


対象学年	小4	教科	社会	難易度	★☆☆☆
単元	わたしたちの県				
課題	知っている都道府県をふやそう！				
課題の説明	聞いたことのある都道府県をノートに書きだしてみよう！少なくとも大じょうぶ！思いつくたびに加えていけばいいよ。その都道府県で有名なモノやコトが思いつけば、いっしょに書いてもいいね！				<p>(ノート例)</p> しが … びわ湖 大さか … たこやき ほっかいどう おきなわ

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	わたしたちの県				
今日のお題	教科書や地図帳で正しい名前や場所をかくにんしよう！				
お題の説明	教科書や地図帳で正しい名前や場所をかくにんしてみよう！見つけたり、覚えたりした都道府県に色や印をしていこう！				

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★☆☆☆
単元	わたしたちの県				
今日のお題	京都府について知ろう！				
お題の説明	京都府の位置や形について考えよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・どんな形でしょう？ ・まわりにはどんな府県がありますか。 				

対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★☆☆
単元	わたしたちの県				
今日のお題	京都府博士になろう！				
お題の説明	<p>京都府について詳しく知りたいことを調べてみよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地形について（山や海の様子） ・土地利用について（どのようなことに土地が使われているか） ・人口の様子（市や町の名前や人口） ・交通の様子（主な道路や鉄道の広がりについて） ・主な産業（どんな産業があるのか） ・自分の思いつくこと <p>この中から2つ選んで、調べてみよう！ 教科書・地図帳・わたしたちの○○などを参考にすると良いよ。</p> <p>調べたことは、ノート等にまとめていこう。その時には、絵や地図などを入れてわかりやすくしよう。</p>				



対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★★★☆
単元	わたしたちの県				
今日のお題	京都府の良いところをまとめよう！				
お題の説明	<p>都道府県の学習と、京都府の学習を合わせて、京都府の良いところをまとめてみよう！</p> <p>京都府の良さは自分たちの住んでる地域だけではないので、さまざまな良さを探してみよう。</p> <p>まとめは、相手に伝えるための原こうとして文章にしておくと良いよ。もし、発表するときのために、写真、グラフ、地図なども計画しておくともっと良いものになるね。</p>				



対象学年	小4	教科	社会	難易度	★★★★★
単元	わたしたちの県				
今日のお題	京都府のなぞをさぐろう！				
お題の説明	<p>京都府の良さを調べてきた中で、調べてもわからなかったことはないかな？</p> <p>実は、わからないことがある、ということはとてもすごいことなんだ。</p> <p>だって、簡単にわからないことをぎ問に思ったのだからね。</p> <p>今は Stay Home（ステイホーム）であまり出歩いたりできないけど、どのようにすればぎ問に思ったことは調べることができるかな？</p> <p>今まだかい決できていないぎ問と、それをどのように調べたらわかるかをノートにまとめておこう！</p>				