

項目		発行者名		
		2 東書	9 開隆堂	11 学図
使用上の留意点	別表 1	<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用が可能である。</p> <p>基本学習と活動を見出しの色やデザインで区別し、目次も同じ色で示している。</p> <p>第1学年では学習の1単位を見開き構成とし、左ページに本文、右ページに基本文・練習・活動をそれぞれの記号を付して表示している。</p> <p>吹き出しによる会話表記や書く練習欄は4線英語野を取り入れている。</p>	<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用が可能である。</p> <p>基本学習と活動を見出しの色やデザインで区別し、目次も同じ色で示している。</p> <p>第1学年では、学習の1単位を見開き構成とし、左ページに基本文・練習、右ページに本文・自己表現などの活動をそれぞれの記号を付して表示している。</p> <p>吹き出しによる会話表記やなぞり書き練習、書く練習欄は4線英語野を取り入れている。</p>	<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用が可能である。</p> <p>基本学習と活動を見出しの色やデザインで区別し、目次も同じ色で示している。</p> <p>第1学年では、学習の1単位を見開き構成とし、左ページに本文、右ページはページジュの地色に活動をそれぞれの記号を付して表示している。</p> <p>吹き出しによる会話表記や書く練習欄は4線英語野を取り入れている。</p>
	別表 2	<p>クイズや旅行や落語、折り紙、マンガ、バリアフリー、ロボットなどを取り入れている。アルファベットはイラスト入りの単語とともに導入している。</p> <p>イラストのナビゲーター Q&A形式、なぞり書き用例文、新出語句のチェック欄、発音の表記にカタカナ補助を取り入れている。</p>	<p>アルファベット迷路、旅行、将棋、月見、寿司、旅行、リサイクル活動などを取り入れている。アルファベットはイラスト入りの単語とともに導入している。</p> <p>イラストのナビゲーターパワーアップ形式、なぞり書き用例文、新出語句のチェック欄、音読回数印欄などを取り入れている。</p>	<p>クイズやゲーム、旅行、路面電車、温泉、風呂敷、世界遺産、点字、ボランティアを取り入れている。アルファベットはイラスト入りの単語とともに導入している。</p> <p>実際の点字を掲載している。</p> <p>印のナビゲーター、イラスト表記、選択肢や語群がある復習問題などを取り入れている。</p>

発行者名		
15 三省堂	17 教出	38 光村
<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用が可能である。</p> <p>基本学習と活動を見出しの色やデザインで区別し、目次も同じ色で示している。</p> <p>第1学年では、学習の1単位を見開き構成とし、片方に基本文・練習問題や活動を示し、もう一方には本文・基本文を配置している。</p> <p>吹き出しによる会話表記や書く練習欄は4線英語野を取り入れている。</p>	<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用が可能である。</p> <p>基本学習と活動を見出しの色やデザインで区別し、目次も同じ色で示している。</p> <p>第1学年では、学習の1単位を見開き構成とし、練習問題や活動をそれぞれの記号を付して表示している。</p> <p>吹き出しによる会話表記やなぞり書き練習、書く練習欄は4線英語野を取り入れている。</p>	<p>発達の目安に照らして [C] [D] では部分的に使用が可能である。</p> <p>基本学習と活動を見出しの色やデザインで区別し、目次も同じ色で示している。</p> <p>第1学年では、学習の1単位を見開き構成とし、練習問題や活動をそれぞれの記号を付して表示している。</p> <p>吹き出しによる会話表記、書く練習欄は4線英語野を取り入れている。</p>
<p>クイズや旅行、けん玉、三味線、四季、環境問題、偉人の名言、人種問題、国際交流などを取り入れている。アルファベットはキーボードイラストを表示し、イラスト入りの単語とともに導入している。</p> <p>イラストのナビゲーターワード&サウンド形式、新出語句にアクセント記号・チェック欄などを取り入れている。</p>	<p>ゲームや日本と外国の学校や文化の違い、京都・沖縄・四国の自然、和食、パラリンピックなどを取り入れている。アルファベットはキーボードイラストを表示し、イラスト入りの単語とともに導入している。</p> <p>イラストのナビゲーターよく使う会話文に日本語訳を付けている。ポップ・ステップ・ジャンプ形式、新出語句にチェック欄などを取り入れている。</p>	<p>クイズや旅行、日本の歴史や沖縄での戦争、串カツ、たこ焼き、介助犬、ロボットなどを取り入れている。アルファベットはキーボードイラストを表示し、イラスト入りの単語とともに導入している。</p> <p>イラストのナビゲーターよく使う表現方法には日本語訳・説明を付けている。チェック形式、新出語句にチェック欄などを取り入れている。</p>

項目	発行者名		
	2 東書	9 開隆堂	11 学図
使用上の留意点	<p>本編中のほとんどのページにイラストやカラー写真を用いている。</p> <p>巻頭、巻末に世界の「あいさつ」や本文に関連した写真やイラスト入りの身の回りの英語を取り上げて、巻末には資料編が付いている。</p> <p>全ページが色刷り、ページ端の色により区別している。</p> <p>全ての生徒の色覚特性に工夫するデザイン、読みやすさと見やすさを追求したユニバーサルデザイン書体であると記載がある。</p> <p>第1学年本編では95%のページが手書き文字に近い表記である。</p> <p>環境に配慮した再生紙、植物油インキを使用していることを記載している。</p> <p>AB判 表紙は堅牢である。</p>	<p>本編中の9割以上のページにイラストやカラー写真を用いている。</p> <p>巻頭、巻末に本文に関連した写真、巻末には切り離して使えるアクションカードと「できるようになったこと」リストと資料編が付いている。</p> <p>全ページが色刷り、ページ端の色により区別している。</p> <p>ユニバーサルデザインに配慮した編集であると記載がある。</p> <p>第1学年本編では95%のページが手書き文字に近い表記である。</p> <p>環境に配慮した用紙やインキを使用していることを記載している。</p> <p>AB判 表紙は堅牢である。</p>	<p>本編中の9割弱のページにイラストやカラー写真を用いている。</p> <p>巻頭、巻末に世界のあいさつや自己紹介、伝え方など写真やイラスト、巻末には資料編が付いている。</p> <p>全ページが色刷り、ページ端の色により区別している。</p> <p>だれにでも見やすくわかりやすい教科書になるように、ユニバーサルデザインの視点を取り入れ、色使いやレイアウトに配慮した編集であると記載がある。</p> <p>第1学年本編では全てのページが手書き文字に近い表記である。</p> <p>環境に配慮した紙と植物油インキを使用していることを記載している。</p> <p>B5判 表紙は堅牢である。</p>
	備考	特別支援教育、色彩デザインに関する編集協力があると記載している。	

発行者名		
15 三省堂	17 教出	38 光村
<p>本編中のほとんどのページにイラストやカラー写真を用いている。</p> <p>巻頭末に世界の「ありがとう」、衣食住、文化、偉人の言葉などの写真やイラスト、巻末には資料編が付いている。</p> <p>全ページが色刷り、ページ端の色により区別している。</p> <p>カラーユニバーサルデザインに配慮した編集であると記載している。</p> <p>第1学年本編では93%のページが手書き文字に近い表記である。</p> <p>分類別で単語が記載されている。</p> <p>環境に配慮した用紙と植物油インキを使用していることを記載している。</p> <p>AB判 表紙は堅牢である。</p>	<p>本編中のほとんどのページにイラストやカラー写真を用いている。</p> <p>巻頭、巻末に本文に関連した写真やイラスト、巻末にはローマ字表（ヘボン式）とキーボードのイラストを併記、巻末には資料編と別冊が付いている。</p> <p>全ページが色刷り、ページ端の色により区別している。</p> <p>色覚の個人差を問わず、より多くの人に見やすいカラーユニバーサルデザインに配慮した編集であると記載している。</p> <p>第1学年本編では83%のページが手書き文字に近い表記である。</p> <p>環境にやさしい再生紙と植物油インキ、バイオマスで発電されたクリーン電力を使用していると記載している。</p> <p>B5判 表紙は堅牢である。</p>	<p>本編中のほとんどのページにイラストやカラー写真を用いている。</p> <p>巻頭、巻末に活動する子どもたちの写真、コミュニケーション活動のイラスト、巻末には資料編に英語の詩があり、日本語訳を併記している。</p> <p>全ページが色刷り、ページ端の色により区別している。</p> <p>カラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮した編集であると記載している。</p> <p>発声の説明でイラスト入りの単語がある。</p> <p>第1学年本編の全てのページが手書き文字に近い表記である。</p> <p>環境に配慮した紙、植物油インキを使用していることを記載している。</p> <p>AB判 表紙は堅牢である。</p>
カラーユニバーサルデザイン、特別支援教育に関する校閲があると記載している。	特別支援教育監修があると記載している。	カラーユニバーサルデザイン、特別支援教育に関する校閲があると記載している。

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表1

項目		2 東書
(1) ア	A	
	B	
	C	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語等を部分的に使用が可能
	D	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語、会話文や基本練習等を部分的に使用が可能
(2) イ		◇基本学習とコミュニケーション活動を見出しの色やデザインで区別し、学習手順の解説や目次にも同じ色で明示 ◇小学校の外国語活動から中学校の3年間の見通しや学習目標を明示 ◇1年では学習の1単位が見開き構成 ◇左ページに本文、右ページに基本文・基本練習・活動を線で区切り上下段に配置 ◇記号を用いて活動の指示を区別
		◇本編冒頭に導入部(1年17ページ、2・3年2ページ) ◇1年本文は吹き出しによる会話表記(第2課まで)、一部吹き出し、話者を示した会話文へと進行 ◇導入部(4ページ)のアルファベット、名前・地名の書き方が「書く」の初出、練習欄は4線英語罫 ◇動詞部分を色分けした文法のまとめ ◇基本学習単元は同じ登場人物の交流や出来事を題材に展開

別表2

項目		2 東書
(1) (2)	ア	◇題材にあいさつ、自己紹介、電話での応答、感情・体調、日本の文化(落語、建物、マンガ、浮世絵、折り紙等)手紙や日記の書き方、インターネット・メール等の利用、旅行、職業体験・夢等 ◇1年では巻末資料にローマ字表(ヘボン式)を掲載
	イ	◇巻頭部にあいさつ(吹き出し)、内容に関連のある英語の歌 ◇題材に日本と外国の文化(食事、行事等)、人権(ユニバーサルデザイン、点字・手話、スポーツ、戦争、災害・ボランティア等)、環境問題、国際問題など ◇アルファベットは文字とイラスト入りの単語とともに導入
	ウ	◇犬のイラストのナビゲーターにより注意事項や情報を提供 ◇学習方法を「コーナー」としてQ&A形式で提示(1年6回・2年3回、3年2回) ◇「書き方」ではなぞり書きや用例文および4線の練習欄を設定 ◇新出語句にチェック用マーク ◇音声の表記に補助的なカタカナを使用

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表1

項目		9 開隆堂
(1) ア	A	
	B	
	C	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語等を部分的に使用が可能
	D	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語、会話文や基本練習等を部分的に使用が可能
(2) イ		◇基本学習と活動を見出しの色やデザインで区別し、目次にも同じ色で明示 ◇学習手順の解説(2ページ)で学習の進行や目標を図示 ◇学習の1単位が見開き構成 ◇左ページに基本文・基本練習、右ページに本文・自己表現を配置 ◇記号(1年は日本語も付随)で活動の指示を区別
		◇本編冒頭に導入部(1年8ページ、2・3年2ページ) ◇本文は吹き出しによる会話表記、話者を示した会話文へと進行 ◇「書く」の初出のアルファベットはなぞり書き付き、練習欄は第5課まで4線英語罫 ◇文法のまとめは英語の語順を主語・動詞等を色分けして表示 ◇基本学習単元は主要な登場人物は変わらず、交流や出来事を題材に展開

別表2

項目		9 開隆堂
(1) (2)	ア	◇題材にあいさつ、自己紹介、標識・地図、買い物・料理、電話の応答、道案内、手紙・日記の書き方、日本の文化(月見、将棋、寿司、お好み焼き等)、旅行等 ◇アルファベットの学習後に「辞書の引き方」を掲載 ◇1年では巻末資料中にローマ字表(ヘボン式)、ブロック体・筆記体を掲載
	イ	◇導入部分があいさつ(吹き出し)、英単語の聞き取りチェックや線つなぎ、○×記入の発音や聞き取り等のクイズ形式 ◇題材に日本と外国の様子(食べ物、自然、文化、アニメ、折り紙等)、天気予報、リサイクル活動、ハロウィン、人権(友人関係、災害・ボランティア等)、環境問題等 ◇アルファベットは文字のみとイラスト入り単語共に導入
	ウ	◇パンダ、コアラ、トリ、カエルの4種類のイラストのナビゲーターがそれぞれの役割を担当し、注意事項や情報を提供 ◇「書く」活動ではなぞり書き用例文および4線の練習欄を設定 ◇各パートに英語を聞いて動作をする時間を設定 ◇各パートに音読回数用のマークを設定 ◇新出語句に2段階チェック用マークを設定

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表3

項目		2 東書
(1) (2)	ア	◇本編中、1年100%2年94%3年96%全てのページにイラストまたはカラー写真を掲載
	イ	◇巻頭は題材にあった写真を使用(1年世界の言語、2年学校生活、3年世界の文化等)巻末はWorld Room(1年家族の呼称、2年前置詞、3年使える語句等)、本文に関連した海外の写真、イラスト入りの身の回りの英語を掲載 ◇巻末資料中に発音方法を言葉やカタカナ表記で説明
	ウ	◇1年本編各パートの本文(会話文)は5~12行、1文の最多語数は11

別表4

項目		2 東書
(1) (2) (3)	ア	◇全ページが色刷り ◇ページ端の色によりサイドから識別 ◇色覚特性への配慮があると記載
	イ	◇1年本編では97%のページが手書き文字に近いフォントで表記 ◇ユニバーサルデザイン書体であると記載
	ウ	◇再生紙、植物油インキを使用と記載 ◇AB判 表紙は堅牢
	エ	

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表3

項目		9 開隆堂
(1) (2)	ア	◇本編中1年95%2年92%3年94%のページにイラストまたはカラー写真を掲載
	イ	◇巻頭に各学年の各章に関連した写真(景色)やイラスト 巻末はイラスト入り英単語と日本語で表記(1年教科・文具、部活動、日常生活、2年街、日本の祝日・学校行事、3年職業、部活動) ◇巻末資料に切り離して使えるアクションカードを採用 ◇巻末付録に切り離して使える「英語のできるようになったCan-Doリスト」を採用
	ウ	◇1年本編各パートの本文(会話文)は6~13行、1文の最多語数は13

別表4

項目		9 開隆堂
(1) (2) (3)	ア	◇全ページが色刷り ◇ページ端の色によりサイドから識別 ◇ユニバーサルデザインに配慮した編集と記載
	イ	◇1年本編では87%のページが手書き文字に近いフォント表記
	ウ	◇再生紙、植物油インキを使用と記載 ◇AB判 表紙は堅牢
	エ	

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表1

項目		11 学図
(1) ア	A	
	B	
	C	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語等を部分的に使用が可能
	D	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語、会話文や基本練習等を部分的に使用が可能
(2) イ		◇基本学習と活動を見出しの色やデザインで区別し、目次にも同じ色で示している。 ◇学習の1単位が見開き構成 ◇左ページに本文、右ページはページの地色に活動、白の吹き出しに基本文とコミュニケーション活動を配置 ◇記号を用いて活動の指示を区別
		◇本編冒頭に導入部（1年14ページ、2・3年2ページ） ◇1年本文は吹き出しによる会話表記（第2課まで）、話者を示した会話文へと進行 ◇文法まとめは日本語と英語の語順を主語・動詞等色分けし、対比させて表示 ◇基本学習単元は同じ登場人物の交流や出来事を題材に展開
その他		

別表2

項目		11 学図
(1) (2)	ア	◇題材にあいさつ、自己紹介、手紙や宛名の書き方、日本の文化（路面電車、温泉、寿司・おせちなど食べ物、風呂敷等）、買い物・注文、感情・職業体験 ◇1年では巻末にローマ字表（ヘボン式）を掲載
	イ	◇導入部にアルファベットの聞き取りや発音、身の回りの英語 ◇題材に表現や生活の違い、リサイクル活動、外国の文化・世界遺産、インターネット・メール、アメリカの中学校、人権（点字（実物あり）、ユニバーサルデザイン等）等 ◇アルファベットはイラスト入り単語と共に導入
	ウ	◇電球マークで有用表現等の情報を提供 1年では導入部分の教室英語や日常場面の表現、「あいさつ」でマンガのコマ割りのような会話表記 ◇各パートに復習問題があり、選択肢や並べかえの語群を設定 ◇テーマ毎に関連した英単語をまとめたページを掲載

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表1

項目		15 三省堂
(1) ア	A	
	B	
	C	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語等を部分的に使用が可能
	D	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語、会話文や基本練習等を部分的に使用が可能
(2) イ		◇基本学習活動を見出しの色やデザインで区別し、目次、解説にも同じ色で明示 ◇学習の1単位が見開き構成 ◇1年は第3課まで左ページに「聞く」・基本文、右ページに本文・「話す」「書く」、第4課以降左ページに本文・基本文、右ページに練習を配置 ◇1年の記号は第3課まで日本語、以降英語で表記、活動の指示を区別
		◇本編冒頭に導入部（1年のみ14ページ） ◇本文はあいさつ・自己紹介の話者を示した会話文表記から開始 ◇練習問題は「聞く」「話す」「書く」の順 ◇文末の付録中に英語のしくみを絵や図、色分け等で説明（4ページ） ◇基本学習単元は同じ登場人物の交流や出来事を題材に展開
その他		◇カラーユニバーサルデザイン、特別支援教育に関する校閲と記載

別表2

項目		15 三省堂
(1) (2)	ア	◇題材にあいさつ、自己紹介、買い物、道案内、体調・感情、日本の文化（けん玉、三味線、季節等）、職業体験（夢）電話のかけ方、カードや手紙の書き方等 ◇アルファベットをキーボードのイラストで表示 ◇1年では巻末付録にヘボン式ローマ字表を掲載
	イ	◇導入部に見開きの絵を見て場面英語、スポーツ、食べ物などの英語の聞き取り ◇題材に環境問題、人権（スポーツ、人種問題、戦争等）スポーツ、旅行、アメリカの中学校、国際交流、海外の文化、偉人の名言等 ◇アルファベットをイラスト入り単語と共に導入
	ウ	◇ペンギンのイラストのナビゲーターにより注意事項や情報を提供 ◇新出語句欄の全語句にアクセント記号あり ◇読み物教材の新出語句には日本語の意味を記載

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表3

項目		11 学図
(1) (2)	ア	◇本編中、1年88%、2年83%、3年86%、のページにイラストまたはカラー写真を掲載
	イ	◇巻頭に写真(1年世界のあいさつ、世界の風景世界、2・3年世界の風景・人物)イラスト(1年よく使う英語、会話の仕方、2年日常の表現、3年伝えたい一言) 巻末に1年写真とあいさつ文、2年イラスト(ボディランゲージ(アメリカと日本の違い)、色と形)3年のイラスト(伝えたい一言) 本文に関連した海外の写真、身の回りの英語を掲載 ◇巻末の付録中の辞書コーナーはページ端に色見出し
	ウ	◇1年本編各パートの本文(会話文)は3~11行、1文の最多語数は12

別表4

項目		11 学図
(1) (2) (3)	ア	◇全ページが色刷り ◇ページ端の色によりサイドから識別 ◇色使いやレイアウトへの配慮があると記載
	イ	◇1年本編では全てのページがブロック体表記
	ウ	◇環境に配慮した紙、植物油インキを使用と記載 ◇B5判
	エ	

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表3

項目		15 三省堂
(1) (2)	ア	◇本編中1年96%、2年97%、3年97%のページにイラストまたはカラー写真を掲載
	イ	◇巻頭に写真(1年世界の子ども「ありがとう」の言葉、2年民族衣装、3年日本発信の文化と外来文化) 巻末にイラスト(1年マザーグースの詩)、写真(2年外国の標識、3年偉人たちの名言) 本中には本文に関連した海外の写真、身の回りの英語、マザーグースの詩や英語の歌を掲載 ◇巻末付録に分類別で単語を掲載 ◇1年巻末付録に発音方法を口の絵を添えて説明
	ウ	◇1年本編各パートの本文(会話文)は8~16行、1文の最多語数は9

別表4

項目		15 三省堂
(1) (2) (3)	ア	◇全ページが色刷り ◇ページ端の色によりサイドから識別 ◇色覚特性への配慮があると記載
	イ	◇1年本編では93%のページがブロック体表記
	ウ	◇ユニバーサルデザインに配慮した編集であることを記載 ◇環境にやさしい用紙と植物油インキを使用と記載 ◇AB判 表紙は堅牢
	エ	

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表1

項目		17 教出
(1) ア	A	
	B	
	C	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語等を部分的に使用が可能
	D	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語、会話文や基本練習等を部分的に使用が可能
(2) イ		◇章ごとに色分けし、目次にも同じ色で明示 ◇学習の1単位が見開き構成 ◇上段に白の地色で本文、下段にクリーム色の地色、線囲みで左ページに基本文と説明、右ページにコミュニケーション活動を配置 ◇記号を用いて活動の指示を区別
		◇本編冒頭に導入部(1年のみ16ページ) ◇1年本編は吹き出し分(英文入り)の「あいさつ・自己紹介」から開始 ◇本文は吹き出しによる会話表記、話者を示した会話文へと進行 ◇導入部の略語(アルファベット大文字)が「書く」の初出、書く欄は4線英語野 ◇基本学習単元は同じ登場人物の交流や出来事を題材に展開
その他		◇特別支援教育監修と記載されている。

別表2

項目		17 教出
(1) (2)	ア	◇題材に自己紹介、数字・曜日・季節・天候、年末の過ごし方、感情・性格・体調、日本の文化(沖縄・京都、和食、温泉等)、食事、カードや手紙の書き方、職業体験・夢、辞書の引き方(全学年)等 ◇1年の巻末付録にへボン式(ローマ字表)とアルファベットをキーボードと使用する指のイラストを併記し掲載
	イ	◇導入部に見開きクイズ ◇本編各課の第1パートは聞き取りをクイズ形式で導入 ◇題材にサッカーロボット、人権(パラリンピック、盲導犬、人種差別等)、スポーツ、誕生日パーティー・ハロウィン、マンガ、メール、外国の冬休み、学校の違い等 ◇アルファベットをイラスト入り単語と共に導入
	ウ	◇めがねをかけた犬のイラストのナビゲーターにより注意事項や情報を提供 ◇テーマごとに英単語をまとめたページと「文の作り方」のページを掲載

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表1

項目		38 光村
(1) ア	A	
	B	
	C	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語等を部分的に使用が可能
	D	◇巻頭のイラストや写真、アルファベット、イラスト入りの単語、会話文や基本練習等を部分的に使用が可能
(2) イ		◇基本学習と活動を見出しの色やデザインで区別し、目次、解説にも同じ色で明示 ◇目次、解説中にも登場人物のイラストあり ◇学習の1単位が見開き構成が基本 ◇記号を用いて活動の指示を区別
		◇本編冒頭に導入部(1年のみ14ページ) ◇1年本編は見開き(第2課まで)で吹き出し分(会話表記)の「あいさつ・自己紹介」から開始、下段にベージュ色の地色で活動(聞く、発音)を指示、基本文基本練習は2課までは会話表記のページの後に見開きで記載 第3課以降は左ページ上段に会話表記、下段にベージュの地色に活動の指示、右ページに基本文・基本練習・活動を配置 ◇本文は吹き出しによる会話表記(第2課まで)、話者を示した会話文へと進行 ◇「書く」では4線英語野の練習欄を設定 ◇基本学習単元は同じ登場人物の交流や出来事を題材に展開
その他		◇カラーユニバーサルデザイン、特別支援教育に関する校閲と記載

別表2

項目		38 光村
(1) (2)	ア	◇題材にあいさつ、自己紹介、祭り、標識、朝食、日本の文化(相撲、歴史、著名人、寿司、書き初め等)、買い物、電話の利用方法(体調、道案内等)、旅行、遊びの計画(待ち合わせ、道案内) 天気・気候、修学旅行等、 ◇1年でローマ字表(へボン式)を巻頭に掲載 ◇アルファベットをキーボードのイラストで掲載
	イ	◇導入部に英語であいさつ、場面英語(小学校外国語活動の復習)、身の回りの英語 ◇各課の扉ページに内容と関連のある絵、写真と聞き取り等、学習目標を導入 ◇題材に人権(介助犬、国際交流、戦争、平和祈念館等)、スポーツ、音楽バンド、インターネット・メール、新聞づくり、役に立つロボット、竹の利用、環境問題等 ◇アルファベットを文字だけとイラスト入り単語を共に導入 ◇4人の中学生が出会い、交流や経験をしていくストーリー仕立て
	ウ	◇ネコとウサギのイラストのナビゲーターにより注意事項や情報を提供 ◇「聞く」「話す」活動でクイズ形式を採用 ◇テーマごとに英単語をまとめたページを掲載 ◇新出語句欄の全語句にアクセント記号あり ◇読み物教材の新出語句には日本語の意味を記載

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表3

項目		17 教出
(1) (2)	ア	◇本編中1年97%、2年98%、3年95%のページにイラストまたはカラー写真を掲載
	イ	◇巻頭に各学年各章に関連した写真、登場人物のイラストあり 巻末にイラスト(1年日常生活、病院、2年部活動、学校生活、食べ物・飲み物) 3年写真(日本文化・行事、風物など) 本文に関連した海外の写真、身の回りの英語、英語の歌を掲載 ◇巻末付録中に単語リストにつめ見出し ◇全学年にチェックリストを掲載 ◇本編中に外国の文化等の写真を添えて紹介
	ウ	◇1年本編各パートの本文(会話文)は2~13行、1文の最多語数は13

別表4

項目		17 教出
(1) (2) (3)	ア	◇全ページが色刷り ◇ページ端の色によりサイドから識別 ◇色覚の個人差を問わず、より多くの人に見やすいカラーユニバーサルデザインであることを記載
	イ	◇1年本編では83%のページが手書き文字に近い表記
	ウ	◇環境に配慮した紙、植物油インキを使用と記載 ◇カラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインであることを記載 ◇環境にやさしい再生紙、植物油インキを使用と記載 ◇バイオマスで発電されたクリーン電力を使用と記載 ◇B5判 表紙は堅牢
	エ	

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 英語

別表3

項目		38 光村
(1) (2)	ア	◇本編中1年100%、2年97%、3年99%のページにイラストまたはカラー写真を掲載
	イ	◇巻頭に各学年に子どもたちが活動する写真 巻末にイラスト(1年簡単な挨拶や会話、2年場面での会話、教室での会話、3年場面での会話) ◇中央部分に「ワードスクエア」として身の回りの英語をイラスト入りで掲載 ◇発声の説明でイラスト入りの単語を記載
	ウ	◇1年本編各パートの本文(会話文)は2~10行、1文の最多語数は12

別表4

項目		38 光村
(1) (2) (3)	ア	◇全ページが色刷り ◇ページ端の色によりサイドから識別 ◇色覚特性への配慮があると記載
	イ	◇1年本編では全てのページが手書き文字に近い表記
	ウ	◇再生紙、植物油インキを使用と記載 ◇AB判 表紙は堅牢
	エ	