

<課題シート>

対象学年	6年生	教科	保健	難易度	☆☆☆☆
単元	生活習慣病の予防②				
課題	歯について、考えてみよう。				
課題の説明	<p>○×クイズに答えよう！！ ～これってホント？ウソ？～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・( ) 歯みがきをしていれば、むし歯にはならない。</li> <li>・( ) アメやチョコレートなどの甘いお菓子さえ食べなければ、むし歯にはならない。</li> <li>・( ) 歯は酸に弱い。</li> <li>・( ) よくかんで食べると、だ液がたくさん出て、むし歯の予防になる。</li> <li>・( ) よくかんで食べることは、食べ過ぎを予防し、肥満を防ぐことにつながる。</li> <li>・( ) 歯肉をマッサージするようにみがくことで、歯周病の予防につながる。</li> <li>・( ) 歯周病になると顔のりんかくまで変わってしまうことがある。</li> </ul>  				
解決のヒント	自信を持って、答えられなかったものの答えは、教科書で探してみよう。				
参考資料	東京書籍 教科書38ページ～39ページ				

対象学年	6年生	教科	保健	難易度	☆☆☆☆																																												
単元	生活習慣病の予防②																																																
課題	くらべてみよう！ 何がちがうかな。																																																
課題の説明	<p>かずやさんと ゆきさん では、むし歯になりやすそうなのは、どちらでしょうか？ また、どうしてでしょうか？</p> <p>&lt;かずやさん&gt;</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td rowspan="4"></td> <td>朝</td> <td>昼</td> <td>夜</td> <td>す</td> </tr> <tr> <td>朝 歯</td> <td>昼 お</td> <td>夕 歯</td> <td>夜</td> </tr> <tr> <td>+み</td> <td>や</td> <td>+み</td> <td>い</td> </tr> <tr> <td>食 が</td> <td>食 つ</td> <td>食 が</td> <td>みん</td> </tr> <tr> <td></td> <td>き</td> <td></td> <td>き</td> <td></td> </tr> </table> <p>&lt;ゆきさん&gt;</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td rowspan="4"></td> <td>朝</td> <td>昼</td> <td>夜</td> <td>す</td> </tr> <tr> <td>朝 歯</td> <td>昼 歯</td> <td>お う</td> <td>夕 歯</td> </tr> <tr> <td>+み</td> <td>+み</td> <td>や+が</td> <td>+み</td> </tr> <tr> <td>食 が</td> <td>食 が</td> <td>つ い</td> <td>食 が</td> </tr> <tr> <td></td> <td>き</td> <td>き</td> <td>き</td> <td>みん</td> </tr> </table>						朝	昼	夜	す	朝 歯	昼 お	夕 歯	夜	+み	や	+み	い	食 が	食 つ	食 が	みん		き		き			朝	昼	夜	す	朝 歯	昼 歯	お う	夕 歯	+み	+み	や+が	+み	食 が	食 が	つ い	食 が		き	き	き	みん
	朝	昼	夜	す																																													
	朝 歯	昼 お	夕 歯	夜																																													
	+み	や	+み	い																																													
	食 が	食 つ	食 が	みん																																													
	き		き																																														
	朝	昼	夜	す																																													
	朝 歯	昼 歯	お う	夕 歯																																													
	+み	+み	や+が	+み																																													
	食 が	食 が	つ い	食 が																																													
	き	き	き	みん																																													
解決のヒント	二人の生活をくらべてみてね。何がちがうかな。 教科書でも調べてみよう。																																																
参考資料	東京書籍 教科書38ページ～39ページ																																																

対象学年	6年生	教科	保健	難易度	★★★☆☆
単元	生活習慣病の予防②				
課題	自分の歯と歯みがきについて考えてみよう。				
課題の説明	<p>今の自分は、どのタイプでしょう？ 例にならって、右のグラフに●をかいてみよう。</p> <p>教科書 38-39 ページを参考にして、 次の①と②の問いに答えよう。</p> <p>① 自分に足りないところは、どんなところでしたか？</p> <p>② これからどんなことを意識して歯みがきをしようと思いましたか？</p>		<p>ていねいに歯みがきする</p> <p>むし歯が多い</p> <p>むし歯は少ない</p> <p>歯みがきしない</p> <p>例：歯みがきしないけど、 むし歯が1本しかない【●】</p>		
解決のヒント	<p>普段の自分と比べながら教科書で学ぶと、自分に足りないところを知るきっかけになりますね。また、次のように考え方が変わっていくとすばらしいね。</p> <p>◇むし歯がないから、歯みがきはしなくていい。 →『むし歯はなくても、歯みがきって大切なことだ。』</p> <p>◇歯みがきをしてもむし歯ができるから、歯みがきは適当でいい。 →『歯みがきは必要だ。私がしっかりと歯みがきしないといけないところは、おく歯かな。』</p> <p>上の『            』のような感想の中に、「なぜそう思ったか」「やり方をこう変えよう」「こういうふうにみがこう」「いつみがこう」という具体的なことが出てくると、自分で予防できるようになります。</p>				
参考資料	東京書籍 教科書38ページ～39ページ				

対象学年	6年生	教科	保健	難易度	★★★★★
単元	生活習慣病の予防②				
課題	歯や歯ぐきを健康に保つためのポイントをお家の人に伝えよう！				
課題の説明	<p>「イラスト」、「ことば」、「どちらも使って」など 自分の得意な方法で、学んだことを伝えよう。</p>				
解決のヒント	<p>教科書にある「日本学校歯科医会」のHPやイラスト、資料も参考にしてまとめてみよう。アウトプット（掲示の方法）はポスターにする、見て分かるイラストを描く、標語をつくってみるなど、自分の得意なものでチャレンジしよう！そして、お家の人にも見せてあげよう。</p> <p>お家の人に聞いてから、洗面所等に貼ってもいいかも…。</p>				
参考資料	東京書籍 教科書38ページ～39ページ				