

対象学年	5 年	教科	社会	難易度	★☆☆☆
単元	わたしたちの国土「国土の地形の特色」「国土の気候の特色」 日本の国土と人々の暮らし「日本の地形や気候」				
課題	京都府の地形のようすを思いだそう				
課題の説明	①京都府の地形のようすを4年生の時に使っていた副読本でたしかめよう。 ②京都府のおもな山や川、ぼん地を白地図にかいてみよう。				
解決のヒント	①のヒント 山は茶色、平野は緑と、土地の高低で色分けされているのが地形図でしたね。地形図を見ながら、京都府の地形の特ちょうを思い出してみましょう。 山が多いのは、京都府のどのあたりでしたか？平野が広がっているのは？ 				
参考資料	社会科副読本「わたしたちの〇〇」（3・4年生で使った本） 京都府の白地図 https://www.freemap.jp/itemFreeDlPage.php?b=kyoto&s=kyoto				

対象学年	5 年	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	わたしたちの国土「国土の地形の特色」「国土の気候の特色」 日本の国土と人々の暮らし「日本の地形や気候」				
課題	日本の地形の特色をまとめよう				
課題の説明	①教科書を見ながら、日本のおもな山地や山脈を白地図にかきましょう。 ②教科書を見ながら、日本のおもな平野を白地図にかきましょう。 ③教科書を見ながら、日本のおもな川や湖を白地図にかきましょう。				
解決のヒント	①②③の順番に、色分けしながら白地図にかきこんでいきましょう。教科書を参考に、後から見ても分かるようにまとめましょう。 かんせいした地図を見て気付いたことはありませんか？川はどこからどこに流れていますか？山はどのあたりに多いですか？ 				
参考資料	教科書・地図帳 日本の白地図 https://www.freemap.jp/itemFreeDlPage.php?b=japan&s=japan1				

対象学年	5 年	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	わたしたちの国土「国土の地形の特色」「国土の気候の特色」 日本の国土と人々の暮らし「日本の地形や気候」				
課題	日本の気候の特色をまとめよう				
課題の説明	①教科書を見ながら、日本各地の気候のちがいを白地図にかいてみよう。 ②自分の住んでいるところにしるしをつけて、気候の特色をたしかめよう。				
解決のヒント	①のヒント 気候の特色は大きく6つに分けられています。 京都府でも北部と南部では気候がずいぶんちがいますね。4年生で学習した「京都府の気候」をもう一度見直すとよいですね。 				
参考資料	教科書・社会科副読本「わたしたちの〇〇」（3・4年生で使った本）				

対象学年	5 年	教科	社会	難易度	★★★★☆
単元	わたしたちの国土「国土の地形の特色」「国土の気候の特色」 日本の国土と人々の暮らし「日本の地形や気候」				
課題	日本の地形と気候についてまとめよう。				
課題の説明	日本は南北に長いので、地域によって気候がちがうことを学習してきました。 ★★☆☆で作った2つの地図を並べてみて、気付いたことはありませんか。気付いたことをノートにまとめましょう。				
解決のヒント	①のヒント 2つの地図を横にならべたり、重ねたりしてみましよう。地形と気候には何か関係があるのでしょうか。 教科書には「季節風」の話も出てきましたね。日本の気候の特色と、季節風はどう関係しているのかな？				
参考資料	教科書				



対象学年	5 年	教科	社会	難易度	★★★★☆
単元	わたしたちの国土「国土の地形の特色」「国土の気候の特色」 日本の国土と人々の暮らし「日本の地形や気候」				
課題	日本の地形と気候クイズを作ろう。				
課題の説明	日本は南北に長いので、地域によって気候がちがうことを学習してきました。学習したことをもとに、日本の地形と気候の特色についてのクイズを作りましよう。クイズの答えを作るときにはその理由も書くようにしましよう。出来上がったら、家の人にクイズを出してみてもいいですね。 「日本ではあちらこちらに温泉があるけれどなぜかな?」「なぜ日本海側は雪が多いのかな?」など、考えてみてね。				
解決のヒント	教科書の文章だけではなく、写真や図や表にクイズのヒントはかくれていますよ。教科書を読んで自分がはじめて知ったことや、「なるほど」と思ったことをクイズにしてみるといいですね。				
参考資料	教科書				



対象学年	5 年	教科	社会	難易度	★★★★
単元	わたしたちの国土「国土の地形の特色」「国土の気候の特色」 日本の国土と人々の暮らし「日本の地形や気候」				
課題	四季がない国の暮らしを調べてみよう。				
課題の説明	日本には「春」「夏」「秋」「冬」という4つの季節がありますが、世界には日本のような四季のない国もあります。 ①日本のような四季のない国を見つけよう。その国には季節があるのか、あるならいくつの季節に分かれているのか調べてみよう。 ②調べた国の中で、自分だったらどの国でくらしたいですか？その理由も書きましょう。				
解決のヒント	①のヒント 世界には6つの大陸があることを学習しましたね。別の大陸にある国について調べて比べてみると、ちがいが見つかるかもしれません。 ②のヒント 「日本のように四季のあるところがいい」「夏が続くところがいい」など、地形や気候に着目して、すんでみたい場所を選びましょう。理由も自分なりに考えて書いておきましょう。				
参考資料	地図帳				

対象学年	5 年	教科	社会	難易度	★★★★
単元	わたしたちの国土「国土の地形の特色」「国土の気候の特色」 日本の国土と人々の暮らし「日本の地形や気候」				
課題	日本の気候はむかしも今も同じか調べてみよう。				
課題の説明	最近では夏になると「熱中しょう」が大きな問題となります。また、台風が日本ちかくにやってきて、大きなひがいをもたらすこともあります。 ①むかしから日本にはこのような問題はあったのでしょうか。 ②最近のこのような気象の問題は何が原因で起きているのでしょうか。 ③このような問題を少しでもかいしょうするために、わたしたちにできることはないか考えてみましょう。				
解決のヒント	①のヒント むかしはどうだったかということは、家の人に聞いたり、おじいさんやおばあさんに電話をして聞いたりするといいですね。 ②③のヒント この問題は社会科だけではかい決しないかもしれません。理科に関係する本を読んだり、家の人と話し合ったりしてみてもいいですね。				
参考資料					