

主要教科 [ 外国語 ]

図書コード・書名		にほんご えいご ミッフィー えあわせカード		632	よくばりおけいこ あいうえおABC		
発行者・著者		講談社	講談社	ポプラ社	千葉 均		
判型・ページ数・価格		8.5×5.8cm	32枚	1,650円	25.8×15.4cm	23ページ	2,420円
採 択 基 準	基本観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	絵合わせを楽しみながら英単語に触れることができる。		モジュールにより言葉を選んで聞くことで、日本語と英語の音声の違いに気づき、英語に慣れ親しむことができる。  関連教科（音楽）			
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	A・B 段階		A・B 段階			
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	2枚のカードで絵合わせを楽しみながら英単語に触れることができる。英語（ひらがなルビ付き）と日本語で表記しており、単語の意味に触れることができる。		音声とひらがな、アルファベット一文字一文字を結びつける指導が大切である。			
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動物・乗り物・遊び・家族等、生活に身近な単語の絵が32種類使われている。		言葉や発音を実際に聞くことができ、日本語も英語も学ぶことができる。			
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	片方のカードに英語と日本語が分けて記載されているため、絵を合わせながら単語と意味を結びつける経験ができる。		モジュールボタンがついており、ひらがな、アルファベット、数字を児童生徒が自分で選択することができる。録音機能もついており50文字までの録音、再生が可能である。			
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	扱いやすいサイズのカードであり、絵合わせ以外にも様々な遊び方を考えることができる。		ひらがな50音、濁音、拗音、促音、アルファベット、あいさつの順に身に付けることができる内容になっている。			
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。		文字探しや迷路、間違い探しなどゲーム性に富んでおり、年間を通して使用できる。			
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	イラストが大きくシンプルで分かりやすい。		ひらがなのページは同じ文章で統一されており、繰り返すことで児童生徒が見通しをもつことができる。			
	(2) 図表、写真等の資料	カードの一覧表があり、答え合わせが容易である。		使用されていない。			
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	2枚一組で32種類のカードがある。どのカードも4色までの配色であり、見やすい。		パステル調の優しい色使いである。			
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	太字でわかりやすい。		ひらがなは黒色で目立つように表記されている。アルファベットは色のついた太字で表記されている。			
	(3) 用紙、製本、表紙	厚紙で扱いやすい。		表紙には厚紙が使用されており、モジュールが固定されている。			
備 考  (発 行 年)				(R3)	(R3)		

主要教科 [ 外国語 ]

図書コード・書名		566	わくわくチャレンジえほん えいごめいろ24		511	音でる♪知育絵本 あいうえおABCタブレット	
発行者・著者		チャイルド本社	ゆりよう子		朝日新聞出版	わだことみ	
判型・ページ数・価格		26×26cm	28ページ	1,650円	24.8×18.8cm	27ページ	2,420円
採択基準	基本観点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	ページごとにテーマがわかれており、迷路を楽しみながら英語の発音に触れることができる。			実際に発音を聞くことにより、英語の音声に慣れ親しむことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B 段階			(A)・B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	迷路を進みながら繰り返し英語に触れられるようになっている。英語(カタカナルビ付き)と日本語で表記してあり親しみやすい。			音声とひらがな、アルファベット一文字一文字を結びつける指導が大切である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	迷路で遊ぶことを通して昔話や生活に身近な言葉に触れられる。迷路の途中に単語がちりばめてあり、繰り返し同じ言葉に触れることができる。			動物や果物といった身近な単語が使用されており、興味関心をもって語彙を増やすことができる。		
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	迷路に取り組むことでゴールする達成感を感じながら英語に触れることができる。			モジュールボタンがついており、ひらがな、アルファベット、数字を児童生徒が自分で選択することができる。録音機能もついており50文字までの録音、再生が可能である。クイズは2回失敗すると3回目にはヒントが出される。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	全ページ同じレイアウトになっているため、取り組みやすい。			同じボタンを押すたびに文字、単語と発音を聞くことができる。ひらがな、アルファベットをもとに語彙を増やす学習に発展できる。		
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。			文字と音声をつなげて学習することができ、年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	迷路の途中に単語や文が記載されており、楽しみながら自然に英語に触れることができる。イラストがカラフルで親しみやすい。			優しい語りかけの口調で表記されている。文章は分かち書きになっており、読みやすい。挿絵には動物が多く使われている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全編フルカラーである。英語にはカタカナでルビが振られており、アクセント部分は赤字で表記されている。			優しい色使いで各ページの背景の色使いによって、文字が際立っている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	迷路の途中に文字があるため、ページによっては文字が小さいことや、迷路と同系色の場合がある。			文字の配置にゆとりがあり、見やすくなっている。		
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。			表紙には厚紙が使用されており、モジュールが固定されている。		
備 考 (発行年)		音声は、ホームページでダウンロードまたは二次元コード読み込みで再生できる。					
		(H30)			(R元)		

図書コード・書名		567	はじめての アルファベット		532	のりものでおぼえる！ ABC	
発行者・著者		くもん出版	志村直人		交通新聞社	横山裕司	
判型・ページ数・価格		29.7×21cm	80ページ	726円	17.4×18.6cm	95ページ	1,320円
採択基準	基本観点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	書きやすい順にアルファベットの大きな文字に慣れ親しむことができる。			写真に関心をもち、注視することで言語への関心を高め、伝えたいというコミュニケーションの素地を養うことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適応していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・(C) 段階			B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	鉛筆で線を引くことができ、アルファベットに興味をもち始めた発達段階の児童生徒に適応している。			実際の写真をもとにしながらかつて単語だけではなく、それに関連する言葉を増やしていく指導も大切である。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	アルファベットを構成する線を引く練習で、鉛筆を自由に使いこなす力がつく。 一筆で書ける、書きやすいアルファベットから練習できる。			乗り物を中心に言葉の学習ができるようになっている。実物の写真が多数掲載され、またページいっぱいにかっこいい乗り物や町の様子も写っているため、興味を引く内容である。		
	(2) 主体性や創造性、思考力、判断力、表現力等の育成	繰り返し書くことで、読み書きの力が定着する。			アルファベットや数字の横に、その写真の解説が掲載されている。それをもとに、より詳しくその言葉の意味を知ることができる。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	縦、横、斜めの直線と曲線を引く練習から、書きやすい順でのアルファベットの大きな文字の練習へ発展できる。			「アルファベット」「10までの数」「色」の順に掲載されている。それぞれ学習した後に、おさらいや迷路、点つなぎ、絵辞典、アルファベット探しがあり、楽しみながら復習や定着度を確認するページが掲載されている。		
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。			特に乗り物に興味関心の強い児童生徒は、繰り返し見て見たい内容であり、年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	親しみやすい絵で、文章もわかりやすい。			写真に対しての解説が端的に掲載されている。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			実物の写真が掲載されている。カバーの裏がアルファベットと数の表になっているため、本から取り外して本文と見比べながら読むことができる。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	非常に柔らかい色使いである。			アルファベットの部分は見開きで左側が写真、右ページが中央に大きく一文字、その周りに単語の読み方と解説が掲載されている。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字の大きさが段階的に変わり、なぞりやすい。			中心となるアルファベットは黒字で大きく表示されている。ほかの文字も読みやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	1枚ずつはがして使える。表紙は厚紙を使用している。			用紙は紙質が良い。製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。		
備考 (発行年)		「できたね！シール」や「がんばったね！賞状」が付いている。					
		(H26)			(R元)		

図書コード・書名		542	聞いて歌って正しく 身につく新版ABCのほん		568	やさしいアルファベット	
発行者・著者		ひかりのくに	岡本 功		くもん出版	志村直人	
判型・ページ数・価格		20.6×22.8cm	28ページ	1,430円	29.7×21cm	80ページ	726円
採 択 基 準	基 本 観 点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	歌を聴いたり歌ったりすることにより、自然に英語の音声に慣れ親しむことができる。  関連教科（音楽）			身近な言葉の中でアルファベットの 小文字に慣れ親しむことができる。		
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C 段階			B・C 段階		
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	ネイティブスピーカーの発音に慣れ親しませる指導が大切である。			アルファベットの大文字の練習ができ、読めるようになってきた発達段階の児童生徒に適切している。		
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	歌を実際に聞くことによってアルファベットに興味をもつことができる。			一筆で書ける、書きやすいアルファベットから練習できる。 アルファベット1文字を書き入れて言葉を完成させることで、知っている英語の言葉が増える。		
	(2) 主体性や創造性、思考力、判断力、表現力等の育成	付録CDを手掛かりに、お手本を聞くことで児童生徒が主体的に言葉を身に付けることができる。			繰り返し書くことで、読み書きの力が定着する。		
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	CDが付録としてついており、ネイティブスピーカーの発音を聞きながら、アルファベットを学ぶことができる。その後イラスト探しの要領で、単語を身に付けることができる。			書きやすい順でのアルファベットの小文字の練習から、絵を見ながら英語の言葉を読む練習へ発展できる。		
	(2) 全体の分量	AからVまでは1ページ一つのアルファベット、WからZまでは1ページに二つのアルファベットが掲載されている。			年間を通して使用できる。		
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	5匹のキャラクターがストーリー仕立てで登場する挿絵である。アルファベットの大文字小文字と単語、発音の仕方が掲載されており、発音はカタカナ表記、アクセントは●印で表記されている。			親しみやすい絵で、文章もわかりやすい。		
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。			使用されていない。		
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	パステル調の色使いである。ページ上部にアルファベットの大文字小文字と単語、中央にイラスト、下部に意味、単語、発音が掲載されている。			非常に柔らかい色使いである。		
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	アルファベットが大きく黒い太字でよく目立っている。			文字の大きさが段階的に変わり、なぞりやすい。		
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は紙質が良い。製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。			1枚ずつはがして使える。表紙は厚紙を使用している。		
備 考 (発 行 年)		イラストと単語を結び付けながらゲーム感覚で単語を身に付けることができる本である。			「できたね！シール」や「がんばったね！賞状」が付いている。		
		(R2)			(H26)		

図書コード・書名		569	アルファベット おけいこ		550	めくりしかけえほん たのしいabcのえほん	
発行者・著者		くもん出版	志村直人		大日本絵画	ハンナ・ワトソン	
判型・ページ数・価格		29.7×21cm	80ページ	726円	26.5×22.4cm	16ページ	1,760円
採択基準	基本観点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	アルファベット順で大文字と小文字を練習して、読み書きに慣れ親しむことができる。		クイズ形式でアルファベットを身に付け、英語に触れることでコミュニケーションを図る素地を育成することができる。			
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(B)・C 段階		(B)・C 段階			
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	アルファベットの小文字の練習ができ、読めるようになってきた発達段階の児童生徒に適切している。		「めくり」のしかけを使うことで、手先の巧緻性を高める指導も大切である。			
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	アルファベット1文字を書き入れて言葉を完成させることで、知っている英語の言葉が増え、英語に親しみをもつようになる。		動物が主人公で、全ての単語がめくりしかけになっており、児童生徒が期待感をもってアルファベットを学習することができる。			
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	繰り返し書くことで、読み書きの力が定着する。		めくりしかけを使うことで、児童生徒が自分で選択して言葉を学ぶことができる。			
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	アルファベット順での大文字と小文字の練習から、絵を見ながら英語の言葉を読む練習へ発展できる。		掲載されていない動物や身の周りの単語について、英語での言い方に発展することができる。アルファベットの小文字が中心となっているため、大文字の学習にも発展できる。			
	(2) 全体の分量	年間を通して使用できる。		繰り返しめくりたくなる中身であり、年間を通して使用できる。			
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	親しみやすい絵で、文章もわかりやすい。		語りかけの文章で統一されている。挿絵もふんだんに使われている。			
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。		使用されていない。			
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	非常に柔らかい色使いである。		優しい色使いで丸みのあるイラストが多く、全体的に暖かな印象を受ける。			
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字はなぞりやすい大きさである。		アルファベットは黒い太字で書かれている。文字はすべて黒字で表記されており、イラストとの区別がはっきりしている。			
	(3) 用紙、製本、表紙	1枚ずつはがして使える。表紙は厚紙を使用している。		全ページに厚紙が使用されている。			
備 考 (発行年)		「できたね!シール」や「がんばったね!賞状」が付いている。					
		(H26)		(H29)			

主要教科 [ 外国語 ]

図書コード・書名			英語&いろんな音がきける！ たのしいはじめてずかん	549	あそびがいっぱい！ はじめてのえいごレッスン		
発行者・著者		ナツメ社	能島久美江	成美堂出版	佐藤久美子		
判型・ページ数・価格		18.2×19.1cm	42ページ	1,100円	18.2× 25.7cm	128ページ	1,540円
採択基準	基本観点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	カタカナでルビが振られた英単語を文字、音、写真・イラストを通して知ることができる。		歌や絵探しなど楽しく英語に触れることができる。			
		関連教科 (生活、理科)		関連教科 (国語、音楽)			
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	B・C・(D) 段階		(B)・C・D 段階			
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	写真、日本語、英語(カタカナルビ付き)で単語が表記されており、英単語の音、文字、意味が結びつきやすいように構成されている。		英語(カタカナルビ付き)、日本語、イラストで単語が表記されている。CDで音声は英語、日本語の順に聞けるので、日本語と英語の意味を理解しやすい。			
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動物・乗り物・食べ物、身近な道具、街で見かけるもの等、生活に身近な単語が使われている。		ジャンルごとの単語や文紹介の次に絵さがしや歌、紙芝居風のお話等、遊びながら楽しく英語に触れられる。			
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	見開きページごとにカテゴリでまとまっているため、どのページからでも取り組みやすい。		ページごとに、簡単な読み方や取り組み方が掲載されている。			
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	写真、文字、音を同時に、または、それぞれの要素のみで見たり聞いたりして単語を確認する等、実態や習熟度に合わせて様々な使用方法が考えられる。		ページ欄外に「おうちのかたへ」の欄があり、子どもへの働きかけのヒントが記述されている。CDを聞きながら一人で読んだり、友達等と一緒に歌やゲームを楽しんだりすることができる。			
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。		年間を通して繰り返し使用できる。			
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	それぞれの単語に写真やイラスト、日本語(ひらがな)、英語(カタカナルビ付き)の表記があり、親しみやすい。585以上の単語が掲載されている。		ジャンル別にまとめられた英単語が約450語掲載されている。単語や文の近くに日本語の意味が掲載されているため、内容を理解しやすい。イラストが鮮明でわかりやすい。			
	(2) 図表、写真等の資料	写真やイラストが鮮明でわかりやすい。		使用されていない。			
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全編フルカラーである。ページごとに文字の色が統一されている。英単語のカタカナルビは、アクセント部分が太字、色付きでわかりやすい。		全編フルカラーである。英語の発音はカタカナ、日本語の意味はひらがなと統一されており分かりやすい。発音は、アクセント部分が太字になっている。			
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	統一されていて読みやすい。		英語は太字で書かれている。			
	(3) 用紙、製本、表紙	全ページに厚紙が使用されている。		製本はしっかりしている。			
備考 (発行年)	二次元コードを読み込むと音声再生できる。 アメリカ英語が主に使用されている。		(R3)	CD1枚付属 アメリカ英語が主に使用されている。 (R元)			

図書コード・書名		511	どうぶつABCえほん	H02	英語カード あいさつと話しことば編		
発行者・著者		のら書店	安江リエ	くもん出版	志村直人		
判型・ページ数・価格		17.6×19.8cm	56ページ	1,650円	19.2×12.9cm	48枚	1,650円
採択基準	基本観点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	単語だけでなく、英語の文章に触れることで、日本語との違いに気づき外国語に慣れ親しむことができる。		日常のあいさつなど、暮らしの中ですぐに使える会話表現を学習し、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。			関連教科（生活）
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(B) C・D 段階		(B) C・D 段階			
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	ひらがなと同様に英語にもアルファベットという文字があることを押さえる指導も大切である。		カード表面には、会話表現のイメージをあらわすイラストと英語のあいさつや話し言葉が載っている。			
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動物が主人公の文章が書かれており、親しみをもって学習に取り組むことができる。		付属のCDで手本の発音、チャンツや歌を聞くことができ、楽しく英語に親しむことができる。			
	(2) 主体性や創造性、思考力、判断力、表現力等の育成	同じアルファベットで始まる単語で構成された文章のため、自然にアルファベットを身に付けることができる。		CDを聞くことで英語への関心を一層高め、文字を読むことへと繋げていける。			
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	動物についての英単語が豊富であるため、英語に慣れ親しみ、他の言葉を英語で言う活動に発展させることができる。		カード表面にはイラストと英語のあいさつ、話し言葉が、カード裏面には英語のあいさつ、話し言葉のみが載っている。			
	(2) 全体の分量	一つのアルファベットが見開きで紹介されている。年間を通して使用できる。		年間を通して繰り返し使用できる。			
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	一つのアルファベットについて、韻を踏んだ一文が載っている。見開きで優しいタッチの挿絵とともに5～9個の単語が紹介されている。		親しみやすい絵で、文字も読みやすい。			
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。		使用されていない。			
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	見開きで一つのアルファベットが表記されている。その中にイラスト、文章、単語、日本語訳が表記されている。		柔らかい色使いである。			
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	中心となるアルファベットが大きく、色付きで示されている。文章や単語は黒で統一されている。		カード裏面の文字は大きくて読みやすい。			
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は紙質が良い。製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。		厚紙のカードである。			
備 考 (発行年)				(R2)	(H12)		

主要教科 [ 外国語 ]

図書コード・書名			ふりがなではなそう！ えいごえほん Hello!		子どもたのしむ はじめての えいごえほん どうぶつのおはなし		
発行者・著者		講談社	下 薫	くもん出版	すとうあさえ		
判型・ページ数・価格		21.8×26.5cm	48ページ	1,760円	20.6×21.7cm	48ページ	1,320円
採 択 基 準	基本観点						
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	登場人物の吹き出しが主であり、やりとりを楽しみながら英語に触れることができる。		英語での物語に触れることにより、外国語の音声に慣れ親しむことができる。			
		関連教科（生活）		関連教科（音楽）			
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	(B)・C・D 段階		C・D 段階			
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	ルビが大きく読みやすい。英語の発音に近くなるように、ルビの表記が工夫されている。		町の中で見かける動物や動物園にいる動物など身近な動物の名前に触れることができ、自己紹介の表現や反対言葉を学習することができる。			
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	動物・食べ物・色・形・あいさつ等、生活に身近な英語が掲載されている。		日本語でも英語でも読むことができる。読み聞かせにも使用できる。			
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	ページごとの会話を音声で確認することでやりとりを楽しみながら英語に触れることができる。		物語を通して、自己紹介の表現や反対言葉などを学習することができる。			
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	ページごとに日本語の紹介文があるため、テーマに沿って取り組みやすい。		日本語での読み聞かせから、英語での読み聞かせに発展できる。動物の名前に触れるところから、自己紹介の表現や反対言葉などの学習へ発展できる。			
	(2) 全体の分量	年間を通して繰り返し使用できる。		年間を通して繰り返し使用できる。			
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	ルビが大きく読みやすい。単語や文の意味を連想できるような挿絵が使われている。イラストがカラフルで親しみやすい。		三つの物語にそれぞれタッチの違う絵が描かれており、楽しめる。			
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。		使用されていない。			
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	全編フルカラーである。見開きでテーマが完結しており、どのページからでも取り組みやすい。		柔らかい色使いである。			
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	大きめの文字で見やすい。		シンプルで、読みやすい。			
	(3) 用紙、製本、表紙	製本はしっかりしている。		製本はしっかりしている。表紙は厚紙を使用している。			
備 考 (発 行 年)	二次元コードを読み込むと音声再生できる。 アメリカ英語が主に使用されている。				英語と日本語での三話と英語の歌二曲がCDに入っている。		
			(R3)	(H30)			

主要教科 [ 外国語 ]

図書コード・書名		日本語と英語が学べる こどもの絵本ずかん新装版	
発行者・著者		株式会社 ブティック社	佐々木曜
判型・ページ数・価格		25.6×18.4cm	73ページ 1,210円
採択基準	基本観点		
1 学習指導要領に示す目標に沿い、その内容を適切に取り上げていること。	(1) 教科の目標達成に必要な内容	言語への関心を高める効果として、図鑑の形式で日本語と英語を一緒に学ぶことができる。  関連教科（生活・社会）	
2 内容の程度が、児童生徒の発達段階に適切していること。	(1) 発達段階のめやす(注1)	C・D 段階	
	(2) 障害の状態、発達段階及び特性などへの配慮	言葉には日本語以外にも様々な国の言語があることを指導することが大切である。	
3 内容の選択及び扱いが、学習指導を進める上で適切であること。	(1) 生活経験や興味・関心への配慮	身近な生活の中にある言葉を集めており、児童生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができる。	
	(2) 主体性や創造性思考力、判断力、表現力等の育成	全ページにネイティブスピーカーの発音が聞ける二次元コードが掲載されており、児童生徒が自ら学ぶことができるようになっている。	
4 内容の構成・配列・分量が、学習指導を有効に進める上で適切であること。	(1) 系統性・発展性	内容が「文字」「生き物」「食べ物」「乗り物」「家と町」「道具」「数と形・色」「人」「自然と季節」で構成されており、段階的に言葉を増やすことができる。	
	(2) 全体の分量	1ページに10前後の単語が掲載されている。70ページにわたってたくさんの単語が掲載され、年間を通して使用できる。	
5 表記・表現が正確かつ適切であること。	(1) 文字、文章、挿絵	アメリカ英語を中心に発音がひらがなで記載されている。アルファベット26文字と658単語が記載されている。ひらがなとアルファベットで表記されている。	
	(2) 図表、写真等の資料	使用されていない。	
6 体裁や造本が適切であること。	(1) 色使い、ページレイアウトなど	パステルカラーのような優しい色使いである。表紙が黄色で目立つ色使いである。	
	(2) 文字の大きさ、字間、行間	文字は大きめで形がそろっており見やすくなっている。	
	(3) 用紙、製本、表紙	用紙は紙質が良い。製本はしっかりしている。	
備考 (発行年)		(R2)	