

1わたしたちのくらしと日本国憲法 / 1憲法と政治のしくみ

2国の政治のしくみと選挙 / 1憲法と政治のしくみ

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★☆☆☆
単元	1わたしたちのくらしと日本国憲法 / 1憲法と政治のしくみ				
課題	お家から学校までの道のりを思い浮かべて、通学路にある決まりを探してみよう！				
課題の説明	通学路には様々な決まりがあります。どのように決まりがあるか探してみましよう！また、その決まりが何のためにあるのかについて考えてみましょう！				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	1わたしたちのくらしと日本国憲法 / 1憲法と政治のしくみ				
課題	日本国憲法の三大原則をそれぞれ説明して、わたしたちの生活の中でその原則が関わることがらをあげてみよう！				
課題の説明	教科書や資料集を使って、日本国憲法の原則を3つあげて、その内容を説明したのち、例えばどのようなことがその原則の上になりたっているかを調べてみよう！				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	1わたしたちのくらしと日本国憲法 / 1憲法と政治のしくみ				
今日のお題	「基本的人権の尊重」について、私たちに認められている権利と義務についてまとめよう！				
お題の説明	教科書や資料集を使って、国民に保障されている基本的人権を調べてあげましよう。また、国民の義務が3つ決められています、その3つを説明して、なぜ、義務があるのかを考えてみましょう？				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	1わたしたちのくらしと日本国憲法 / 1憲法と政治のしくみ				
今日のお題	「平和主義」について、日本はなぜそのことを憲法に書いているのか、考えよう！				
お題の説明	日本国憲法には、「平和主義」を原則の一つにしていますが、世界的に見るとあまり例もないものです。では、日本はなぜそのように「平和主義」を原則の一つにしているのでしょうか？教科書、資料集を参考にして調べてみましょう。（これまでの習った範囲以外に答えがあるかもしれません）				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	1わたしたちのくらしと日本国憲法 / 1憲法と政治のしくみ				
今日のお題	「国民主権」について、主権とは何でしょう？教科書の説明だけでなく、自分の言葉でていねいに説明してみよう！				
お題の説明	「主権」という言葉は初めて聞くかもしれません。教科書を読んで、主権という言葉の意味を登校班の下級生に説明するとしたら、どう説明するでしょうか？例なども交えて丁寧に説明してみましょう。				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★★☆☆
単元	1 わたしたちのくらしと日本国憲法／1 憲法と政治のしくみ				
今日のお題	日本国憲法の原則を学んで、あなたが今後大人になっても心にとめておきたいことをまとめよう！				
お題の説明	憲法と言うとみなさんの生活から遠いもののように感じますが、学んできた通り、みなさんの生活の基礎をなすものです。憲法に込められた思いを実現するためにみなさんはどのようなことに気を付けて生活をしていこうと思いますか？教えてください。				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★☆☆☆
単元	2 国の政治のしくみと選挙／1 憲法と政治のしくみ				
今日のお題	「国会」は何をするところだろう？				
お題の説明	「国会」は何をしているところで、どのように参加をする人を決めているんだろう？また、国会で決めることは大切なことなので慎重に話し合うためにどのような工夫をしているんだろう？				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★☆☆☆
単元	2 国の政治のしくみと選挙／1 憲法と政治のしくみ				
今日のお題	「内閣」の役割についてまとめよう！				
お題の説明	「内閣」の役割って何だろう？「国会」の役割との違いを考えながらまとめてみよう！				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★☆☆☆
単元	2 国の政治のしくみと選挙／1 憲法と政治のしくみ				
今日のお題	「裁判所」の役割についてまとめよう！				
お題の説明	「裁判所」は何をすところなんだろう？普段、裁判と言えば犯罪を裁くというイメージがあると思いますが、それだけかな？また、裁判所の判断の間違いをなくすためにどのような工夫をしているんでしょう？				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★★☆☆
単元	2 国の政治のしくみと選挙／1 憲法と政治のしくみ				
今日のお題	「三権分立」は何のために作られているんだろう？				
お題の説明	国会、内閣、裁判所という3つの役割は、なぜ分けてあると思いますか？教科書を見ながら三権分立の関係図を作って、それぞれの関係の説明を3つに分けてある理由を説明してください。				

対象学年	小6	教科	社会	難易度	★★★★
単元	1わたしたちの暮らしと日本国憲法／1憲法と政治のしくみ 2国の政治のしくみと選挙				
今日のお題	日本国憲法、政治のしくみを学習して、例えば学校で物事を決めて実行するときどのようなことに気をつける必要があると思いますか？				
お題の説明	日本国憲法や国の政治のしくみを学んでも、それがあなた自身の生活に生かされなければ単なる知識にしかならず、意味のあるものにはなりませんよね。例えば、児童会の活動やふだんの生活の中で、憲法を思想（考え方や思い）や政治のしくみ（権力が集中しないようにする）をどう生かしていくかを考えてみてください。決まった答えがあるわけではありませんので、自由に考えてくださいね。				