

1 わたしたちの県

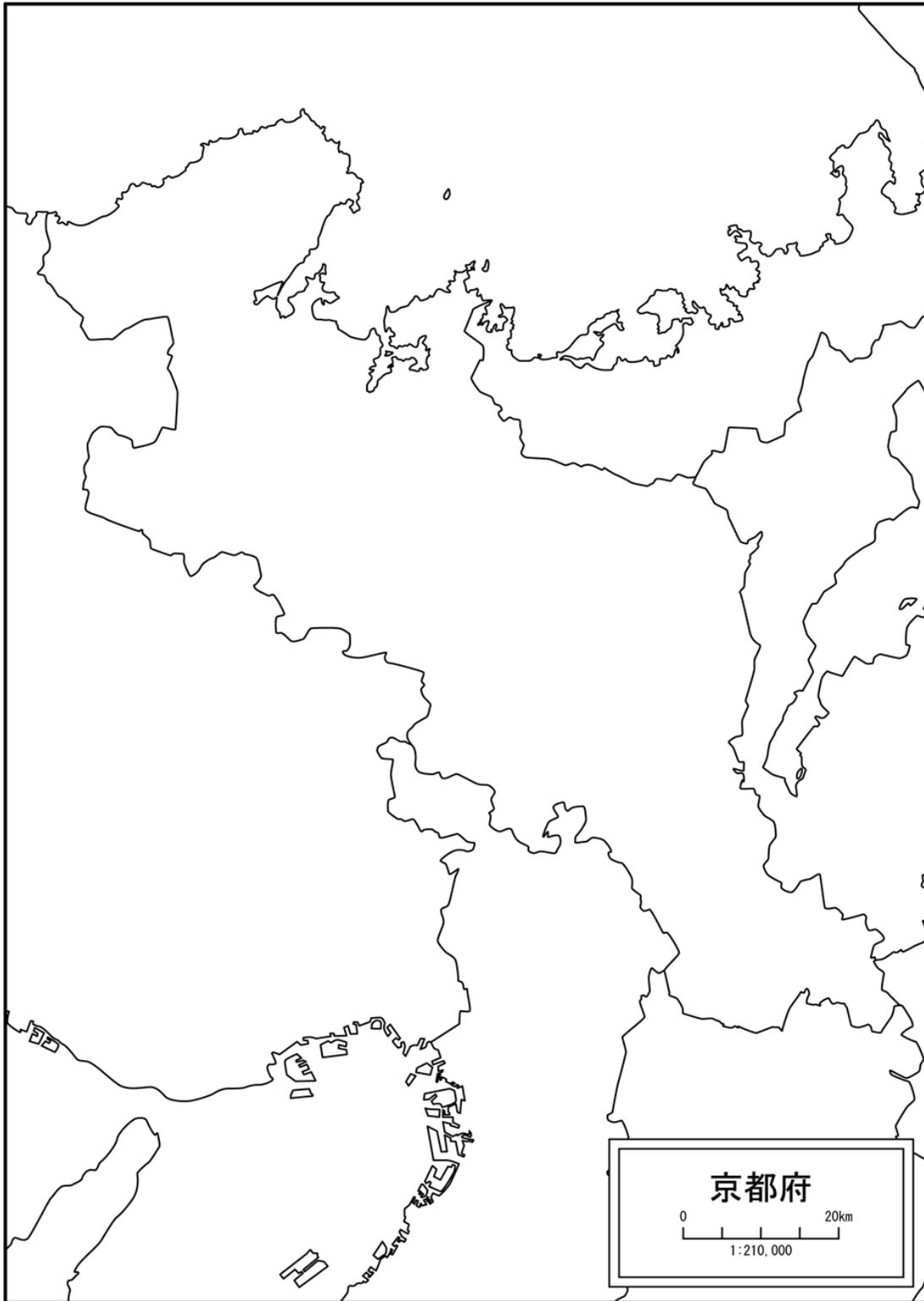
対象学年	小4	教科	社会	難易度	★☆☆☆
単元	わたしたちの県				
今日のお題	自分の住んでいる町の位置を見つけよう！				
お題の説明	下の地図を参考に、ノートに京都府の地図を書いて、自分の住んでいる町の位置にしるしをつけよう！周りにどんな府県があるか、地図帳で探してみよう！				
地図の出展	http://www.pref.kyoto.jp/link.html				



対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	わたしたちの県				
今日のお題	京都府の中の地域ごとの特徴を考えてみよう！				
お題の説明	京都府は京都市の他に「竹の里」「お茶の京都」「森の京都」「海の京都」として観光に力を入れています。京都府の地図を見ながら、4つの地域がどの辺にありそうか、京都府の地図をノートに書いて、場所を予想してみましよう！わからなければ、お家の人や学校の先生に聞いてみよう！				

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★☆☆☆
単元	わたしたちの県				
今日のお題	京都府の形は何か例えられるかな？				
お題の説明	京都府の形を地図で見、何か例えられないか考えてみよう！				

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	わたしたちの県				
今日のお題	京都府の地形はどうなっているのかな？				
お題の説明	地図帳を見ながら、高い山の地域を茶色、低い土地（平野）を緑色に塗ってみよう。その上で、自分の住んでいる地域の地形（土地の形）の特ちょうを調べてみよう！				
地図の出展	https://www.freemap.jp/itemFreeDIPage.php?b=kyoto&s=kyoto				



対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★★★☆
単元	わたしたちの県				
今日のお題	京都府の特ちょうをまとめよう！				
お題の説明	地形だけでなく、交通や土地の利用、産業などを「京都府の地形はどうなっているのかな？」で勉強したように地図帳を見ながら、京都府の白地図に2しゅるいえがいてみて、その特ちょうをまとめてみよう！				
やり方のヒント	2しゅるいの地図をみて、それぞれの特ちょうをまとめたあと、その2しゅるいを合わせたらどうなるか、その特ちょうをさぐってみよう！				

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★★★★
単元	わたしたちの県				
今日のお題	京都府を紹介しよう！				
お題の説明	京都府に住んでいない人たちに、私たちの住んでいる京都府を紹介するパンフレットを作ろう！その時には、京都府の形や大きさ、特ちょうがわかるようにくふうして地図などを入れてしあげていこう！				