

教科・種目名 国語（書写）

採 択 基 準	基 本 観 点	発 行 者 名
		2 東 書
1 学習指導要領に示す目標の達成のために工夫されていること。	(1) 全体としての特徴や創意工夫	国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために有効な教材を選定・配置している。 毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。 各学年に、日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。
	別表 1	
2 内容や構成が学習指導を進める上で適切であること。	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図るための配慮	「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載している。全学年で1年生から当該学年で学習することを巻末にまとめて掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。 指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。 目標に沿った自己評価欄「振り返って話そう」を設け、学習事項の確認ができるようにしている。 第1・2学年の運筆指導に水筆を取り上げ、両学年において水書用紙を付けている。
	別表 2	
	(2) 思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮	「みつけよう」というマークで調べたり考えたりする場面を設けている。
	別表 3	

発 行 者 名			
11 学図	17 教出	38 光村	116 日文
国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。 毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。 巻末に「書写の資料館」を設け、日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。	国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。 毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。 各学年に「レッツ・トライ」を設け、日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。	国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。 毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。 各学年に「資料」を設け日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。	国語を適切に書き表すとともに毛筆の伝統と文化を尊重し、日常生活や学習活動に生かすことのできる書写の能力を育成するために、有効な教材を選定・配置している。 毛筆の学習をした後に、硬筆で書くページを設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図っている。 各学年に「生活と書写」を設け、日常生活や他の教科等に活用する書写を取り扱っている。
「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。 指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。 目標に沿った自己評価欄「ふりかえろう」を設け、学習事項の確認ができるようにしている。 第1・2学年の運筆指導に水筆を取り上げ、両学年において水書用紙は付けていない。	「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載している。第4学年以上に当該学年までの学習を振り返る内容を掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。 指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。第2学年において「はってん」として毛筆学習に関する内容を取り上げている。 目標に沿った自己評価欄「気をつけて書いたかな」を設け、学習事項の確認ができるようにしている。 第1・2学年の運筆指導に水筆を取り上げ、第1学年において水書用紙を付けている。	「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載している。第3学年以上に「漢字の組み立て」「文字の配列」を掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。 指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。第2学年において「はってん」として毛筆学習に関する内容を取り上げている。 目標に沿った自己評価欄「ふりかえろう」を設け、学習事項の確認ができるようにしている。 第1・2学年の運筆指導に水筆を取り上げ、第1学年において水書用紙を付けている。	「書く姿勢や筆記用具の持ち方」を全学年に掲載している。第3学年以上に「字形が整う三つのポイント」を掲載し、常に基本を大切にするように配慮している。 指導内容を系統的に取り上げ、確かな書写の力が身に付くようにしている。 目標に沿った自己評価欄「できたかな」を設け、学習事項の確認ができるようにしている。 第1・2学年の運筆指導に水筆を取り上げ、両学年において水書用紙を付けている。
失敗例を提示することで、文字の形などについて考える場面を設けている。	失敗例を提示することで、文字の形などについて考える場面を設けている。	失敗例を提示することで、文字の形などについて考える場面を設けている。	失敗例を提示することで、文字の配列などについて考える場面を設けている。

国語（書写）

採 択 基 準	基 本 観 点	発 行 者 名
		2 東 書
2 内容や構成が学習指導を進める上で適切であること。	(3) 児童が主体的・対話的に学習に取り組むことができる配慮	学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「名前」「原稿用紙や手紙」「年賀状やはがき」を取り入れている。 「筆記具」について、種類を紹介している。 別表 4
	(4) 学習指導要領に示していない内容の取扱い	漢字の成り立ちや書写で使う道具の作り方、行書を紹介している。 別表 5
	(5) 他の教科等との関連	習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。 どの教科で活用できるかや、どのように学習を進めればいいのかも明記されている。 様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。 「日本の文字の歴史」では、いろいろな時代の文字を紹介している。 別表 6
3 使用上の便宜が工夫されていること。	(1) 表記・表現の工夫	毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などで掲載。 ページ幅を広げ（横幅 A4 サイズ）紙面の余白を取り、見開き左端に既習事項やめあてを入れている。 ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き 2 ページに情報をまとめている。 第 3 学年以上の漢字表、ひらがな表に毛筆書体を使用。 別表 7

発 行 者 名			
11 学図	17 教出	38 光村	116 日文
学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「はがき」「原稿用紙」「手紙」を取り入れている。 「筆記具」について、用途・書き味の違いを紹介している。	学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「はがき」「手紙」「掲示物や看板」「メモ」を取り入れている。 「筆記具」について、種類・用途・書き味の違いを紹介している。	学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「はがき」「原稿用紙や手紙」「新聞」を取り入れている。 「筆記具」について、種類が紹介している。	学習した書写力の活用場面として、「ノート」「書きぞめ」「年賀状」「はがき」「手紙」「新聞」「メモ」を取り入れている。 「筆記具」について、種類や特徴を紹介している。
漢字の成り立ちや書写で使う道具の作り方を紹介している。	書写で使う道具の作り方、行書を紹介している。	書写で使う道具の作り方、漢字のいろいろな書き方を紹介している。	平仮名や片仮名ができるまでの過程やもとなった漢字、行書を紹介している。
習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。 様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。 俳句・短歌、枕草子、文語詩など古典について紹介している。	習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。 どの教科で活用できるか、どのように学習を進めればいいのかも明記されている。 様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。 「文字の旅」では、いろいろな時代の文字を紹介している。 枕草子、竹取物語、短歌について紹介している。	習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。 どの教科で活用できるか、どのように学習を進めればいいのかも明記されている。 様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。 「もっと知りたい 文字の歴史」では、いろいろな時代の文字を紹介している。 短歌について紹介している。	習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱っている。 どの教科で活用できるか、どのように学習を進めればいいのかも明記されている。 様々な活動場面に活用できるノート、観察記録、新聞、手紙などの書き方を紹介している。 「平仮名と片仮名ができるまで」では、いろいろな時代の文字や漢字以外の文字、平仮名や片仮名のでき方を紹介している。
毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などで掲載。 ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き 2 ページに情報をまとめている。 第 3 学年以上の漢字表に毛筆書体硬筆書体を併記。	毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などで掲載。 写真の利用で道具の扱いや姿勢も含め、具体例を多く掲載している。 ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き 2 ページに情報をまとめている。 硬筆書体の漢字表を掲載。	毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などで掲載。 単元のめあてやポイントなどの色使いを統一し、見開き 2 ページの紙面の色調をそろえている。 ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き 2 ページに情報をまとめている。 第 3 学年以上の漢字表に毛筆書体硬筆書体を併記。	毛筆において筆圧や穂先の動き、点画のつながりなどを朱色の薄墨による図版などで掲載。 色分けを利用してポイントの整理をしている。 ポイントをキャラクターに語らせるなどして、見開き 2 ページに情報をまとめている。 第 1 学年の漢字表に分解筆順総画数を入れ第 3・4 学年のひらがな表に毛筆書体を使用。

教科・科目名 国語（書写）の調査研究事項
別表 1

調査項目	2 東書	11 学図
各教科等に関する言語活動を取り上げている単元	[1年] ◇につきをかこう ◇かきぞめを しよう ◇できるようになったよ	[1年] ◇みの まわりの もじを さがそう ◇一年生のまとめ ◇しょしゃの し りょうかん その一 たてがき と よこがき その二 かきぞめ をしよう その三 かんさつ カードをかこう その六 水ふでを つかって みよう
	[2年] ◇かんさつした ことを 書こう ◇書きぞめを しよう ◇「ありがとう」を つたえよう	[2年] ◇一年生で 学しゅうした こと ◇二年生のまとめ ◇しょしゃの しりょうかん その一 たて書き と よこ書き その二 書きぞめを しよう その三 水ふでを つかって みよう
	[3年] ◇原こう用紙に書こう ◇実験したことを記 録よう ◇名前を書こう (小筆) ◇書きぞめをしよう ◇はがきでつたえよう	[3年] ◇横画 ◇たて画とはらい ◇おれとはね ◇曲がりとおれ ◇ひらがな ◇画の長短と文字の中心 ◇文字の大きさと配列 ◇三年生のまとめ ◇書写のしりょう館 その一 ローマ字 その三 かきぞめを しよう その四 横書き その五 はがき・ 原こう用紙・手紙の書き方
	[4年] ◇ノートを書こう ◇調べたことを伝える新聞を作ろう ◇書きぞめをしよう ◇年賀状を書こう (小筆) ◇お礼の気持ちを手紙で 伝えよう ◇文字にこめた思い	[4年] ◇筆順と字形 ◇点画の方向と間かく ◇文字の大きさと配列 ◇四年生のまとめ ◇書写のしりょう館 その一 都道府県名を 書こう その二 ローマ字 その四 書きぞめを しよう その五 読みやす く書こう その六 はがき・原こう用紙・手紙の書き方

17 教出	38 光村	116 日文
[1年] ◇がっこうの もじ たんけん ◇レッツ・トライ 「よこがきの かきかた」 ◇かきぞめ ◇かいてつたえあおう ◇ひっきようぐを えらんで かこう	[1年] ◇はじめに、じぶんの なまえを かこう ◇すきな もの、なあに ◇せいかつ「よこがきの かきかた」 ◇さんすう「よこがきの かきかた」 ◇こくご「ことばを たのしもう」 ◇かきぞめ	[1年] ◇もじを さがそう ◇せいかつと しょしゃ「えにつきをかこう」 ◇せいかつと しょしゃ「よこに かくとき」 ◇ことばの まど「なかまの ことばを みつけよう」 ◇せいかつと しょしゃ「年がじょうを かこう」 ◇せいかつと しょしゃ「かきぞめを しよう」 ◇こくごのひろばあった ことを スピーチしよう」
[2年] ◇町の 文字たんけん ◇レッツ・トライ 「①メモの 取り方 お話の 聞きとりメモ」 「②よこ書きの書き方 算数のノート」 ◇年がじょうと書きぞめ ◇書いてつたえよう「しょうたいじょう、本の しょうかいカードを 書こう」 ◇学しゅうの まとめ	[2年] ◇しらせたいことを文しょうに書こう こくご「げんこう用紙に書くとき」 ◇こくご「ことばを 楽しもう」 ◇書きぞめ ◇二年生のまとめ ◇せいかつ「しょうたいじょうの 書き方」 ◇やってみよう「わすれもの ゼロ作せん」	[2年] ◇ことばの まど「ことばを あつめよう」 ◇生活と しょしゃ「よこに 書くとき」 ◇生活と しょしゃ「原こう用紙に書こう」 ◇生活と しょしゃ「れんらくちょうに書こう」 ◇生活と しょしゃ「書きぞめを しよう」 ◇国語の 広場「かんさつ記ろくを書こう」
[3年] ◇レッツ・トライ 「はがき 暑中みまい」 ◇レッツ・トライ 「①原こう用紙 セーフティ教室の作文」 「②カード てんらん会作品のカード」 ◇レッツ・トライ 「①文化 俳句」 「②お店見学のお礼じょう」 ◇書いてつたえよう 「メモを取ってまとめよう」 ◇書きぞめ ◇漢字表「漢字のなり立ち・横書きの書き方」	[3年] ◇あんないの手紙を書こう 国語「手紙の書き方」 ◇社会「横書きの書き方」 ◇国語「言葉を楽しもう」 ◇書きぞめ ◇やってみよう 「ノートに自分の考えを書こう」	[3年] ◇横書きの書き方 ◇言葉のまど「様子をくわしく表そう」 ◇書きぞめ ◇国語の広場「本で調べて、学習新聞を作ろう」 ◇生活と書写 「手紙の書き方」 ◇生活と書写「原こう用紙の使い方」
[4年] ◇世界の「こんにちは」 ◇レッツ・トライ「発表しりょう 学習内ようを まとめる」 ◇レッツ・トライ「ノート 理科のノート」 ◇レッツ・トライ 「はがき けい老の日の はがき」 ◇レッツ・トライ「文化 短歌」 ◇レッツ・トライ 「かるた ぼうさいかるたを作る」 ◇知っておこう 手紙 ◇書いて伝え合おう 「学級新聞を作ろう」 ◇書きぞめ ◇漢字表「漢字の成り立ち・横書きの書き方」	[4年] ◇ノートの達人になろう ◇できているかな ◇国語 伝とう工芸のよさを伝えよう 「リーフレットの書き方」 ◇国語 言葉を楽しもう ◇書きぞめ ◇やってみよう 「ゆめに一歩、近づこう」 ◇しりょう「手紙の書き方・はがきの表書き・げんこう用紙の使い方」	[4年] ◇言葉のまど「言葉を集めて分類しよう」 ◇書きぞめ ◇国語の広場 「お気に入りの本を しょうかいしよう」 ◇生活と書写 「手紙の書き方」 ◇生活と書写「原こう用紙の書き方」 ◇生活と書写 「都道府県名の書き方」 ◇生活と書写 「けいじ物の書き方」

調査項目	2 東書	11 学図
各教科等に関する言語活動を取り上げている単元	[5年] ◇ノートを書こう ◇目的に合った筆記具 ◇分かりやすく効果的に伝える書き方 ◇委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう ◇書きぞめをしよう ◇六年生におくる言葉を書こう	[5年] ◇いろいろな筆記具 ◇四年生で学習したこと ◇ほ先の動きと点画のつながり ◇点画のつながりと筆順 ◇文字と行の中心 ◇文字の大きさと配列 ◇五年生のまとめ ◇書写の資料館 その一 都道府県名を 書こう その二 メモの取り方 その三 感謝の気持ちを 伝えよう その六 書きぞめを しよう その七 読みやすく書こう その八 はがき・原こう用紙・手紙の書き方
	[6年] ◇書く速さ ◇インタビューのメモを 取ろう ◇手書き文字のいろいろな書き方 ◇発表のためのポスターを書こう ◇書き初めをしよう ◇書写展覧会を開こう	[6年] ◇五年生で学習したこと ◇文字の組み立て ◇字形を整える ◇文字の大きさと配列 ◇六年生のまとめ ◇書写の資料館 その一 漢字のいろいろな書き方 その二 都道府県名を書こう その三 ローマ字 その六 書きぞめをしよう その七 読みやすく書こう その八 はがき・原こう用紙・手紙の書き方
伝統的な文字文化についての記述のページ数	[1年] ◇かきぞめを しよう（2ページ）	[1年] ◇しょしゃの しりょうかん その二 かきぞめをしよう（2ページ） ◇しょしゃの しりょうかん その六 水ふでをつかって みよう（1ページ）
	[2年] ◇書きぞめをしよう（2ページ）	[2年] ◇いろいろな ひっきぐ（1ページ） ◇なぜ？なに？しょしゃのふしぎ 「なんの形からできたかん字かな？」 ◇なぜ？なに？しょしゃのふしぎ 「えんぴつはどうやって作られているの？」（1ページ） 「けしゴムはどうやって作られているの？」（1ページ） ◇しょしゃの しりょうかん その二 書きぞめをしよう（2ページ）

17 教出	38 光村	116 日文
[5年] ◇場面に合わせた書き方のくふう ◇レッツ・トライ 「文化『竹取物語』を書く」 ◇レッツ・トライ 「メモ 工場見学のメモ」 ◇レッツ・トライ 「ポスター 委員会の ポスター」 ◇用紙に対する文字の大きさと配列 ◇書いて伝え合おう 「はがき 年賀状、絵はがきを書こう」 ◇知っておこう 「手紙」 ◇書きぞめ	[5年] ◇書くときの速さ ◇国語 相手の話を正確にとらえよう 「インタビューメモの書き方」 ◇めざせ！新聞記者 ◇国語 「言葉を楽しもう」 ◇書きぞめ ◇六年生を送る会に向けて ◇英語 英語で書いてみよう ◇やってみよう 「聞き手を夢中にさせよう」 ◇資料 手紙の書き方・はがきの表書き	[5年] ◇書く速さのちがい ◇言葉のまど 「言葉を増やして、表現力を高めよう」 ◇書きぞめ ◇国語の広場「提案文を書いて、話し合おう」 ◇生活と書写 「手紙の書き方」 ◇生活と書写 「原こう用紙の使い方」 ◇生活と書写 「メモの取り方」 ◇生活と書写 「けいじ物の書き方」
[6年] ◇レッツ・トライ 「メモ 話し合いメモ」 ◇レッツ・トライ 「ノート 国語のノート」 ◇レッツ・トライ 「リーフレット 校外学習の リーフレット」 ◇レッツ・トライ「文化 『枕草子』を書く」 ◇レッツ・トライ「小筆 小筆を生かして書く」 ◇好きな言葉を書く ◇知っておこう 手紙 ◇書いて伝え合おう「思い出に残る言葉を書こう」 ◇書きぞめ	[6年] ◇国語 短歌を書こう ◇伝えるって、どういうこと？ ◇通信文を見てみよう ◇書写ブック 一年生 横書きの書き方 二年生 げんこう用紙の使い方 三年生 手紙の書き方 四年生 はがきの表書き 五年生 新聞の書き方の工夫 六年生 ポスターを作るときの工夫 筆記具図かん ◇国語 言葉を楽しもう ◇書きぞめ ◇今の思いを書き残そう ◇自分だけの一文字	[6年] ◇目的に合った筆記具 ◇言葉の窓 「言葉を集めて、季節感を楽しもう」 ◇書きぞめ ◇国語の広場「五・七・五で、自分の思いを表現しよう」 ◇生活と書写 「手紙の書き方」 ◇生活と書写 「原こう用紙の使い方」 ◇生活と書写 「メモの取り方」 ◇生活と書写 「掲示物の書き方」 ◇生活と書写 「卒業に向けて」
[1年] ◇かきぞめ（2ページ） ◇しりたい文字のせかい「なんの かたちから できた かん字かな」（1ページ） ◇水しようしのつかいかた（2ページ）		[1年] ◇せいかつと しょ しゃ「年がじょうをかこう」（1ページ） ◇せいかつと しょしゃ「かきぞめをしよう」（1ページ） ◇みずがきシートで れんしゅうしよう（3ページ）
[2年] ◇知りたい文字のせかい「何の形から できた かん字かな」（1ページ） ◇年がじょうと書きぞめ（3ページ） ◇はってん 3年	[2年] ◇水ふでで 書いて みよう（1ページ） ◇かん字 図かん（1ページ） ◇書きぞめ（2ページ） ◇もっと 知りたい 「えんぴつの ひみつ」（1ページ） ◇はってん「筆で書いて みよう」（1ページ）	[2年] ◇生活と しょしゃ 「書きぞめを しよう」（1ページ） ◇水書きシートでれんしゅうしよう（3ページ）

調査項目	2 東書	11 学図
伝統的な文字文化についての記述のページ数	[3年] ◇どうやって作るの 筆・和紙・すずり・すみ（1ページ） ◇名前を書こう（小筆）（1ページ） ◇書きぞめをしよう（7ページ） ◇巻末口絵 「筆にこめられた思い」（1ページ）	[3年] ◇なぜ？なに？書写のふしぎ「筆はどうやって作られているの？」（1ページ） ◇なぜ？なに？書写のふしぎ「すみはどうやって作られているの？」（1ページ） ◇なぜ？なに？書写のふしぎ「ひらがなはどうやって生まれたの？」（1ページ） ◇書写のしりょう館その三 かきぞめをしよう（4ページ）
	[4年] ◇書きぞめをしよう（7ページ） ◇年賀状を書こう（小筆）（1ページ） ◇巻末口絵「文字にこめた思い」（1ページ）	[4年] ◇なぜ？なに？書写の不思議「すずりはどうやって作られているの？」（1ページ） ◇手書き文字と活字（1ページ） ◇なぜ？なに？書写の不思議「和紙はどうやって作られているの？」（1ページ） ◇書写のしりょう館その四 書きぞめをしよう（4ページ）
	[5年] ◇書きぞめをしよう（7ページ） ◇世界の文字いろいろ（1ページ） ◇ひらがなの表（2ページ） ◇巻末口絵「文字にこめた思い」（1ページ）	[5年] ◇消しゴムはんこを作ってみよう（1ページ） ◇なぜ？なに？書写のふしぎ「かたかなはどうやって生まれたの？」（1ページ） ◇書写の資料館その六 書きぞめをしよう（4ページ）
	[6年] ◇書き初めをしよう（7ページ） ◇日本の文字の歴史（2ページ） ◇ひらがなの表（2ページ） ◇巻末口絵「文字にこめた思い」（1ページ）	[6年] ◇身の回りの文字（1ページ） ◇ほ先の動きと点画のつながり（いろは歌） ◇書写の資料館その一 漢字のいろいろな書き方（1ページ） その六 書きぞめをしよう（4ページ）

17 教出	38 光村	116 日文
[3年] ◇知りたい文字の世界「筆について知ろう」（1ページ） ◇知りたい文字の世界「『手書き文字』と「活字」」（1ページ） ◇知りたい文字の世界「手書き文字と活字」（1ページ） ◇書きぞめ（7ページ） ◇漢字表「漢字のなり立ち・横書きの書き方」（2ページ）	[3年] ◇小筆の使い方（1ページ） ◇漢字図かん（1ページ） ◇書きぞめ（6ページ） ◇筆をあらおう（1ページ） ◇もっと知りたい 「筆ができるまで」（1ページ）	[3年] ◇書きぞめ（7ページ）
[4年] ◇レッツ・トライ「文化 短歌」（1ページ） ◇知りたい文字の世界「さまざまなかるた」（1ページ） ◇レッツ・トライ「かるた ぼうさいかるたを作る」（1ページ） ◇書きぞめ（6ページ） ◇漢字表「漢字の成り立ち・横書きの書き方」（2ページ）	[4年] ◇身近な文字をさがそう（1ページ） ◇漢字図かん ◇書きぞめ（6ページ） ◇もっと知りたい 「紙・すみ・すずりができるまで」（1ページ）	[4年] ◇書きぞめ（7ページ）
[5年] ◇知りたい文字の世界「『活字』について知ろう」（1ページ） ◇レッツ・トライ 「文化『竹取物語』を書く」（1ページ） ◇知りたい文字の世界「平仮名のもとになる漢字」（1ページ） ◇用紙に対する文字の大きさと配列」（2ページ） ◇書いて伝え合おう「はがき 年賀状、絵はがきを書こう」（2ページ） ◇書きぞめ（5ページ） ◇漢字表「漢字の成り立ち・筆順のきまり」（2ページ） ◇すみ・すずり・紙の作り方	[5年] ◇もっと知りたい 「漢字のいろいろな書き方」（1ページ） ◇平仮名や片仮名の筆使い（2ページ） ◇もっと知りたい 「手書き文字と活字」（1ページ） ◇漢字図かん（1ページ） ◇書きぞめ（6ページ）	[5年] ◇わたしの町となりの町（1ページ） ◇平仮名のもとになった漢字（1ページ） ◇チャレンジ「『行書』って何？」（1ページ） ◇いろいろな筆記具（1ページ） ◇用具の産地をたずねて（1ページ） ◇書きぞめ（7ページ）
[6年] ◇文字の旅（2ページ） ◇知りたい文字の世界「文字の成り立ち」（1ページ） ◇レッツ・トライ 「文化『枕草子』を書く」（2ページ） ◇知りたい文字の世界「生活と文字」（2ページ） ◇書きぞめ（5ページ） ◇はってん 中学1年 行書 ◇漢字表「漢字の成り立ち・筆順のきまり」（2ページ） ◇消しゴム印の作り方	[6年] ◇もっと知りたい 「文字の歴史」（3ページ） ◇漢字図かん ◇書きぞめ（6ページ） ◇もっと知りたい 発展「早く、読みやすく書くには」（1ページ）	[6年] ◇手書き文字と活字（1ページ） ◇チャレンジ 「『行書』をなぞってみよう」（1ページ） ◇平仮名と片仮名ができるまで（2ページ） ◇書きぞめ（7ページ）

別表 2

調査項目	2 東書	11 学図
硬筆練習のページ数	[1 年] ◇26ページ [2 年] ◇23ページ [3 年] ◇12ページ [4 年] ◇12ページ [5 年] ◇12ページ [6 年] ◇11ページ	[1 年] ◇24ページ [2 年] ◇19ページ [3 年] ◇12ページ [4 年] ◇21ページ [5 年] ◇19ページ [6 年] ◇17ページ
毛筆の実習を扱うページ数	[1 年] ◇なし [2 年] ◇なし [3 年] ◇29ページ [4 年] ◇28ページ [5 年] ◇25ページ [6 年] ◇23ページ	[1 年] ◇なし [2 年] ◇なし [3 年] ◇26ページ [4 年] ◇27ページ [5 年] ◇22ページ [6 年] ◇18ページ
姿勢、筆記具等の記述のページ数	[1 年] ◇ 6 ページ [2 年] ◇ 7 ページ [3 年] ◇ 8 ページ [4 年] ◇ 6 ページ [5 年] ◇ 9 ページ [6 年] ◇ 6 ページ	[1 年] ◇ 5 ページ [2 年] ◇ 9 ページ [3 年] ◇ 7 ページ [4 年] ◇ 6 ページ [5 年] ◇ 6 ページ [6 年] ◇ 5 ページ

17 教出	38 光村	116 日文
[1 年] ◇35ページ [2 年] ◇23ページ [3 年] ◇20ページ [4 年] ◇12ページ [5 年] ◇ 9 ページ [6 年] ◇ 6 ページ	[1 年] ◇23ページ [2 年] ◇18ページ [3 年] ◇ 5 ページ [4 年] ◇ 3 ページ [5 年] ◇ 4 ページ [6 年] ◇ 5 ページ	[1 年] ◇26ページ [2 年] ◇23ページ [3 年] ◇17ページ [4 年] ◇14ページ [5 年] ◇11ページ [6 年] ◇10ページ
[1 年] ◇なし [2 年] ◇はってん「三年生から毛ひつの学しゅうがはじまるよ」（1 ページ） [3 年] ◇35ページ [4 年] ◇34ページ [5 年] ◇23ページ [6 年] ◇25ページ	[1 年] ◇水筆でかいてみよう 1 ページ [2 年] ◇水筆でかいてみよう 1 ページ ◇筆でかいてみよう 1 ページ 〈計 2 ページ〉 [3 年] ◇38ページ [4 年] ◇28ページ [5 年] ◇24ページ [6 年] ◇2ページ	[1 年] ◇みずがきシートでれんしゅうしよう (3 ページ) [2 年] ◇水書きシートでれんしゅうしよう (3 ページ) [3 年] ◇35ページ [4 年] ◇31ページ [5 年] ◇24ページ [6 年] ◇23ページ
[1 年] ◇ 6 ページ [2 年] ◇ 8 ページ [3 年] ◇ 8 ページ [4 年] ◇ 5 ページ [5 年] ◇ 8 ページ [6 年] ◇ 3 ページ	[1 年] ◇ 9 ページ [2 年] ◇ 9 ページ [3 年] ◇ 7 ページ [4 年] ◇ 4 ページ [5 年] ◇ 6 ページ [6 年] ◇ 3 ページ	[1 年] ◇ 6 ページ [2 年] ◇ 5 ページ [3 年] ◇ 7 ページ [4 年] ◇ 7 ページ [5 年] ◇ 6 ページ [6 年] ◇ 6 ページ

教科・科目名 国語（書写）の調査研究事項
別表 3

調査項目	2 東書	11 学図
考える場面や話し合う場面の示し方	[1年] ◇もじのかたち〈1回〉 ◇かくのながさむき〈1回〉〈計2回〉 [2年] ◇ひつじゅんのきまり〈1回〉 ◇画の長さ〈1回〉 ◇「おれ」のむきと「はらい」のむき〈1回〉 ◇画のつき方と交わり方〈1回〉 ◇文字の形〈1回〉 ◇文字の中心〈1回〉 ◇画のむきと、画と画の間〈1回〉 ◇2年生のまとめ〈1回〉〈計8回〉 [3年] ◇横画〈1回〉 ◇「たて画」と「点」〈1回〉 ◇「おれ」〈1回〉 ◇筆順の決まり〈1回〉 ◇原稿用紙に書こう〈1回〉 ◇はらい〈1回〉 ◇「曲がり」と「反り」〈1回〉 ◇書きぞめをしよう〈1回〉 ◇ひらがな〈1回〉 ◇文字の大きさと字間〈1回〉 ◇3年生のまとめ〈1回〉〈計11回〉 [4年] ◇画の長さと間かく〈1回〉 ◇画の方向〈1回〉 ◇筆順と字形〈1回〉 ◇組み立て方〈1回〉 ◇ノートを書こう〈1回〉 ◇組み立て方〈1回〉 ◇いろいろな組み立て方〈1回〉 ◇年賀状を書こう〈1回〉 ◇書きぞめをしよう〈1回〉 ◇ひらがな〈1回〉 ◇行の中心と行間〈1回〉 ◇4年生のまとめ〈1回〉〈計12回〉	[1年] ◇ひらがなをかこう〈5回〉 ◇じのかたち〈1回〉 ◇かんじをかこう〈3回〉〈計9回〉 [2年] ◇かんじのひつじゅん〈1回〉 ◇文字の中心〈1回〉 ◇点や画のつき方と交わり方〈1回〉〈計3回〉 [3年] ◇たて画とはらい〈1回〉 ◇おれとはね〈1回〉 ◇曲がりとおれ、点〈1回〉 ◇ひらがな〈1回〉 ◇画の長短と文字の中心〈1回〉〈計5回〉 [4年] ◇曲がりと反り〈1回〉 ◇点画の交わり方と接し方〈1回〉 ◇筆順と字形〈1回〉 ◇文字の組み立て〈1回〉 ◇点画の方向と間かく〈1回〉 ◇ひらがな〈1回〉〈計6回〉 [5年] ◇「によう」の筆使い〈1回〉 ◇ほ先の動きと点画のつながり〈1回〉 ◇点画のつながりと筆順〈1回〉 ◇文字と行の中心〈1回〉 ◇文字の大きさと配列〈1回〉〈計5回〉 [6年] ◇文字の組み立て〈1回〉 ◇ほ先の動きと点画のつながり〈1回〉 ◇字形を整える〈1回〉 ◇文字の大きさと配列〈1回〉〈計4回〉

17 教出	38 光村	116 日文
[1年] ◇ひらがなのがくしゅう〈1回〉 ◇かたかなのがくしゅう〈1回〉〈計2回〉 [2年] ◇文字の形〈1回〉〈計1回〉 [3年] ◇「横画」の筆使い〈1回〉 ◇「たて画」の筆使い〈1回〉 ◇「はらい」の筆使い〈1回〉 ◇「おれ」と「はね」の筆使い〈1回〉 ◇ひらがなの筆使い〈1回〉 ◇「曲がり」と「おれ」の筆使い〈1回〉 ◇学習のまとめ〈1回〉〈計7回〉 [4年] ◇点画の筆使い〈1回〉 ◇筆順と字形〈1回〉 ◇ひらがなの筆使い〈1回〉 ◇文字の組み立て方〈3回〉 ◇学習のまとめ〈1回〉〈計7回〉 [5年] ◇文字の組み立て方〈2回〉 ◇筆順と字形〈1回〉 ◇文字の大きさ〈2回〉 ◇穂先の動きと、線のつながり〈1回〉 ◇委員会のポスター〈1回〉 ◇用紙に対する文字の大きさと配列〈1回〉 ◇学習のまとめ〈1回〉〈計9回〉 [6年] ◇文字の大きさと配列〈1回〉 ◇話し合いメモ〈1回〉 ◇文字の組み立て方〈1回〉 ◇文字の大きさと配列、点画のつながり〈3回〉 ◇学習のまとめ〈1回〉〈計7回〉	[1年] ◇②ひらがな〈2回〉 ◇④かん字の書き方〈2回〉 ◇まとめ〈1回〉〈計5回〉 [2年] ◇②点や画の組み立て〈7回〉 ◇字の形〈2回〉〈計9回〉 [3年] ◇③漢字の組み立て〈1回〉〈計1回〉 [4年] ◇②漢字の組み立て〈3回〉 ◇③字の形〈2回〉 ◇④平がなの筆使い〈1回〉 ◇文字の配列〈7回〉〈計13回〉 [5年] ◇②字の形〈2回〉 ◇③書く時の速さ〈1回〉 ◇④漢字の組み立て〈1回〉 ◇文字の配列〈5回〉〈計9回〉 [6年] ◇①点画のつながり〈1回〉 ◇②文字の配列〈3回〉 ◇③漢字の組み立て〈4回〉 ◇まとめ〈1回〉〈計9回〉	[1年] ◇ひらがな〈6回〉 ◇かん字〈5回〉 ◇かたかな〈1回〉 ◇1年生のまとめ〈1回〉〈計13回〉 [2年] ◇かたかなひらがなと〈5回〉 ◇かん字〈12回〉 〈計17回〉 [3年] ◇筆で書いてみよう①〈4回〉 ◇字形の整え方〈2回〉 ◇漢字の筆使い②〈3回〉 ◇文字の配列〈3回〉 ◇ひらがなの筆使い〈1回〉〈計13回〉 [4年] ◇点画の組み立て方〈3回〉 ◇字形の整え方〈2回〉 ◇部分の組み立て方〈5回〉 ◇ひらがなの筆使い〈2回〉 ◇文字の大きさと配列〈3回〉〈計13回〉 [5年] ◇字形の整え方〈4回〉 ◇書くリズム〈2回〉 ◇書く場面と目的〈1回〉 ◇文字の大きさと配列〈2回〉〈計9回〉 [6年] ◇はじめに〈1回〉 ◇字形の整え方〈3回〉 ◇書くリズム〈1回〉 ◇配列〈3回〉 ◇書く場面や目的を考えて〈1回〉〈計9回〉

調査項目	2 東書	11 学図
考える場面や話し合う場面の示し方	〔5年〕 ◇組み立て方〈1回〉 ◇漢字どうしの大きさ〈1回〉 ◇目的に合った筆記具〈1回〉 ◇ひらがな〈1回〉 ◇点画のつながりと接し方〈1回〉 ◇分かりやすく効果的に伝える書き方〈1回〉 ◇委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう〈1回〉 ◇書きぞめをしよう〈1回〉 ◇行の中心〈1回〉 ◇5年生のまとめ〈1回〉〈計10回〉 〔6年〕 ◇組み立て方〈1回〉 ◇点画のつながり〈1回〉 ◇書く速さ〈1回〉 ◇用紙に合った文字の大きさ ◇ひらがな〈1回〉 ◇字形の整え方〈1回〉 ◇発表のためにポスターを書こう〈1回〉 ◇書き初めをしよう〈1回〉 ◇6年生のまとめ〈1回〉 ◇書写展覧会を開こう〈1回〈計10回〉	

17 教出	38 光村	116 日文

別表 4

調査項目	2 東書	11 学図
日常生活と結び付けた書写のページ数	〔1年〕◇8ページ のうとにかこう せいかつにつなげよう なまえをかこう・かきぞめをしよう・ できるようになったよ そとでかこう 〔2年〕◇2ページ 生活に広げよう 書きぞめをしよう 〔3年〕◇10ページ 身の回りの文字をさがそう 生活を広げよう 知ってもらおう自分のこと・書きぞめ をしよう・名前を書こう（小筆） 〔4年〕◇12ページ 身の回りの文字をさがそう 生活に広げよう 手紙やはがきで伝えよう 書きぞめをしよう 年賀状をかこう（小筆） 原こう用紙や手紙などの書き方	〔1年〕◇4ページ がっこうのもじをさがそう かきぞめ 〔2年〕◇8ページ 一年生をむかえよう たて書きとよこ書き 書きぞめ 楽しんで書こう いろいろなひっきぐ 〔3年〕◇8ページ 硬筆に生かそう はがきの書き方・横書きの書き方・俳 句 書きぞめ 〔4年〕◇7ページ 硬筆に生かそう 短歌文字の大きさと配列（硬筆） くらべてみよう 書きぞめ

17 教出	38 光村	116 日文
〔1年〕◇3ページ がっこうのもじたんけん ひっきょうぐをえらんでかこう 〔2年〕◇4ページ 町の文字たんけん 年がじょうと書きぞめ学習のまとめ 〔3年〕◇9ページ 毛筆の学習が始まるよはがきの書き方 書きぞめ 〔4年〕◇11ページ いろいろな書き方のくふう トライあんどチャレンジ手紙の書き方 知りたい文字の世界 筆文字をさがそう 書きぞめ 〔5年〕◇11ページ 世界の「こんにちは」 トライあんどチャレンジ 筆記用具を使いこなそう・目的に合わ せて書く 書きぞめ	〔1年〕◇2ページ かきぞめ 〔2年〕◇4ページ かきぞめ しりょう 手紙の書き方 〔3年〕◇9ページ 気持ちがつたわる手紙を書こう 手紙の書き方 書きぞめ しりょうはがきの書き方 〔4年〕◇10ページ 書きぞめ しりょう 手紙の書き方・はがきの表 書き・げんこう用紙の使い方 〔5年〕◇15ページ もっと知りたい 自分の文字を見つめ る・手書き文字と活字 ②読みやすい紙面構成を考えよう 筆 記具の選たく 書きぞめ 資料 手紙の書き方 はがきの書き方	〔1年〕◇3ページ ひろがる学び よこにかくとき・ねん がじょうのかきかた かきぞめ 〔2年〕◇5ページ 広がる学び れんらくちょうの書き 方・よこに書くとき・年がじょうの書 き方 書きぞめ 〔3年〕◇7ページ 広がる学び 横に書くとき・お礼の手 紙の書き方 書きぞめ 〔4年〕◇10ページ 広がる学び お願いの手紙の書き方学 級新聞の作り方 手書き文字と活字の良さを知ろう 配列 書きぞめ 〔5年〕◇9ページ 書く速さのちがい 広がる学び 案内の手紙の書き方・は がきの書き方・ポスターの書き方 筆記具の特ちょうを知ろう 書きぞめ

別表 5

調査項目	2 東書	11 学図
発展的な内容や今日的な課題の項目	〔1年〕 どうやって作るの えんぴつ・けしゴム かん字のはなし 〔2年〕 かん字のなりたち 〔3年〕 どうやって作るの 筆・和紙・すずり・すみ 筆作りにこめた思い 〔4年〕 手書き文字と活字 〔5年〕 世界の文字いろいろ 〔6年〕 手書き文字のいろいろな書き方 日本の文字の歴史 文字にこめた思い	〔1年〕 無 〔2年〕 なんの形からできたかん字かな？ えんぴつはどうやって作られているの？ けしゴムはどうやって作られているの？ 〔3年〕 筆はどうやって作られているの？ すみはどうやって作られているの？ ひらがなはどうやって生まれたの？ 〔4年〕 すずりはどうやって作られているの？ 手書き文字と活字 和紙はどうやって作られているの？ 〔5年〕 消しゴムはんこを作ってみよう カタカナはどうやって生まれたの？ 〔6年〕 生かして書こう「いろは歌」

17 教出	38 光村	116 日文
〔1年〕 しりたい文字のせかい なんのかたちからできたかん字かな 〔2年〕 しりたい文字のせかい なんの形からできたかん字かな 三年生から毛ひつの学しゅうがはじまるよ 〔3年〕 知りたい文字の世界 筆について知ろう 知りたい文字の世界「手書き文字」と「活字」 〔4年〕 知りたい文字の世界 さまざまなかるた レッツ・トライ かるた ぼうさいかるたを作る 〔5年〕 知りたい文字の世界「活字」について知ろうー「手書き文字」とのちがい 知りたい文字の世界 平仮名のもとになる漢字 すみ・すずり・紙の作り方 〔6年〕 文字の旅 知りたい文字の世界 文字の成り立ち 知りたい文字の世界 生活と文字 はってん中学1年 行書 消しゴム印の作り方	〔1年〕 かん字ずかん 〔2年〕 かん字ずかん もっと知りたい えんぴつのひみつ 筆で書いてみよう はってん 〔3年〕 漢字図かん もっと知りたい 筆ができるまで 〔4年〕 漢字図かん もっと知りたい 紙・すみ・すずりができるまで 〔5年〕 もっと知りたい 漢字のいろいろな書き方 平仮名や片仮名の筆使い 手書きの力 もっと知りたい 手書き文字と活字 漢字図かん 〔6年〕 通信文を見てみよう もっと知りたい 文字の歴史 漢字図かん 消しゴムはんこの作り方 もっと知りたい 発展 速く、読みやすく書くには	〔1年〕 無 〔2年〕 チャレンジ 3年生から毛筆がはじまるよ 〔3年〕 無 〔4年〕 無 〔5年〕 平仮名のもとになった漢字 チャレンジ！「行書」って何？ 用具の産地をたずねて いろいろな書き方 〔6年〕 手書き文字と活字 平仮名と片仮名ができるまで チャレンジ！「行書」をなぞってみよう 消しゴムではんこを作ろう

教科・科目名 国語（書写）の調査研究事項
別表 6

調査項目	2 東書	11 学図
各教科、総合的な学習の時間、特別活動との関連を図る教材	[1年] ◇せいかつにひろげようにつきをかこう ◇かん字のはなし ◇かいてあじわおう ◇学びを生かそう 1年生のまとめ ◇せいかつにひろげよう できるようになったよ [2年] ◇生活に広げよう かんさつしたことをかこう ◇かん字のなりたち ◇書いてあじわおう いろは歌 ◇学びを生かそう 2年生のまとめ ◇生活にひろげよう「ありがとう」をつたえよう [3年] ◇生活にひろげよう 原こう用紙に書こう ◇生活に広げよう 実験したことを記録しよう ◇書いて味わおう 俳句 ◇学びを生かそう 3年生のまとめ ◇生活に広げよう はがきでつたえよう [4年] ◇生活に広げよう ノートを書こう ◇いろいろな組み立て方 部首 ◇生活に広げよう 調べたことを伝える新聞を作ろう ぼうグラフの書き方 ◇書いて味わおう 百人一首 ◇学びを生かそう 4年生のまとめ ◇生活に広げよう お礼の気持ちを手紙で伝えよう	[1年] ◇1年生のまとめ ◇かんさつカードをかこう [2年] ◇なんの形からできたかん字かな？ ◇たて書きとよこ書き [3年] ◇文字の大きさと配列 はがきの書き方 ◇3年生のまとめ ◇ローマ字 ◇はがき・原こう用紙・手紙の書き方 [4年] ◇3年生で学習したこと ◇文字の大きさと配列 手紙の書き方 ◇4年生のまとめ ◇都道府県名を書こう ◇ローマ字 [5年] ◇4年生で学習したこと ◇5年生のまとめ ◇都道府県名を書こう ◇メモの取り方 ◇アルファベットとローマ字 ◇読みやすく書こう [6年] ◇5年生で学習したこと ◇6年生のまとめ ◇都道府県名を書こう ◇アルファベットとローマ字

17 教出	38 光村	116 日文
〔1年〕 ◇がっこうのもじたんけん ◇レッツ・トライ よこがきのかきかた ◇かいてつたえあおう ありがとうカード ◇しりたい文字のせかい なんのかたちからできたかん字かな 〔2年〕 ◇町の文字たんけん ◇レッツ・トライ メモのとり方 お話の聞きとりメモ ◇レッツ・トライ よこ書きの書き方 算数のノート ◇書いてつたえ合おう しょうたいじょう 本のしょうかいカード ◇学しゅうのまとめ 〔3年〕 ◇レッツ・トライ はがき 暑中みまい ◇レッツ・トライ 原こう用紙 セーフティ教室の作文 ◇レッツ・トライ カード てんらん会作品のカード ◇レッツ・トライ 文化 俳句 ◇レッツ・トライ 手紙 お店見学のお礼じょう ◇知っておこうローマ字 ◇書いてつたえ合おう メモ・発表しりょう 〔4年〕 ◇世界の「こんにちは」 ◇レッツ・トライ 発表しりょう 学習内ようをまとめる ◇レッツ・トライ ノート 理科のノート ◇レッツ・トライ 文化 短歌 ◇レッツ・トライ かるた ぼうさいかるたを作る ◇書いて伝え合おう 新聞 ◇知っておこうメモ	〔1年〕 ◇すきなもの、なあに ◇よこがきのかきかた ◇よこがきのかきかた さんすう ◇ことばをたのしもう ◇一年生のまとめ 〔2年〕 ◇知らせたいことを文しょうに書こう げんこう用紙に書くとき ◇ことばを楽しもう ◇しょうたいじょうの書き方 〔3年〕 ◇あんないの手紙を書こう 手紙の書き方 ◇横書きの書き方 ◇言葉を楽しもう ◇やってみよう ノートに自分の考えを書こう ◇ローマ字 〔4年〕 ◇ノートの達人になろう ◇伝とう工芸のよさを伝えよう リーフレットの書き方 ◇言葉を楽しもう ◇やってみよう ゆめに一步、近づこう ◇しりょう 手紙の書き方 はがきの表書き げんこう用紙の使い方 〔5年〕 ◇相手の話を正確にとらえよう インタビューメモの書き方 ◇めざせ！新聞記者 ◇言葉を楽しもう ◇英語で書いてみよう ◇やってみよう 利き手を夢中にさせよう 〔6年〕 ◇短歌を書こう ◇言葉を楽しもう	〔1年〕 ◇せいかつとしょしや えにつきをかこう ◇せいかつとしょしや よこにかくとき ◇せいかつとしょしや 年がじょうをかこう ◇1年生のまとめ ◇こくごのひろば あったことをスピーチしよう 〔2年〕 ◇ことばのまど ことばをあつめよう ◇生活としょしや よこに書くとき ◇生活としょしや 原こう用紙に書こう ◇2年生のまとめ ◇国語の広場 かんさつ記ろくを書こう 〔3年〕 ◇言葉のまど 様子をくわしく表そう ◇国語の広場 本で調べて、学習新聞を作ろう ◇生活と書写 手紙の書き方 ◇生活と書写 原こう用紙の使い方 〔4年〕 ◇言葉のまど 言葉を集めて分類しよう ◇国語の広場 お気に入りの本をしょうかいしよう ◇生活と書写 手紙の書き方 ◇生活と書写 都道府県名の書き方 ◇生活と書写 原こう用紙の使い方 ◇生活と書写 けいじ物の書き方

教科・科目名 国語（書写）の調査研究事項

調査項目	2 東書	11 学図
各教科、総合的な学習の時間、特別活動との関連を図る教材	〔5年〕 ◇生活に広げよう ノートを書こう ◇生活に広げよう 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう ◇書いて味わおう 竹取物語・おくのほそ道 ◇行の中心（小筆） ◇書いて味わおう 枕草子 ◇学びを生かそう 5年生のまとめ ◇世界の文字いろいろ ◇文字にこめた思い 〔6年〕 ◇生活に広げよう インタビューのメモを取ろう ◇生活に広げよう 発表のためのポスターを書こう ◇書いて味わおう 漢詩「春暁」 ◇文字の大きさと配列（小筆） ◇書いて味わおう 漢文「論語」 ◇学びを生かそう 6年生のまとめ ◇日本の文字の歴史 ◇文字にこめた思い	
特別の教科 道徳との関連を示す印などのある教材	〔1年〕 無 〔2年〕 無 〔3年〕 無 〔4年〕 無 〔5年〕 無 〔6年〕 無	〔1年〕 無 〔2年〕 無 〔3年〕 無 〔4年〕 無 〔5年〕 無 〔6年〕 無

17 教出	38 光村	116 日文
〔5年〕 ◇場面に合わせた書き方の工夫 ◇レッツ・トライ 文化『竹取物語』を書く ◇レッツ・トライ メモ 工場見学のメモ ◇知っておこう 手紙 〔6年〕 ◇文字の旅 ◇レッツ・トライ メモ 話し合いメモ ◇レッツ・トライ ノート 国語のノート ◇レッツ・トライ リーフレット 校外学習のリーフレット ◇レッツ・トライ 文化『枕草子』を書く ◇知っておこう 手紙		〔5年〕 ◇言葉のまど 言葉を増やして、表現力を高めよう ◇自分の力で ◇国語の広場 提案文を書いて、話し合おう ◇生活と書写 手紙の書き方 ◇生活と書写 原こう用紙の使い方 ◇生活と書写 メモの取り方 ◇生活と書写 けいじ物の書き方 〔6年〕 ◇点画のつながりと筆順 ◇行の中心と字間・行間 ◇文字の大きさと余白 ◇言葉の窓 言葉を集めて、季節感を楽しもう ◇自分の力で ◇国語の広場 五・七・五で、自分の思いを表現しよう ◇生活と書写 手紙の書き方 ◇生活と書写 原こう用紙の使い方 ◇生活と書写 メモの取り方 ◇生活と書写 けいじ物の書き方 ◇生活と書写 卒業に向けて
〔1年〕 無 〔2年〕 無 〔3年〕 無 〔4年〕 無 〔5年〕 無 〔6年〕 無	〔1年〕 無 〔2年〕 無 〔3年〕 無 〔4年〕 無 〔5年〕 無 〔6年〕 無	〔1年〕 無 〔2年〕 無 〔3年〕 無 〔4年〕 無 〔5年〕 無 〔6年〕 無

別表 7

調査項目	2 東書	11 学図
ユニバーサルデザイン化へ向けた取組例	◇ユニバーサルデザイン（色・配置・フォント）の配慮 ◇左利きの写真や書き込み欄あり ◇用具の扱いや準備後始末など具体的写真 ◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く示す ◇イラストや色数の制限 ◇デジタルコンテンツの活用あり ◇朱墨の濃淡で穂先、運筆を示す ◇左ページに単元の学習事項と既習事項を色分けの帯表示 ◇紙面の幅2.8cm広い ◇QRコードで動画が見られる [1・2年] ◇水書用紙	◇ユニバーサルデザイン（色・配置）の配慮 ◇用具の扱いや準備後始末など具体的写真 ◇学習の進め方のモデル示すページあり ◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く示す ◇デジタルコンテンツの活用あり ◇朱墨の濃淡で穂先、運筆を示す ◇QRコードで動画が見られる [1・2年] ◇書き方のかぎシール
図表や資料の数	[1年]29点 [2年]27点 [3年]31点 [4年]30点 [5年]29点 [6年]30点 ◇写真の点数 [1年]29点 [2年]19点 [3年]77点 [4年]29点 [5年]43点 [6年]44点	[1年]27点 [2年]25点 [3年]27点 [4年]25点 [5年]24点 [6年]21点 ◇写真の点数 [1年]16点 [2年]33点 [3年]50点 [4年]62点 [5年]67点 [6年]46点
挿し絵の数	[1年]117点 [2年]70点 [3年]60点 [4年]50点 [5年]54点 [6年]57点	[1年]123点 [2年]86点 [3年]76点 [4年]79点 [5年]74点 [6年]65点

17 教出	38 光村	116 日文
◇ユニバーサルデザイン（色・配置・フォント）の配慮 ◇用具の扱いや準備後始末など具体的写真 ◇学習の進め方のモデル示すページあり ◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く示す ◇デジタルコンテンツの活用あり ◇朱墨の濃淡で穂先、運筆を示す ◇QRコードで動画が見られる [1年] ◇水書用紙 [1・2年] ◇しよしゃのたいそう	◇ユニバーサルデザイン（色・フォント）の配慮 ◇用具の扱いや準備後始末など具体的写真 ◇学習の進め方のモデル示すページあり ◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く表示 ◇デジタルコンテンツの活用あり ◇朱墨の濃淡で穂先、運筆を示す ◇QRコードで動画が見られる [3年] ◇たしかめようシール [1年] ◇水書用紙 [1・2年] ◇しよしゃたいそう	◇ユニバーサルデザイン（色・配置）の配慮 ◇用具の扱いや準備後始末など具体的写真 ◇学習の進め方のモデル示すページあり ◇キャラクターの吹き出しでポイントを短く示す ◇デジタルコンテンツの活用あり ◇朱墨の濃淡で穂先、運筆を示す [1・2年] ◇水がきシート [1年] ◇ゆびのうんどう
[1年]31点 [2年]25点 [3年]37点 [4年]36点 [5年]31点 [6年]33点 ◇写真の点数 [1年]38点 [2年]36点 [3年]71点 [4年]68点 [5年]86点 [6年]68点	[1年]32点 [2年]33点 [3年]41点 [4年]35点 [5年]37点 [6年]37点 ◇写真の点数 [1年]21点 [2年]17点 [3年]57点 [4年]43点 [5年]49点 [6年]59点	[1年]29点 [2年]33点 [3年]38点 [4年]38点 [5年]36点 [6年]36点 ◇写真の点数 [1年]15点 [2年]17点 [3年]43点 [4年]33点 [5年]37点 [6年]53点
[1年]166点 [2年]94点 [3年]85点 [4年]90点 [5年]54点 [6年]64点	[1年]73点 [2年]65点 [3年]55点 [4年]29点 [5年]50点 [6年]82点	[1年]97点 [2年]80点 [3年]80点 [4年]81点 [5年]64点 [6年]56点

調査項目	2 東書	11 学図
手本の印刷の方法	(硬筆) [1～2年] ◇下段に新出漢字の筆順を色分けと赤数字で表示 [1年] ◇ひらがな表 止め、はね、はらい、方向、筆順赤でガイド ◇かたかな表 止め、はね、はらい、方向、筆順赤でガイド ◇漢字表1年80字 黒読み仮名、黒筆順 [2年] ◇ひらがな表裏表紙 止め、はね、はらい、方向赤でガイド ◇かたかな表 黒文字 ◇漢字表1年 80字 2年160字 読み仮名、画数、筆順 (多のみ) 赤数字	(硬筆) [1～2年] ◇下段に新出漢字の筆順を色分けと赤数字（4画以上）で表示 [3年～6年] ◇下段に新出漢字の筆順を黒文字と赤数字で表示 [1年] ◇ひらがな表 止め、はね、はらい、方向、筆順赤でガイド ◇かたかな表 止め、はね、はらい、方向、筆順赤でガイド ◇漢字表1年80字 筆順赤数字 [2年] ◇ひらがな、かたかな表 裏表紙、筆順黒数字 止め、はね、はらい、方向、筆順赤でガイド ◇漢字表裏表紙含む 2年160字 筆順赤数字 [3年] ◇ひらがな、かたかな表 筆順赤数字 ◇3年漢字表200字 毛筆硬筆書体2列 筆順赤数字

17 教出	38 光村	116 日文
(硬筆) [1年] ◇下段に新出漢字の筆順を色分けと黒数字で表示 [2～6年] ◇下段に新出漢字の筆順を黒文字と数字で表示 [1年] ◇ひらがな表 止め、はね、はらい、方向、筆順ガイド ◇かたかな表見開き 止め、はね、はらい、方向、筆順ガイド 言葉例と絵付き ◇1年漢字表80字 筆順青数字 [2年] ◇ひらがな、かたかな表 裏表紙、筆順黒数字 ◇1年漢字表 80字 2年漢字表160字 見開き、筆順青数字	(硬筆) [1～2年] ◇下段に新出漢字の筆順を黒文字と赤数字で表示 [1年] ◇ひらがな、かたかな表 筆順赤数字ガイド ◇漢字表1年80字 筆順赤数字、読み仮名 [2年] ◇ひらがな、かたかな表 筆順赤数字ガイド ◇1年漢字表 80字 2年漢字表160字 筆順赤数字、読み仮名 [3年] ◇ひらがな、かたかな表 筆順茶ガイド ◇1、2年漢字表240字毛 筆書体、筆順茶数字 ◇3年漢字表200字毛筆硬筆書体上下2段、筆順 茶色 ◇ローマ字表	(硬筆) [2～6年] ◇下段に新出漢字の大まかな筆順を黒字で表示 [1年] ◇ひらがな表 筆順青数字 運筆、止め、はね、はらい赤ガイド ◇かたかな表 筆順青数字 止め、はね、はらい赤ガイド ◇漢字表見開き1年80字 筆順青数字 [2年] ◇ひらがな、かたかな表 筆順青数字 ◇1年漢字表 80字 2年漢字表160字 見開き、筆順青数字 [3年] ◇毛筆書体ひらがな表 ◇硬筆書体ひらがな表 ◇硬筆書体かたかな表 ◇1、2年漢字表240字 毛筆書体 ◇3年漢字表200字 毛筆硬筆左右2列、筆順青色 ◇ローマ字表

調査項目	2 東書	11 学図
手本の印刷の方法	[3 年] ◇ひらがな表毛筆書体 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇かたかな表硬筆書体 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇1、2 年漢字表240字毛筆書体 画数、読み仮名 ◇3 年漢字表200字毛筆硬筆書体 2 列 筆順、画数、読み仮名 ◇ローマ字表（大・小） 赤青ライン赤ガイド入 [4 年] ◇ひらがな表毛筆書体 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇かたかな表 止め、方向、筆順 赤でガイド ◇3 年漢字表200字毛筆書体 画数、読み仮名 4 年漢字表200字毛筆硬筆書体 2 列 筆順、画数、読み仮名 ◇ローマ字表 赤青ライン赤ガイド入	◇ローマ字表 ローマ字大文字22 文字小文字22文字 [4 年] ◇ひらがな、かたかな表 筆順赤数字 ◇4 年漢字表202字 毛筆硬筆書体2列 筆順赤数字 ◇ローマ字表 ローマ字大文字22 文字小文字22文字 [5 年] ◇ひらがな、かたかな表 筆順赤数字 ◇5 年漢字表193字 毛筆硬筆書体 2 列 筆順赤数字 ◇ローマ字表 ローマ字大文字22 文字小文字22文字 [6 年] ◇ひらがな、かたかな表 筆順赤数字 ◇6 年漢字表191字 毛筆硬筆書体 2 列 筆順赤数字 ※ページのつながり ◇ローマ字表 ローマ字大文字22 文字小文字22文字

17 教出	38 光村	116 日文
[3 年] ◇ひらがな表裏表紙 筆順青数字 ◇かたかな表裏表紙 青数字筆順 ◇2 年漢字表160字 ◇3 年漢字表200字 筆順青数字 ◇ローマ字表 [4 年] ◇ひらがな表裏表紙 筆順青数字 ◇かたかな表裏表紙 青数字筆順 ◇3 年漢字表200字 ◇4 年漢字表202字 筆順青数字 [5 年] ◇ひらがな表裏表紙 筆順青数字 ◇4 年漢字表202字 ◇5 年漢字表193字 筆順青数字 [6 年] ◇ひらがな表裏表紙 筆順青数字 ◇5 年漢字表193字 ◇6 年漢字表191字 筆順青数字	[4 年] ◇ひらがな、かたかな表 筆順茶ガイド ◇3 年漢字表200字硬筆書 体、筆順茶色 ◇4 年漢字表202字毛筆硬 筆書体上下 2 段、筆順茶色 ◇ローマ字表 [5 年] ◇ひらがな表毛筆書体 漢字からの変化併記 方向、筆順赤でガイド ◇かたかな表毛筆書体 筆順赤でガイド ◇ひらがな、かたかな表 硬筆書体、筆順青ガイド ◇ローマ字表、名刺作成 ◇4 年漢字表202字硬筆 ◇5 年漢字表193字硬筆毛 筆上下 2 段、筆順青数字 [6 年] ◇ひらがな、かたかな表 硬筆書体、筆順青ガイド ◇ローマ字表 ◇5 年漢字表193字硬筆 ◇6 年漢字表191字硬筆毛 筆上下 2 段、筆順青数字	[4 年] ◇毛筆書体ひらがな表 ◇硬筆書体ひらがな表 ◇硬筆書体かたかな表 ◇3 年漢字表200字 毛筆書体 ◇4 年漢字表202字 毛筆硬筆左右 2 列、筆順青色 [5 年] ◇ひらがな一覧表 漢字からの変化併記 ◇硬筆書体ひらがな表 ◇硬筆書体かたかな表 ◇4 年漢字表202字毛筆書体 ◇5 年漢字表193字毛筆硬 筆書体 2 列、筆順青数字 ◇アルファベット一覧表 [6 年] ◇硬筆書体ひらがな表 ◇硬筆書体かたかな表 ◇5 年漢字表193字毛筆書体 ◇6 年漢字表191字毛筆硬 筆書体 2 列、筆順青数字 ◇アルファベット一覧表

調査項目	2 東書	11 学図
手本の印刷の方法	[5年] ◇ひらがな表毛筆書体 漢字からの変化併記 方向、筆順赤でガイド ◇かたかな表 筆順赤でガイド ◇4年漢字表202字 毛筆書体、画数、読み仮名 ◇5年漢字表193字 毛筆硬筆2列、筆順赤 数字、画数、読み仮名 ◇ローマ字表 へボン式あり 赤青ライン赤ガイド入 [6年] ◇ひらがな表毛筆書体 漢字からの変化併記 方向、筆順赤でガイド ◇かたかな表 筆順赤でガイド ◇5年漢字表193字 毛筆書体、画数、読み仮名 ◇6年漢字表191字 毛筆硬筆2列、筆順赤 数字、画数、読み仮名 ◇ローマ字表 へボン式あり 赤青ライン赤ガイド入 (毛筆) [3年～6年] ◇折り込み4ページ分の書き初め画仙 紙用手 本あり 縮小版で画仙紙用2例、半紙用1例 書き初め語句例9例 ◇見開き2ページに原寸大手本 ◇運筆を示す朱墨縮小手本、筆順、 ◇練習を配したもの5～7例 ◇小筆の学習あり	(毛筆) [書き初め3年～6年] ◇折り込み4ページ分 の縮小画仙紙用手本 1例 筆順、字間、バランスの赤ガイド 書き初め語句例 4例 ◇運筆を示す朱墨手本 数例有り [3年] ◇原寸大手本見開き2ページ 3例 ◇縮小手本見開き2ページ構成ポイン ト解説有り 3例 ◇運筆を示す朱墨手本 数例有り ◇小筆の学習あり [4年] ◇原寸大手本見開き2ページ 4例 ◇縮小手本見開き2ページ構成ポイン ト解説有り 1例 ◇運筆を示す朱墨手本 数例有り [5年] ◇原寸大手本見開き2ページ 4例 ◇縮小手本見開き2ページ構成ポイン ト解説有り 1例 [6年] ◇原寸大手本見開き2ページ 3例 ◇縮小手本見開き2ページ構成ポイン ト解説有り 1例

17 教出	38 光村	116 日文
(毛筆) [書き初め3年～6年] ◇折り込み4ページ画 仙紙用手本あり ◇筆順、配置ポイント手本あり ◇画仙紙書き初め ◇語句例4例 ◇半紙書き初め手本縮小 1例 [3年] ◇縮小手本 7例 ポイント解説あり ◇運筆を示す朱墨縮小 手本有り ◇小筆の学習あり [4年] ◇縮小手本 6例 ポイント解説あり ◇運筆を示す朱墨縮小 手本有り ◇選択教材あり [5年] ◇縮小手本 7例 ポイント解説あり ◇運筆を示す朱墨縮小 手本有り [6年] ◇縮小手本 4例 ポイント解説あり ◇運筆を示す朱墨縮小手本有り ◇小筆の学習あり ◇好きな文字	(毛筆) [書き初め3～6年] ◇見開き4ページ画仙紙 縮小見本 1例 ◇超縮小画仙紙見本 1例 ◇半紙縮小見本 1例 ◇半紙原寸大手本 1例 ◇名前の配置見本 ◇行書見本（6年のみ） [3年] ◇半紙用縮小手本 8例 ポイント解説あり 運筆を示す朱墨手本（部分含む）あ り [4年] ◇半紙用縮小手本 8例 ポイント解説あり 運筆を示す朱墨手本（部分含む）あ り [5年] ◇半紙用縮小手本 7例 ポイント解説あり 運筆を示す朱墨手本（部分含む）あ り [6年] ◇半紙用縮小手本 7例 ポイント解説あり 運筆を示す朱墨手本（部分含む）あ り ◇小筆の学習あり (毛筆) [3年～6年] ◇運筆を示す朱墨縮小手本有り ◇折り込み4ページ画仙紙用書き初め 手本あり 1例 ◇他の言葉例 3例 ◇選択教材なし [3年] ◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例 ◇見開き2ページ縮小とポイント解説 8例 [4年] ◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例 ◇見開き2ページ縮小とポイント解説 7例 [5年] ◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例 ◇見開き2ページ縮小とポイント解説 5例 [6年] ◇書き初め半紙用原寸手本あり 1例 ◇書き初め縮小参考 2例 ◇見開き2ページ縮小とポイント解説 4例	[6年] ◇5年漢字表 6年漢字表 (毛筆) [書き初め3～6年] ◇折り込み4ページ画 仙紙用手本あり 1例 ◇語句例 4～5例 ◇半紙原寸大手本1例 運筆を示す朱墨縮小 手本有り [3年] ◇半紙用縮小手本 10例 ポイント解説あり 運筆を示す朱墨手本（部分含む）あ り ◇小筆の手本あり ◇発展縮小手本 1例 [4年] ◇半紙用縮小手本 8例 ポイント解説あり 運筆を示す朱墨手本（部分含む）あ り ◇発展縮小手本 1例 [5年] ◇半紙用縮小手本 7例 ポイント解説あり 運筆を示す朱墨手本（部分含む）あ り ◇発展縮小手本 2例 ◇半紙用縮小手本 5例 ポイント解説あり 運筆を示す朱墨手本（部分含む）あ り ◇発展縮小手本 4例 ◇小筆の手本あり