

教科・種目名 国語（書写）

項目		発行者名	
		2 東書	11 学図
使用上の留意点	別表1	<p>発達の目安に照らして、[C] [D]の段階では、楷書による漢字、かなの書き方、点画の書き方や基本姿勢、生活との関連項目が部分的に使用可能である。</p> <p>手本を見ながら文字を書く欄を26箇所設定しており、そのうち楷書があるのは8箇所である。</p> <p>筆遣いを擬音語で補助的に解説している。</p> <p>各学年最初のページに、学習の積み上げが分かる山のイラストがある。</p>	<p>発達の目安に照らして、[C] [D]の段階では、楷書による漢字、かなの書き方、点画の書き方や基本姿勢、生活との関連項目が部分的に使用可能である。</p> <p>手本を見ながら文字を書く欄を25箇所設定しており、そのうち楷書があるのは10箇所である。</p> <p>折り込みページの大きな手本が6つある。</p>
	別表2	<p>1年時に職場訪問における手紙の書き方、2年時に防災訓練を例とした地域との連絡、3年時に文化祭展示や卒業式等、学校生活への活用を取り上げている。</p> <p>「生活に広げよう」では学校生活や家庭生活に関連する事項を取り上げている。</p> <p>マスコットが学習のポイントやヒントを説明してナビゲートしている。</p> <p>「しょしゃのたね」では書写に関する事柄を写真や例と共に解説している。</p> <p>行書による都道府県名一覧がある。</p>	<p>3年時に修学旅行、卒業式、職場体験、年賀状等、学校生活や家庭生活に生かす単元がある。</p> <p>資料例示は学校生活に関連するものを提示している。</p> <p>マスコットが学習のポイントやヒントを説明してナビゲートしている。</p> <p>「書写の窓」では書写に関する事柄を写真や例と共に解説している。</p>

発行者名		
15 三省堂	17 教出	38 光村
<p>発達の目安に照らして、[C] [D]の段階では、楷書による漢字、かなの書き方、点画の書き方や基本姿勢、生活との関連項目が部分的に使用可能である。</p> <p>手本を見ながら文字を書く欄を22箇所設定しており、そのうち楷書があるのは9箇所である。</p>	<p>発達の目安に照らして、[C] [D]の段階では、楷書による漢字、かなの書き方、点画の書き方や基本姿勢、生活との関連項目が部分的に使用可能である。</p> <p>手本を見ながら文字を書く欄を30箇所設定しており、そのうち楷書があるのは6箇所である。</p> <p>各学年ごとに、学年の教材だけの目次が再掲してある。</p>	<p>発達の目安に照らして、[C] [D]の段階では、楷書による漢字、かなの書き方、点画の書き方や基本姿勢、生活との関連項目が部分的に使用可能である。</p> <p>手本を見ながら文字を書く欄を22箇所設定しており、そのうち楷書があるのは7箇所である。</p> <p>筆遣いを擬音語で補助的に解説している。</p> <p>巻末の資料は61ページある。</p>
<p>1年時に学級目標等教室掲示作成や本の紹介、2年時に手紙の書き方、座右の銘の制作、3年時に卒業記念冊子作成をそれぞれ取り上げている。</p> <p>資料では日常生活への応用例を提示している。</p> <p>マスコットが学習のポイントやヒントを説明してナビゲートしている。</p> <p>行書単元の最初に見開き2ページの詩を行書で提示している。</p>	<p>1年時に手紙の書き方、掲示物の書き方、2年時に学級目標、立て看板、壁新聞等の製作、3年時に葉書、志願書、伝票等の書き方をそれぞれ取り上げている。</p> <p>写真及びイラストの中学生が学習のポイントやヒントを説明してナビゲートしている。</p> <p>行書による都道府県名一覧がある。</p>	<p>3年時に卒業制作作品への生かし方を取り上げている。</p> <p>巻末の資料に手紙、葉書、送り状、願書、のし袋等の書き方や学校行事への活用について解説している。</p> <p>イラストの中学生が学習のポイントやヒントを説明してナビゲートしている。</p> <p>「コラム」には文字にまつわる話題の解説や、季節の言葉をなぞり書きするページがある。</p>

教科・種目名 国語（書写）

項目	発行者名	
	2 東書	11 学図
使用上の留意点	<p>写真、イラストがほぼすべてのページに挿入されており、多色刷りになっている。</p> <p>筆記具を解説するページでは、筆記具による文字の違いを写真で提示している。</p> <p>常用漢字表には楷書体と行書体の2種類が示してある。</p> <p>3年間で1冊になっており、その内訳は1年40ページ、2年34ページ、3年18ページ、資料29ページである。</p> <p>色覚特性に配慮していると記載がある。</p> <p>ユニバーサルデザインについて配慮していると記載がある。</p> <p>手本は折り込み全ページ、見開き2ページ、1ページで掲載している。</p> <p>再生紙、植物油インキを使用していると記載がある。</p>	<p>マスコットのイラストがほぼすべてのページに挿入されており、多色刷りになっている。</p> <p>筆記具を解説するページでは、筆記具による文字の違いを視覚提示している。</p> <p>常用漢字表は行書体で示してある。</p> <p>3年間で1冊になっており、その内訳は1年44ページ、2年22ページ、3年20ページ、資料12ページである。</p> <p>色覚特性に配慮していると記載がある。</p> <p>ユニバーサルデザインについて配慮していると記載がある。</p> <p>手本は折り込み全ページ、見開き2ページ、1ページで掲載している。</p> <p>再生紙、植物油インキを使用していると記載がある。</p>
	別表3・4	
備考	学習を生かして文学作品の一部を書写する箇所が3箇所ある。	

発行者名		
15 三省堂	17 教出	38 光村
<p>写真、イラストがほぼすべてのページに挿入されており、多色刷りになっている。</p> <p>「生活に生かそう」「効果的に書こう」の単元は写真、イラスト中心である。</p> <p>常用漢字表は小学校新出漢字と中学校新出漢字に分け、それぞれ楷書と行書で示してある。</p> <p>3年間で1冊になっており、その内訳は1年36ページ、2年26ページ、3年15ページ、資料39ページで、資料には書き初めの手本が含まれている。</p> <p>色覚特性に配慮していると記載がある。</p> <p>ユニバーサルデザインについて配慮していると記載がある。</p> <p>手本は折り込み全ページ、見開き2ページ、1ページで掲載している。</p> <p>再生紙、植物油インキを使用していると記載がある。</p>	<p>写真、イラストがほぼすべてのページに挿入されており、多色刷りになっている。</p> <p>学校生活、歴史的史跡や歴史的な書などの多くを写真で提示している。</p> <p>常用漢字表は小学校新出漢字と中学校新出漢字に分け、行書で示してある。</p> <p>3年間で1冊になっており、その内訳は1年56ページ、2年36ページ、3年40ページである。</p> <p>色覚特性に配慮していると記載がある。</p> <p>ユニバーサルデザインについて配慮していると記載がある。</p> <p>手本は折り込み全ページ、見開き2ページ、1ページで掲載している。</p> <p>再生紙、植物油インキを使用していると記載がある。</p>	<p>写真、イラストがほぼすべてのページに挿入されており、多色刷りになっている。</p> <p>学校生活に生かす例では実際の作品を示してある。</p> <p>常用漢字表は楷書体と行書体の2種類が示してある。</p> <p>3年間で1冊になっており、その内訳は基礎編6ページ、1年24ページ、2年16ページ、3年9ページ、資料61ページである。</p> <p>色覚特性に配慮していると記載がある。</p> <p>ユニバーサルデザインについて配慮していると記載がある。</p> <p>手本は折り込み全ページ、1ページで掲載している。</p> <p>再生紙、植物油インキを使用していると記載がある。</p>
	学習を生かして文学作品の一部を書写する箇所が5箇所ある。	

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 国語(書写)

別表1

項目		2 東書
(1) ア	A	
	B	
	C	◇かなの書き方、点画の書き方、基本姿勢等が部分的に使用可能
	D	◇「楷書による漢字」「かなの書き方」「点画の書き方」「基本姿勢」「生活を豊かにする」の単元が部分的に使用可能
(2) イ		◇単元と目標を最初に記載し、写真、イラスト等をページの中心に配置 ◇筆遣いを擬音語で補助的に解説 色文字、囲み、矢印等を使用 ◇手本を見ながら文字を書ける欄を26箇所設定、うち楷書があるのは8箇所 ◇1ページ全使用、見開き2ページ使用、または折り込み全ページの手本が13箇所 ◇使用する筆記具をページ下に文字とマークで提示
		◇各学年に、文化祭、卒業式等、学校行事に関連させた単元の設定 ◇各学年最初のページに、学習の積み上げが分かる山のイラストあり

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 国語(書写)

別表1

項目		11 学図
(1) ア	A	
	B	
	C	◇点画の書き方、基本姿勢、書き初めをしようの単元等が部分的に使用可能
	D	◇楷書による漢字、かなの書き方、点画の書き方、基本姿勢、書き初めをしようの単元が部分的に使用可能
(2) イ		◇単元の最初に見開きの手本を記載し、大部分が手本と練習のページから構成 ◇折り込みページの大きな手本が6つあり、色文字、囲み、矢印等の使用 ◇手本を見ながら文字を書ける欄を25箇所設定、うち楷書があるのは10箇所 ◇1ページ全使用、見開き2ページ使用、または折り込み全ページの手本が18箇所
		◇3年時単元に、生活に生かす単元の設定 ◇2年時に復習単元有

別表2

項目		2 東書
(1) (2)	ア	◇1年 職場訪問における手紙の書き方、2年 防災訓練を例とした地域との連絡 3年 文化祭展示や卒業式への活用 ◇「生活に広げよう」では学校生活や家庭生活に関連する事項を掲載
	イ	◇写真、イラスト例は学校生活に関連するものを提示 ◇各学年に書き初めの手本があり ◇「しょしゃのたね」では書写に関する事柄を写真や例と共に解説
	ウ	◇マスコットが学習のポイントやヒントを説明してナビゲート ◇漢字による都道府県名一覧有

別表2

項目		11 学図
(1) (2)	ア	◇3年 修学旅行、卒業式、職場体験、年賀状等に生かす単元あり
	イ	◇資料例示は学校生活に関連するものを提示 ◇各学年に書き初めの手本あり ◇「書写の窓」では書写に関する事柄を写真や例と共に解説
	ウ	◇マスコットが学習のポイントやヒントを説明してナビゲート

別表3

項目		2 東書
(1) (2)	ア	◇写真、イラストをほぼすべてのページに挿入し、多色刷りの構成
	イ	◇姿勢、筆の持ち方等は写真で説明し筆記具による文字の違いを視覚で提示 ◇コラム等関連事項に関しては写真を掲載 ◇常用漢字表には楷書体と行書体の2種類を提示
	ウ	◇単元の解説は概ね3行前後の提示、もしくは箇条書き ◇単元のねらいを提示する箇所については300字程度の説明 ◇1年40ページ、2年34ページ、3年18ページ、資料29ページ

別表3

項目		11 学図
(1) (2)	ア	◇マスコットのイラストをほぼすべてのページに挿入し、多色刷りの構成
	イ	◇姿勢、筆の持ち方等は写真で説明し筆記具による文字の違いを視覚で提示 ◇常用漢字表は行書体で提示
	ウ	◇単元の中心解説は概ね2行程度の提示、もしくは箇条書き ◇コラム等には150字前後の解説 ◇1年44ページ、2年22ページ、3年20ページ、資料12ページ

別表4

項目		2 東書
(1) (2) (3)	ア	◇背景は大部分が黄色と白で文字、写真、イラストとのコントラストは明瞭 ◇手本字の提示は白背景に黒 ◇運筆の提示は白背景に朱色
	イ	◇色覚特性に配慮
	ウ	◇手本は折り込み全ページ、見開き2ページ、1ページで提示 ◇中心となる文字は12ポイントで中心となる文字のフォントは明朝体を活用 ◇中心となる解説の行間は約3mm
	エ	◇縦256mm×横210mm ◇針金とじ ◇再生紙、植物油インキを使用

別表4

項目		11 学図
(1) (2) (3)	ア	◇背景は大部分が白で、文字とのコントラストは明瞭 ◇手本字の提示は白背景に黒 ◇運筆の提示は白背景に朱色
	イ	◇色覚特性に配慮
	ウ	◇手本は折り込み全ページ、見開き2ページ、1ページで提示 ◇中心となる文字は15ポイントで中心となる文字のフォントは明朝体を活用 ◇中心となる解説の行間は約3mm
	エ	◇縦256mm×横194mm ◇針金とじ ◇再生紙、植物油インキを使用

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 国語(書写)

別表1

項目		15 三省堂
(1) ア	A	
	B	
	C	◇かなの書き方、点画の書き方、基本姿勢等が部分的に使用可能。
	D	◇楷書による漢字、かなの書き方、点画の書き方、基本姿勢、「生活に生かそう」の単元等が部分的に使用可能
(2) イ		◇単元と目標を最初に記載 ◇書き初めの手本を見開きのページで設定し、色文字、囲み、矢印等を使用 ◇手本を見ながら文字を書ける欄を22箇所設定、うち楷書があるのは9箇所 ◇1ページ全使用、見開き2ページ使用または折り込み全ページの手本が計11箇所
		◇各学年に、球技大会、手紙、卒業冊子等、学校行事に関連させた単元を設定

別表2

項目		15 三省堂
(1) (2)	ア	◇1年 クラス目標等教室掲示作成や本の紹介 ◇2年 手紙の書き方、座右の銘の製作 ◇3年 卒業記念冊子あり、資料に日常生活への応用例を提示
	イ	◇学校生活に関連する写真、イラストを提示し、各学年に書き初めの手本あり
	ウ	◇マスコットが学習のポイントやヒントを説明してナビゲート ◇行書単元の最初に見開き2ページの詩が行書で提示
その他		

別表3

項目		15 三省堂
(1) (2)	ア	◇写真、イラストがほぼすべてのページに挿入し、多色刷りの構成
	イ	◇姿勢、筆の持ち方等は写真で説明 ◇「生活に生かそう」、「効果的に書こう」の単元は写真、イラスト中心で構成 ◇常用漢字表は小学校及び中学校新出漢字に分け、楷書と行書で表示
	ウ	◇単元の中心解説は概ね2行程度の提示もしくは箇条書き ◇1年36ページ、2年26ページ、3年15ページ、資料には書き初めの手本あり

別表4

項目		15 三省堂
(1) (2) (3)	ア	◇背景は大部分が白か薄い茶色で、文字とのコントラストは明瞭 ◇手本字の提示は白背景に黒 ◇運筆の提示は白背景に黒または灰色または朱色
	イ	◇色覚特性に配慮
	ウ	◇手本は折り込み全ページ、見開き2ページ、1ページで提示 ◇中心となる文字は18ポイントと24ポイント ◇中心となる文字のフォントは明朝体と丸ゴシック体 ◇中心となる解説の行間は約3mm
	エ	◇縦256mm×横182mm ◇針金とじで再生紙、植物油インキを使用

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 国語(書写)

別表1

項目		17 教出
(1) ア	A	
	B	
	C	◇点画の書き方、基本姿勢、書き初めをしようの単元等が部分的に使用可能
	D	◇楷書による漢字、かなの書き方、点画の書き方、基本姿勢、「学習活動や日常生活に生かして書こう」の単元等が部分的に使用可能
(2) イ		◇単元の目標を最初に記載 ◇色文字、囲み、矢印等の使用し、手本を見ながら文字を書ける欄を30箇所設定、うち楷書があるのは6箇所 ◇1ページ全使用、見開き2ページ使用、折り込み全ページの手本が計16箇所 ◇表紙裏の巻頭に目的別の筆記具を挙げて説明している
		◇各学年に学校行事や掲示物、葉書や手紙の書き方など、日常生活、学校生活に関連させた内容の設定

別表2

項目		17 教出
(1) (2)	ア	◇1年 手紙の書き方、掲示物の書き方 ◇2年 クラス目標、立て看板、壁新聞等の製作 ◇3年 葉書、志願書、伝票等の書き方
	イ	◇学校生活に関連する写真、イラストを提示し、各学年に書き初めの手本あり
	ウ	◇写真およびイラストの中学生が学習のポイントやヒントを出しナビゲート ◇行書による都道府県名一覧あり
その他		◇学習を生かして文学作品を書く箇所が5箇所あり

別表3

項目		17 教出
(1) (2)	ア	◇写真、イラストをほぼすべてのページに挿入し、多色刷りの構成
	イ	◇姿勢、筆の持ち方等は写真で説明している ◇学校生活、歴史的史跡や歴史的な書などは多くが写真で提示 ◇常用漢字表は小学校及び中学校新出漢字に分け、楷書と行書で表示
	ウ	◇単元の目標や解説は概ね1行から3行前後の提示もしくは箇条書き ◇単元のねらいを詳しく提示する箇所については、300字から400字程度の説明あり ◇1年56ページ、2年36ページ、3年40ページ

別表4

項目		17 教出
(1) (2) (3)	ア	◇運筆の提示は白背景に朱色
	イ	◇色覚特性に配慮
	ウ	◇手本は折り込み全ページ、見開き2ページ、1ページで提示 ◇中心となる文字は13ポイント ◇中心となる文字のフォントは明朝体 ◇中心となる解説の行間は約2mm
	エ	◇縦256mm×横182mm ◇針金とじで再生紙、植物油インキを使用

特別支援教育に係る調査研究事項(補足資料) 国語(書写)

別表1

項目		38 光村
(1) ア	A	
	B	
	C	◇かなの書き方、点画の書き方、基本姿勢等が部分的に使用可能
	D	◇楷書による漢字、かなの書き方、点画の書き方、基本姿勢、資料が部分的に使用可能
(2) イ		◇初めに基礎編として基本姿勢、筆遣い等を解説あり ◇単元の最初には学習の内容を明示 ◇色文字、囲み、矢印等の使用 ◇手本を見ながら文字を書ける欄を22箇所設定、うち楷書があるのは7箇所 ◇1ページ全使用、見開き2ページ使用または折り込み全ページの手本が計17箇所 ◇巻末の資料は61ページ
		◇巻末の資料に手紙、葉書の書き方、送り状や願書の書き方等、日常生活、学校生活に関連させた内容あり

別表2

項目		38 光村
(1) (2)	ア	◇3年 卒業制作作品への生かし方 ◇巻末資料に手紙、葉書、送り状、願書、のし袋の書き方や学校行事への活用について解説あり
	イ	◇写真、イラスト例は学校生活に関連するものを提示 ◇各学年に書き初めの手本あり
	ウ	◇イラストの中学生が学習のポイントやヒントを説明 ◇「コラム」には文字にまつわる話題の解説や、季節の言葉をなぞり書きするページあり
その他		

別表3

項目		38 光村
(1) (2)	ア	◇写真、イラストがほぼすべてのページに挿入 ◇多くの色を使用し多色刷り
	イ	◇姿勢、筆の持ち方等は写真で説明 ◇学校生活に生かす例では実際の作品を提示 ◇常用漢字表は楷書体と行書体の2種類が提示
	ウ	◇単元の目標や解説は概ね2行程度の提示もしくは箇条書き ◇コラムについては200字~300字程度の説明あり ◇基礎編6ページ、1年24ページ、2年16ページ、3年9ページ、資料61ページ

別表4

項目		38 光村
(1) (2)	ア	◇背景は白で、文字とのコントラストは明瞭で手本字の提示は白背景に黒、運筆の提示は白背景に朱色
	イ	◇色覚特性に配慮
(3)	ウ	◇手本は折り込み全ページ、1ページで提示、中心となる文字は15ポイント、フォントはゴシック体 ◇中心となる解説の行間は約3mm
	エ	◇縦256mm×横182mmで針金とじ、再生紙、植物油インキを使用と記載