

## 特別支援教育に係る調査研究事項（補足資料）

別表1

調査項目		
(1) 発達段階のめやす (2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	ア 発達段階のめやすに照らして、どの段階に使用できるか。(特別支援学級を対象)	A
		B
		C
		D
	イ 障害の状態、発達段階及び特性などからみて、特にどういった点で適応しているか。	学習の手順・解説、重点箇所などの見せ方・レイアウトなどの工夫 段階的な考え方・思考への支援・工夫(展開の統一性など含む)
その他		

別表2

調査項目		
(1) 生活経験や興味・関心への配慮	ア どのような生活経験領域が広められるか。	実生活へつなげる工夫
	イ 興味・関心を高め、感動や意欲をよびおこす内容となっているか。	学習の導入での工夫
(2) 自主性や創造性、思考力の育成	ウ 自主性や創造性を育て、表現力や思考力を高める内容であるか。	学習に興味関心を抱かせる工夫(挿絵のナビゲーターや組立など)
	その他	

以下は特記事項として、特に特徴的な表現・表記のあることについて記載すること

別表3

調査項目		
(1) 文字、文章、挿絵	ア 挿絵が豊富で親しみやすく、色彩も豊かで効果的に表現されている。	
(2) 図表、写真等の資料	イ 図表、写真等の資料は、見やすく、分かりやすく解説されているか。	
	ウ 1ページの情報量、文の長さ、全体の分量は、どのようであるか。	

別表4

調査項目		
(1) 印刷	ア 印刷は、鮮明で見やすいか。	背景色、文字色、コントラスト等の工夫に関すること
	イ 色刷りは、適切であるか。	
(2) 文字の大きさ、字間、行間	ウ 文字の大きさ、字間、行間は、どのようになっているか。	中心となる文字の大きさ、字体などに関すること
	エ 用紙、製本、表紙は、堅ろう性、安全性から見て配慮すべき点はないか。	本の堅さ、ページ送りなど本の取扱いに関すること
(3) 用紙、製本、表紙		