

教科・種目名 算数

採 択 基 準	基 本 観 点	発 行 者 名	
		2 東書	4 大日本
別表 3	(2) 思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮	筋道を立てて考察する力、統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて表す力等を育成する学習過程を設定している。 「マイノートを学習に生かそう」では、授業展開に応じた具体的なノートの例示を工夫している。	筋道を立てて考察する力、統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて表す力等を育成する学習過程を設定している。 「算数学びナビ」では、学び方を学ぶ具体的なノートの例示を工夫している。
	(3) 児童が主体的・対話的に学習に取り組むことができる配慮	児童が数学的な見方・考え方を働かせながら学習を進めるための学習過程「学びのとびら」を示し指導者・児童相互が授業の中で大切にしなければならない視点を明確化している。 「今日の深い学び」でより具体的な問題で数学的活動を通した学習を示している。	児童が数学的な見方・考え方を働かせながら学習を進めるための学習過程「算数学びナビ」を示し指導者・児童相互が授業の中で大切にしなければならない視点を明確化している。 「じっくり深く学び合おう」でより具体的な問題で数学的活動を通した学習を示している。
	(4) 学習指導要領に示していない内容の取扱い	児童の意欲、能力に応じて学習できるように表示をして他の内容と区分している。	児童の意欲、能力に応じて学習できるように表示をして他の内容と区分している。
	(5) 他の教科等との関連	他教科との関連性について配慮し日常生活との関わりや地球環境等を取り上げ、絵や写真を掲載して関心を高めている。	他教科との関連性についてリンクマークで示すことで、どのように関連しているかを示し、関心を高めている。
別表 5			
別表 6			

発 行 者 名			
11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
筋道を立てて考察する力、統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて表す力等を育成する学習過程を設定している。 「ノート名人になる」では、授業展開に応じた具体的なノートの例示を工夫している。	筋道を立てて考察する力、統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて表す力等を育成する学習過程を設定している。 「友だちのノートを見てみよう」では、授業展開に応じた具体的なノートの例示を工夫している。	筋道を立てて考察する力、統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて表す力等を育成する学習過程を設定している。 「わくわく算数ノート」では、学び方を学ぶ具体的なノートの例示を工夫している。	筋道を立てて考察する力、統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて表す力等を育成する学習過程を設定している。 「学びとノート」では、学び方を学ぶ具体的なノートの例示を工夫している。
児童が数学的な見方・考え方を働かせながら学習を進めるための学習過程「3つの学び方で学習を進めよう」を示し指導者・児童相互が授業の中で大切にしなければならない視点を明確化している。 「3つの学び方で学習を進めよう」で示した学び方をページ左端に示すことで、数学的活動を通した学習を示している。	児童が数学的な見方・考え方を働かせながら学習を進めるための学習過程「算数をはじめよう」を示し指導者・児童相互が授業の中で大切にしなければならない視点を明確化している。 「算数をはじめよう」で使用したマークを本文内でも使用することで、数学的活動を通した学習を示している。	児童が数学的な見方・考え方を働かせながら学習を進めるための学習過程「学習の進め方」を示し指導者・児童相互が授業の中で大切にしなければならない視点を明確化している。 「みんなでつくろうわくわく算数学習」でより具体的な問題で数学的活動を通した学習を示している。	児童が数学的な見方・考え方を働かせながら学習を進めるための学習過程「さあ、算数の学習を始めよう」を示し指導者・児童相互が授業の中で大切にしなければならない視点を明確化している。 「自分で みんなで」でより具体的な問題で数学的活動を通した学習を示している。
児童の意欲、能力に応じて学習できるように表示をして他の内容と区分している。	児童の意欲、能力に応じて学習できるように表示をして他の内容と区分している。	児童の意欲、能力に応じて学習できるように表示をして他の内容と区分している。	児童の意欲、能力に応じて学習できるように表示をして他の内容と区分している。
他教科との関連性について配慮し日常生活との関わりや地球環境等を取り上げ、絵や写真を掲載して関心を高めている。	他教科との関連性について配慮し日常生活との関わりや地球環境等を取り上げ、絵や写真を掲載して関心を高めている。	他教科との関連性について配慮し日常生活との関わりや地球環境等を取り上げ、絵や写真を掲載して関心を高めている。	他教科との関連性について配慮し日常生活との関わりや地球環境等を取り上げ、絵や写真を掲載して関心を高めている。

教科・種目名 算数調査研究事項

別表1

調査項目		2 東書	4 大日本
基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得のための内容項目と問題数及び導入の工夫	2年 整数の乗法	◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数についておはじきを使って表し、何個の幾つ分について考える。	◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について調べ、何個の幾つ分について考える。
	3年 時刻と時間	◇町探検の場面を基に、時刻と時間の求め方について考える。	◇起床、登校、下校などの小学生の一日を基に時刻と時間の求め方について考える。
	4年 図形（平行四辺形）	◇ドット図に直線を引き出来上がった四角形の垂直、平行に着眼して弁別させる。	◇ドット図に直線を引き出来上がった四角形の垂直、平行に着眼して弁別させる。
	5年 円グラフや帯グラフ	◇好きな給食メニューのアンケートを集計した表から割合を見やすく表すグラフについて考える。	◇国際理解についての調べ学習の場面を基に割合を見やすく表す方法について考える。
	6年 比例と反比例	◇2量の変化を表す3種の表から比例、反比例の関係に気付き様々な表現の仕方を考える。	◇リサイクルのためのペットボトル集めの場面で、数を数えず求める方法を考える。
コンピュータや情報通信ネットワークの活用を扱っている箇所数	10箇所 (QRコード記載85箇所)	6箇所 (QRコード記載32箇所)	
発展的な学習（学習指導要領に示していない）の箇所数	18箇所	11箇所	

※ 問題数については、第5学年「数と計算」領域における数

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について調べ、何個の幾つ分について考える。	◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について調べ、何個の幾つ分について考える。	◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について数図ブロックを使って調べ、何個の幾つ分について考える。	◇遊園地の挿絵を基に、乗り物に乗っている人の数について数図ブロックを使って調べ、何個の幾つ分について考える。
◇起床、登校、下校などの小学生の一日を基に時刻と時間の求め方について考える。	◇町探検をする場面設定を基に、時刻と時間の求め方について考える。	◇学校の周りを探検する場面設定を基に、時刻と時間の求め方について考える。	◇校区探検をする場面設定を基に、時刻と時間の求め方について考える。
◇ドット図に直線を引き出来上がった四角形の垂直、平行に着眼して弁別させる。	◇身近な生活場面にある様々な四角形を想起させ、様々な形の四角形を平行な辺の数に目を付けて仲間分けをすることで、四角形の特徴を調べる。	◇ドット図（巻末教具）を使って様々な四角形を作り、平行な辺の組の数に目を付けて仲間分けをすることで、四角形の特徴を調べる。	◇巻末の教具を操作し、色々な四角形を作る。作った四角形を仲間分けすることで、四角形の特徴を調べる。
◇なりたい職業やオリンピックの統計資料を基にグラフの読み方を考える。	◇果物の収穫量を表や棒グラフで表し、そこから読み取れることを話し合わせる。また、棒グラフからは伝わりにくいことに気付かせ、割合をグラフで表すことを促す。	◇果物の収穫量を表や色分けされたグラフ（棒グラフ、帯グラフ、円グラフ）で表し、それらのグラフから読み取れることを話し合わせる。	◇図書館の貸し出し冊数を表や棒グラフで表し、そこから読み取れることを話し合わせる。また、棒グラフからは伝わりにくいことに気付かせ、割合をグラフで表すことを促す。
◇挿絵で課題を把握し、大量の紙が必要な場面で数えずに紙が何枚あるか把握する手法について考える。	◇挿絵を基に、伴って変わる2つの量を見つけ、比例する数量関係においての変わり方のきまりについて考える。	◇挿絵で課題を把握し、比例や反比例などの表を基に変わり方を比べ、伴って変わる2つの数量について調べる。	◇挿絵を基に、伴って変わる2つの量を見つけ、比例する数量関係においての変わり方のきまりについて考える。
7箇所 (QRコード記載33箇所)	3箇所 (QRコード記載160箇所)	2箇所 (QRコード記載361箇所)	1箇所 (URL記載31箇所)
21箇所	21箇所	14箇所	34箇所

別表2

調査項目		2 東書	4 大日本
既習内容を再度学習するための工夫内容と数	全学年共通	◇もくじに前学年までに学習した単元と、今後学習する単元の系統を記載 ◇たしかめよう（単元の確かめ）で、わからないときに戻るページを記載	◇もくじに前学年までに学習した単元と、今後学習する単元の系統を記載 ◇単元名をページ右上にも記載 ◇たしかめもんだい（単元の確かめ）で、わからないときに戻るページを記載
	1年	◇学しゅうの入口（既習内容の確認） 1ページ×7箇所 ・くらべたことがあるかな ・おおいのはどちらかな ・かずをさがそう ・なにをくらべているのかな？ ・なんこひろったのかな？ ・どんぐりはあわせてなんこ？ ・のこりのどんぐりはなんこ？ ◇しあげよう（単元の確かめ） 2ページ ◇たしかめよう（単元の確かめ） 1ページ×4箇所 ◇おぼえているかな（既習単元の復習） 1ページ×6箇所 ◇1ねんのふくしゅう 学年末4ページ	◇あたらしいがくしゅうがはじまるよ（既習事項の確認） 1ページ×2箇所 ・どんなたしざんができるかな ・どんなひきざんができるかな ◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習） 1ページ×4 ◇たしかめもんだい（単元の確かめ） 1ページ×7 ◇1年のふくしゅう 学年末3ページ
	2年	◇学しゅうの入口（既習内容の確認） 1ページ×12箇所 ・休み時間は、どこで何をしているのかな？ ・いくらになるかな？ ・のこりはいくらかな？ ・どちらが多い？ ・何時何分かな？ ・どこになるかな？ ・こんな形は作れるかな？ ・何人のっているかな？ ・長さはどれだけかな？ ・図を見てみると？	◇あたらしいがくしゅうがはじまるよ（既習事項の確認） 1ページ×6箇所 ・合わせていくつかかな ・のこりはいくつかかな ・どれだけまつのかな ・何円になるかな ・かけ算九九をひょうにまとめよう ・長さはどれくらいかな ◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習） 5ページ

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
◇もくじに前学年までに学習した単元の系統を記載 ◇〇年生で見つけた考え方で前学年の既習事項を巻頭2ページで記載	◇もくじに前学年までに学習した単元の系統を記載 ◇新しく学習することと、今までの学習をつなげることが得意なキャラクター「どんちゃん」が登場 ◇ふりかえろう、たしかめよう（単元ごとの復習問題）で、わからないときに戻るページを記載	◇もくじに前学年までに学習した単元の系統を記載 ◇学びのまとめ（たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう）で、わからないときに戻るページを記載	◇もくじに前学年までに学習した単元の系統を記載 ◇たしかめポイント（単元のまとめと復習問題）で、わからないときに戻るページを記載
◇できるようになったこと（単元の確かめ） 1ページ×6箇所 ◇ほじゅうもんだい 18ページ ◇ふりかえろうつなげよう（既習単元の復習、発展） 2ページ ◇1年のまとめをしよう 学年末5ページ ◇いまのじぶんをしろ 3ページ ◇けいさんゲーム ◇すごろく	◇たしかめもんだい（いくつかの単元の復習問題） 1ページ×7箇所 2ページ×5箇所 ◇1年のまとめ 学年末3ページ ◇アスレチックすごろく	◇わくわくすたあと 巻頭8ページ ◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習問題） 1ページ×2箇所 2ページ×6箇所 ◇たしかめようふりかえろうやってみよう 2ページ×4箇所 ◇もうすぐ2年生 6ページ ◇けいさんのれんしゅう 3ページ ◇かぞえかた ◇すごろく	◇さんすうのはじまり、ともだち（算数への導入） 巻頭13ページ ◇なるほどさんすう（計算迷路） 1ページ×4箇所 ◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習問題） 2ページ×2箇所 ◇つぎのがくしゅうのために（既習単元の復習と次の準備） 1ページ×4箇所 ◇たしかめポイント（単元のまとめと復習問題） 1ページ×3箇所 ◇1年のまとめ 学年末4ページ
◇？をはっけん（既習事項の確認、単元の導入） 1ページ×13箇所 ・そだてたやさいは何かかな？ ・どれだけまつのかな？ ・ぜんぶで何こ作ったかな？ ・のこりは何こ？ ・ひよこは何わいる？ ・ペットボトルは何こ？ ・どちらが長い？ ・どちらが多い？ ・同じ大きさに分けるには？	◇学びの手引き（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 20ページ ・算数で使いたい考え方 ・友だちのノートを見てみよう ・数と線のしくみ ・ものさしのつかい方（上下） ・学びのマップ（上下）（1年生、2年上までに学習してきたこと） ・テープ図のかき方	◇学びのサポートじゅんび（新しい学習の前に準備しておく問題）（単元の導入と、既習事項の問題） 16ページ ・ひょうとグラフ ・時こくと時間 ・たし算とひき算 ・長さ・たし算とひき算のひっ算（1）（2） ・100をこえる数 ・かさ・かけ算（1）（2） ・三角形と四角形 ・九九のきまり ・100cmをこえる長さ	◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習問題） 2ページ×2箇所 ◇つぎのがくしゅうのために（既習単元の復習と次の準備） 1ページ×8箇所 ・かずをせいりしよう ・たし算・ひき算・なんじなんぶん ・20より大きいかず ・たし算、ひき算 ・どちらがおおいどちらがひろい ・かたちづくり ・10よりおおいきかず

教科・種目名 算数調査研究事項

別表2

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
既習内容を再度学習するための工夫内容と数	2年	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ大きさに分けたことがあるかな？ ・はこの形を見てみると？ 2ページ×1箇所 ・長さをくらべてみると？ ◇たしかめよう（単元の確かめ） 1ページ×10箇所 2ページ×2箇所 ◇おぼえているかな（既習単元の復習） 1ページ×5箇所 ◇ほじゅうのもんだいと答え 14ページ ◇ふりかえりコーナー（算数用語、既習事項のまとめ） 2ページ ◇2年のふくしゅう 学年末5ページ ◇さくいん（学習した言葉やしるしを索引で記載） 2ページ 	<ul style="list-style-type: none"> ◇たしかめもんだい（単元の確かめ） 1ページ×12箇所 2ページ×2箇所 ◇れんしゅう（単元の途中の復習） 1ページ×1箇所 ◇2年のふくしゅう 学年末4ページ ◇プラスワン（補充問題と答え） 17ページ ◇1年のまとめ（前学年の既習事項） 2ページ ◇ひらめきアイテムしゅう（算数で使う大切な考え方をまとめる） 2ページ ◇さくいん（教科書に出てくる言葉や記号とそのページを記載） 1ページ 	<ul style="list-style-type: none"> ・何時何分になったかな？ ・りょう手を広げた長さは何？ ・何人のってきたかな？ ・はこはどんな形？ ◇できるようになったこと（単元の確かめ） 1ページ×18箇所 ◇まなびをいかそう（既習事項をいかして解く問題） 1ページ×15箇所 ◇ほじゅうもんだい 10ページ ◇ふりかえろう つなげよう（既習単元の復習、発展） 2ページ×2箇所 ◇2年のふくしゅう しゅうをしよう 学年末4ページ ◇今の自分を知ろう 3ページ ◇ほじゅうもんだい 10ページ ◇この本に出てきたこと ばとしるし2ページ ◇かけ算ゲーム①② 2ページ ◇かけ算のひょう 	<ul style="list-style-type: none"> ◇どんな学習が始まるかな？（既習事項の確認、単元の導入） 1ページ×12箇所 ・そだてたい野さいは何？ ・何時に何をするか？ ・おかしを2つえらぼう！ ・のこりは何円かな？ ・同じ長さになるかな？ ・何こあるかな？ ・水のかさは同じかな？ ・もっと九九をやってみよう！ ・長さをよそうしよう！ ・はこにきれいな紙をはろう！ ・何まいあるかな？ ・どんなもんだいができるかな？ 2ページ×4箇所 ・何人いるかな？ ・どうぶつをかこもう！ ・何人のっているかな？ ・半分に分けよう！ ◇教科書に出てきたこと ば（言葉とページ数） 2ページ ◇ふりかえろう、たしかめよう（単元ごとの復習問題） 1ページ×8箇所 2ページ×9箇所 ◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習・準備問題） 4ページ ◇ステップアップ算数（補充と発展的な問題、答え） 19ページ ◇2年のまとめ 学年末4ページ 	<ul style="list-style-type: none"> ・1000をこえる数 ・はこの形 ・分数もつれんしゅう（補充と発展的な問題） 18ページ しりょうしゅう4ページ ・わかりやすくせつめいしよう 友だちの考えをよく聞こう ・図のかき方 ◇2年上下のまとめ（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 6ページ ◇さくいん（算数のことばや記号、単位とそのページ数を記載） 2ページ 学びのまとめ（たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう） 2ページ×12箇所 1ページ×2箇所 ◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習） 2ページ×4箇所 3ページ×1箇所 ◇もうすぐ3年生 5ページ 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算・長さの単位 ・1000までの数・たし算、ひき算 ・かたちあそび ◇たしかめポイント（単元のまとめと復習問題） 1ページ×15箇所 ◇算数マイトライ（復習、発展問題） しっかりチェック8ページ ぐっとチャレンジ4ページ ◇1年生、2年上までに学習したこと（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 4ページ ◇さくいん（教科書に出てくる言葉や記号とそのページを記載） 2ページ ◇2年のまとめ 学年末3ページ
	3年	<ul style="list-style-type: none"> ◇学しゅうの入口（既習内容の確認） 1ページ×17箇所 ・九九をおぼえているかな？ ・時こくかな？時間かな？ ・どのように分けているかな？ ・どんなたし算やひき算があったかな？ 	<ul style="list-style-type: none"> ◇あたらしいがくしゅうが始まるよ（既習事項の確認） 1ページ×13箇所 ・どんな計算ができるかな ・どのように決めたらいいかな ・いろいろな分け方があるね 	<ul style="list-style-type: none"> ◇？を発見（既習事項の確認、単元の導入） 1ページ×18箇所 ・九九でもとめられる？ ・何時に着いた？ ・うまく分けられる？ ・ぴったり分けられる？ ・合わせていくらか？ ・何円のこるかな？ ・どんな自動車が多い？ 	<ul style="list-style-type: none"> ◇学びの手引き（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 26ページ ・算数で使いたい考え方 ・友だちのノートを見てみよう ・線分図のかき方 ・コンパスの使い方（上下） 	<ul style="list-style-type: none"> ◇学びのサポート じゅんぴ（新しい学習の前に準備しておく問題） （単元の導入と、既習事項の問題） 16ページ ・九九の表とかけ算 ・わり算 ・たし算とひき算の筆算 ・時こくと時間 ・一万をこえる数 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習問題） 2ページ×2箇所 ◇次の学習のために（既習単元の復習と次の準備） 1ページ×14箇所 ・九九のひょう ・かけ算 ・なんじなんぶん ・たし算とひき算の筆算

教科・種目名 算数調査研究事項

別表2

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
既習内容を再度学習するための工夫内容と数	3年	<ul style="list-style-type: none"> 長さについて学習したことは？ いくらになるかな？ どんな計算の場面かな？ どんな数を学習したかな？ かけ算の表を下に広げると？ どんな形があるかな？ まだ学習していない数はあるかな？ 重さについて考えてみると？ これまでに学習した分数をふり返ろう お話のとおり、場面を式に表してみよう かけ算の表を横に広げると？ 身のまわりの三角形を見つけよう けがをへらすには？ たしかめよう（単元の確かめ） 1ページ×16箇所 おぼえているかな（既習単元の復習） 1ページ×6箇所 ほじゅうのもんだいと答え 17ページ ふりかえりコーナー（算数用語、既習事項のまとめ） 4ページ 3年のふくしゅう 学年末5ページ さく引（学習した言葉やしるしを索引で記載） 2ページ 	<ul style="list-style-type: none"> 時こくや時間がいえるかな どんな計算になるかな どのようにならべばいいかな どんな数かな こんな数見たことあるかな 長い物の長さをはかるには もとの大きさの何分の一かな どんな三角形かな どちらが重いかな 全部で何人すわれるかな 2ページ×1箇所 九九パズルをしよう ふくしゅう（いくつかの単元の復習） 2ページ たしかめもんだい（単元の確かめ） 1ページ×1箇所 2ページ×16箇所 3年のふくしゅう 学年末3ページ プラスワン（補充問題と答え） 14ページ 2年までのまとめ（これまでの既習事項の確認） 4ページ ひらめきアイテムしゅう（算数で使う大切な考え方をまとめる） 2ページ さくいん（教科書に出てくる言葉や記号とそのページを記載） 1ページ 	<ul style="list-style-type: none"> ゴム自動車の走った長さは？ どのセットがおとく？ 何人ぐらいいる？ きょりが同じになる場所は？ だれがいちばんまわる？ 1dlより少ないかさは？ 同じなかまはどれ？ シールは何まい？ はしたの長さは？ まちで見かけた重さは？ 何人乗っていたのかな？ できるようになったこと（単元の確かめ） 1ページ×15.5箇所 まなびをいかそう（既習事項をいかして解く問題） 1ページ×15.5箇所 ふりかえろうつなげよう（既習単元の復習、発展） 4ページ 3年のふくしゅうをしよう 学年末6ページ 今の自分を知ろう 3ページ ほじゅう問題と答え 24ページ この本に出てきたことばと記号 2ページ 	<ul style="list-style-type: none"> 学びのマップ（上下）（2年生、3年上までに学習してきたこと） 数直線のかき方 二等辺三角形のかき方 どんな学習がはじまるかな？（既習事項の確認、単元の導入） 1ページ×15箇所 とく点は何点かな？ 町たんけんの計画を立てよう！ 牛にゆうパックは何まいかな？ 分け方のちがいを考えよう！ 長さを予想してはかるう！ 乗り物が通る様子を調べよう！ 5こずつふくろに入れよう！ 入場けんは何まいかな？ 3まいで何円かな？ どちらが重いかな？ どちらが4等分かな？ どんな三角形ができるかな？ 水のかさは何Lかな？ キャップは何こひつよう？ お話を式に表そう！ 2ページ×1箇所 どんなならび方をすればいいかな？ 教科書に出てきたことば（言葉とページ数） 2ページ ふりかえろう、たしかめよう（単元ごとの復習問題） 1ページ×1箇所 2ページ×15箇所 ふくしゅう（いくつかの単元の復習・準備問題） 6ページ ステップアップ算数（補充と発展的な問題、答え） 10ページ 3年のまとめ 学年末4ページ かけ算とわり算の図 4ページ 	<ul style="list-style-type: none"> 表とグラフ 長さ あまりのあるわり算 重さ 円と球 1けたをかけるかけ算の筆算 分数 三角形 小数 2けたをかけるかけ算の筆算 □を使った式 もつとれんしゅう（補充と発展的な問題） 20ページ しりょうしゅう 6ページ 図のかき方 数直線のかき方 3年上下のまとめ（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 2ページ 学びのまとめ（たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう） 2ページ×12箇所 1ページ×2箇所 ふくしゅう（いくつかの単元の復習） 2ページ×4箇所 3ページ×1箇所 もうすぐ4年生 5ページ 	<ul style="list-style-type: none"> ひょうとグラフ 長さの単位 長い長さ 10000までの数 わり算 かたちあそび 水のかさ 大きい数 どちらがおおいどちらがひろい 長さ 分数 小数 三角形と四角形 たし算ひき算 もんだいの考え方 たしかめポイント（単元のまとめと復習問題） 1ページ×16箇所 算数マイトライ（復習、発展問題） しっかりチェック16ページ ぐっとチャレンジ12ページ 2年生、3年上までに学習したこと（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 4ページ さくいん（教科書に出てくる言葉や記号とそのページを記載） 2ページ 3年のまとめ 学年末3ページ わり算すごろく

別表2

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
既習内容を再度学習するための工夫内容と数	4年	<p>◇学しゅうの入口（既習内容の確認） 1ページ×14箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人口は何人かな？ ・4月なのに海水浴？ ・どんな計算の場面かな？ ・図形の角の大きさは？ <p>・どんな小数を学習したかな？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでに学習した筆算をふり返ろう ・数の使い方は？ ・1つの式に表してみよう ・身のまわりの直線の交わり方やならび方を見てみよう ・分数ってどんな数？ ・ともなって変わる量は？ ・どちらが広い？ ・かけ算とわり算の学習をふり返ろう ・どの箱かあてられるかな？ <p>◇たしかめよう（単元の確かめ） 1ページ×11箇所 2ページ×2箇所</p> <p>◇おぼえているかな（既習単元の復習） 1ページ×7箇所</p> <p>◇ほじゅうのもんだいと答え 22ページ</p> <p>◇ふりかえりコーナー（算数用語、既習事項のまとめ） 4ページ</p> <p>◇4年のふくしゅう 学年末5ページ</p> <p>◇さく引（学習した言葉やしるしを索引で記載） 2ページ</p>	<p>◇あたらしいがくしゅうがはじまるよ（既習事項の確認） 1ページ×8箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1人分は何まいかな ・角の大きさがいろいろ変わるね ・どんな線や形が見えるかな ・何と何が変わっているかな ・どちらが広いかな ・材料はどれだけ必要かな ・分数をふりかえろう ・形あてゲームをしよう <p>2ページ×1箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気温の変わり方は… <p>◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習） 4ページ</p> <p>◇たしかめもんだい（単元の確かめ） 1ページ×1箇所 2ページ×14箇所</p> <p>◇練習（単元の途中の復習） 1ページ×1箇所</p> <p>◇4年のふくしゅう 学年末4ページ</p> <p>◇プラスワン（補充問題と答え） 18ページ</p> <p>◇3年までのまとめ（これまでの既習事項の確認） 4ページ</p> <p>◇数直線図のかき方2ページ</p> <p>◇ひらめきアイテムしゅう（算数で使う大切な考え方をまとめる）2ページ</p> <p>◇さくいん（教科書に出てくる言葉や記号とそのページを記載） 1ページ</p>	<p>◇？を発見（既習事項の確認、単元の導入） 1ページ×13箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人口は何人？ ・気温をくらべるには？ ・2けたのわり算？ ・どんな図形がかくれているかな？ ・2けたでわれる？ ・ちょうど20000発？ ・どんなけが多い？ ・何しといえるかな？ ・式に表すと…？ ・どちらが広い？ ・全部で何し？ ・箱当てゲーム ・2つの量の関係は？ <p>◇できるようになったこと（単元の確かめ） 1ページ×16箇所</p> <p>◇まなびをいかそう（既習事項をいかして解く問題） 1ページ×15箇所</p> <p>◇ふりかえろうつなげよう（既習単元の復習、発展） 2ページ×3箇所</p> <p>◇4マス関係表がわかりやすいね 2ページ</p> <p>◇4年のふくしゅうをしよう 学年末6ページ</p> <p>◇今の自分を知ろう 3ページ</p> <p>◇ほじゅう問題と答え 23ページ</p> <p>◇この本に出てきたことばと記号 2ページ</p>	<p>◇学びの手引き（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 29ページ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・算数で使いたい考え方 ・友だちのノートを見てみよう ・数直線のかき方（上下） ・分度器の使い方 ・学びのマップ（上下）（3年生、4年上までに学習してきたこと） ・垂直、平行な直線のかき方 <p>◇どんな学習がはじまるかな？（既習事項の確認、単元の導入） 1ページ×16箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな国の人口をよんでみよう！ ・1人分の折り紙は何まいかな？ ・気温の様子を表そう！ ・三角定規の角をつくろう！ ・80まいの折り紙を分けよう！ ・本当にぴったりの数なのかな？ ・写真と同じ場所の地図は？ ・買い方を式に表そう！ ・どの花だんが広いかな？ ・ポスターをはる場所を考えよう！ ・水のかさは何しかな？ ・ともなって変わる数を見つけよう！ ・どちらが値上がりしたのかな？ ・6人分の材料は？ ・箱の形をあてよう！ ・道のりは何Kmかな？ <p>◇教科書に出てきたことば（言葉とページ数） 2ページ</p> <p>◇ふりかえろう、たしかめよう（単元ごとの復習問題） 1ページ×2箇所 2ページ×15箇所</p> <p>◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習・準備問題）</p>	<p>◇学びのサポートじゅんぴ（新しい学習の前に準備しておく問題）（単元の導入と、既習事項の問題） 16ページ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・角とその大きさ ・折れ線グラフ <p>・1けたでわるわり算の筆算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一億をこえる数 ・垂直・平行と四角形 ・小数 ・2けたでわるわり算の筆算 ・割合 ・式と計算の順じよ ・面積 ・がい数とその計算 ・小数のかけ算やわり算 ・調べ方と整理のしかた ・分数 ・変わり方 ・直方体と立方体 <p>もつとれんしゅう（補充と発展的な問題） 24ページ</p> <p>資料集 8ページ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすく説明しよう友だちの考えをよく聞こう ・図のかき方 ・算数でよく使う考え方 <p>◇4年上下のまとめ（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 4ページ</p> <p>◇さくいん（算数のことばや記号、単位とそのページ数を記載） 2ページ</p> <p>◇学びのまとめ（たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう） 2ページ×12箇所 1ページ×2箇所</p> <p>◇復習（いくつかの単元の復習） 2ページ×3箇所</p> <p>◇もうすぐ5年生 5ページ</p>	<p>◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習問題） 2ページ×2箇所</p> <p>◇次の学習のために（既習単元の復習と次の準備） 1ページ×13箇所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大きい数 ・わり算 ・あまりのあるわり算 ・ぼうグラフ ・三角形と角 ・小数 ・10000までの数 ・長さの単位 ・大きい数 ・かけ算の筆算 ・三角形と四角形 ・角と角度 ・たし算 ・かけ算 ・たし算とひき算 ・どちらがおおいどちらがひろい ・□を使った式 ・分数 ・はこの形 <p>◇たしかめポイント（単元のまとめと復習問題） 1ページ×14箇所</p> <p>◇算数マイトライ（復習、発展問題） しっかりチェック18ページ</p> <p>ぐつとチャレンジ10ページ</p> <p>◇3年生、4年上までに学習したこと（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 4ページ</p> <p>◇さくいん（教科書に出てくる言葉や記号とそのページを記載） 2ページ</p> <p>◇4年のまとめ 学年末3ページ</p>

教科・種目名 算数調査研究事項

別表2

調査項目		2 東書	4 大日本
既習内容を再度学習するための工夫内容と数	4年		
	5年	<p>◇学しゅうの入口（既習内容の確認） 1 ページ×15 箇所 ・3.75 ってどんな数？ ・どんな大きさの立体ができるかな？ ・どんな変わり方をするのかな？ ・どんなかけ算を学習してきたかな？ ・どんなわり算を学習してきたかな？ ・何が同じなのかな？ ・三角形の角の大きさのひみつをさぐる ・数あてクイズをしよう ・分数と小数、整数の関係は？ ・分数の学習をふり返ろう ・ならすってどんなこと？ ・比べられるかな？ ・四角形や三角形について学習したことは？ ・かさを真上から見ると？ ・見ないで立体をさがしだせるかな？ 2 ページ×2 箇所 ・いちばんよく成功したのは？ ・みんなの好きな給食のメニューは？ ◇たしかめよう（単元の確かめ） 1 ページ×16 箇所 ◇おぼえているかな（既習単元の復習） 1 ページ×7 箇所 ◇ほじゅうのもんだいと答え 22 ページ ◇ふりかえりコーナー（算数用語、既習事項のまとめ） 4 ページ</p>	<p>◇あたらしいがくしゅうがはじまるよ（既習事項の確認） 1 ページ×10 箇所 ・三角形のひみつをさぐる ・何をもとにしてはかったかな ・「ならす」ってどういうことかな ・何を調べれば比べられるのかな ・いろいろなわり算をつくらう ・どのように比べればいいかな ・割合をわかりやすく表すには ・どんな形が見えるかな ・面積が求められるかな ・速さは何で比べられるかな 2 ページ×3 箇所 ・位はどう変わったかな ・どちらが大きいかな ・どんな形かな ◇復習（いくつかの単元の復習） 4 ページ ◇たしかめもんだい（単元の確かめ） 1 ページ×2 箇所 2 ページ×15 箇所 ◇練習（単元の途中の復習） 1 ページ×2 箇所 ◇5年のふくしゅう 学年末4 ページ ◇プラスワン（補充問題と答え） 20 ページ ◇チェックアンドトライ（4年までの学習の復習） 2 ページ</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
	<p>5 ページ ◇ステップアップ算数（補充と発展的な問題、答え） 27 ページ ◇4年のまとめ 学年末5 ページ</p>		
<p>◇？を発見（既習事項の確認、単元の導入） 1 ページ×19 箇所 ・整数と小数のちがいは？ ・同じものはどれ？ ・ともなって変わる2つの量のきまりは？ ・同じ量にするには？ ・電車のみぐあい？ ・リボンはいくら？ ・どちらが得？ ・リニアモーターカーって速いの？ ・三角じょうぎの角の大きさは？ ・チームをわけよう ・どちらが大きいかな？ ・1人分は何L？ ・だれがいちばん入ったかな？ ・面積は同じ？ ・折り紙できれいな多角形を作ると？ ・だれの箱がいちばん大きい？ ・何人乗ってるの？ ・なりたい職業は？ ・どの形かな？ ◇できるようになったこと（単元の確かめ） 1 ページ×19 箇所 ◇まなびをいかそう（既習事項をいかして解く問題） 1 ページ×19 箇所 ◇ふりかえろうつなげよう（既習単元の復習、発展） 2 ページ×4 箇所 ◇4マス関係表がわかりやすいね 2 ページ ◇5年の復習をしよう 学年末6 ページ ◇今の自分を知ろう 3 ページ</p>	<p>◇学びの手引き（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 22 ページ ・算数で使いたい考え ・友だちのノートを見てみよう ・数直線のかき方 ・分度器の使い方 ・コンパスの使い方 ・学びのマップ（上下）（4年生までに学習してきたこと） ・垂直、平行な直線のかき方 ◇どんな学習がはじまるのかな？（既習事項の確認、単元の導入） 1 ページ×16 箇所 ・何 Km 走るのかな？ ・どちらが大きいかな？ ・変わり方を調べよう！ ・代金を予想しよう！ ・ぴったりはまる形はどれかな？ ・1mのねだんを予想しよう！ ・どちらの組になるのかな？ ・どちらが大きいかな？ ・1回につかめた数はいくつ？ ・どちらがこんでいるかな？ ・ぴったり分けられるかな？ ・シュートがよく入ったのはどちらかな？ ・グラフで「いちばん」を伝えよう！ ・面積は変わるのかな？ ・どんな形ができるかな？ ・箱の形をなかま分けしよう！</p>	<p>◇学びのサポート じゅんぴ（新しい学習の前に準備しておく問題）（単元の導入と、既習事項の問題） 18 ページ ・整数と小数 ・体積 ・比例 ・小数のかけ算 ・小数のわり算 ・合同な図形 ・整数 ・分数（1）（2） ・面積 ・平均とその利用 ・単位量あたりの大きさ ・割合 ・円と正多角形 ・割合のグラフ ・角柱と円柱 ・速さ ・変わり方 もっとれんしゅう（補充と発展的な問題） 24 ページ 資料集 6 ページ ・わかりやすく説明しよう友だちの考えをよく聞こう ・図のかき方 ・算数でよく使う考え方 ◇4年生まで、5年生のまとめ（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 4 ページ ◇さくいん（算数のことばや記号、単位とそのページ数を記載） 1 ページ ◇学びのまとめ（たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう） 2 ページ×13 箇所 1 ページ×2 箇所</p>	<p>◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習問題） 2 ページ×2 箇所 ◇次の学習のために（既習単元の復習と次の準備） 1 ページ×13 箇所 ・小数 ・大きい数 ・四角形 ・三角形と角 ・角と角度 ・面積 ・かけ算の筆算 ・小数のかけ算とわり算 ・わり算 ・かけ算 ・分数 ・小数のわり算 ・円と球 ・図形の合同と角 ・ぼうグラフ ・割合 ・はこの形 ・直方体と立方体 ◇たしかめポイント（単元のまとめと復習問題） 1 ページ×17 箇所 ◇算数マイトライ（復習、発展問題） しっかりチェック 14 ページ ぐっとチャレンジ 12 ページ ◇4年生、5年上までに学習したこと（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 4 ページ ◇さくいん（教科書に出てくる言葉や記号とそのページ数を記載） 2 ページ ◇5年のまとめ 学年末3 ページ</p>

教科・種目名 算数調査研究事項

別表2

調査項目		2 東書	4 大日本
既習内容を再度学習するための工夫内容と数	5年	◇5年のふくしゅう 学年末5ページ ◇さく引（学習した言葉 やしるしを索引で記載） 2ページ	◇4年までのまとめ（こ れまでの既習事項の確 認） 4ページ ◇数直線図のかき方2ペ ージ ◇ひらめきアイテムしゅ う（算数で使う大切な考 え方をまとめる）2ペ ージ ◇さくいん（教科書に出 てくる言葉や記号とその ページを記載） 1ページ
	6年	◇学しゅうの入口（既習 内容の確認） 1ページ×11箇所 ・ものの形に注目す と？ ・式についてふり返ろう ・小数のかけ算をふり返 ろう ・小数や分数のわり算を ふり返ろう ・どんな混ざり方になっ ているかな？ ・同じ？ちがう？ ・円について学習したこ とは？ ・角柱、円柱について学 習したことは？ ・比例をふり返ろう ・どんな場合があるか な？ ・こうたさんのクラスが 優勝できたか予想しよう ◇たしかめよう（単元の 確かめ） 1ページ×10箇所 2ページ×1箇所 ◇おぼえているかな（既 習単元の復習） 1ページ×7箇所 ◇ほじゅうのもんだいと 答え 12ページ ◇ふりかえりコーナー （算数用語、既習事項の まとめ） 4ページ	◇あたらしいがくしゅう がはじまるよ（既習事項 の確認） 1ページ×9箇所 ・どんな計算で求められ るかな ・面積が求められるかな ・数当てゲームをしよう ・調べてみたいことは何 かな ・大きさを比べよう ・かけ算をふりかえろう ・わり算をふりかえろう ・同じ味になるのはどれ かな ・どんな形かな 2ページ×1箇所 ・いろいろな整った形が あるね ◇復習（いくつかの単元 の復習） 4ページ ◇たしかめもんだい（単 元の確かめ） 2ページ×12箇所 ◇練習（単元の途中の復 習） 1ページ×3箇所 2ページ×1箇所 ◇6年間のまとめ 学年末14ページ ◇プラスワン（補充問題 と答え） 17ページ

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
◇ほじゅう問題と答え 24ページ ◇この本に出てきたこと ばと記号 2ページ	◇教科書に出てきたこと ば（言葉とページ数） 1ページ ◇ふりかえろう、たしか めよう（単元ごとの復習 問題） 1ページ×2箇所 2ページ×14箇所 ◇ふくしゅう（いくつか の単元の復習・準備問題） 7ページ ◇ステップアップ算数 （補充と発展的な問題、 答え） 23ページ ◇5年のまとめ 学年末4ページ	◇ふくしゅう（いくつか の単元の復習） 2ページ×5箇所 ◇もうすぐ6年生 5ページ	
◇？を発見（既習事項の 確認、単元の導入） 1ページ×11箇所 ・走る順番は？ ・どんな式になるかな？ ・分数もかけ算ができ る？ ・分数×分数の計算って あるのかな？ ・分数÷分数の計算って あるのかな？ ・どんな形ができるか な？ ・どのピザがいちばん大 きい？ ・いろいろな箱の体積 は？ ・同じ味を作るには？ ・写真を大きくしたり、 小さくしたりしてみると … ・紙は何枚あるのかな？ ・新体力テストの結果 は？ ◇できるようになったこ と（単元の確かめ） 1ページ×12箇所 2ページ×1箇所 ◇まなびをいかそう（既 習事項をいかして解く問 題） 1ページ×11箇所 2ページ×1箇所 ◇ふりかえろうつなげよ う（既習単元の復習、発 展） 2ページ×4箇所	◇学びの手引き（既習内 容の確認、内容をまとめ て図や写真と共に記載） 25ページ ・算数で使いたい考え方 ・友だちのノートを見て みよう ・数直線のかき方 ・分度器の使い方 ・コンパスの使い方 ・学びのマップ（上下） （5年生までに学習して きたこと） ・垂直、平行な直線のか き方 ◇どんな学習がはじまる かな？（既習事項の確認、 単元の導入） 1ページ×12箇所 ・誕生日は何月何日？ ・どのようにかけ算、わ り算を広げてきたかな？ ・整った形のひみつをさ ぐるう！ ・どんな計算になるのか な？（4. 5） ・読書チャンピオンを決 めよう！ ・ピザの大きさを予想し よう！ ・何が変わると、どう変 わる？ ・どの立体の体積が大き いかな？ ・同じ味を作ろう！ ・大きさを変えてみると …。	◇学びのサポート じゅんぴ（新しい学習の 前に準備しておく問題） （単元の導入と、既習事 項の問題） 13ページ ・対称な図形 ・文字と式 ・分数×整数、分数÷整 数 ・分数×分数 ・分数÷分数 ・資料の調べ方 ・円の面積 ・立体の体積 ・比とその利用 ・図形の拡大と縮小 ・およその形と大きさ ・比例と反比例 ・場合を順序よく整理し て もっとれんしゅう（補充 と発展的な問題） 20ページ 資料集 6ページ ・わかりやすく説明しよ う友だちの考えをよく聞 こう ・図のかき方 ・算数でよく使う考え方 ◇5年生まで、6年生の まとめ（既習内容の確認、 内容をまとめて図や写真 と共に記載） 4ページ	◇復習（いくつかの単元 の復習問題） 2ページ×2箇所 ◇次の学習のために（既 習単元の復習と次の準 備） 1ページ×11箇所 ・四角形 ・合同な図形と角 ・□を使った式 ・変わり方 ・比例 ・分数 ・分数のかけ算とわり算 ・分数と小数、整数 ・分数のかけ算 ・小数のわり算 ・円と球 ・図形の面積 ・正多角形と円 ・図形の合同と角 ・およその数 ・整数の性質 ・計算の見積もり ・角柱と円柱 ・体積 ・分数のたし算とひき算 ・わり算（2） ・比 ・比例 ・拡大図と縮図 ・ぼうグラフ ・平均 ・帯グラフと円グラフ ◇たしかめポイント（単 元のまとめと復習問題） 1ページ×13箇所

教科・種目名 算数調査研究事項

別表2

調査項目		2 東書	4 大日本
既習内容を再度学習するための工夫内容と数	6年	◇算数のしあげ（領域ごとの復習問題） 学年末 30 ページ ◇さく引（学習した言葉やしるしを索引で記載） 1 ページ	◇チェックアンドトライ（4年までの学習の復習） 2 ページ ◇5年までのまとめ（これまでの既習事項の確認） 6 ページ ◇数直線図のかき方 2 ページ ◇ひらめきアイテムしゅう（算数で使う大切な考え方をまとめる） 2 ページ ◇さくいん（教科書に出てくる言葉や記号とそのページを記載） 1 ページ

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
◇4マス関係表がわかりやすいね 2 ページ ◇算数の復習をしよう 学年末 8 ページ ◇今の自分を知ろう 3 ページ ◇ほじゅう問題と答え 22 ページ ◇この本に出てきたことばと記号 1 ページ 〈中学校へのかけ橋〉(別冊) ◇算数で見つけた考え方 22 ページ	・メロディーは何種類？ ◇教科書に出てきたことば（言葉とページ数） 1 ページ ◇ふりかえろう、たしかめよう（単元ごとの復習問題） 2 ページ×12 箇所 ◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習・準備問題） 6 ページ ◇ステップアップ算数（補充と発展的な問題、答え） 17 ページ ◇6年のまとめ 学年末 4 ページ ◇算数のまとめ（6年間の総復習） 16 ページ	◇さくいん（算数のことばや記号、単位とそのページ数を記載） 1 ページ ◇学びのまとめ（たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう） 2 ページ×10 箇所 ◇ふくしゅう（いくつかの単元の復習） 2 ページ×4 箇所 ◇6年のまとめ 18 ページ	◇算数マイトライ（復習、発展問題） しっかりチェック 12 ページ ぐっとチャレンジ 8 ページ ◇5年生までに学習したこと（既習内容の確認、内容をまとめて図や写真と共に記載） 2 ページ ◇さくいん（教科書に出てくる言葉や記号とそのページを記載） 1 ページ ◇6年間のまとめ 学年末 10 ページ

教科・種目名 算数調査研究事項

別表3

調査項目		2 東書	4 大日本
基礎的・基本的な知識及び論理的に考察し表現するための言語活動の内容題数及び導入の工夫	1年	② P69 たしざん P83 ひきざん P119 たしざんとひきざん	P108、P117 たしざん P122 ひきざん P131 いろいろなかたち P156 ずをつかってかんがえよう
	2年	<上> P3 学びのとびら P14、P23 たし算のひっ算 P26、P35 ひき算のひっ算 P61～P63 3けたの数 P69 水のかさのたんい P87 計算のくふう P92、P96、P103 たし算とひき算のひっ算 P116 長方形と正方形 <下> P24 かけ算(1) P39、P40、P44 かけ算(2) P63、P65 4けたの数 P73 長いものの長さのたんい P90 分数 P97 はこの形	P25 2けたのたし算 P47 長さのたんい P69、P74 100より大きい数 P77 かさのたんい P100、P108 たし算とひき算のひっ算 P117、P120、P124、P127 三角形と四角形 P157 かけ算の九九づくり P166、P167 長いものの長さのたんい P180 たし算とひき算のかんけい P195～P198 かけ算のきまり P201 分数 P209、P211 はこの形
	3年	<上> P3 学びのとびら P10～P14、16 かけ算 P56、P57 たし算とひき算の筆算 P59 考える力をのばそう P69 長いものの長さのかり方と表し方 P71 暗算 P79、P80、P83 あまりのあるわり算 P97 大きい数のしくみ	P11、P12、P14、P16 かけ算 P27、P28、P31、P32 たし算とひき算の筆算 P43、P48、P53、P54 ぼうグラフと表 P62 わり算 P72～P74 時こくと時間 P79、P80、P81、P83、P84、P86、P89、P93 かけ算の筆算 P120 大きな数 P126、P128、P132、P135 あまりのあるわり算

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<上> P88 かたち(1) <下> P6 たしざん P15 ひきざん P31 くらべてみよう	P106、P110 たしざん P118、P122 ひきざん	P96 たしざん(2) P112 ひきざん(2) P148、P149 たすのかなひくのかな	<上> P92 ふえたりへったり <下> P6、P8～P11 たしざん P26、P28、P29 ひきざん P58 20より大きいかず P78 ずをつかってかんがえよう
<上> P70 1000までの数 P72、P74、P78、P80、P81 大きい数のたし算とひき算 <下> P44、P46、P47、P59 かけ算(3) P87 長さ(2) P113 はこの形	<上> P24、P25 たし算 P41、P48 ひき算 P96 たし算とひき算 P117、P121、P123、P124、P128 三角形と四角形 <下> P26、P33、P40、P41 かけ算で九九づくり P61、P64 九九の表 P99 算数をつかって考えよう	<上> P7 わくわく算数学しゅう P25 たし算とひき算 P54、P59、P60 たし算とひき算のひっ算(1) P83、P86 100をこえる数 P94 長さ P97 どんな計算になるのかな(1) P106、P110、P112 たし算とひき算のひっ算(2) P118 しきと計算 P136、P137 算数しりょうしゅう <下> P38、P40 かけ算(2) P45、P49、51、P56、P57 三角形と四角形 P59、P61 図をつかって考えよう(3) P63 どんな計算になるのかな(2) P78 九九のきまり P93 1000をこえる数 P104 はこの形 P111 分数 P113 何番目 P115 よみとる算数 P128 まなびのサポート	<上> P22 たし算 P90、P92 たし算とひき算の筆算 P98、P105 水のかさ P111、P115、P116、P120 三角形と四角形 <下> P24 かけ算(1) P45、P48 九九のひょう P74 1000までの数 P98 分数
<上> P12～P14、P16 かけ算 P38、P44、P45 わり算 P53 あまりのあるわり算 P65、P67、P71、P75、P76 たし算とひき算 P106 長さ P113 (2けた)×(1けた)の計算 P117、P122、P123 1けたをかけるかけ算 <下> P13、P15、大きい数	<上> P15、P16、P18 かけ算のきまり P23、P25、P28 時こくと時間 P38、P42、P49 たし算とひき算 P52、P55、P59、P62 わり算 P94、P99、P101、あまりのあるわり算 P133 かけ算とわり算の図	<上> P7 わくわく算数学習 P16 九九の表とかけ算 P46、P48 たし算とひき算の筆算 P93 どんな計算になるのかな P110、P114 あまりのあるわり算 P148、P149 算数しりょう集 <下> P20 計算のじゅんじょ	<上> P14、P17、P19、P22、P24 かけ算 P31 わり算 P51、P54、P57、P58 たし算とひき算 P117 あまりのあるわり算 P140 算数マイトライ <下> P8、P13、かけ算の筆算(1) P57、P59 分数

教科・種目名 算数調査研究事項

別表3

調査項目		2 東書	4 大日本
基礎的・基本的な知識及び論理的に考察し表現するための言語活動の内容題数及び導入の工夫	3年	P99、P100、P102、P107～P109、P112 かけ算の筆算（1） P115、P117 大きい数のわり算、分数とわり算 P120 円と球 P135 新しい算数プラス <下> P7、P9～P12、P14、P20 小数 P23、P34 重さのたんいとはかり方 P38、P46、P47、P49 分数 P60、P62、P63、P65、P68 かけ算の筆算（2） P74、P78～P81 三角形と角 P99、P100、P103、P104 ぼうグラフと表 P126 新しい算数プラス	P137、大きな数のわり算 P144、P145 P147～P149、P153、P154 小数 P161 長さ P171、P175 分数 P181、P182、P187 三角形と角 P202 重さの単位 P206～P208 □をつかった式 P215、P217、P218、P221～P223 2けたの数をかける計算 P227、P228 倍とかけ算、わり算
	4年	<上> P3 学びのとびら P16、P18 大きい数のしくみ P23、P32、P34 折れ線グラフと表 P37、P38、P40、P43、P44、P46、P49、P53 わり算の筆算（1） わる数が1けた P61、P64、P65 角の大きさ P84～P87、P91 小数のしくみ P93 ちがいに着目して P100、P103、P109、P112、P113 わり算の筆算（2） わる数が2けた P121、P128、P132 がい数の使い方と表し方 P135 算数で読みとこう <下> P4、P8、P12、P16 計算のきまり P18、P32、P34 垂直、平行と四角形 P44、P45、P48～P51 分数 P58～P60 変わり方調べ P62、P65、P70、P78、P81 面積のはかり方と表し方	P27、P29 折れ線グラフと表 P31、P32、P34、P40、P42、P45 わり算の筆算 P53、P54、P58 角度 P67～P69、P71 大きな数 P75、P76、P80 式と計算 P94、P99、P106、P109 垂直、平行と四角形 P120 がい数 P127、P129、P130、P132、P138、P140～P142、P144 2けたの数でわる計算 P147、P150、P152、P153 変わり方 P157～P159 倍とかけ算、わり算 P170、P173、P179 小数 P184、P187、P188 面積 P201～P203、P205、P207～P209、P211、P212、P215、P219 小数と整数のかけ算・わり算 P224、P225、P227～P232、P234 分数 P237、P239、P246 直方体と立方体 P255、P258、P269 4年のふくしゅう

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
P49 小数 P56、P59～P62、P65、P69 三角形と角 P71 活動！！ P74、P75、P78、P80、P81、P84 2けたをかけるかけ算 P98 分数 P120 □を使った式	P142 ステップアップ算数 <下> P5～P7、P10、P13、P14、P19 かけ算の筆算 P39、P45、P46 分数 P57 三角形 P72、P75、76、P78、P79 小数 P88、P89、P91～P93、P95 2けたの数のかけ算 P111、P113 算数を使って考えよう P121 ステップアップ算数	P29、P32、P34 1けたをかけるかけ算の筆算 P47、P50 分数 P52、P53 間の数 P62、P68 三角形 P82、P84 小数 P89、P90、P92 2けたをかけるかけ算の筆算	P68、P70 三角形と角 P87、P91 かけ算の筆算（2）
<上> P14、P22 大きい数 P40 （2けた）÷（1けた）の計算 P48、P49、P52 1けたでわるわり算 P77、P82、P88、P90 垂直・平行と四角形 P101、P112、P115、P117、P119 2けたでわるわり算 P123 活動！！ P145 しりょうの整理 <下> P16～P18、小数 P30、P35 式と計算 P37、P38 整数の計算 P42、P46、P48、P49 面積 P62、P64 計算のしかたを考えよう P67、P71、P72 小数のかけ算とわり算 P83 活動！！ P91 分数 P102、P106、P109、P112 直方体と立方体 P122、P125、P127 ともなう変わる量	<上> P20 大きな数 P27、P30、P32、P33、P43 わり算の筆算 折れ線グラフ P68 角 P76、P78、P82、P84 2けたの数のわり算 P91、P95、P100～P102 がい数 P117、P121、垂直、平行と四角形 P137、P138 式と計算 <下> P16、P17 面積 P45、P48 小数のしくみとたし算、ひき算 P62、P65 くらべ方 P71 算数ワールド P97 立体 P115、P122 分数の大きさとたし算、ひき算 P127、P129 算数を使って考えよう P145 ステップアップ算数	<上> P7 わくわく算数学習 P24 角とその大きさ P36 折れ線グラフ P44、P48 1けたでわるわり算の筆算 P77、P79、P80、P82～P84 垂直・平行と四角形 P107、P114、P115 2けたでわるわり算の筆算 P127～P129、P131、P132、P134 式と計算の順じよ P158、P159 算数しりょう集 <下> P8 面積 P26～P29 がい数とその計算 P59 ふく習 P78、P79、P82 分数 P89、変わり方 P111 みらいへのつばさ	<上> P17～P20 大きい数 P23、P24、P29、P38 わり算（1） P46 折れ線グラフと表 P63、P64、P70 角と角度 P82～P84 小数 P89、P92、P97 およその数 P118 四角形 P125、P126 活用 P144 算数マイトライ <下> P5、P10、P19 わり算（2） P28、P31、P33、P35、P37 式と計算 P50、P53、P60 面積 P65、P68 変わり方 P76 計算の見積もり P87、P91～P93 分数 P98、P101、P102、P104、P114 小数のかけ算とわり算 P118、P120、P131 直方体と立方体 P151 算数マイトライ

教科・種目名 算数調査研究事項

別表3

調査項目		2 東書	4 大日本
基礎的・基本的な知識及び論理的に考察し表現するための言語活動の内容題数及び導入の工夫	4年	P84～P87、P90、P91、P94、P102、P103 小数のかけ算とわり算 P108 直方体と立方体 P121 考える力をのばそう P123 算数で読みとこう P143、P144 新しい算数プラス	
	5年	<上> P3 学びのとびら P22、P30 直方体や立方体の体積 比例 P41、P43、P44、P46、P51 小数のかけ算 P53、P55、P56、P58、P63 小数のわり算 P75、P81、P83 合同な図形 P88、P94 図形の角 P101、P103、P109 偶数と奇数、倍数と約数 P113 分数と小数、整数の関係 P121 考える力をのばそう P136、P145 新しい算数プラス <下> P4、P8、P10～P16 分数のたし算とひき算 P22 平均 P28 単位量あたりの大きさ P46、P49、P50、P52、P55～P57、P60、P64 四角形と三角形の面積 P79 割合 P90、P93、P94 帯グラフと円グラフ P96、P97 変わり方調べ P102、P104、P113 正多角形と円周の長さ P123 角柱と円柱 P125、P126 算数で読みとこう 新しい算数プラス	P19、P20、P22、P25、P28 図形の角の大きさ P35、P37、P39～P42、P44、P46 小数のかけ算 P52、P54～P56 体積 P65、P67、69～P73、P75、P76、P84 小数のわり算 P87、P89、P92 合同な図形 P105、P108、P109 整数の性質 P112、P114～P119、P121 分数のたし算とひき算 P125 平均 P135、P136 単位量あたりの大きさ P146、P147、P151、P153 分数と小数、整数 P162～P166、P169 割合 P180 帯グラフと円グラフ P187、P188、P190、P196、P197 正多角形と円 P203、P207、P209、P213、P214、P216、P221 四角形と三角形の面積 P223、P227～P229、P231 長さ P234、P237 角柱と円柱
	6年	P3 学びのとびら P17 対称な図形文字と式 P35～P39、P41、P44～P46、P49、P52 分数のかけ算	P16、P19、P21、P23 対称な図形 P27～P30、P32、P36、P38 分数と整数のかけ算・わり算

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<上> P22、P24、P26、P28、P29、P31 合同な図形 P37、P39 比例 P45 平均 P52、P55 単位量あたりの大きさ(1) P66、P68～P70、P73～P76 小数のかけ算 P81、P83～P87、P90 小数のわり算 P109 アクティブ!! P114、P117～P120、P123 図形の角 P132、P133、P137、P140 倍数と約数 <下> P8、P10、P11、P14 分数のたし算とひき算 P32 割合(1) P44、P47、P48、P50、P53、P56、P58～P60 図形の面積 P67 アクティブ!! P69、P71、P72、P82 正多角形と円 P89、P92 体積 P108、P125、P134、P136 割合(2)	P28 体積 P45、P47、P51、P54、P55 小数のかけ算 P63、P72、P73、P75 合同と三角形、四角形 P79、P81、P85、P93、P95 小数のわり算 P100 整数の見方 P125 分数の大きさとたし算、ひき算 P140、P145、P152、P153 単位量あたりの大きさ(2) P176～P179、P181 割合 P190 割合とグラフ P206、P209、P214、P216 四角形や三角形の面積 P251～P253 正多角形と円 P251～P253 算数を使って考えよう P273 ステップアップ算数	P7 わくわく算数学習 P20、P26 体積 P31 比例 P35、P40、P42、P43、P46、P48 小数のかけ算 P53、P58、P60、P64 小数のわり算 P82、P86、P91 合同な図形 P95 どんな計算になるのかな P104、P108 整数 P117、P122 分数(1) P131、P134、P146 面積 P160 単位量あたりの大きさ P193 円と正多角形 P239 みらいへのつばさ P257、P263、P269 もっと練習 P280、P281 算数資料集	<上> P22、P32 図形の合同と角 P44 体積 P55 比例 P57、P63、P67、P70、P71 小数のかけ算 P71、P73 小数のわり算 P90 復習 P99 整数の性質 P107、P110、P112、P113 分数のたし算とひき算 P117、P118 活用 P139 算数マイトライ <下> P9、P10 平均 P18、P28 単位量あたりの大きさ P34 分数と小数、整数 P51、P52 割合 P54、P58、P60、P65 正多角形と円 P81、P82、P84、P88、P90、P92、P95、P98 図形の面積 P107 帯グラフと円グラフ P113、P116 □や△を使った式 P128 活用 P144、P145、P148 算数マイトライ
P14、P17 ならべ方と組み合わせ方 P27、P31 文字と式 P37、P41 分数と整数のかけ算とわり算	P16 文字を使った式 P25、P31、P33 分数と整数のかけ算、わり算 P53、P57、P64 分数のかけ算	P7 わくわく算数学習 P32～P34 文字と式 P39 分数×整数、分数÷整数	P12、P15、P16 分数のかけ算とわり算 P23、P26、P28 対称な図形 P39 文字と式

教科・種目名 算数調査研究事項

別表3

調査項目		2 東書	4 大日本
基礎的・基本的な知識及び論理的に考察し表現するための言語活動の内容題数及び導入の工夫	6年	P55、P58～P60、P64、P69 分数のわり算 P72 分数の倍 P81、P82、P84、P85、P88 比拡大図と縮図 P112、P116、P118 円の面積 P127 角柱と円柱の体積 P132 およその面積と体積 P138、P141、P142、P148、P149、P152、P159、P161 比例と反比例 P166、P167、P170 並べ方と組み合わせ方 P175 関係に注目して P191、P196、P197 データの調べ方 P209、P216、P222 算数のしあげ P243、P255 新しい算数プラス	P42、P45、P48 円の面積 P59 文字を使った式 P69、P74、P79、P80 データの活用 P83、P85、P88 角柱と円柱の体積 P92、P93、P95、P96、P102、P105 分数のかけ算 P108、P109、P111～P113、P116～P118 分数のわり算 P125、P129、P132 場合の数 P141、P143、P144、P146、P147 比 P153、P154、P156、P158、P162、P166 拡大図と縮図 P173、P174、P176 比例と反比例 P192 およその面積 P225、P228、P244、P249 数学の世界へ

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
P50、P57 分数×分数 P64、P65、P68 分数÷分数 P83 アクティブ！！ P91、P96、P97 対称 P107、P108、P110、P112 円の面積 P123 立体の体積 P133、P140 比とその利用 P151、P152、P154、P156、P157 拡大図と縮図 P163 比例と反比例 P216 プログラミングのグ＜中学校へのかけ橋＞ P8、P18、P21、P24、P25 算数で見つけた考え方 P31、P36、P41 中学校へのかけ橋	P67、P71、P72、P78 分数のわり算 P99 データの見方 P111、P114、P115 円の面積 P120、P126、P136 比例と反比例 P182、並べ方と組み合わせ P193～P195、算数を使って考えよう P214 算数のまとめ P218 開け！算数ワールド	P43、P44、P52 分数×分数 P59、P60 分数÷分数 P83 資料の調べ方 P89 どんな計算になるのかな P96、P102 円の面積 P110 立体の体積 P136、P137 図形の拡大と縮小 P159～P162、P164、P165、P167、P175 比例と反比例 P180、P181 見積もりを使って P187 場合を順序よく整理して P205 みらいへのつばさ P276、P277 算数資料集	P45、P56 分数のかけ算 P59、P61 分数のわり算 P99 活用 P110 角柱と円柱の体積 P128、P129、P137、P140 拡大図と縮図 P156、P158 比例と反比例 P167 およその面積と体積 P181 資料の調べ方 P195、P197 活用 P257、P258、P269 算数マイトライ

教科・種目名 算数調査研究事項

別表4

調査項目		2 東書	4 大日本
「数学的活動」に関する内容	数学的活動として取り上げた教科書上の印	<p>数学的活動を通して数学的に考える資質・能力を育成することを目指すために、巻頭にどのように学ぶのかを「学びのとびら」で示している。</p> <p>◇学びのとびら</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題をつかもう ・自分の考えを書き出そう ・友だちと学ぼう ・ふり返ってまとめよう <p>◇考える力を伸ばそう</p> <p>◇「今日の深い学び」巻頭の「学びのとびら」で示した学び方を実際の問題で例示している。</p>	<p>数学的活動を通して数学的に考える資質・能力を育成することを目指すために、巻頭にどのように学ぶのかを「算数まなびナビ 算数の学び方」で示している。</p> <p>◇算数まなびナビ 算数の学び方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題をつかもう →自分で考えよう →学び合おう →まとめよう 使ってみよう →ふりかえろう <p>◇「じっくり深く学び合おう！」巻頭の「算数まなびナビ 算数の学び方」で示した学び方を実際の問題で例示している。</p>
自宅等でも児童が主体的に学習できるような内容		<p>◇マイノートを作ろう 学習した内容を振り返り、活用しやすいノートの工夫を示している。</p> <p>◇おぼえているかな？ 前に学習した内容と解答例を用意している。</p> <p>◇新しい算数のプラス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほじゅうのもんだい ・ふりかえりコーナー ・おもしろもんだいにチャレンジ <p>新しい算数プラスには解答例を用意している。</p> <p>◇Dマーク インターネットを使った学習ができる。</p>	<p>◇ノートのかき方の例 学習した内容を振り返り、活用しやすいノートの工夫を示している。</p> <p>◇復習</p> <p>◇プラス・ワン 復習、プラス・ワンには解答例を用意している。</p> <p>◇巻末に前学年までに学習した内容が簡潔にまとめられている。</p> <p>◇楽しい算数ウェブ インターネットを使った学習ができる。</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>数学的活動を通して数学的に考える資質・能力を育成することを目指すために、巻頭にどのように学ぶのかを「3つの学び方で学習を進めよう」で示している。</p> <p>◇3つの学び方で学習を進めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら進んで学ぶ主体的な学び ・友だちとともに学び合う対話的な学び ・学習したことをいかす深い学び <p>◇巻頭の「3つの学び方で学習を進めよう」で示した学び方を、本文ページ左端に示すことで、数学的活動を通じた学習を示している。</p>	<p>数学的活動を通して数学的に考える資質・能力を育成することを目指すために、巻頭にどのように学ぶのかを「算数をはじめよう！」で示している。</p> <p>◇算数をはじめよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題をつかむ(?) →自分の考えを持つ →みんなで話し合う(??) →なるほど(!) →だったら(!?) →問題をつかむ(?) <p>◇本文の中に()内のマークを示すことで、数学的活動のどの部分を意識して学習したらよいか分かりやすく示している。</p>	<p>数学的活動を通して数学的に考える資質・能力を育成することを目指すために、巻頭にどのように学ぶのかを「学習の進め方」で示している。</p> <p>◇学習の進め方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんなもんだいかな →自分で考えよう →みんなで話し合おう →たしかめよう、振り返ろう <p>◇「みんなでつくろうわくわく算数学習」巻頭の「学習の進め方」で示した学び方を実際の問題で例示している。</p>	<p>数学的活動を通して数学的に考える資質・能力を育成することを目指すために、巻頭にどのように学ぶのかを「さあ、算数の学習を始めよう！」で示している。</p> <p>◇さあ、算数の学習を始めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな問題かな →考えよう →学び合おう →振り返ろう <p>◇「自分で みんなで」巻頭の「さあ、算数の学習を始めよう！」で示した学び方を実際の問題で例示している。</p>
<p>◇ノート名人になろう 学習した内容を振り返り、活用しやすいノートの工夫を示している。</p> <p>◇ほじゅう問題 補充問題には解答例を用意している。</p> <p>◇巻頭に前学年までに学習した内容が簡潔にまとめられている。</p> <p>◇QRコード インターネットを使った学習ができる。</p>	<p>◇友だちのノートを見てみよう 学習した内容を振り返り、活用しやすいノートの工夫を示している。</p> <p>◇自分で取り組むページ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ステップアップ算数 ・広がる算数 ・学びの手引き ・教科書に出てきた言葉 <p>ステップアップ算数には解答例を用意している。また、学びの手引きでは、前学年までに学習した内容が簡潔にまとめられている。</p> <p>◇まなびリンク インターネットを使った学習ができる。</p>	<p>◇考えがよくわかる わくわく算数ノート 学習した内容を振り返り、活用しやすいノートの工夫を示している。</p> <p>◇学びのサポート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・じゅんび ・もっと練習 ・算数資料集 <p>算数資料集には、学習するときに役立つ資料、じゅんび、もっと練習の解答例、前学年までに学習した内容が簡潔にまとめられている。</p> <p>◇巻末に前学年までに学習したことが簡潔にまとめられている。</p> <p>◇二次元コード インターネットを使った学習ができる。</p>	<p>◇算数ノートを作ろう 学習した内容を振り返り、活用しやすいノートの工夫を示している。</p> <p>◇算数で使いたいことば・考え方 考え方のポイントがまとめられている。</p> <p>◇データを集めて調べて問題を解決しよう(6年生)</p> <p>◇算数マイトライ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しっかりチェック ・ぐっとチャレンジ ・もっとジャンプ <p>算数マイトライには解答例を用意している。</p> <p>◇巻末に前学年までに学習した内容が簡潔にまとめられている。</p> <p>◇WEBマーク インターネットを使った学習ができる。</p>

教科・種目名 算数調査研究事項

別表5

調査項目	2 東書	4大日本
発展的な学習（学習指導要領に示していない）の内容や今日的な課題の項目	1 年	◇単元として独立しているもの（算数たまたばこ・なるほど算数教室など） ・P117 たしざんゲームから必ず勝てる組み合わせを考える。 ・P168 迷路でゴールができるプログラムを考える。
	2 年	◇単元として独立しているもの（算数で読みとこうなど） ＜下＞ ・P98～99 計算ピラミッドを通してきまりをみつけるよさを知る。 ・P113 展開図からサイコロの向かい合う目の大きさについて考える。 ◇単元として独立しているもの（算数たまたばこ・なるほど算数教室など） ＜上＞ ・P166～167 目的に合わせた長さを求めて問題を解決する。 ・P210～211 サイコロの向かい合う目の大きさについて考える。 ・P212 目的の場所にとまることのできるプログラムを考える。 ◇単元に含まれているもの ・P95 12時を超える時間の表記について知る。

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
◇単元として独立しているもの（生活にいかす深めようなど） ＜下＞ ・P70～71 迷路でゴールができるプログラムを考える。	◇単元として独立しているもの（算数ワールドなど） ・P156 ロボットが答えられる質問を考えることでプログラミングの基礎を学ぶ。 ◇単元に含まれているもの ＜上＞ ・P84 10をひくひき算について知る。	◇単元に含まれているもの ・P154 たす数が2けたのたし算の方法を考える。 ・P155 たす数が2けたのひき算の方法を考える。	◇単元として独立しているもの（活用など） ＜下＞ ・P72 図を使って多い順を論理的に考える。 ・P88 条件にあてはまるものの見つけ方を知る。
◇単元として独立しているもの（生活にいかす深めようなど） ＜上＞ ・P87 1～9、9～1の数を四則計算記号を入れて100にする。 ＜下＞ ・P49 九九の模様づくりを通してきまりに気がつく。 ・P64 遠足に関する資料から時間や時刻を計算する。 ・P122～123 ハノイの塔ができるプログラムを考える。 ◇単元に含まれているもの ＜上＞ ・P24 12時を超える時間の表記について知る。 ＜下＞ ・P108 2つの要素を1つのグラフにまとめる。	◇単元として独立しているもの（算数ワールドなど） ＜上＞ ・P7～9 3つのたし算から、規則性を見出し、算数の楽しさを知る。 ＜下＞ ・P45 九九表の一部分から隣り合う数字をみつける。 ・P63 九九の表を拡張して2桁をかけるかけ算に取り組む。 ・P99 かけ算を使って図をいろいろな式で表す。 ◇単元に含まれているもの ＜上＞ ・P72 数直線について知る。 ・P117 五角形について知る。 ＜下＞ ・P56 九九の模様づくりを通してきまりに気がつく。 ・P77 4桁のひき算に取り組む。	◇単元として独立しているもの（わくわく算数ひろばなど） ＜上＞ ・P96～97 問題場面からどんな計算になるのかを考える。 ＜下＞ ・P62～63 問題場面からどんな計算になるのかを考える。 ・P64～65 100円で買えるかを見積もる。 ・P112～113 図をかいて何番目になっているのかを考える。 ・P114～115 日記を読んで自分の考えをまとめる。 ◇単元に含まれているもの ＜上＞ ・P45 昔の単位について知る。	◇単元として独立しているもの（活用など） ＜上＞ ・P135 ちょうどを超える時刻の計算をする。 ・P138～139 長さを組み合わせていろいろな長さをつくる。 ＜下＞ ・P100～101 カレンダーを使っていろいろな式をつくる。 ・P115 九九の表を拡張していろいろな計算に取り組む。 ・P116 単位をそろえて計算する長さの計算をする。 ・P118～119 展開図からサイコロの向かい合う目の大きさについて考える。 ・P120～121 ルールに従って計算するパズルに取り組む。 ・P122～123 九九表の一部分から隣り合う数字をみつける。 ◇単元に含まれているもの ＜上＞ ・P62 12時を超える時間の表記について知る。 ＜下＞ ・P40 九九の模様づくりを通してきまりに気がつく。

教科・種目名 算数調査研究事項

別表5

調査項目	2 東書	4大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>発展的な学習（学習指導要領に示していない）の内容や今日的な課題の項目</p>	<p>3年</p> <p>◇単元として独立しているもの（算数で読みとこうなど） <上> ・P127 タングラムで遊ぶことで形の感覚を養う。 ・P145 表を使って公約数の考え方に触れる。 <下> ・P108～109 間の数を考えることを通してきまりを見つけるよさを知る。 ・P116 ペントミノで遊ぶことで形の感覚を養う。 ・P126 分数の基準量の違いが全体の量の違いになることを考える。 ・P127 □を使って場面を式に表して考える。</p> <p>◇単元に含まれているもの <上> ・P23 九九の表を使って模様作りに取り組む。 ・P66 昔の長さの単位について知る。 ・P130 漢字の意味から直径・半径について知る。 ・P146 カレンダーをもとに整数の性質を利用してきまりを見つける。 <下> ・P107 そろばんの歴史を知る。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（算数たまたばこ・なるほど算数教室など） <上> ・P24～25 九九の表を使ってきまりを見つけたり模様作りに取り組んだりする。 ・P123 外国のお釣りの渡し方を知り、計算の方法の違いを考える。 ・P204 料理と算数との関わりについて知る ・P236 数を質問で当てるプログラムをつくる。</p> <p>◇単元に含まれているもの ・P88 4桁×1桁の計算の方法を考える。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（生活にいかす深めようなど） <下> ・P70～71 料金と時間に関する資料から考えて数直線上にまとめる。 ・P84 答えが同じになる2けたどうしのかけ算をみつける。 ・P98 1mと2mそれぞれを基準とした分数の大きさを考える。 ・P113 お米に関する資料から重さを計算し、組み合わせを考える。 ・P124～127 給食や本の貸し出し状況に関する資料から自分の考えをまとめる。 ・P133 ます目を使ったかけ算の方法を知る。 ・P135 昔の重いものを量る方法を知る。 ・P136 古代の直角三角形を作る方法を知る。 ・P138～139 重さの違うものの探し方のプログラムを考える。</p> <p>◇単元に含まれているもの <上> ・P54 わり算の筆算の方法について知る。 ・P58 きまりを見つけて一般化する。 ・P59 9で割った時のあまりのきまりをみつける。 <下> ・P36 マンホールのふたが丸い理由を考える。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（算数ワールドなど） <上> ・P7～9 ひき算を作つて並べ、規則性を見出し、算数の楽しさを知る。 ・P101 カレンダーをもとにわり算を利用して曜日を求める。 <下> ・P109 カレンダーをもとにきまりをみつける態度を養う。 ・P110～111 給食アンケートの資料から自分の考えをまとめる。 ・P112～113 目的に合うように計算で長さを求める。</p> <p>◇単元に含まれているもの <上> ・P74 昔の長さの単位について知る。 <下> ・P47 分数ものさしを使って分母の大きさと全体の大きさの関係を考える。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（わくわく算数ひろばなど） <上> ・P92～93 問題場面からどんな計算になるのかを考える。 <下> ・P52～53 間の数を考えることを通してきまりを見つけるよさを知る。 ・P15 オリンピックのマークを観察して手順を考える。 ・P73 世界の小数の表し方の違いについて知る。 ・P104～105 100円玉を基にして考えて見積もる。 ・P106～109 1日の生活を考えた資料から自分の考えをまとめる。</p> <p>◇単元に含まれているもの <上> ・P15 昔の九九の表について知る。 ・P113 カレンダーをもとに除法のあまりの性質を利用して曜日を求める。 <下> ・P35 4けたのかけ算の方法を考える。 ・P46 異分母分数の大きさを比べる。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（活用など） <上> ・P141 いくつかのグラフを関連させて考えて自分の考えをまとめる。 ・P143 整数のカードを並び替えている色々な大きさの整数を考える。 ・P145 複合図形と円を組み合わせて、範囲を考える。 ・P146～147 図形を等分することを通して形の感覚を養う。 <下> ・P119 単位変換を通して100分の一の位について知る。 ・P120 上皿天秤を使って知りたい重さを求める。 ・P121 図形を分数で表すことを通して等しい分数について知る。 ・P126～127 円の中心同士を結んだ時、半径と三角形の周りの長さの関係を考える。</p> <p>◇単元に含まれているもの <上> ・P18 昔の九九について知る。 ・P59 3桁の足し算の工夫について考える。 ・P90 昔の長さの単位や外国の長さの単位について知る。 <下> ・P25 小数の歴史について知る。</p>
	<p>4年</p> <p>◇単元として独立しているもの（算数で読みとこうなど） <上> ・P134～135 食べ残しに関する資料から自分の考えをまとめる。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（算数たまたばこ・なるほど算数教室など） <上> ・P28～29 落とし物に関する資料から自分の考えをまとめる。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（生活にいかす深めようなど） <上> ・P101 対角線と頂点からできる図形について説明する。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（算数ワールドなど） <上> ・P7～9 ペントミノで遊ぶことで算数の楽しさを知る。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（わくわく算数ひろばなど） <上> ・P98～99 ルーローの三角形を観察して、作成手順を考える。</p>	<p>◇単元として独立しているもの（活用など） <上> ・P124～126 選んだカードで作った整数の差についてきまりを考える。 ・P138 古代エジプトの数字を知る。</p>

教科・種目名 算数調査研究事項

別表5

調査項目	2 東書	4大日本
<p>発展的な学習（学習指導要領に示していない）の内容や今日的な課題の項目</p>	<p>4年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P138 コンパスを使って模様をつくったり、円周の長さを測ったりする。 ＜下＞ ・P122～123 防災に関する資料から自分の考えをまとめる。 ・P130 デジタル数字を図形としてみたときの形の特徴を捉える。 ・P142～143 四則演算の決定を通して、計算のきまりが正しいのかを調べる。 ・P144 対角線と頂点からできる図形について説明する。 ・P145 小数と分数の相当関係について理解する。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <p>＜上＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P13 数字の区切り方の違いについて知る。 ・P15 兆よりも大きい数の位について知る。 ・P51 外国のわり算の筆算の方法について知る。 ・P59 小数で表された2量について、比例関係についてふれている。 ・P87 小数の歴史について知る。 ・P89 自転車の各部分の長さを小数で表し、自分の考えを述べている。 <p>＜下＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P37 等脚台形やたこ形の特徴について知る。 ・P88 小数で表された2量について、比例関係についてふれている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・P72～73 英語の数字と日本の数字の読み方や考え方の違いを知る。 ・P110 不思議な輪を切った時、どのような形ができるのかを考える。 ・P154 累乗していくと、どれぐらいの大きさになるのかを考える。 ・P162 おみやげを買う時の値段に関する資料から自分の考えをまとめる。 ・P198 ガウスの計算式のきまりをみつけ、計算を工夫して解く。 ・P235 小数や分数の歴史について知る。 ・P251 建築と算数との関わりについて知る。 ・P256 割り算をするプログラムをつくる。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P63 数字の区切り方の違いについて知る。 ・P66 エジプトやローマの数字について知る。 ・P70 兆よりも大きい数の位について知る。 ・P195 面積が等しくなるように辺の比を考えて設定する。 ・P250 立体の面を通る辺の長さについて展開図をもとに考える。

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<ul style="list-style-type: none"> ・P122～123 本の貸し出し状況に関する資料から自分の考えをまとめる。 ＜下＞ ・P141 カレンダーをもとにきまりをみつける態度を養う。 ・P142～143 一筆書きをするプログラムを考える。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <p>＜上＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P14 数字の区切り方の違いについて知る。 ・P16 兆よりも大きい数の位について知る。 ・P96 ベン図を使って四角形同士の関係を理解する。 ・P117 外国のわり算の筆算の方法について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・P106 壊れた電卓を通して計算の工夫を考える。 ・P156～157 兆よりも大きい数の位やエジプトやローマの数字について知る。 ・P158 目盛りの大きさを変えて折れ線グラフを作る。 ＜下＞ ・P34 不思議な輪を切った時、どのような形ができるのかを考える。 ・P71 九九を面積と関連付けて考える。 ・P125 部屋わけパズルを通して、いろいろな大きさの面積を表す。 ・P126～129 世の中の事象を算数の視点で考える。 ・P148 間違ったグラフを見て正しく判断する。 ・P149 和算（つるかめ算）について考える。 ・P150～151 分よりも小さい数の位について知る。 累乗していくと、どれぐらいの大きさになるのかを考える。 ・P152～153 いろいろな立体の展開図を考える。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <p>＜上＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P17 数字の区切り方の違いについて知る。 ・P19 英語での四則計算の言い方を知る。 ・P39 外国のわり算の筆算の方法について知る。 ・P69 360度よりも大きな角があることを知る。 ＜下＞ ・P90 1より小さい割合について考え、割引の大小を考える。 ・P122 時間を分数を使って表す。 	<p>＜下＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P54～55 まとまりをつくっておよその数を簡単に求める。 ・P56～57 明石大橋に関する資料からどんな計算になるのかを考える。 ・P108～109 あてはまる場合とそうでない場合を表に整理して考える。 ・P110～113 福岡県のゴミの量の資料をもとに、考えをまとめる。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <p>＜上＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P37 折れ線グラフの目盛りの違いから見える、実際の量との違いを考える。 ・P51 外国のわり算の筆算の方法について知る。 ・P65 数字の区切り方の違いや兆よりも大きい数の位について知る。 ・P71 錯視を用いて平行に見えないようにしている模様について知る。 ・P85 同位角の考え方について知る。 ・P91 小数の歴史について知る。 ・P138 数の歴史やそろばんとのつながりを知る。 <p>＜下＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P83 時間を分数を使って表す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・P139 整数の各位の和が9の時には9で割り切れることをみつける。 ・P144～145 対角線と頂点からできる図形について説明する。 ・P146～147 カレンダーをもとに整数の性質を利用してきまりを見つける。 ＜下＞ ・P38 電卓の使い方を知る。 ・P130～131 お誕生日カードを作ることを通して、空間認知の能力を養う。 ・P132～133 かけ算を工夫して解く方法を、面積図を活用して説明する。 ・P148 直角三角形の面積の求め方を考える。 ・P149 立体にリボンをかけたときの通り道を考える。 ・P150～151 洋服屋に関する資料から概数等を使って自分の考えをまとめる。 ・P152～153 展開図から、ありが立体を通った道を考える。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <p>＜上＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P17 兆よりも大きい数の位について知る。 ・P56～57 折れ線グラフの目盛りの違いから見える、実際の量との違いを考える。 <p>＜下＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P94 時間を分数を使って表す。

教科・種目名 算数調査研究事項

別表5

調査項目	2 東書	4大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>発展的な学習（学習指導要領に示していない）の内容や今日的な課題の項目</p>	<p>5年</p> <p>◇単元として独立しているもの（算数で読みとこうなど） 〈上〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P122～123 日本を訪れる観光客の資料からどんな計算になるのかを考える。 ・P126 倍数を求めるプログラムをつくる。 ・P127 ブロックで遊ぶことで形の感覚を養う。 ・P144 体積が10 cm³になる一辺の長さを求める。 ・P145 角が直角であることを証明する。 <p>〈下〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P126～127 日本の国土の利用の資料からどんな計算になるのかを考える。 ・P134 正多角形をかくプログラムをつくる。 ・P135 図形をしきつめることで形の感覚を養う。 <p>◇単元に含まれているもの 〈上〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P15 小数を位ごとにいくつ分かを考えて、式で表す。 ・P27 辺の長さが様々な1000 cm³になる入れ物を作る。 ・P29 石の体積を水の体積に置き換えて求める。 ・P38 比例の関係を使って各階の高さを算出する。 ・P116 割り切れない分数を割り進めていくと商はどうなるのかを考える。 <p>〈下〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P26 目的に応じて、はずれ値を除いて平均を求める。 	<p>◇単元として独立しているもの（算数たまたばこ・なるほど算数教室など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P30～31 どんな図形が敷き詰められるのかを考え、しきつめアートに取り組む。 ・P95 算数とロゴマークのデザインとの関係を知る。 ・P109 数字を使ったビンゴゲームの資料をもとに、考えをまとめる。 ・P122～123 分数と音楽との関わりを知る。 ・P143 単位量あたりの考え方をういて来場者数を求める。 ・P199 円周率の歴史を知る。 ・P221 長方形に任意の点を置いた時、できる三角形の面積について考える。 ・P243 直径と円柱を展開図にした時の側面の辺の長さとの関係を考える。 ・P250～251 正多角形を描くプログラムをつくる。 ・P267 中学校で学ぶ数学について知る。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P29 多角形の角の大きさの和を求める。 ・P62 容積を求めるために内のりの長さを計算する。 ・P128 目的に応じて、はずれ値を除いて平均を求める。 ・P132 九九の表の和の平均を工夫して求める。 ・P153 割り切れない分数を割り進めていくと商はどうなるのかを考える。 	<p>◇単元として独立しているもの（生活にいかす深めようなど） 〈上〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P61 地球温暖化の資料からどんな計算になるのかを考える。 ・P107 気温と音の速さの相関関係を考えながら問題を解決する。 ・P144 素数について知る。 <p>〈下〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P80 円が回転するときの円周上の点の動きについて考える。 ・P132～137 いろいろな形で示された資料を読み取り、自分の考えをまとめる。 ・P144～145 正多角形をかくプログラムをつくる。 <p>◇単元に含まれているもの 〈下〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P26 割り切れない分数を割り進めていくと商はどうなるのかを考える。 ・P38 百分率、歩合、割合を表す数の相関関係を知る。 ・P78 円周率の歴史について知る。 ・P98 容積を求めるために内のりの長さを計算する。 ・P101 石の体積を水の体積に置き換えて求める。 	<p>◇単元として独立しているもの（算数ワールドなど）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P42 辺の長さが様々な2000 cm³になる入れ物を作る。 ・P196 ベン図を使って四角形同士の関係を理解する。 ・P228～229 条件に合わせて点を動かすプログラムをつくる。 ・P250～253 和食に関する資料をもとに情報をよみとり、自分の考えをまとめる。 ・P278 二進法について知る。 ・P279 どんな図形が敷き詰められるのかを考え、しきつめアートに取り組む。 ・P280 素数について知る。 ・P284 円周率の歴史について知る。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P25 容積を求めるために内のりの長さを計算する。 ・P27 石の体積を水の体積に置き換えて求める。 ・P175 百分率、歩合、割合を表す数の相等関係を知る。 ・P226 おうぎ形について知る。 ・P247 円柱を展開図にした時の側面の辺の長さを考える。 	<p>◇単元として独立しているもの（わくわく算数ひろばなど）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P92～93 人文字を通して規則性をみつけ、活用する。 ・P186～187 目的に応じた見積りの計算方法を考える。 ・P236～237 条件に合わせて点を動かすプログラムをつくる。 ・P238～241 食料自給率の資料をもとに情報をよみとり、自分の考えをまとめる。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P15 小数を位ごとにいくつ分かを考えて、式で表す。 ・P27 辺の長さが様々な1000 cm³になる入れ物を作る。 ・P45 1 m²や1 m³と長さとの相関関係を知る。 ・P111 素数の性質について知る。 ・P123 時間を分数を使って表す。 ・P133 三角形の面積についてどの辺を用いても面積を求められることを知る。 ・P149 長方形に任意の点を置いた時、できる三角形の面積について考える。 ・P233 多角形の頂点の数と角の大きさの和の関係を立式する。 	<p>◇単元として独立しているもの（活用など） 〈上〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P116～118 正三角形を作ることを通して、60度の角を作る。 ・P128 正方形を切った合同な図形を作る。 ・P129 体積を固定して辺の長さをいろいろに変える。 ・P130 計算の仕方を工夫する。 ・P131 1 mあたりの重さと1 kgあたりの長さについて違いを考える。 ・P132 カレンダーをもとに整数の性質を利用して曜日を求める。 ・P133 音楽づくりをおして分数について理解を深める。 ・P134～135 容積と深さの関係について表を使ってまとめる。 ・P136～137 ビリヤードを通してまわりを考える。 ・P138～139 連立方程式について具体的場面から考える。 <p>〈下〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P61～63 正多角形を描くプログラムをつくる。 ・P112 長方形を等積変形して正方形を作る。 ・P125 角すい、円すいについて知る。 ・P128～129 1年生を迎える会の資料からどんな計算になるのかを考える。 ・P130～131 いもの産地に関する資料から式の意味を考える。 ・P132～133 立体の色分けを通して形の感覚を養う。 ・P146 円周と直径の関係を調べ、正多角形と比較する。

教科・種目名 算数調査研究事項

別表5

調査項目	2 東書	4大日本
発展的な学習（学習指導要領に示していない）の内容や今日的な課題の項目	5年 <ul style="list-style-type: none"> ・P73 百分率、歩合、割合を表す数の相関関係を知る。 ・P109 円周率の歴史について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・P167 百分率、歩合、割合を表す数の相等関係を知る。
6年	<p>◇単元として独立しているもの（算数で読みとこうなど）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P90～91 陸上競技の資料をもとに必要な情報をよみとり、考えをまとめる。 ・P196～197 メディアの利用状況の資料をもとに情報をよみとり、考えをまとめる。 ・P242～243 小さい順に並べかえるプログラムをつくる。 ・P244 一筆書きの規則性について考える。 ・P245 不思議な輪を切った時、どのような形ができるのかを考える。 ・P260 小数のまま分数の形に表して計算する。 ・P262 図形を拡大した時に面積がどのように変わっているのかを考える。 ・P264 グラフの変わり方の様子を見て、容器の形や点の位置を判断する。 	<p>◇単元として独立しているもの（算数たまたばこ・なるほど算数教室など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P90 算数に関する本の紹介三角形の面積をもとにして円の面積を考える。 ・P106 指示通り分けることを目指して分数と公倍数と組み合わせて考える。 ・P136～137 交通経路の資料から、目的に合った経路を計算し、読み取る。 ・P151 3つの数の比を用いて直角三角形を作る方法を知る。 ・P167 伊能忠敬の地図の資料をもとに、縮図と縮尺との関わりを考える。 ・P194～195 比例のグラフを描くプログラムをつくる。 ・P210～211 単位の仕組みについて詳しく知る。

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
			<ul style="list-style-type: none"> ・P147 長方形に任意の点を置いた時、できる三角形の面積について考える。 ・P148 2つの円グラフを比較して、割合と実際の量との違いを考える。 <p>◇単元に含まれているもの <下></p> <ul style="list-style-type: none"> ・P38 割り切れない分数を割り進めていくと商はどうなるのかを考える。 ・P47 容積を求めるために内のりの長さを計算する。 ・P48 百分率、歩合、割合を表す数の相等関係を知る。 ・P72 円周率の歴史について知る。
<p>◇単元として独立しているもの（生活にいかす深めようなど）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P78～79 数直線を通してマイナスがあるということを知る。 ・P143 黄金比や白銀比について知る。 ・P216～217 小さい順に並べ替えるプログラムをつくる。 ・P26～48 中学校で学ぶ数学について知る。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P15 パスワードの話題から場合の数が何通りあるのかを計算する。 ・P19 トーナメント戦のチーム数と試合数の関係を考える。 ・P30 一次方程式を解く。 ・P112 三角形の面積をもとにして円の面積を考える。 	<p>◇単元として独立しているもの（算数ワールドなど）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P7～9 パスカルの三角形を通して、きまりを見つけようとする態度を培う。 ・P80 線対称、点対称の性質を使って模様を作る。 ・P217～221 中学校で学ぶ数学について知る。 ・P222～225 クイズ・パズルを通して数学的な感覚を養う。 ・P226～227 和算の仕方について知る。 ・P228～230 算数と社会とのつながりを知る。 ・P246 長針と短針が重なる時刻を求める。 ・P248～249 円筒分水、黄金比、QRコードと比との関わりを知る。 ・P250 パスワードの組み合わせの数を計算で求める。 	<p>◇単元として独立しているもの（わくわく算数ひろばなど）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P88～89 国土に対する森林面積を求める。 ・P180～181 目的に応じた見積り方の計算方法を考える。 ・P182～183 条件に合う整数を見つけるプログラムをつくる。 ・P202～203 仮定して考えて、条件にあてはまる場合を見つける。 ・P204～207 ODAの資料をもとに必要な情報をよみとり、自分の考えをまとめる。 ・P236～248 算数・数学と世の中の事柄との関わりを知る。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P25 線対称、点対称の性質を使って模様を作る。 ・P35 文字式を使って数列のきまりを見つける。 	<p>◇単元として独立しているもの（活用など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P98-99 多角形の頂点に円の一部を描き、その性質から面積を求める。 ・P102 ハノイの塔のきまりを見つけて、移動が一番少ない場合を考える。 ・P194-195 一汁三菜からいろいろな問題について考える。 ・P196～197 リレーのタイム差の資料をもとに、考えをまとめる。 ・P198～199 表を使って、条件にあてはまる場合を見つける。 ・P202～222 算数のふしぎや歴史、パズルについて学習する。 ・P257 場合の数を求め、その規則性から組み合わせについてふれる。 ・P260 縮図と面積、縮尺の関係について考える。

教科・種目名 算数調査研究事項

別表5

調査項目	2 東書	4大日本
発展的な学習（学習指導要領に示していない）の内容や今日的な課題の項目	6年	◇単元に含まれているもの <ul style="list-style-type: none"> ・P21 線対称の性質を使ってどんな形に切ることができるのかを予想する。 ・P86 3つの数の比を用いて直角三角形を作る方法を知る。 ・P100 角度測定版を使って身のまわりのものの大きさを調べる。 ・P110 三角形の面積をもとにして円の面積を考える。 ・P116 直径と面積の関係を式から見だし、問題を解決する。 ・P168 樹形図を活用して場合の数が何通りあるのかを計算する。 ・P191 ダイヤグラムや配達料金のグラフを見て、日常の問題を解決する。 ・P192 一部の範囲の様子を見て全体の様子の検討をつける。 ・P212 単位の前につく言葉について知る。 ・P229～240 中学校で学ぶ数学について知る。 ・P232～234 世界で使われている筆算について知る。 ・P235～237 和算の仕方について知る。 ・P238～240 クイズ・パズルを通して数学的な感覚を養う。

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<ul style="list-style-type: none"> ・P117 おうぎ形の面積を考える。 ・P125 すい体の立体の体積を求める。 ・P130～131 体積は同じでも、表面積は異なることを知る。 ・P189 幹葉図について知る。 ・P194～195 階級の幅を変えることで印象が変わることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇単元に含まれているもの ・P18 偶数と奇数を文字を使って表す。 ・P91 目的に応じて最頻値、調整平均などを使い分ける。 ・P109 おうぎ形の面積を考える。 ・P112 三角形の面積をもとにして円の面積を考える。 ・P114～115 円の面積と角度の関係について考える。 ・P135 反比例のグラフが曲線になることを知る。 ・P145 体積は同じでも、表面積は異なることを知る。 ・P146 立体は底面を動かしてできる立体であるという見方を知る。 ・P171 角度測定器を使って身のまわりのものの大きさを調べる。 ・P178～179 拡大図のかき方を使って地上絵を描く。 ・P188 トーナメント戦のチーム数と試合数の関係を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・P57 分数同士の差と積が等しくなる分数を見つける。 ・P71 百分率、歩合を分数で表し、相等関係を知る。 ・P74 最大値、最小値、範囲について知る。 ・P77 目的に応じて最頻値と平均を使い分ける。 ・P103 三角形の面積をもとにして円の面積を考える。 ・P111 四角すいの立体の体積を求める。 ・P123 三角形の面積について底辺の比と面積比との関係について考える。 ・P143 角度を測定する器具を使って身のまわりのものの大きさを調べる。 ・P147 球の体積を水の体積に置き換えて求める。 ・P167 グラフの変わり方の様子を見て、容器の形を判断する。 ・P174 反比例のグラフが曲線になり、x軸とy軸とは交わらないことを知る。 ・P197 樹形図を活用して場合の数が何通りあるのかを計算する。 ・P219 単位の前につく言葉について知る。 ・P228～230 中学校で学ぶ数学について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・P262～263 ケーキ作りの資料をもとに、考えをまとめる。 ・P264～265 心拍数と寿命の関係の資料をもとに、考えをまとめる。 ・P266～267 立体の切り口と立体の形について関係づける。 ・P264～265 コピー機の倍率の資料をもとに、考えをまとめる。 <p>◇単元に含まれているもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P81 三角形の面積をもとにして円の面積を考える。 ・P124 3つの数の比を用いて直角三角形を作る方法を知る。 ・P135 地図から実際の長さを、測定する方法を知る。 ・P138 かげを使って身のまわりのものの大きさを調べる。 ・P142 かたむき分度器と直角三角形を使って身のまわりのものの大きさを調べる。 ・P151 水槽の深さに限りがあることを変域として表す。 ・P154 ダイヤグラムや実際のハイキングの様子を表したグラフを知る。 ・P163 反比例のグラフが曲線になることを知る。 ・P233～240 中学校で学ぶ数学について知る。

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	1年	<p>◇巻頭に幼児期の体験を写真で掲載し、算数の素地につなげる工夫がなされている。</p> <p>◇写真や粘土人形などの立体的でより具体物に近い挿絵を使って日常生活の場面を示している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室の風景 ・外遊びの風景 ・輪投げ <p>◇単元の導入部分で、日常生活の場面を示して、算数の内容に入るよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かけっこ ・釣りゲーム ・1日の生活 ・バス ・身の回りの箱 ・種まき ・レジャーシートの広さ ・電車ごっこ ・遊園地の汽車 <p>◇「おはなしづくり」のページでは、日常生活の一場面から既習の算数的な内容を見つけて問題作りができるよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公園の風景 <p>◇「いかしてみよう」のページでは、日常生活の中に学習したことを生かす場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの物の数 <p>◇じゃんけん列車</p> <p>◇教室の座席</p> <p>◇どんぐりひろい</p> <p>◇バスを待つ行列</p> <p>◇動物園</p> <p>◇落ち葉</p> <p>◇いすとりゲーム</p> <p>21項目</p>	<p>◇巻頭に幼児期の体験を写真で掲載し、算数の素地につなげる工夫がなされている。</p> <p>◇「よみとるちからをのばそう」のページでは、日常的な場面の挿絵が示され、その中から読み取って問題を解く工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・駄菓子屋さん ・お祭りの屋台 <p>◇「さんすうたまたまばこ」のページでは、日常生活の1場面を題材として提示し、算数のものの見方につなげる工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合奏 ・看板・温度計・バスの表示など ・ランドセルロッカー <p>◇1年生を迎える会</p> <p>◇学校探検</p> <p>◇外遊び</p> <p>◇登校風景</p> <p>◇かけっこ</p> <p>◇玉入れ</p> <p>◇アサガオの栽培</p> <p>◇ヒマワリの栽培</p> <p>◇カレンダー</p> <p>◇1日の生活</p> <p>◇バス</p> <p>◇教室の入り口</p> <p>◇ハンカチの広さ</p> <p>◇公園</p> <p>◇昔遊び</p> <p>◇1日の生活</p> <p>◇遊園地</p> <p>◇どんぐり拾い</p> <p>◇電車ごっこ</p> <p>24項目</p>	<p>◇牧場</p> <p>◇輪投げ</p> <p>◇玉入れ</p> <p>◇遊園地</p> <p>◇班活動</p> <p>◇1日の生活</p> <p>◇身の回りの箱</p> <p>◇バス</p> <p>◇どんぐりごま</p> <p>◇落ち葉拾い</p> <p>◇動物園</p> <p>◇身近なものの長さ調べ</p> <p>◇ハンカチの広さくらべ</p> <p>◇列車の長さ</p> <p>◇1日の生活と時刻</p> <p>◇山登り</p> <p>◇どんぐり拾い</p> <p>◇ペットボトルキャップ集め</p> <p>◇「かつどう！」のページでは、日常生活の一場面を挿絵で示し、算数の問題として捉えていく工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室の授業中と休み時間 <p>◇「ふりかえろう つなげよう」のページでは、日常生活や身の回りのものと学習したことが関連していることを示唆している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー ・十二支 ・箱入りの品物（1ダース） <p>◇「いまのじぶんをしろう！」のページでは、発達段階に応じた行事や生活と算数とを関連させて考えることができることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新1年生へのプレゼント <p>23項目</p>	<p>◇入学式</p> <p>◇学校の風景</p> <p>◇音楽室</p> <p>◇体育館</p> <p>◇校庭</p> <p>◇かけっこ</p> <p>◇いすとりゲーム</p> <p>◇値札・標識・カレンダー</p> <p>◇電車ごっこ</p> <p>◇秋見つけ</p> <p>◇秋祭り</p> <p>◇ピクニック</p> <p>◇陣取りゲーム</p> <p>◇アサガオの種</p> <p>◇1日の生活</p> <p>◇リレー</p> <p>◇身の回りの形</p> <p>◇座席</p> <p>◇行列</p> <p>◇巻末には日常の場面が挿絵で示され、算数のお話作りができるよう工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新1年生の教室 <p>20項目</p>	<p>◇表紙裏に幼児期の体験を写真で掲載し、算数の素地につなげる工夫がなされている。</p> <p>◇巻頭p2～p17までを導入部分とし、生活場面を中心に小学校算数の学習に慣れていくよう構成されている。</p> <p>◇教室の風景</p> <p>◇運動場の風景</p> <p>◇学校探検</p> <p>◇いすとりゲーム</p> <p>◇おはじき入れ</p> <p>◇箱で工作</p> <p>◇バス</p> <p>◇標識</p> <p>◇1日の生活</p> <p>◇教室の出入り口の長さ</p> <p>◇机やロッカーの高さ</p> <p>◇水筒のかさ</p> <p>◇電車</p> <p>◇外遊び</p> <p>◇木の実集め</p> <p>◇玉入れ</p> <p>◇乗り物券</p> <p>◇遊園地の乗り物</p> <p>◇買い物</p> <p>◇遊園地の1日</p> <p>◇植物の栽培</p> <p>◇金魚すくい</p> <p>◇どんぐり拾い</p> <p>◇レジャーシートの広さ</p> <p>◇「おはなしづくり」のページでは、日常生活の一場面から算数のお話づくりをすることができるように工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海水浴 <p>◇「まなびをいかそう」のページでは、日常生活の中から既習事項につながる場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのものの数 ・カレンダー・標識・バスの表示 ・外遊び ・買い物 <p>◆つくしとり</p> <p>◆肩たたき</p> <p>31項目</p>	<p>◇巻頭「さんすうのはじまり」に幼児期の活動の写真を掲載することによって、幼児期の活動と算数との関連を示し、保・幼・小の接続を円滑にするよう工夫されている。</p> <p>◇「おはなしをつくりましょう」のページでは、日常生活の一場面から既習の算数的な内容を見つめる工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間割 ・給食配膳 ・ピオトープ ・あさがおの栽培 <p>◇「ハロー！さんすう」のページでは、日常生活の中に単元で学習したことを生かす場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あさがおの花の数調べ ・教室にあるものの長さ ・標識・値札 ・休みの日の過ごし方 <p>◇学校の回り</p> <p>◇ピオトープ</p> <p>◇たねまき</p> <p>◇給食準備</p> <p>◇誕生日会</p> <p>◇器楽合奏</p> <p>◇スポーツ大会</p> <p>◇かけっこ</p> <p>◇教室の座席</p> <p>◇集まれゲーム</p> <p>◇水槽の金魚</p> <p>◇輪投げ</p> <p>◇ボーリング</p> <p>◇1日の生活</p> <p>◇電車ごっこ</p> <p>◇教室の出入口の長さ</p> <p>◇落ち葉・木の実集め</p> <p>◇休み時間</p> <p>◇レジャーシートの広さ</p> <p>◇遊園地</p> <p>28項目</p>

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	2年	<p>◇単元の導入部分で、日常生活の場面を示して、算数の内容に入るよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間 ・駄菓子屋さん ・1日の生活と時刻 ・お楽しみ会 ・身の回りの長方形・正方形 ・遊園地 ・サンドイッチ・ピザの半分 ・身の回りの箱 <p>◇「どんな計算になるのかな？」のページでは、日常生活の一場面から既習の算数的な内容を生かした問題が解けるよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外遊び <p>◇「いかしてみよう」のページでは、日常生活の中に学習したことを生かす場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのmLさがし ・身の回りのかけ算さがし ・身の回りの数さがし ・身の回りの長さ調べ <p>◇はがき</p> <p>◇身の回りの四角形</p> <p>◆係決め</p> <p>16項目</p>	<p>◇他教科とのつながりのある題材の時、「リンク○○科」のようにどの教科と関連しているかが示されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の栽培（生活科） <p>◇単元の導入前には、「新しい学年がはじまるよ」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パンの焼きあがり・電車の発車時刻 ・スーパー <p>◇「読みとる力をのばそう」のページでは、日常的な場面の挿絵が示され、その中から読み取って問題を解く工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マンションの部屋 <p>◇「算数たまたまばこ」のページでは、日常生活の中から、算数のものの見方につながるものがあることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな給食調べ ・大縄 ・身の回りの数の表示 ・身の回りのmL、Lさがし ・バス・電車の時刻の表示 ・身の回りの三角形・四角形 ・部屋に置ける家具 ・図工室 ・さいころ <p>◇はがき</p> <p>◇運動会の得点</p> <p>◇町探検</p> <p>◇1日の生活</p> <p>◇空き缶集め</p> <p>◇身の回りの敷き詰め模様</p> <p>◇遊園地</p> <p>◇野球チーム</p> <p>◇身の回りの長さ調べ</p> <p>◇公園</p> <p>◇ピザ</p> <p>◇お楽しみ会</p> <p>◇すごろく</p>	<p>◇巻頭に「みんなの町の算数」「数えたい、まとめたい」のページが設けられ、各都道府県のランドマークの写真やデータなどが掲載されている。</p> <p>◇単元の導入前に「？をはっけん」のページが配置されており、日常の生活場面での疑問がストーリー性のある漫画として描かれ、そこから単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の栽培 ・パンが焼きあがるまで ・クッキーづくり ・折り紙 ・ひよこの数 ・ペットボトルリサイクル ・ジャンケンレース ・運動会 ・ケーキの分け方 ・遊んだ時間 ・バスの乗客 ・工作 <p>◇「ふかめよう」（生活にいかす）のページが配置され、学習したことがどのように生活にいかせるかが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・抜けた乳歯の本数 ・八百屋さん ・遠足の日記 ・道具箱づくり <p>◇「なるほど！算数」のページが配置され、日常の中にかかされている算数的なものの見方が示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バスの時刻表 ・ホテルのルームナンバー表示 <p>◇天気</p> <p>◇町探検</p> <p>◇1日の生活</p> <p>◇学級文庫</p> <p>◇運動会の得点</p> <p>◇地域の清掃活動</p> <p>◇買い物</p> <p>◇身の回りのものの長さ調べ</p>	<p>◇巻頭には算数の内容に関連する建築や風景の写真が掲載され、日常生活とのつながりが意識されるよう工夫がなされている。</p> <p>◇単元の導入に「どんな学習がはじまるかな？」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の栽培 ・遠足の予定 ・お菓子屋さん ・文房具屋さん ・1年生へのプレゼント作り ・全校集会 ・ミニトマトの栽培 ・遠足 ・動物園 ・遊園地 ・箱を飾る ・カステラとピザの半分 <p>◇「学んだことをつかおう」のページが配置され、学習した内容が日常生活で生かされる場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間の使い方 ・100円で買えるお菓子 ・どちらがお買い得？ ・長さ図鑑づくり ・水のかさの図鑑づくり ・長さの図鑑づくり ・値段・カレンダー・部屋番号などの表示 <p>◇「算数ワールド」のページでは、日常の場面を題材として算数の問題を解くことができるよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カレンダーづくり ・お楽しみ会 <p>◇1日の生活</p> <p>◇はがきの大きさ</p> <p>◇運動会の得点</p> <p>◇商店街</p> <p>◇くらしの中の水のかさ</p> <p>◇身の回りの三角形・四角形さがし</p> <p>◇身の回りの長方形・正方形さがし</p>	<p>◇単元の導入前に「じゅんぴ」のページが配置されており、日常の場面を提示して単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外遊び ・1日の生活と時刻 ・お楽しみ会 ・釣った魚の大きさ ・あきかん拾い ・七夕の星 ・買い物 ・遊園地 ・黒板の横の長さ ・身近な箱 ・いろいろな食べ物の半分 <p>◇「まなびをいかそう」のページでは、日常生活の中から既習事項につながる場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・標識・表示・看板・表札 ・身の回りの1mL ・折り紙 ・電車の模型 ・身の回りのかけ算さがし ・身の回りの図形さがし ・かるたづくり ・買い物 ・身の回りのものの長さ ・お楽しみ会 ・遠足の日記 <p>◇学級文庫の本</p> <p>◇動物園</p> <p>◇運動会の得点</p> <p>◇公園遊び</p> <p>◇買い物</p> <p>◇積み木</p> <p>◆好きな給食調べ</p> <p>◆公園で過ごした時間</p> <p>30項目</p>	<p>◇単元の導入部分で日常生活の場面を提示し、そこから算数の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生へのプレゼント作り ・買い物 ・ミニトマトの栽培 ・遊園地 ・教室にあるもの ・箱のなかま分け <p>◇「ハロー！さんすう」のページでは、日常生活の中に単元で学習したことを生かす場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好きな給食のメニュー ・身の回りのものの長さ ・1日の生活の時刻と時間 ・標識・値札・表示 ・身の回りの図形さがし ・身の回りのかけ算さがし ・身の回りのものの長さ <p>◇「なるほど算数」のページでは、日常生活の中での算数的な内容を解説したり考えたりする内容が示されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時刻の数え方（24時間の表し方） ・1Lますを作る ・新聞で1mを作る <p>◇学年末の「算数アドベンチャー」のページでは、日常生活の中で類推しながら問題を解決する題材が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー <p>◇給食の食器の枚数</p> <p>◇図書館</p> <p>◇はがきのたてとよこ</p> <p>◇水筒の容量</p> <p>◇はがき</p> <p>22項目</p>

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	2年		◆バス停までの時間 27項目	◇はがきの長さ ◇身の回りの直角さがし ◇身の回りの長方形・正方形さがし ◇遊園地 ◇ペットボトルキャップ集め 31項目	◇タングラム ◇身の回りのかけ算さがし ◇カレンダー ◇給食 ◇学芸会 ◇バス 34項目		
	3年	◇単元の導入部分で、日常生活の場面を示して、算数の内容に入るよう工夫がなされている。 ・町探検 ・料理 ・マットの長さ ・買い物 ・駄菓子屋さん ・テーマパークの入場券 ・身の回りの形 ・玉入れゲーム ・身の回りの物の重さ ・式典の長椅子 ・身の回りの三角形 ・けが調べ ◇「どんな計算になるのかな？」のページでは、日常生活の一場面から既習の算数的な内容を生かした問題が解けるよう工夫がなされている。 ・大型公園 ◇「いかしてみよう」のページでは、日常生活の中に学習したことを生かす場面があることが示唆されている。 ・けが調べ ◇「つないでいこう算数の目」のページで、日常生活に関連する算数を紹介している。 ・学級文庫 ◇じゃんけんゲーム ◇電車とバス ◇バス亭の時刻表示 ◇教室の入り口の幅 ◇身の回りの物の長さ調べ ◇町の絵地図 ◇各県の人口 ◇買い物 ◇お楽しみ会 ◇家からの道のり	◇他教科とのつながりのある題材の時、「リンク○○科」のようにどの教科と関連しているかが示されている。 ・町探検（社会科） ・外国のおつりの渡し方（外国語活動） ・天秤秤（理科） ◇単元の導入前には、「新しい学年がはじまるよ」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。 ・八百屋さん ・ふれあい学び ・1日の生活 ・フリーマーケット ・輪投げ ・オリンピック・パラリンピックに関する数字 ・身の回りの小数 ・オリンピックの走り幅跳び記録 ・身の回りの三角形 ・体育館での儀式 ◇「読みとる力をのぼそう」のページでは、日常的な場面の挿絵が示され、その中から読み取って問題を解く工夫がなされている。 ・好きなスポーツ ◇「算数たまたまばこ」のページでは、日常生活の中から、算数のものの見方につながるものがあることが示唆されている。 ・「直」「径」の意味 ・身の回りの大きな数 ・積み木 ・身の回りの小数さがし ・デパートでの買い物	◇巻頭に「みんなの町の算数」「数えたい、まとめたい」のページが設けられ、各都道府県のランドマークの写真やデータなどが掲載されている。 ◇単元の導入前に「？をはっけん」のページが配置されており、日常生活場面での疑問がストーリー性のある漫画として描かれ、そこから単元の内容に入る工夫がなされている。 ・チョコレートのは ・校外学習 ・八百屋さん ・お菓子屋さん ・車の車種調べ ・ゴム自動車 ・お買い得はどれ ・野球場の入場者数 ・玉入れゲーム ・こままわし ・重さの表示 ・バスの乗客 ◇「深めよう」（生活にいかす）のページが配置され、学習したことがどのように生活にいかせるかが示唆されている。 ・遊園地 ・おつかい ・台風の発生数 ・路面電車 ・マンホールのふたの形 ・米に含まれる栄養 ◇おはじきゲーム ◇保健室の利用者 ◇好きなスポーツ調べ ◇図書室の本の貸出 ◇けが調べ ◇空き缶拾い ◇動物園の園内地図 ◇全国の小学生の人口	◇巻頭には「みんなの町の算数」のページが配置され、日常生活とのつながりが意識されるよう工夫がなされている。 ◇単元の導入に「どんな学習がはじまるかな？」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。 ・おはじきゲーム ・町探検の計画 ・牛乳パックリサイクル ・野菜の袋詰め ・試合の入場券 ・玉入れ ・買い物 ・天秤 ・節水 ・ペットボトルキャップ工作 ◇「学んだことをつかおう」のページが配置され、学習した内容が日常生活で生かされる場面があることが示唆されている。 ・遊園地での計画 ・おこづかい帳 ・カレンダー ・地図とコンパス ・単位の図鑑づくり ・校舎の高さ調べ ◇「算数ワールド」のページでは、日常の場面を題材として算数の問題を解くことができるよう工夫がなされている。 ・魔法陣 ・オリンピックの記録 ・カレンダー ◇消防訓練 ◇お菓子屋さん ◇絵地図	◇単元の導入前に「じゅんぴ」のページが配置されており、日常の場面を提示して単元の内容に入る工夫がなされている。 ・おやつ ・文房具店 ・町探検の計画 ・東京マラソン ・好きな遊び調べ ・ふきこま ・買い物 ・お楽しみ会 ・身の回りの三角形 ・八百屋さん ◇「まなびをいかそう」のページでは、日常生活の中から既習事項につながる場面があることが示唆されている。 ・1分でできること ・学級新聞 ・子ども会のキャンプ ・迷路 ・買い物 ・子ども会のピクニック ・オリンピックの五輪マーク ・身の回りの三角形さがし ・身の回りの小数さがし ・コップの容量 ・1日の生活の計画 ◇おはじき入れ ◇買い物 ◇水族館の入場者数 ◇日本の小・中・高生の人口 ◇サッカーの試合の入場者数 ◇好きな給食調べ ◇学級文庫の貸し出し数 ◇学校のけが調べ ◇絵地図 ◇運動会の並び方	◇単元の導入部分で日常生活の場面を提示し、そこから算数の内容に入る工夫がなされている。また、その場面が単元を通じてつながっていく工夫がなされている。 ・おはじき入れ ・おかしの分け方 ・牛乳パックのリサイクル ・好きなスポーツ調べ ・教室のたての長さ ・標識・値札・広告・新聞 ・スーパーボール ・玉入れの並び方 ・駄菓子屋さん ・身の回りの小数表示 ・誕生日 ・文房具店 ◇「ハロー！さんすう」のページでは、日常生活の中に単元で学習したことを生かす場面があることが示唆されている。 ・ストップウォッチ ・図書室の本の貸し出し数 ・好きな食べ物調べ ・世界記録の長さ ・身の回りの円・球さがし ・身の回りの小数さがし ・身の回りのものの重さ調べ ・身の回りの図形調べ ◇「なるほど算数」のページでは、日常生活の中での算数的な内容を解説したり考えたりする内容が示されている。 ・レシピの中の分数

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	3年	<ul style="list-style-type: none"> ◇防災マップ ◇タングラム ◇動物の体重 ◇遊園地の乗り物 ◇学校からの道のり ◇図書室の利用者数 ◇天秤 ◆山登りの時間 ◆カレンダー <p>34 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇「ふくろう先生のなるほど算数教室」のページでは、算数を利用した様々な身の回りの事例や社会と算数のつながりが示されている。 ・魔法陣 ・外国のおつりの渡し方 ・天秤秤 ・パティシエの仕事 ◇図書館の貸出冊数 ◇落とし物調べ ◇けが調べ ◇図書室の本の貸出冊数 ◇好きな給食調べ ◇町探検 ◇ハウセンカの栽培 ◇どんぐり拾い ◇映画館 ◇家からの道のり ◇宝の地図 ◇学校来校者 ◇くじ引き ◇引っ越し ◇絵地図 ◇建築物 ◇赤ちゃんの体重 ◇発表会 ◇釘打ち ◆組体操 ◆ケーキのレシピ <p>44 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇身の回りの球さがし ◇紙飛行機 ◇身の回りの二等辺三角形・正三角形さがし ◇都市間の移動 ◇材料と重さ（理科） ◇新生児の体重 ◇好きな給食 ◇図書室の本の貸出冊数 ◇「いまのじぶんをしろう！」のページでは、発達段階に応じた行事や生活と算数とを関連させて考えることができることが示唆されている。 ・地域紹介 <p>35 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇交通 ◇消防署の出動数 ◇けが調べ ◇好きなスポーツ調べ ◇ソフトボール投げの記録 ◇全国の小・中・高の数 ◇オリンピック・パラリンピック ◇二等辺三角形・正三角形さがし ◇身の回りの小数さがし ◇好きな給食調べ ◇家具の配置 ◆好きな給食調べ ◆図書室の本の貸出冊数 <p>35 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇カレンダーの曜日 ◇子犬の重さ ◇体重 ◆トランプ ◆ゴムで動く車 <p>36 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇「どんな計算になるか考えよう」のページが設けられ、日常生活の一場面の中から計算の立式を考えられるように工夫されている。 ・児童館 ◇校区探検 ◇好きな給食調べ ◇絵地図 ◇くじ引き ◆祭りの日の天気と弁当の売れ行き ◆駅の案内板 ◆新幹線の道のり <p>◇学年末の「算数アドベンチャー」のページでは、日常生活の中で類推しながら問題を解決する題材が取り上げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・てんびん秤 <p>30 項目</p>
	4年	<ul style="list-style-type: none"> ◇単元の導入部分で、日常生活の場面を示して、算数の内容に入るよう工夫がなされている。 ・都道府県 ・日本・世界の人口 <ul style="list-style-type: none"> ・神戸とリオデジャネイロの気温 ・身の回りの小数 ・買い物 ・フェンスの模様 ・レジャーシートの広さ ・箱の形あてクイズ ◇「どんな計算になるのかな？」のページでは、日常生活の一場面から既習の算数的な内容を生かした問題が解けるよう工夫がなされている。 ・町の生活 	<ul style="list-style-type: none"> ◇他教科とのつながりのある題材の時、「リンク〇〇科」のようにどの教科と関連しているかが示されている。 ・けが調べ（保健） <ul style="list-style-type: none"> ・和・差・積・商（国語科） ・垂・直（国語科） ・英語の数の読み方（外国語活動） ◇単元の導入前には、「新しい学年がはじまるよ」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。 ・世界の気温 ・世界の人口 ・航空地図 	<ul style="list-style-type: none"> ◇巻頭に「みんなの町の算数」「数えたい、まともたい」のページが設けられ、各都道府県のランドマークの写真や社会的な問題についてのグラフなどが掲載されている。 ◇単元の導入前に「？をはっけん」のページが配置されており、日常の生活場面での疑問がストーリー性のある漫画として描かれ、そこから単元の内容に入る工夫がなされている。 ・日本の人口 ・世界の気温の比較 ・町の地図 ・花火大会 ・けが調べ ・おつかい 	<ul style="list-style-type: none"> ◇巻頭には算数の内容に関連する建築や風景の写真が掲載され、日常生活とのつながりが意識されるよう工夫がなされている。 ◇単元の導入に「どんな学習がはじまるかな？」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。 ・世界の人口 ・折り鶴づくり ・気温の変化 ・折り紙工作 ・図鑑に出てくる数字 ・航空地図 ・買い物 ・保健委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ◇単元の導入前に「じゅんぴ」のページが配置されており、日常の場面を提示して単元の内容に入る工夫がなされている。 ・扇子・扇 ・1日の気温 ・くす玉づくり ・世界の人口 ・航空写真 ・買い物 ・動物の体長 ・花壇の広さ ・サッカーの試合の入場者数 ・学校のけが調べ ◇「まなびをいかそう」のページでは、日常生活の中から既習事項につながる場面があることが示唆されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇単元の導入部分で日常生活の場面を提示し、そこから算数の内容に入る工夫がなされている。 また、その場面が単元を通じてつながっていく工夫がなされている。 ・世界の人口 ・1日の気温 ・立ち幅跳びの記録 ・ジュースのかさ ・都道府県別の小4の人口 ・町の航空写真 ・花壇の広さ ・箱 ◇「なるほど算数」のページでは、日常生活の中での算数的な内容を解説したり考えたりする内容が示されている。

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	4年	<p>◇「いかしてみよう」のページでは、日常生活の中に学習したことを生かす場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熱中症の搬送者数 ・おもちゃの車作り ・すべり台・スロープの角度 ・自分に合う自転車のサイズ ・身の回りの四角形さがし <p>◇「つないでいこう算数の目」のページで、日常生活に関連する算数を紹介している。・買い物</p> <p>◇「算数で読みとこう」のページでは、社会問題の中のデータを題材として取り上げている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品ロス・防災アンケートから <p>◇リオデジャネイロパラリンピックの開催予算</p> <p>◇英語と日本語の数字表記</p> <p>◇けが調べ</p> <p>◇図書室の利用者数</p> <p>◇各都市の年間気温</p> <p>◇安全マップ</p> <p>◇アクアブリッジの長さ</p> <p>◇トキのひな</p> <p>◇動物の親子</p> <p>◇図書館の蔵書数</p> <p>◇都市間の距離</p> <p>◇スーパーマーケット</p> <p>◇身の回りの垂直・平行さがし</p> <p>◇線路・陸上トラック</p> <p>◇跳び箱・たこ</p> <p>◇教室の面積</p> <p>◇バレーボールのコート面積</p> <p>◇町の面積</p> <p>◇本の値段</p> <p>◇身の回りの直方体・立方体</p> <p>◇ラジコン</p> <p>◇プールの長さ</p> <p>◇運動場のトラック</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆日本の小学生数 ◆デジタル数字 <p>41 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・遊園地 ・レジャーシートの広さ ・部屋の広さくらべ ・デザートレシピ・箱当てゲーム <p>◇「読みとる力をのぼそう」のページでは、日常的な場面の挿絵が示され、その中から読み取って問題を解く工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お土産 <p>◇「算数たまたまてこ」のページでは、日常生活の中から、算数のものの見方につながるものがあることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和・差・積・商 ・3ケタ区切り ・古代の数字 ・垂・直・身の回りの垂直 ・平行さがし ・たまごのサイズの決め方 ・身の回りの小数さがし <p>◇「ふくろう先生のなるほど算数教室」のページでは、算数を利用した様々な身の回りの事例や社会と算数のつながりが示されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語の数の読み方 ・輪飾り ・ねずみ算 ・ガウスの和 ・小数・分数の歴史 ・設計士の仕事 <p>◇気温とアイスクリームの売り上げ</p> <p>◇けが調べ</p> <p>◇昆虫採集</p> <p>◇昔遊び</p> <p>◇植物の成長</p> <p>◇暖房と室温</p> <p>◇買い物</p> <p>◇ももの収穫量</p> <p>◇スーパーマーケット</p> <p>◇マラソン大会</p> <p>◇折り紙</p> <p>◇動物の親子の体重</p> <p>◇身の回りの垂直・平行な面や辺さがし</p> <p>◇宝探し</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・土地のねだん ・箱あてゲーム ・メダカの飼育 <p>◇「深めよう」（生活にいかす）のページが配置され、学習したことがどのように生活にいかせるかが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生まれてからの時間 ・はさ木の間隔 ・時計の文字盤 ・電車の乗客数 <p>◇「活動！」のページでは、日常生活の一場面を題材に、算数の問題として捉えていく工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書委員会 ・学習発表会 <p>◇「なるほど！算数」のページが配置され、日常の中にかかれている算数的なものが見方が示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将棋 ・点字 <p>◇「ことば」の欄には、算数科で使う言葉の意味を載せ、多角的に算数を捉えることができるよう工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和・差・積・商・垂・直・以・未・概数・約 <p>◇世界の人口</p> <p>◇3ケタ区切り</p> <p>◇雑誌の販売数</p> <p>◇図書館の予算</p> <p>◇風邪の時の体温</p> <p>◇身の回りの角度しらべ</p> <p>◇郵便局の地図記号</p> <p>◇身の回りの垂直・平行さがし</p> <p>◇身の回りの台形・並行四辺形さがし</p> <p>◇身の回りの敷き詰め模様</p> <p>◇走り幅跳びの記録</p> <p>◇動物園の入園者数</p> <p>◇遠足の電車代</p> <p>◇動物の体重</p> <p>◇動物園</p> <p>◇小中学生の人数</p> <p>◇買い物</p> <p>◇ペット</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・値上がりした野菜はどちら ・イチゴのシャーベットドリンクのレシピ ・公園への道のり <p>◇「学んだことをつかおう」のページが配置され、学習した内容が日常生活で生かされる場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10年は何秒 ・身の回りの角度調べ ・使用済み切手集め ・学校の中のかけ算・わり算 <p>◇「算数ワールド」のページでは、日常の場面を題材として算数の問題を解くことができるよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・油分け算 ・つないだ輪 ・部屋分け <p>◇ペントミノ</p> <p>◇3ケタ区切り</p> <p>◇遠足</p> <p>◇ハムスターの体重の変化</p> <p>◇風邪の時の体温の変化</p> <p>◇へちまの草丈</p> <p>◇那覇市の気温</p> <p>◇気温と地面の温度</p> <p>◇マラソン大会</p> <p>◇買い物</p> <p>◇子ども会の遠足</p> <p>◇身の回りの垂直・平行さがし</p> <p>◇競技場の面積</p> <p>◇けが調べ</p> <p>◇図書室の本の利用</p> <p>◇レインボーブリッジ</p> <p>◇値下げ</p> <p>◇3R</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆統計 ◆つるかめ算 <p>38 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・マラソン ・空き缶集め ・明石海峡大橋 ・時計盤 ・身の回りの平行・垂直な面・辺さがし ・好きなスポーツ ・1年間のごみの量 <p>◇風邪の時の体温変化</p> <p>◇世界の都市の月別気温</p> <p>◇月別気温と降水量</p> <p>◇赤ちゃんの体重</p> <p>◇値段表示</p> <p>◇飛行機の預け荷物</p> <p>◇土地の面積</p> <p>◇県の面積・人口</p> <p>◇りんごの収穫量</p> <p>◇野球の試合の入場者数</p> <p>◇ゲームソフトの売り上げ</p> <p>◇ハイキング</p> <p>◇ピザの配分</p> <p>◇地図</p> <p>31 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・人口や値段の表示 ・季節ごとの野菜の値段 ・電卓 ・ものの値段のつけ方 ・時計盤 ・将棋の駒の配置 <p>◇「ハロー！さんすう」のページは、4学年からは外国語活動との関連で「Hello!Math」の表記に変わり、日常生活の中に単元で学習したことを生かす場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのものの角度調べ ・身の回りの小数さがし ・身の回りのがい数さがし ・身の回りの垂直・平行さがし ・身の回りの四角形さがし ・身の回りの1㎡さがし ・身の回りの面積調べ ・スーパー <p>◇「どんな計算になるか考えよう」のページが設けられ、日常生活の一場面の中から計算の立式を考えられるように工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スーパー <p>◇昼休みの遊び</p> <p>◇図書室の利用</p> <p>◇身長の変化</p> <p>◇けが調べ</p> <p>◇動物の体重</p> <p>◇買い物</p> <p>◇音楽会</p> <p>◇水族館</p> <p>◇絵地図</p> <p>◇お誕生日カード</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ひまわりの高さ ◆部屋の西側と東側の温度 ◆月別気温と降水量 ◆都道府県別人口 ◆水を熱した時の時間と水温 ◆カレンダー ◆洋服屋 <p>40 項目</p>

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	4年		<ul style="list-style-type: none"> ◆温度変化 ◆人口密度 ◆平均気温 ◆さつまいものとれ高 ◆音速 <p>44 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇子ども会のお楽しみ会 ◇まとあてゲーム ◇飛行場の面積 ◇ポッチャ ◇階段と校舎の高さ ◇気温とアイスクリームの購買額 ◇チョコレートの輸入額・輸出額 ◆アルミ缶の生産量と再利用量 ◆東京とシドニーの気温 ◆カレンダー ◆一筆書き ◇「いまのじぶんをしろう！」のページでは、発達段階に応じた行事や生活と算数とを関連させて考えることができることが示唆されている。・環境（水・給食・視覚障害） <p>50 項目</p>			
	5年	<p>◇単元の導入部分で、日常生活の場面を示して、算数の内容に入るよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お買い得な品物は ・うさぎ小屋の混み具合 ・傘の骨組 <p>◇「どんな計算になるのかな？」のページでは、日常生活の一場面から既習の算数的な内容を生かした問題が解けるよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町の生活 ・幅跳び <p>◇「いかしてみよう」のページでは、日常生活の中に学習したことを生かす場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・階段と学校の高さ ・新幹線の座席 ・身の回りの単位量 ・かみなりの光と音 ・特売日 ・話し合い活動 ・観覧車 	<p>◇他教科とのつながりのある題材の時、「リンク○○科」のようにどの教科と関連しているかが示されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・敷き詰めアート（図画工作） ・国際理解（総合） ・農業従事者数（家庭科・社会科） <p>◇単元の導入前には、「新しい学年がはじまるよ」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スカイツリー ・公園の混み具合 ・観光客数 ・徒競走 ・いろいろな形の建物 <p>◇「読みとる力をのばそう」のページでは、日常的な場面の挿絵が示され、その中から読み取って問題を解く工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビンゴ ・楽譜づくり ・割引券の種類 	<p>◇巻頭に「みんなの町の算数」「数えたい、まとめたい」のページが設けられ、各都道府県のランドマークや親しみのある食品・雑貨、各種の調査結果などの写真やデータなどが掲載されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図形パズル <p>◇単元の導入前に「？をはっけん」のページが配置されており、日常の生活場面での疑問がストーリー性のある漫画として描かれ、そこから単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電車の混み具合 ・お買い得はどちら？ ・リニアモーターカー ・ドッジボールのチーム ・シュート成功率 ・飛行機やバスの混み具合 ・新幹線の乗車率 <p>◇「ことば」の欄には、算数科で使う言葉の意味を載せ、多角的に算数を捉えることができるよう工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平・均 	<p>◇巻頭には算数の内容に関連する建築や風景の写真が掲載され、日常生活とのつながりが意識されるよう工夫がなされている。</p> <p>◇単元の導入に「どんな学習がはじまるかな？」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マラソン大会 ・ドッジボールの組分け ・つかみ取り ・プールの混み具合 ・バスケットボールのシュートの成功率 ・果物の収穫量 <p>◇「学んだことをつかおう」のページが配置され、学習した内容が日常生活で生かされる場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宅配便 ・買い物 ・いろいろな角度調べ ・待ち合わせ ・弁当の割引セール ・100mコースのスタート位置 	<p>◇単元の導入前に「じゅんぴ」のページが配置されており、身近なものを提示して単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・飛行機の全長 ・宅配便の荷物のサイズ ・買い物 ・ドッジボールのチーム ・ピザの大きさ ・ジュースづくり ・子ども会の旅行 ・学習発表会 ・陸上の記録 <p>◇「まなびをいかそう」のページでは、日常生活の中から既習事項につながる場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの1 m³調べ ・時計の文字盤 ・身の回りの平均さがし ・防災マップ ・みかんの収穫量 ・虫歯の治療 <p>◇公園の面積</p> <p>◇金閣寺の金箔</p> <p>◇遊園地</p> <p>◇図書室の本の貸出</p> <p>◇ペットボトルのキャップ集め</p>	<p>◇単元の導入部分で日常生活の場面を提示し、そこから算数の内容に入る工夫がなされている。また、その場面が単元を通じてつながっていく工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マラソン ・スタンプ・型抜き・メモ帳 ・リレー ・料理 ・公園のレジャーシート ・輪投げのうまさ ・六角がえし ・花壇の広さ ・図書室の本の貸出 <p>◇「なるほど算数」のページでは、日常生活の中での算数的な内容を解説したり考えたりする内容が示されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平均気温の求め方 ・野球の打率 <p>◇「ハロー！さんすう」のページは、4学年からは外国語活動との関連で「Hello!Math」の表記に変わり、日常生活の中に単元で学習したことを生かす場面があることが示唆されている。</p>

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	5年	<p>◇「算数で読みとこう」のページでは、社会問題や時事問題の中のデータを題材として取り上げている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国人観光客 ・日本の国土利用 <p>◇「つないでいこう算数の目」のページで、日常生活に関連する算数を紹介している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エレベーターの混み具合 ・自動車の速度 ・天気と気温 <p>◇スカイツリーの高さ</p> <p>◇子犬の体重の変化</p> <p>◇割引セール</p> <p>◇犬の親子の体重</p> <p>◇貯金額の変化</p> <p>◇サッカーチームの平均得点</p> <p>◇歩幅</p> <p>◇燃えないゴミの量</p> <p>◇人口密度</p> <p>◇米の収穫量</p> <p>◇ガソリンの燃費</p> <p>◇新幹線</p> <p>◇動物の速さ</p> <p>◇台風の速さ</p> <p>◇特急列車の速さ</p> <p>◇バスケのシュート成功率</p> <p>◇打率</p> <p>◇果汁入りジュース</p> <p>◇値引き</p> <p>◇バスの乗車率</p> <p>◇ペットボトルの増量パック</p> <p>◇世界自然遺産</p> <p>◇日本の陸地面積と森林面積</p> <p>◇ウミガメの卵の孵化率</p> <p>◇好きな給食</p> <p>◇みかんの収穫量</p> <p>◇図書館の貸出冊数</p> <p>◇距離測定器</p> <p>◇身の回りの角柱・円柱さがし</p> <p>◇増量した商品</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆合奏のリズム譜 ◆バスの発車時刻 ◆マスクの防塵 ◆果物の収穫量・とれ高 	<p>◇「ふくろう先生のなるほど算数教室」のページでは、算数を利用した様々な身の回りの事例や社会と算数のつながりが示されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・敷き詰めアート ・アーティストの仕事 ・花火大会の来場者数 ・円周率の歴史 ・トイレトペーパーの芯 <p>◇買い物</p> <p>◇ガソリンの燃費</p> <p>◇ペンキ塗り</p> <p>◇特急電車</p> <p>◇ドッジボール大会のチーム</p> <p>◇電車とバスの発車時刻</p> <p>◇図書館の本の貸出冊数</p> <p>◇ボーリングの得点</p> <p>◇ゴミ拾い</p> <p>◇空き缶集め</p> <p>◇人口密度</p> <p>◇自動車の値段と燃費</p> <p>◇試合の勝敗率</p> <p>◇シュートの成功率</p> <p>◇身の回りの%さがし</p> <p>◇車両の定員</p> <p>◇スーパー</p> <p>◇値引き</p> <p>◇みかんのとれ高</p> <p>◇交通事故の原因</p> <p>◇オリンピックのメダル数</p> <p>◇二酸化炭素排出量</p> <p>◇県の面積</p> <p>◇乗り物の速さ</p> <p>◇印刷機の仕事率</p> <p>◇英語との関連を意識して第5学年では、表やグラフ分析の手順が英単語でも示されている。</p> <p>41項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・もし〜だったら・・・です。 <p>◇「深めよう」（生活にいかす）のページが配置され、学習したことがどのように生活にいかされるかが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室の温度 ・地球温暖化（二酸化炭素排出量） ・音速 ・天秤秤 ・自転車の後転と補助輪 ・石の体積 ・なりたい職業 ・箱当てゲーム <p>◇「活動！」のページは、英語との関連を意識して第6学年から「アクティブ！」と名称を変え、生活や社会問題の場面を題材に、算数の問題として捉えていく工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドローン <p>◇「なるほど！算数」のページが配置され、日常の中にかかれている算数的なものの方が示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PPDAC サイクル <p>◇テストの平均点</p> <p>◇ふりこ</p> <p>◇鶏の産んだ卵</p> <p>◇50m走の記録</p> <p>◇ソフトボール投げの記録</p> <p>◇走り幅跳びの記録</p> <p>◇人口密度</p> <p>◇いもほり</p> <p>◇自動車の燃費</p> <p>◇みかんのとれ高</p> <p>◇ペンキ塗り</p> <p>◇ひまわりの栽培</p> <p>◇鉄道の速さ</p> <p>◇台風の速さ</p> <p>◇印刷機の仕事率</p> <p>◇飛行機の速さ</p> <p>◇身の回りの奇数・偶数さがし</p> <p>◇パチンナンバーゲーム</p> <p>◇メトロノーム</p> <p>◇打率</p> <p>◇割引</p>	<p>◇オリンピック・パラリンピックの参加選手数</p> <p>◇空き缶集め</p> <p>◇人口密度</p> <p>◇畑のとれ高</p> <p>◇列車の速さ</p> <p>◇自動車の速さ</p> <p>◇乗車率</p> <p>◇勝率</p> <p>◇打率</p> <p>◇割引</p> <p>◇増量サービス</p> <p>◇広告</p> <p>◇時計の文字盤</p> <p>◇観覧車</p> <p>◇車いす</p> <p>◇和食</p> <p>◇割引券</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆都市の人口と面積 ◆美術館の入場者 ◆ガソリンの燃費 ◆割引 ◆茶の生産額 ◆遮断機 <p>◇巻末では、これまで学習してきたことがどのように身近に活用できるかを示唆している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雷の音 ・試合のデータ <p>37項目</p>	<p>◇写真のプリント代金</p> <p>◇人口密度</p> <p>◇ガソリンの燃費</p> <p>◇米の作付面積と収穫量</p> <p>◇図書館の利用</p> <p>◇割引セール</p> <p>◇小学生の人口</p> <p>◇消費税</p> <p>◇身の回りの百分率</p> <p>◇降水日数</p> <p>◇給食の食材</p> <p>◇家庭の資源別消費エネルギー</p> <p>◇新幹線・飛行機の速さ</p> <p>◇台風の速さ</p> <p>◇光の速さ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆食料自給率 ◆電車とバスの発車時刻 ◆身長 ◆水道使用量 ◆クラブ活動 ◆野菜の収穫量 ◆食品ロスの割合 ◆畜産物別産出額 <p>43項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1㎡作り ・内りの ・身近なものの体積調べ ・歩幅 ・身の回りの円形さがし ・身の回りの円柱・角柱さがし <p>◇「どんな計算になるか考えよう」のページが設けられ、日常生活の一場面の中から計算の立式を考えられるように工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町のくらし <p>◇電車とバスの発車時刻</p> <p>◇走り幅跳びの記録</p> <p>◇テストの平均点</p> <p>◇バスの混み具合</p> <p>◇お買い得</p> <p>◇電車の混み具合</p> <p>◇人口密度</p> <p>◇新幹線・飛行機の速さ</p> <p>◇台風の速さ</p> <p>◇プリンターの印刷枚数</p> <p>◇自動車の生産</p> <p>◇スキー教室</p> <p>◇クラブ活動</p> <p>◇割引セール</p> <p>◇フルーツの生産量</p> <p>◇図書館の利用</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ソフトボール投げのライン引き ◆カレンダーの日と曜日 ◆音符でリズムづくり ◆ビリヤード ◆買い物 ◆1年生を迎える会の準備 ◆いもの消費量 ◆大豆の生産量 ◆スーパーでの買い物 ◆ケーキ屋さんの値引き商品 ◆天然ガスの輸入量 ◆サッカー教室の定員 <p>46項目</p>

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	5年	<ul style="list-style-type: none"> ◆音符の長さ ◆トイレトペーパーの芯 <p>53項目</p>	
	6年	<p>◇単元の導入部分で、日常生活の場面を示して、算数の内容に入るよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのものの形 ・果汁入りジュース ・ハンバーグソースのレシピ ・テレビ画面の比率 ・東京ドームの面積 ・スポーツ大会 <p>◇「どんな計算になるのかな？」のページでは、日常生活の一場面から既習の算数的な内容を生かした問題が解けるよう工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スーパーマーケットでの買い物 <p>◇「いかしてみよう」のページでは、日常生活の中に学習したことを生かす場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピザのレシピ ・都道府県の面積 ・レストランのランチセットの組合せ <p>◇「算数で読みとこう」のページでは、社会問題や時事問題の中のデータを題材として取り上げている。</p>	<p>◇他教科とのつながりのある題材の時、「リンク○○科」のようにどの教科と関連しているかが示されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県マーク・シンボルマーク（図画工作） ・算数の本（国語科） ・縮図（社会科） ・伊能忠敬の地図（社会科） ・世界の時刻（社会科） <p>◇単元の導入前には、「新しい学年がはじまるよ」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タルトのレシピ ・ケーキ屋さん ・数当てゲーム ・読書週間 ・チョコレートケーキの型 ・調理実習 <p>◇「読みとる力をのばそう」のページでは、日常的な場面の挿絵が示され、その中から読み取って問題を解く工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水泳教室の年代別会員数 ・目的地への行き方 ・伊能忠敬の地図

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<p>◇花火大会</p> <p>◇身の回りの円と円周</p> <p>◇くじ引き</p> <p>◇交通事故の原因</p> <p>◇果物の収穫量</p> <p>◇インターネットの利用</p> <p>◇図書館の来館者数</p> <p>◇ミネラルウォーターの消費量・輸入量・輸出量</p> <p>◇「今の自分を知ろう！」のページでは、発達段階に応じた行事や生活と算数とを関連させて考えることができることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行のツアーガイドブック <p>50項目</p>			
<p>◇巻頭に「数えたい、まとめたい」のページが設けられ、ゲームに関するデータ分析が掲載されている。</p> <p>◇単元の導入前に「？をはっけん」のページが配置されており、日常生活場面での疑問がストーリー性のある漫画として描かれ、そこから単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リレーの走順 ・ペンキ塗り ・折り紙 ・ピザの大きさ ・料理 ・タブレット ・文集づくり ・新体力テスト <p>◇「ことば」の欄には、算数科で使う言葉の意味を載せ、多角的に算数を捉えることができるよう工夫されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まず…。次に…。最後に…。 <p>◇「深めよう」（生活にいかす）のページが配置され、学習したことがどのように生活にいかされるかが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トーナメントの試合数 	<p>◇巻頭には算数の内容に関連する建築や風景の写真が掲載され、日常生活とのつながりが意識されるよう工夫がなされている。</p> <p>◇単元の導入に「どんな学習がはじまるかな？」のページが配置され、日常の場面から単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誕生日あて ・オリンピック・パラリンピックのエンブレム ・図書委員会 ・ピザの大きさ ・ミルクコーヒーのレシピ ・写真の拡大 ・メロディーは何種類 <p>◇「学んだことをつかおう」のページが配置され、学習した内容が日常生活で生かされる場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買い物 ・割引 ・行列の待ち時間 ・写真から身長を求める ・レストランの注文 	<p>◇単元の導入前に「じゅんぴ」のページが配置されており、身近なものを提示して単元の内容に入る工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宇治平等院 ・買い物 ・ペンキ塗り ・ソフトボール投げの記録 ・日本の国土の森林面積 ・オーロラソースのレシピ ・大山古墳 ・試合の組み合わせ <p>◇「まなびをいかそう」のページでは、日常生活の中から既習事項につながる場面があることが示唆されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの点対称さがし ・身の回りの拡大図・縮図さがし ・水田の収穫量と米の消費量 ・心臓の鼓動・呼吸数 ・鍵の暗証番号 ・すごろく <p>◇車いすマラソン</p> <p>◇日本の年齢別人口の割合</p> <p>◇日本の伝統柄</p> <p>◇人口密度</p> <p>◇ケーキのレシピ</p>	<p>◇単元の導入部分で日常生活の場面を提示し、そこから算数の内容に入る工夫がなされている。また、その場面が単元を通じてつながっていく工夫がなされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペンキ塗り ・身の回りの整った形 ・和菓子屋さん ・車・列車の時速 ・ヒマワリの発芽率 ・世界の人と手をつなぐ ・ミルクコーヒーの混ぜ方 ・琵琶湖の面積 ・ソフトボール投げの記録の平均 <p>◇「なるほど算数」のページでは、日常生活の中での算数的な内容を解説したり考えたりする内容が示されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・料理における比 ・紙の大きさ ・しょうが焼きの味付け ・地震の揺れ（P波とS波） ・ハイキングの実際 ・ダイヤグラム

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本	11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	6年	<ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピックの陸上競技データ ・インターネットの利用の様子 ・自動運転自動車 ◇「つないでいこう算数の目」のページで、日常生活に関連する算数を紹介している。 ・ハンバーグソースのレシピ ・田沢湖の面積 ◇表記には英単語も使用し、他教科との関連を意識したつくりになっている。 ◇学級文庫 ◇買い物 ◇ものの値段 ◇ケーキのレシピ ◇ミルクティーのレシピ ◇ドレッシングのレシピ ◇ピラミッドの高さ ◇ガソリンの燃費 ◇縮図 ◇校舎の高さ ◇道路の舗装 ◇フェリーの時速 ◇新幹線の通過駅 ◇かげの長さ ◇大縄大会 ◇日本の年齢別人口 ◇ダイヤグラム ◇米の収穫量の予想 ◇尺八 ◇花火の尺玉 ◇道のり ◇博物館の入館者数 ◇保健室の利用者数 ◇好きな給食調べ ◇ソフトボール投げの記録 ◇第6学年の巻末においては「算数卒業旅行」というコーナーが設けられ、日常生活に密接した問題を取り上げて既習事項を復習したり、中学校での学習内容を体験できるように工夫されている。 ・図書館までの道のり ・予想最高（最低）気温 	<ul style="list-style-type: none"> ・点字のしくみ ・和算 ・飲み水の蓄え ・変わった形の建築 ・気象予報士の仕事 ◇「ふくろう先生のなるほど算数教室」のページでは、算数を利用した様々な身の回りの事例や社会と算数のつながりが示されている。 ・都道府県マーク・シンボルマーク ・算数の本 ・ラクダの配分 ・黄金比 ・エジプトの縄張り師 ・日本・世界の単位 ・世界の時刻 ◇「算数たまたまばこ」のページでは、日常生活の中から、算数のものの見方につながるものがあることが示唆されている。 ・紙飛行機飛ばし ・リーグ戦とトーナメント戦 ◇アーチェリー ◇靴のサイズと売り上げ ◇高学年の運動時間 ◇ソフトボール投げの記録 ◇落とし物調べ ◇家庭学習の時間 ◇男女別年齢別人口 ◇垂直跳びの記録 ◇植物の栽培 ◇ペンキ塗り ◇遊園地の回り方 ◇ドッジボールの対戦の仕方 ◇給食メニューの組合せ ◇ミルクティーの割合 ◇縮図 ◇印刷機の仕事率 ◇琵琶湖の面積 ◇英語との関連を意識して、表やグラフ分析の学習の手順が英単語でも示されている。 ◇第6学年の巻末ではこれまでの学習がどのように数学につながっていくのかを示唆している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・都道府県のマーク・地図記号・ピクトグラム ・黄金比・白銀比をもつ世界の建築 ・縮尺 ◇「活動！」のページは、英語との関連を意識して第6学年から「アクティブ！」と名称を変え、生活や社会問題の場면을題材に、算数の問題として捉えていく工夫がなされている。 ・防災…1000人分のカレーづくり ◇ペナルティーキック ◇ペンキ塗り ◇フルーツポンチのレシピ ◇ガソリンの燃費 ◇人体 ◇池田湖の面積 ◇古墳の面積 ◇衣装ケースの容積 ◇ドレッシングのレシピ ◇だしのレシピ ◇米と水の量 ◇木の高さ ◇縮図 ◇コーラと水の量 ◇高速道路での移動 ◇PPDAC サイクル ◇ぎょうざに使う金額 ◇「今の自分を知ろう！」のページでは、発達段階に応じた行事や生活と算数とを関連させて考えることができることが示唆されている。 ・卒業式 ◆輸入・輸出額 ◆サッカーのトーナメント表 ◆ガソリンの燃費 ◆割引 ◆ソフトボール投げの記録 ◇第6学年では中学校へ向けて別冊が設けられ、身近な題材から数学への準備となる問題が配置されている。 ・気温（マイナス） ・誕生日当てクイズ 	<ul style="list-style-type: none"> ◇「算数ワールド」のページでは、日常の場면을題材として算数の問題を解くことができるよう工夫がなされている。 ・切り紙遊び ・ピザの面積比べ ・地上絵の描き方 ◇アルファベットの対称 ◇米の中でんぷん ◇読書記録 ◇ソフトボール投げの記録 ◇日本の年齢別人口 ◇大縄大会 ◇走り幅跳びの記録 ◇親子丼のレシピ ◇ドレッシングのレシピ ◇当たりくじの確率 ◇縮図 ◇横浜市の面積 ◇リレーの走順 ◇試合の組合せ ◇アイスクリームの組合せ ◇リーグ戦とトーナメント戦 ◇旗の色の組合せ ◇ピザのトッピングの組合せ ◇学級目標 ◇なかよし集会 ◆テストの平均点 ◆人口密度 ◆車の速さ ◆割引 ◆ボウリング ◆50m走の記録 ◆走り幅跳びの記録 ◆試合の組合せ ◇第6学年の巻末には「開け！算数ワールド」と「広がる算数」というページが配置され、これまで学習したことを生かす場面があることが示唆されている。 ・温度計 ・さいころの目 ・一筆がき ・ハノイの塔 ・和算 ・点字のしくみ ・英語の数字 	<ul style="list-style-type: none"> ◇テレビの画面比 ◇買い物 ◇博多祇園山鉦の順路 ◇浴槽の容積 ◇列車の時速 ◇マラソン大会 ◇リレーの走順 ◇目的地までの行き方と費用 ◇子ども会のおやつ ◇献立の組み合わせ ◆ODAの金額 ◆温度計 ◆くじ引き◇第6学年の学年末においては「ひろがる算数」のページを設け、様々な職業の中でどのように算数・数学が生かされているかを紹介している。 ・アーティスト ・ピアニスト ・スポーツデータ収集 ・古生物学者 ・パティシエ <p>37項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇「ハロー！さんすう」のページは、4学年からは外国語活動との関連で「Hello!Math」の表記に変わり、日常生活の中に単元で学習したことを生かす場面があることが示唆されている。 ・都道府県のマーク・地図記号 ・バレーボールの試合会場への行き方 ・ピラミッドの高さ ・スカイツリーの高さ ◇単元の導入前に「じゅんぴ」のページが配置されており、身近なものを提示して単元の内容に入る工夫がなされている。 ・飛行機の全長 ・宅配便の荷物のサイズ ・買い物7ページ ・ドッジボールのチーム ・ピザの大きさ ・ジュースづくり ・子ども会の旅行 ・学習発表会 ・陸上の記録 ◇「まなびをいかそう」のページでは、日常生活の中から既習事項につながる場面があることが示唆されている。 ・身の回りの1㎡調べ ・時計の文字盤 ・身の回りの平均さがし ・防災マップ ・みかんの収穫量 ・虫歯の治療 ◇「どんな計算になるか考えよう」のページが設けられ、日常生活の一場面の中から計算の立式を考えられるように工夫されている。 ・ホームセンター ◇公園の面積 ◇金閣寺の金箔 ◇遊園地 ◇図書室の本の貸出 ◇ペットボトルのキャップ集め ◇写真のプリント代金 ◇人口密度

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	6年	<ul style="list-style-type: none"> ・外国のおつりの求め方 ・世界の数の読み方 ・鶴亀算 ・油わけ算 ・算額 ・トーナメント戦 ◆マラソン大会 ◆ガソリンの燃費 ◆ラーメンのトッピング ◆ソフトボール投げの記録 ◆商品開発 <p>53 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・トランプ ・天秤 ・じゃんけん <p>48 項目</p>

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
<ul style="list-style-type: none"> ・10秒ゲーム <p>40 項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・時計の長針・短針 ・3Dプリンター ・円筒噴水 ・QRコード ・黄金比 ・パスワード <p>56 項目</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◇ガソリンの燃費 ◇米の作付面積と収穫量 ◇図書室の利用 ◇割引きセール ◇小学生の人口 ◇消費税 ◇身の回りの百分率 ◇降水日数 ◇給食の食材 ◇家庭の資源別消費エネルギー ◇新幹線・飛行機の速さ ◇台風の速さ ◇光の速さ ◇駅までの行き方 ◇試合の組み合わせ ◇ケーキの組み合わせ ◇並び方 ◇お金の組み合わせ ◇リレーの走順 ◇レストランのメニューの組み合わせ ◇シュートゲーム ◇クッキーのレシピ ◇ドレッシングの割合 ◇縮図と縮尺 ◇ハイキングコース ◇祭りの日の弁当の売り上げ ◇年齢別人口 ◇第6学年の学年末において、既習事項を生かす活用の問題を多く配置する工夫がなされている。 <ul style="list-style-type: none"> ・一汁三菜の献立 ・オリンピックリレーのバトンパス ・好きな給食や将来の夢 ◇表記に英単語も使用し、他教科との関連を意識したつくりになっている。 ◇学年末には学習漫画で算数に関わる豆知識を掲載し、日常生活の中の算数が意識できるように工夫されている。 <ul style="list-style-type: none"> ◆食料自給率 ◆電車とバスの発車時刻 ◆身長 ◆水道使用量 ◆クラブ活動 ◆野菜の収穫量

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本
日常生活や他教科等との関連のある内容項目と数	6年		
特別の教科 道徳との関連を示す印のある内容	内容項目 A	◇節度・節制 (1年:1日の生活、2年:1日の生活と時刻、3年:けが調べ)	◇節度・節制 (1年:1日の生活、2年:1日の生活、3年:1日の生活、けが調べ) ◇真理の探究 (4年:ガウスの和、5年:円周率の歴史、6年:黄金比)
	内容項目 B	◇相互理解・寛容 (4年:リオデジャネイロパラリンピックの開催予算、5年:外国人観光客、6年:オリンピック・パラリンピックの陸上競技データ、外国でのおつりの求め方、世界の数の読み方)	◇相互理解・寛容 (3年:オリンピック・パラリンピックに関する数字、6年:点字)
	内容項目 C	◇公平・公正・社会正義 (4年:食品ロス、5年:燃えないゴミの量) ◇家族愛・家庭生活の充実 (5年:特売日、割引セール、6年:ハンバーグソースのレシピ、ケーキのレシピ、ミルクティーのレシピ、ドレッシングのレシピ) ◇よりよい学校生活・集団生活の充実 (全学年) ◇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (6年:伊能忠敬の地図、琵琶湖の面積) ◇国際理解・国際親善 (3年:オリンピック・パラリンピックに関する数字、外国のお釣りの渡し方、4年:世界の人口、世界の気温、5年:国際理解、オリンピックのメダル数)	◇家族愛・家庭生活の充実 (2年:部屋に置ける家具、5年:割引、6年:高学年の運動時間、家庭学習の時間、ミルクティーの割合) ◇よりよい学校生活・集団生活の充実 (全学年) ◇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (6年:伊能忠敬の地図、琵琶湖の面積) ◇国際理解・国際親善 (3年:オリンピック・パラリンピックに関する数字、外国のお釣りの渡し方、4年:世界の人口、世界の気温、5年:国際理解、オリンピックのメダル数)

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
			<ul style="list-style-type: none"> ◆食品ロスの割合 ◆畜産物別産出額 ◆ガソリンの燃費 ◆乗り物の速さ ◆クラブの定員 ◆温度計 ◆航空路線 ◆スポンジケーキのレシピ ◆心拍数と寿命 ◆コピー機の拡大・縮小 ◆芝刈り機・印刷機の仕事率 <p>89 項目</p>
◇節度・節制 (1年:1日の生活、2年:1日の生活、3年:けが調べ) ◇真理の探究(6年:黄金比・白銀比)	◇節度・節制 (1年:1日の生活、2年:1日の生活、3年:おこづかい帳、けが調べ)	◇節度・節制 (1年:1日の生活、2年:1日の生活と時刻、3年:1日の生活の計画) ◇学校のけが調べ)	◇節度・節制 (1年:1日の生活、2年:1日の生活の時刻と時間)
◇相互理解・寛容 (4年:視覚障害)	◇相互理解・寛容 (3年:オリンピック・パラリンピック、5年:オリンピック・パラリンピックの参加選手数、車いす、6年:オリンピック・パラリンピックのエンブレム、点字のしくみ)	◇相互理解・寛容 (6年:車いすマラソン)	
◇公平・公正・社会正義 (4年:環境(水、給食、5年:地球温暖化) ◇家族愛・家庭生活の充実 (6年:フルーツポンチのレシピ、ドレッシングのレシピ、だしのレシピ) ◇よりよい学校生活・集団生活の充実 (全学年) ◇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (全学年、巻頭の日本各地のランドマーク写真、6年:都道府県マーク) ◇国際理解・国際親善 (4年:世界の気温の比較、世界の人口)	◇公平・公正・社会正義 (3年:牛乳パックリサイクル5年:3R) ◇家族愛・家庭生活の充実 (3年:おこづかい帳、家具の配置、4年:3R、5年:宅配便、割引、増量サービス、割引券、6年:割引、親子丼のレシピ) ◇よりよい学校生活・集団生活の充実 (全学年) ◇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (5年:和食、6年:和算)	◇公平・公正・社会正義 (5年:家庭の資源別消費エネルギー、食品ロスの割合、6年:ODAの金額) ◇家族愛・家庭生活の充実 (6年:オーロラソースのレシピ、ケーキのレシピ、目的地までの生き方と費用) ◇よりよい学校生活・集団生活の充実 (全学年) ◇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (4年:扇子・扇、5年:金閣寺の金箔、6年:宇治平等院、大山古墳、日本の伝統柄、博多祇園山鉦の順路)	◇公平・公正・社会正義 (6年:家庭の資源別消費エネルギー、食品ロスの割合、家庭の資源別消費エネルギー、食料自給率) ◇家族愛・家庭生活の充実 (5年:割引セール、スーパーでの買い物、6年:料理における比、しょうが焼きの味付け、ハイキングの実際、宅配便の荷物のサイズ、割引セール、ドレッシングの割合、一汁三菜の献立、スポンジケーキのレシピ) ◇よりよい学校生活・集団生活の充実 (全学年)

教科・種目名 算数調査研究事項

別表6

調査項目		2 東書	4 大日本
特別の教科 道徳との関連を示す印のある内容	内容項目C	◇国際理解・国際親善 (4年:リオデジャネイロパラリンピックの開催予算、5年:外国人観光客、6年:オリンピック・パラリンピックの陸上競技データ、外国でのおつりの求め方、世界の数の読み方)	
	内容項目D	◇生命の尊さ (4年:熱中症の搬送者数、安全マップ) 自然愛護 (5年:ウミガメの卵の孵化率、日本の陸地面積と森林面積、世界自然遺産) ◇感動・畏敬の念 (5年:世界自然遺産)	◇生命の尊さ (5年:交通事故の原因、6年:飲み水の蓄え)

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
	◇国際理解・国際親善 (3年:オリンピックの記録、オリンピック・パラリンピック、4年:世界の気温、世界の人口、5年:オリンピック・パラリンピックの参加選手数、英語の数の読み方、6年:オリンピック・パラリンピックのエンブレム)	◇国際理解・国際親善 (3年:オリンピックの五輪マーク、4年:世界の人口、世界の都市の月別気温)	◇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度(4年:将棋の駒の配置、6年:都道府県のマーク、金閣寺の金箔) ◇国際理解・国際親善(6年:オリンピックリレーのバトンパス)
◇生命の尊さ (5年:交通事故の原因、6年:防災…1000人分のカレー作り) ◇感動・畏敬の念 (6年)	◇感動・畏敬の念 (6年:地上絵の描き方)	◇生命の尊さ (5年:防災マップ) ◇感動・畏敬の念 (5年:金閣寺の金箔、6年:宇治平等院、大山古墳)	◇生命の尊さ (6年:地震のゆれ、防災マップ) ◇感動・畏敬の念 (6年:ピラミッドの高さ、金閣寺の金箔)

教科・種目名 算数調査研究事項

別表7

調査項目		2 東書	4 大日本
ユニバーサルデザイン化に向けた取組例	全学年	全ての絵、写真、図などをカラーバリアフリーに取り組むボランティア団体の協力を得て全ページを点検し、全ての児童に見やすい紙面になるよう配慮している。また、専門家による指導、弱視児童とその指導教員のアンケートをもとに、東京書籍が新開発したUD教科書体（従来の教科書体と比べてさらに太く、視認性を一層向上させたもの）を採用している。くわえて、再生紙、植物油インキを使用し、環境やシックスクールなどに配慮している。	本文、吹き出し、ページ番号等、全面的にユニバーサルデザインフォントを使用している。また、文字のとめ・はねなど、国語科での学習と整合性のとれている書体を全面的に使用していること、児童の発達段階を考慮し、適切な大きさの文字を採用しているとうたっている。さらに、教科書に書き込んだり、教科書上の図を測定したりするような箇所では、書き込みスペースや図をページの外側に配置するなど作業がしやすいように工夫されている。くわえて、環境に配慮した紙、植物油インキを使用している。
	1年	◇①（A4中綴じ）②（B5版）の2冊に分かれている。①は5月中旬ごろまでの使用を想定しており、教科書に直接書き込めるオールインワン型で、A4版と大判で綴じ方も改良されているため、ブロックを無理なく置くことができるようになってきている。	◇B5版の1冊にまとめられている。
	2年	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇B5版の1冊にまとめられている。
	3年	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇B5版の1冊にまとめられている。
	4年	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇B5版の1冊にまとめられている。
	5年	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇B5版の1冊にまとめられている。
	6年	◇B5版の1冊にまとめられている。	◇B5版の1冊にまとめられている。

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
国立特別支援教育総合研究所の指導のもと、色覚特性に配慮しているとうたわれている。色だけの場合は十分に判別できるように、小さいものについては、模様などを変えて、色に頼らず判別できるようにしている。また、全ページにおいて文を読みやすい位置で改行したり、できるだけ1つの番号に1つの課題になるように構成されている。くわえて、再生紙、植物油インキを使用し、環境やシックスクールなどに配慮している。	識別しやすい配色を用いるとともに、図版に色名を付記するなど色調以外でも区別できるように配慮している。（カラーユニバーサルデザインで、NPO法人CUDOの認証も取得）また、ロービジョンやディスクリシアの読みやすさにも配慮した「UDデジタル教科書体」を採用している。くわえて、教科書用紙として最軽量の再生紙を使用するとともに、植物油インキを使用している。	色使いについては、カラーユニバーサルデザインの観点から、色覚の個人差に問わず、誰もが紙面の内容を判別しやすいように配慮されている。（メディア・ユニバーサル・デザイン協会の認証を申請中）また、挿絵や写真の上に文字が重なる場合には、文字の背景や周りを白くするなどよみやすくなるように配慮されている。くわえて、文字のフォントは、UDデジタル教科書体を採用している。再生紙、植物性インキを使用されている。	原則として色調の違いによって区別させる問題や場面は避けるようにするなどカラーユニバーサルデザインに配慮している。また、植物性インキと再生紙を使用している。
◇上下 AB 版の2冊に分かれている。	◇B5版の1冊にまとめられている。	◇B5版の1冊にまとめられている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。
◇上下 AB 版の2冊に分かれている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。
◇上下 AB 版の2冊に分かれている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。
◇上下 AB 版の2冊に分かれている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。
◇上下 AB 版の2冊に分かれている。	◇B5版の1冊にまとめられている。	◇B5版の1冊にまとめられている。	◇上下B5版の2冊に分かれている。
◇AB版の1冊と「中学校へのかけ橋」というAB版の別冊で構成されている。別冊では、6年間で獲得してきた「見方・考え方」を振り返ると同時に、中学校の内容の一部に触れることができるようになってきている。	◇B5版の1冊にまとめられている。	◇B5版の1冊にまとめられている。	◇B5版の1冊にまとめられている。

教科・種目名 算数調査研究事項

別表7

調査項目		2 東書	4 大日本
写真の数及び説明を補足する図の数	写真※	36	21
	図数※	34	25
巻末教具の内容、ページ数	1年	◇②：100までの数の並び方を調べるためのビンゴ風カード、時計の長針と短針、1ページ	◇かずしらべで用いるグラフとアサガオの絵、プログラミング学習に用いる「1ますすすむ」などが書かれた数種類の指示カード、2ページ
	2年	◇上：図形の学習で形づくりに用いるタングラム風カード、100より大きい数を考えたり、筆算の仕方を考える時に使用する1、10、100、1000などの数カード、紙のものさし、2ページ ◇下：かけ算の学習で使う図、1000より大きい数を考える、1、10、100、1000の数カード、かけ算練習用シートと九九名人認定証、3ページ	◇紙ものさし、三角形と四角形を分類する学習に用いる絵図、かけ算を使って工夫して考える学習に用いる図、模様づくりに用いるカード、算数でつかう大切な考え方をまとめるカード、3ページ
	3年	◇上：画鋸をさして円を描くためのコンパス風ものさし、タングラム、被乗数や乗数が10を超える場合の九九表、かけ算を工夫してつかって考える学習で用いる図、12×4の図、一の位から千万の位までの位取り表、3ページ ◇下：けが調べの表、円の半径を辺とする三角形をかくための円、円の周りや中心にうってある点を結んでいろいろな三角形をかくための円、模様づくりに用いる二等辺三角形と正三角形、ペントミノ、小数の学習に用いる数直線、3ページ	◇上：棒グラフの枠と表、円の直径の学習で用いる円、画鋸をさして円を描くためのコンパス風ものさし、4×30の図、模様づくりに用いる二等辺三角形と正三角形、算数でつかう大切な考え方をまとめるカード、3ページ

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
29	14	16	23
13	17	26	16
◇上：時計盤、1ページ ◇下：時計盤、すごろく風けいさんゲーム、1～100までの数がかかれたすごろく、かたちづくりで用いる色板、4ページ	◇算数の問題づくりを行う際に使う場面絵、0～120までのすごろく、2ページ	◇上：、1～100までの数がかかれたすごろく、1ページ	◇上：数を整理する際に用いる絵カード、1ページ ◇下：かたちづくりに使う三角形の色板、1ページ
◇上：長さ比べに用いるテープカード、1ページ ◇下：かけ算ゲーム（2種類）、被乗数や乗数が10を超える場合の九九表、3ページ	◇上：タングラム（2種類）、長さの学習で使うめもりテープ、ものさし計算き、1ページ ◇下：九九づくりの図、九九ジグソーパズル、算数カレンダー、4ページ	◇上：ひょうとグラフの学習で用いる絵カード、紙のものさし、怪獣柄になったノギス風ものさし、2ページ ◇下：九九練習用円盤（2枚を組み合わせて使うと九九とその答えが表れる仕組み）、三角形と四角形を分類する学習に用いる絵図、模様づくりに使う長方形・正方形・直角三角形のカード、3ページ	◇上：模様づくりに使う長方形と直角三角形カード、作図用の方眼紙、三角形や四角形を1本の直線で切った時にできる図形を調べる際に使うカード、紙ものさし、学び方ガイド、算数でつかいたい言葉や考え方がかかれたガイド、4ページ ◇下：九九づくりの表、九九ビンゴカード、九九マスターカード、4ページ
◇上：被乗数や乗数が10を超える場合の九九表、1ページ ◇下：二等辺三角形と正三角形を敷き詰める学習で使うカード、三角形の仲間分けを行う際に用いるカード、2ページ	◇上：なし ◇下：模様づくりに用いる二等辺三角形と正三角形のカード、1ページ	◇上：重さ調べで使う天秤、1ページ ◇下：二等辺三角形と正三角形を敷き詰める学習で使うカード、円の学習の導入に使う「ふきこま」、三角形づくりに使う「色ぼう」、2ページ	◇上：わり算すごろく、0のかけ算の学習で使う、おはじき入れシート、学び方ガイド、算数でつかいたい言葉や考え方がかかれたガイド、4ページ ◇下：二等辺三角形や正三角形の角を調べる際に使う図、二等辺三角形と正三角形を敷き詰める学習で使うカード、2ページ

教科・種目名 算数調査研究事項

別表7

調査項目		2 東書	4 大日本
巻末教具の内容、ページ数	4年	◇上：、一の位から千兆の位までの位取り表、角の大きさ調べ用の円と180度を超える角度を調べる際に用いる角（2種類）傾きを調べるための分度器等のセット、1ページ ◇下：、面積の学習の導入で用いる陣取りゲームカード、面積を工夫して求める際に用いるL字型の面積図、四角形づくりに用いるドット図、変わり方調べに用いる時計盤とカード、数を工夫して求める際に用いる図、平行四辺形をしきつめる学習で用いる平行四辺形、3ページ	◇面積を工夫して求める際に用いるL字型の面積図、角の大きさ調べ用の円、平行四辺形、台形、ひし形の敷き詰めを使うカード、算数でつかう大切な考え方をまとめるカード、3ページ
	5年	◇上：合同な図形の学習で使う三角形や四角形など計7種（トレーシングペーパー）、変わり方の関係を考える際に使う図、体積の求め方を工夫する学習の際に用いる立体図、四角形の内閣の和を考える際に用いる図、四角形の敷き詰めを使うカード、2ページ ◇下：なし	◇三角形の内角の和を調べる図、四角形の内角の和を調べる図、体積の求め方を工夫する学習の際に用いる立体図、三角形や四角形の敷き詰めを使うカード、直方体と立方体のかさ比べに用いる図、面積の学習で用いる三角形・平行四辺形・台形の図、算数でつかう大切な考え方をまとめるカード、4ページ
	6年	◇「データの調べ方」で用いる表、ドットプロットに表す際に用いる数直線図、対象な図形を調べる際に使う様々な図（トレーシングペーパー）、2ページ	◇円の面積を求め方を考える際に用いる細かく分割された円（2種類）、対象な図形の学習で用いるアルファベットカード、三角柱の体積を考える際に用いる図、算数でつかう大切な考え方をまとめるカード、2ページ

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
◇上：垂直や四角形の仲間分けの学習に用いるドット図、角の大きさ調べ用の円、2ページ ◇下：面積の学習の導入に使う長方形や正方形の花壇の図、面積調べの学習で用いる1cm ² のカード、1ページ	◇上：角の大きさ調べ用の円、1ページ ◇下：なし	◇上：角の大きさ比べに用いる角（トレーシングペーパー）、2本の直線がどのように交わっているのか調べるカード「トレーシングペーパー」、四角形づくりのドット図、平行四辺形をしきつめる学習で用いる平行四辺形カード、プラスチックの分度器、3ページ ◇下：なし	◇上：四角形づくりに用いる三角形や四角形の切り抜かれた型紙、平行四辺形、台形、ひし形を敷き詰める学習に使うカード、傾き分度器、角の大きさ調べ用の円と正方形、平行四辺形の辺と角を調べる時に使う図、学び方ガイド、算数でつかいたい言葉や考え方がかかれたガイド、5ページ ◇下：なし
◇上：四角形の内角の和が360度であることを敷き詰めて確かめる四角形と凹四角形のカード、合同な図形の学習で使う三角形や四角形のカード、2ページ ◇下：円周の長さを調べる際に直径4cm、8cm、12cm、16cmの円と円周ものさし、体積比べで使う直方体や立方体の展開図、3ページ	◇体積比べで使う直方体や立方体の展開図、三角形の内角を調べる図（2種類）、四角形の敷き詰めを使うカード、2ページ	◇合同な図形の学習（合同な図形を探す活動、対応する頂点、辺、角を調べる活動、長方形・平行四辺形・台形をそれぞれ1本の対角線で分けた時にできる三角形が合同か調べる活動、合同な三角形のかき方を考える活動、三角形や四角形の内角の和を調べる活動）で使う三角形や四角形（トレーシングペーパー）、円周を測定するキット、プログラミング学習で用いるキャラクターの絵と図形シート、3ページ	◇上：体積比べで使う直方体や立方体の展開図、合同な三角形や四角形を調べる時に使うカード、三角形を敷き詰める活動に使うカード、学び方ガイド、算数でつかいたい言葉や考え方がかかれたガイド、2ページ ◇下：六角返し用のカード、平行四辺形・三角形・台形の面積の求め方を考える際に使う図、4ページ
◇円の面積を求め方を考える際に用いる細かく分割された円（2種類）、対象な図形の学習で用いる図、1ページ	◇円の面積を求め方を考える際に用いる細かく分割された円（2種類）、1ページ	◇対象な図形の学習で用いる絵を写しとる紙とアルファベット（トレーシングペーパー）、円の面積を求め方を考える際に用いる細かく分割された円（2種類）、図形の拡大と縮小の学習の活用でいろいろなものの高さを測定する際に用いる測定板、プログラミング学習で用いる1～100までがかかれた表、3ページ	◇上：対象な図形の学習で用いるアルファベットカード、学び方ガイド、算数でつかいたい言葉や考え方がかかれたガイド、3ページ

教科・種目名 算数調査研究事項

別表7

調査項目	2 東書	4 大日本
キャラクターの内容や工夫	ますりん（植物のキャラクター）を中心に、人物キャラクターが登場し、アドバイスやポイントが示すなどして、児童の思考や理解を支える工夫がされている。	ラビちゃん（ウサギのキャラクター）を中心に、人物キャラクターが登場し、アドバイスやポイントが示すなどして、児童の思考や理解を支える工夫がされている。また、人物キャラクターの髪型や服の色を性別に関係なく多様にしたり、その内の1人を外国にルーツをもつ児童にしたりするなど、多様性を認める心を育む工夫がなされている。

11 学図	17 教出	61 啓林館	116 日文
ロボットのキャラクターと人物キャラクターが登場し、アドバイスやポイントが示すなどして、児童の思考や理解を支える工夫がされている。また、数学的な見方・考え方を9体のモンスターで表し、児童が楽しみながら身につけられるように工夫されている。	どんちゃん・ぐりちゃん（どんぐりのキャラクター）を中心に、人物キャラクターも登場して、アドバイスやポイントが示され、児童の思考や理解を支える工夫がされている。主にどんちゃんは、新しい学習と今までの学習をつなげる時に、ぐりちゃんはその単元で学習したことをもとに新しいことを考えるときに登場する。	えんぴつくん（えんぴつのキャラクター）を中心に、人物キャラクターも登場して、アドバイスやポイントが示され、児童の思考や理解を支える工夫がされている。	クリン（リスのキャラクター）を中心に、人物キャラクターも登場して、アドバイスやポイントが示され、児童の思考や理解を支える工夫がされている。