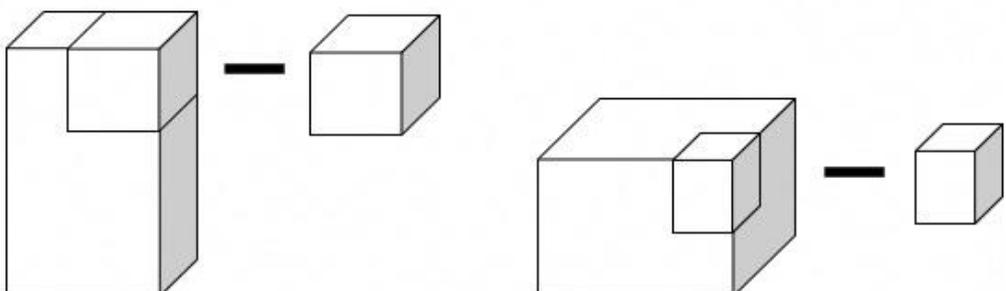


小5算数 体積

対象学年	小5	教科	算数	難易度	☆☆☆☆
単元	体積				
課題	立方体で作ってみよう！				
課題の説明	<p>4年生で、立方体を学習しましたね。立方体をいくつも組み合わせて、いろいろな立体を作ってみましょう。立方体は身の回りのものを使ったり、てん開図から作ったりしよう！作った立体を友達と見比べてみるのもおもしろいね。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ぼくは、この を22個使って、 こんな立体を作ってみたよ！</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>たいすけさん</p> </div> </div>				

対象学年	小5	教科	算数	難易度	☆☆☆☆
単元	体積				
課題	どちらが大きいかな。				
課題の説明	<p>1辺が1cmの立方体の積み木を使って、立体①と立体②を作りました。 どちらが大きいといえますか。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>①</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>②</p>  </div> </div>				

対象学年	小5	教科	算数	難易度	★★☆☆
単元	体積				
課題	<p>体積は、1辺が1 cmの立方体が何個あるかで表します。（1辺が1 cmの立方体の体積を1 cm³とかき、「1立方（りっぽう）センチメートル」とよみます。） たて、横、高さの長さに注目して、直方体や立方体の体積を計算で求めてみましょう。 自分で問題を作っても、教科書の問題を解いてもいいです。</p>				
課題の説明	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>① 一番下のだんに注目すると、体積が1 cm³の立方体が、たてに3個、横に2個で、 $3 \times 2 = 6$ 6個</p> <p>② それが4段あるので、 $6 \times 4 = 24$ 24個 (24 cm³)</p> <p>③ まとめて、 $3 \times 2 \times 4 = 24$ 24 cm³ たて × 横 × 高さ = 直方体の体積</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <p>立方体は、たて、横、高さの長さが同じになりますね。</p> </div> 				

対象学年	小5	教科	算数	難易度	★★★☆☆
単元	体積				
課題	<p>下のような立体図形の体積を工夫して求めてみましょう。</p>  <p>自分で問題を作っても、教科書の問題を解いてもいいです。</p>				
課題の説明	<p>① 線を引いて、直方体や立方体に分けて考えてみましょう。</p>  <p>② つぎたして考えてみましょう。</p> 				

対象学年	小5	教科	算数	難易度	★★★★
単元	体積				
課題	同じ送料で、より多くの荷物を運べる箱を知りたい。				
課題の説明	<p>日本では、荷物の送料が、たて、横、高さの長さの合計や、重さなどで決まっています。しかし、たて、横、高さの長さの合計が同じでも、箱の形によって体積は変わってきます。</p> <p>どのような形の箱にすると、同じ料金でより多くの荷物を運べるのでしょうか。具体例を示しながら説明してください。</p>				

対象学年	小5	教科	算数	難易度	★★★★
単元	体積				
課題	できるだけたくさんのもが入る箱を作ろう。				
課題の説明	<p>1辺が1mの厚紙の四すみを切って、ふたのない入れものを作ります。できるだけたくさんのもが入る入れものにするには、四すみを何cmずつ切ればいいのか考えてみましょう。</p> <p>長さは、整数で考えてみましょう。</p>				