

採択基準	基本観点	発行者名
		2 東書
1 学習指導要領に示す目標の達成のために工夫されていること。	(1) 全体としての特徴や創意工夫	本編と付録によって構成され、本編においてすべての指導事項を扱っている。 昔話、俳句、故事成語、百人一首、古文、漢文等が取り上げられ、伝統芸能についても紹介している。 各学年、「本は友達」で著名人のメッセージと図書の紹介をしている。
	別表 1	
2 内容や構成が学習指導を進める上で適切であること。	(1) 基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図るための配慮	巻末の付録「言葉の力のまとめ」で学習内容をまとめ、前学年と該当学年の振り返りができるようにしている。 付録「言葉の力」等に学習した学年やページを表記し、振り返りができるようにしている。 ことばの特徴やきまりに関する学習内容の定着や深化を図る教材を螺旋的・反復的に配列している。
	別表 2	
	(2) 思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮	「話すこと・聞くこと」領域では、話す、聞く力が総合的に身に付くように、多様な言語活動を設定している。 「書くこと」領域では、技能として身に付くように単元を配列している。 「読むこと」領域では、言語活動が多様で、読む視点が明確に示されている。テキストの読み比べを取り扱っている。
	別表 3	

発行者名		
11 学図	17 教出	38 光村
本編と資料編によって構成され、本編においてすべての指導事項を扱っている。 昔話、俳句、故事成語、短歌、古文、文語詩、漢詩等が取り上げられ、伝統芸能の中から狂言を紹介している。 各学年、「読書の部屋」で図書の紹介をしている。	本編と付録によって構成され、本編においてすべての指導事項を扱っている。 昔話、俳句、故事成語、短歌、漢文、古文等が取り上げられ、伝統芸能の中から狂言、能、歌舞伎を紹介している。 各学年、付録の「〇年生で読みたい本」で図書の紹介をしている。	本編と付録によって構成され、本編においてすべての指導事項を扱っている。 昔話、俳句、短歌、古文漢文等が取り上げられ、伝統芸能の中から狂言を紹介している。 各学年、付録の「本の世界を広げよう」で図書の紹介をして読み物教材の後には関連図書の紹介をしている。
巻末の資料編「国語のカギ」で学習内容をまとめ、振り返りができるようにしている。 「〇年生を振り返って」を提示し、振り返りができるようにしている。 ことばの特徴やきまりに関する学習内容の定着や深化を図る教材を螺旋的・反復的に配列している。	巻末の付録「『ここが大事』のまとめ」に学習したページを表記し、振り返りができるようにしている。 付録「言葉のまとめ」に学習したページを表記し、振り返りができるようにしている。 ことばの特徴やきまりに関する学習内容の定着や深化を図る教材を螺旋的・反復的に配列している。	巻末の付録「「たいせつ」のまとめ」で学習内容をまとめ、振り返りができるようにしている。 付録「「たいせつ」のまとめ」等に、学習したページを表記し、振り返りができるようにしている。 ことばの特徴やきまりに関する学習内容の定着や深化を図る教材を螺旋的・反復的に配列している。
「話すこと・聞くこと」領域では、自らの体験などから考えて表現できるよう工夫している。多様な言語活動を設定し、また、「書くこと」とつなげて取り扱っている。 「書くこと」領域では、技能として身に付くように小単元も配列している。物語を書くなど創造的な言語活動を多く設定している。 「読むこと」領域では、読んで付いた力を書いたり話したりする言語活動と関連付けて取り扱っている。	「話すこと・聞くこと」領域では、話す、聞く力が総合的に身に付くように、多様な言語活動を設定している。 「書くこと」領域では、技能として身に付くように小単元も配列している。2 学年のつながりを考慮して、書く力が総合的に身に付くように工夫している。 「読むこと」領域では、技能として身に付くように単元を配列している。	「話すこと・聞くこと」と「読むこと」領域では、論理的に思考できるように教材を組み入れている。多様な言語活動を設定している。 「書くこと」領域では、技能として身に付くように単元を配列している。 「読むこと」と「書くこと」の一体化が図れるように教材が工夫して配列されている。

教科・種目名 国語

採択基準	基本観点	発行者名
		2 東書
	(3) 児童が主体的・対話的に学習に取り組むことができる配慮	学習過程や手順、学び方を明示し、見通しをもって学習に取り組めるように配慮している。 主体的な学習を促す付録・資料を巻末等に掲載している。 「言葉の力」として、「話すこと・聞くこと・書くこと・読むこと」各領域での学習事項をまとめ、前学年との系統性を明らかにしている。学習用語を整理している
	別表 4 (4) 学習指導要領に示していない内容の取扱い	学んだことを深化・発展させた学習ができるように資料を付録として掲載している。 単元末にある「生かそう」のコーナーでは日常生活や総合的な学習の時間、他教科で活かせる学習方法を示している。 漢字のまとめ一覧表で、小学校では習わない読み方を記し、学びを広げる工夫をしている。
	別表 5	

発行者名		
11 学図	17 教出	38 光村
学習過程や手順、学び方を明示し、見通しをもって学習に取り組めるように配慮している。 主体的な学習を促す付録・資料を巻末等に掲載している。 「国語のカギ」として、「話すこと・聞くこと・書くこと・読むこと」各領域での学習事項をまとめている。学習用語を整理している。	学習過程や本の使い方を明示し、見通しをもって学習に取り組めるように配慮している。 主体的な学習を促す付録・資料を巻末等に掲載している。 「ここが大事」として、「話すこと・聞くこと・書くこと・読むこと」各領域での学習事項をまとめている。学習用語を整理している。	学習過程や手順、学び方を明示し、見通しをもって学習に取り組めるように配慮している。 主体的な学習を促す付録・資料を巻末等に掲載している。 「たいせつのまとめ」として、「話すこと・聞くこと・書くこと・読むこと」各領域での学習事項をまとめている。学習用語を整理している。
学んだことを深化・発展させた学習ができるように資料を付録として掲載している。 単元末にある「注意して読み取りましょう」のコーナーでは日常生活や他教科で活用できる視点を示している。 漢字のまとめ一覧表で、小学校では習わない読み方を記し、学びを広げる工夫をしている。	学んだことを深化・発展させた学習ができるように資料を付録として掲載している。 新しく学んだ漢字一覧表・小学校で学んだ漢字一覧表で、小学校では習わない読み方を記し、学びを広げる工夫をしている。 中学校で学ぶ特別な読み方の言葉を表記している。	学んだことを深化・発展させた学習ができるように資料を付録として掲載している。 読むことの資料では、読み方の手引きを示し自学自習につなげるように配慮している 単元末の「いかそう」のコーナーでは他教科や総合的な学習の時間等で活用できる視点を示している。 小学校で学ぶ漢字一覧表で、小学校では習わない読み方を記し、学びを広げる工夫をしている。

教科・種目名 国語

採択基準	基本観点	発行者名
		2 東書
	(5) 他の教科等との関連	他の教科・道徳・総合的な学習の時間等と充分に関連するように文学・説明・読書教材等を選定し、工夫している。 各学年で「図書館へ行こう（1年生「としょかんはどんなところ」）」を設け図書館の利用の仕方を学年ごとに系統的に学習できるように配慮し、3・4年生の巻末の付録で情報収集の仕方や活用の仕方について取り上げている。 1年生上巻を除く巻末の付録で、既習の「言葉の力」を設け、他の教科や総合的な学習の時間に生かせるよう整理されている。 別表 6
3 使用上の便宜が工夫されていること。	(1) 表記・表現の工夫	本文、挿絵、写真、図表などを適切に配置し、児童が興味・関心・意欲をもって学習できるように工夫している。 ユニバーサルデザイン化へ向けた取組を行っている。 別表 7

発行者名		
11 学図	17 教出	38 光村
他の教科・道徳・総合的な学習の時間等と充分に関連するように文学・説明・読書教材等を選定し、工夫している。 1～4年生（2～4年生は上巻末の資料編）で、図書館（学校・地域）の利用の仕方を学年ごとに系統的に学習できるように配慮し、5・6年生の上巻末の資料編で幅広く情報収集の仕方や活用の仕方について取り上げている。 2年生以上の上巻の冒頭単元「言葉でつながる」は話合い活動を取り入れ、クラス作りにつながる内容である。	他の教科・道徳・総合的な学習の時間等と充分に関連するように文学・説明・読書教材等を選定し、工夫している。 1～4年生で、図書館の利用の仕方を学年ごとに系統的に学習できるように配慮し、情報収集の仕方や活用の仕方について取り上げている。 各学年、巻末の付録に他の教科や総合的な学習の時間に関連するような本が紹介されている。	他の教科・道徳・総合的な学習の時間等と充分に関連するように文学・説明・読書教材等を選定し、工夫している。 1～5年生で、図書館の利用の仕方を学年ごとに系統的に学習できるように配慮し、6年生では地域の施設を設定して情報収集の仕方や活用の仕方について取り上げている。 2年生以上の上巻の冒頭単元「言葉の準備運動」は言語活動にゲーム的要素を取り入れ友達作り、クラス作りにもつながる内容である。
本文、挿絵、写真、図表などを適切に配置し、児童が興味・関心・意欲をもって学習できるように工夫している。 ユニバーサルデザイン化へ向けた取組を行っている。	本文、挿絵、写真、図表などを適切に配置し、児童が興味・関心・意欲をもって学習できるように工夫している。 ユニバーサルデザイン化へ向けた取組を行っている。	本文、挿絵、写真、図表などを適切に配置し、児童が興味・関心・意欲をもって学習できるように工夫している。 ユニバーサルデザイン化へ向けた取組を行っている。

別表 1

調査項目		2 東書
領域ごとの単元の数と3領域に占める割合	話すこと・聞くこと	[1年]8/36 [2年]6/28 [3年]5/28 [4年]5/28 [5年]5/26 [6年]5/26
	(1領域の単元数／3領域の単元合計数)	
	書くこと	[1年]9/36 [2年]9/28 [3年]7/28 [4年]6/28 [5年]6/26 [6年]5/26
	(1領域の単元数／3領域の単元合計数)	
	読むこと	[1年]19/36 [2年]13/28 [3年]16/28 [4年]17/28 [5年]15/26 [6年]16/26
	(1領域の単元数／3領域の単元合計数)	
「読むこと」の教材についての文章形態別作品	説明的な文章の作品名	[1年] ◇さとうと しお ◇どう やって みを まもるのかな ◇いろいろな ふね ◇子どもをまもるどうぶつたち
		[2年] ◇たんぼぼ（ひらやま かずこ） ◇サツマイモのそだて方 ◇ビーバーの大工事（なかがわ しろう） ◇あなの やくわり（にいだ ゆみこ）
		[3年] ◇自然のかくし絵（矢島 稔） ◇「ほけんだより」を読みくらべよう ◇パラリンピックが目指すもの（藤田 紀昭） ◇人をつつむ形―世界の家めぐり（小松 義夫）
		[4年] ◇ヤドカリとイソギンチャク（武田正倫） ◇広告を読みくらべよう ◇くらしの中の和と洋 ◇数え方を生みだそう（飯田朝子）

11 学図	17 教出	38 光村
[1年]9/35 [2年]7/33 [3年]7/27 [4年]7/26 [5年]4/22 [6年]4/20	[1年]7/37 [2年]5/24 [3年]6/21 [4年]7/23 [5年]5/19 [6年]7/28	[1年]9/33 [2年]5/21 [3年]4/19 [4年]4/19 [5年]4/18 [6年]4/17
[1年]10/35 [2年]12/20 [3年]11/27 [4年]9/26 [5年]7/22 [6年]7/20	[1年]10/37 [2年]8/24 [3年]6/21 [4年]7/23 [5年]5/19 [6年]8/28	[1年]5/33 [2年]7/21 [3年]5/19 [4年]5/19 [5年]5/18 [6年]5/17
[1年]16/35 [2年]13/33 [3年]9/27 [4年]10/26 [5年]11/22 [6年]9/20	[1年]20/37 [2年]11/24 [3年]9/21 [4年]9/23 [5年]9/19 [6年]13/28	[1年]19/33 [2年]9/21 [3年]10/19 [4年]10/19 [5年]9/18 [6年]8/17
[1年] ◇いきものの あし ◇はまべで ひろったよ ◇くらしを まもる 車 ◇まめ ◇めだかの ぼうけん（いじち えいしん）	[1年] ◇すずめの くらし ◇だれが、たべたのでしょうか ◇はたらく じどう車 ◇みぶりで つたえる（のむら まさいち）	[1年] ◇くちばし（むらた こういち） ◇うみの かくれんぼ ◇じどう車くらべ ◇どうぶつの 赤ちゃん（ますい みつこ）
[2年] ◇ほたるの 一生（ささき こん） ◇たこの すみ いかの すみ（いまいずみ ただあき） ◇食べるのは、どこ ◇とべとべ回れ ◇水ぞくかんのしいくいん（すずき りょうた） ◇どんぐり（こうや すすむ） ◇（しりょうへん）あいさつのみふりとことば	[2年] ◇すみれと あり（やざま よしこ） ◇『この間に何があった？』 ◇さけが大きくなるまで ◇「しかけ絵本」を作ろう	[2年] ◇たんぼぼのちえ（うえむら としお） ◇どぶつ園のじゅうい（うえだ みや） ◇馬のおもちやの作り方（みやもと えつよし） ◇おにごっこ（もりした はるみ）
[3年] ◇ミラクルミルク（中西敏夫） ◇合図としるし ◇（しりょうへん）ほしたらどうなる ◇ネコのひげ（折井 英治） ◇冬眠する動物たち	[3年] ◇うめぼしのはたらき ◇めだか（杉浦 宏） ◇本を調べよう ◇くらしと絵文字（太田 幸夫） ◇「おすすめ図書カード」を作ろう ◇川をさかのぼる知恵	[3年] ◇「言葉で遊ぼう」（小野 恭靖） ◇「こまを楽しむ」（安藤 正樹） ◇ポスターを読もう ◇すがたをかえる大豆（国分 牧衛） ◇ありの行列（大滝 哲也）
[4年] ◇ミラクルミルク（中西敏夫） ◇合図としるし ◇（しりょうへん）ほしたらどうなる ◇ネコのひげ（折井 英治） ◇冬眠する動物たち	[4年] ◇ぞうの重さを量る ◇花を見つける手がかり（吉原順平） ◇ウミガメの命をつなぐ（松田乾） ◇「便利」ということ（太田正己）	[4年] ◇思いやりのデザイン（木村博之） ◇アップとルーズで伝える（中谷日出） ◇パンフレットを読もう ◇世界にほこる和紙（増田勝彦） ◇ウナギのなぞを追って（塚本勝巳）
◇アメンボはにん者か（日高敏隆） ◇手で食べる，はしで食べる（森枝卓士） ◇空飛ぶふるしき ムササビ（東昭） ◇ムササビがくらす森（今泉 吉晴） ◇「落ち葉」ではなく「落ちえだ」（高柳芳恵） ◇さわっておどろく（広瀬浩二郎） ◇（資料編）だまし絵で分かる脳の仕組み（竹内龍人）		

調査項目		2 東書
「読むこと」の教材についての文章形態別作品	説明的な文章の作品名	[5年] ◇動物たちが教えてくれる海の中のくらし（佐藤克文） ◇新聞記事を読み比べよう ◇和の文化を受けつぐー和菓子をさぐる（中山圭子） ◇「弱いロボット」だからできること（岡田美智男） [6年] ◇イースター島にはなぜ森林がないのか（鷺谷いづみ） ◇インターネットの投稿を読み比べよう ◇町の幸福論ーコミュニティデザインを考える（山崎亮） ◇プロフェッショナルたち
	文学的な文章の作品名	[1年] ◇あいうえおの うた ◇あめですよ（とよた かずひこ） ◇とん こと とん（ぶしか えつこ） ◇あひるの あくび（まき さちお） ◇おおきな かぶ（うちだ りさこやく） ◇（詩）あるけ あるけ（つるみ まさお） ◇（詩）おおきなあれ（さかたひろお） ◇かいがら（もりやま みやこ） ◇ことばあそびうたをつくろう（なかえとしお） ◇（巻頭詩）ありがとう（しょうじ たけし） ◇サラダで げんき（かどの えいこ） ◇おとうとねずみ チロ（もりやま みやこ） ◇（詩）みみずの たいそう（かんざわ としこ） ◇スイミー（レオ・レオニ／たにかわ しゅんたろう やく） ◇（ふろく）花さかじいさん（いしざき ひろし）

11 学図	17 教出	38 光村
[5年] ◇東京スカイツリーのひみつ（瀧井宏臣） ◇わたしたちとメディア（池上彰） ◇インターネットコミュニケーション ◇新聞の情報を読み取ろう ◇（付録）和紙の心（町田誠之） ◇「一本」から見える教え方の世界（飯田朝子） ◇（紀行文）トロッコ電車で行く黒部きょうこく（横溝英一） [6年] ◇AIで言葉と向き合う（坂本 真樹） ◇AI(人工知能)と私たちの未来 ◇「本物の森」で未来を守る（宮脇 昭） ◇国境なき大陸 南極（柴田鉄治）	[5年] ◇新聞を読もう ◇人とねずみの「はい、チーズ！」（後藤 雅彦） ◇言葉と事実（福沢周亮） ◇世界遺産 白神山地からの提言一意 見文を書こう ◇まんがの方法（石田佐恵子） [6年] ◇雪は新しいエネルギー（媚山政良） ◇あなたはどうか感じる？ ◇ぼくの世界、君の世界（西研）	[5年] ◇見立てる（野口廣） ◇言葉の意味が分かること（今井むつみ） ◇新聞を読もう ◇固有種が教えてくれること（今泉忠明） ◇想像力のスイッチを入れよう（下村 健一） ◇（付録）天気を予想する（武田康男） [6年] ◇笑うから楽しい（中村真） ◇時計の時間と心の時間（一川誠） ◇利用案内を読もう ◇『鳥獣戯画』を読む（高畑勲） ◇メディアと人間社会（池上彰） ◇大切な人と深くつながるために（鴻上尚史） ◇今あなたに考えてほしいこと（中村佳子）
[1年] ◇かえるのかさ ◇たぬきの じてんしゃ ◇おおきな かぶ（うちだ りさこやく） ◇（詩）いるか（たにかわ しゅんたろう） ◇（詩）おさるが ふねを かきました（まど・みちお） ◇さるじぞう（きさか りょう） ◇（しりょうへん）月よに（あわ なおこ） ◇（巻頭詩）うみは ごきげん（かんざわ としこ） ◇はじめは「や！」（こうやま よしこ） ◇ろくべえ まってろよ（はいたに けんじろう） ◇うれしかった（おのでら えつこ） ◇（しりょうへん）おんちよろちよろ（せた せいじ）	[1年] ◇こえを あわせて あいうえお ◇くまさんと ありさんの ごあいさつ ◇（詩）たのしく よもう1 あいうえおの うた（まど・みちお） ◇けむりの きしゃ ◇（詩）たのしく よもう2 がぎぐげごの うた（まど・みちお） ◇（詩）たのしく よもう3 きゃきゅきょのうた（まど・みちお） ◇おおきな かぶ（ろしあの お話うちだ りさこ やく） ◇けんかした 山（あんどう みきお） ◇かぞえうた ◇（詩）あめのうた（つるみまさお） ◇うみへの ながい たび（いまえ よしとも） ◇天に のぼった おけやさん（みずたに しょうぞう） ◇スイミー（レオ＝レオニ） ◇（詩）ゆき（かわさき ひろし） ◇お手がみ（アーノルド＝ローベル） ◇（ふろく）天に のぼった おけやさん（みずたに しょうぞう） ◇（ふろく）のんびり森のぞうさん（かわきた りょうじ）	[1年] ◇（詩）あさ（まかがわ りえこ） ◇うたに あわせて あいうえお ◇（詩）あさの おひさま（かんざわ としこ） ◇はなの みち（おか のぶこ） ◇あいうえおで あそぼう（なかがわ ひろたか） ◇おおきな かぶ（さいごう たけひこ） ◇おむすび ころりん（はそべ ただし） ◇（詩）いちねんせいの うた（なかがわ りえこ） ◇やくそく（こかせ さち） ◇くじらぐも（なかがわ りえこ） ◇おかゆのおなべ グリムどうわ（さいとう ひろし） ◇わらしべちょうじゃ ◇（詩）かたつむりのゆめ（詩）はちみつのゆめ ◇たぬきの糸車（きし なみ） ◇ずうっと、ずっと、大すきだよ（ハンス＝ウィルヘルム さく ひさやまたいち やく）

調査項目		2 東書
「読むこと」の教材についての文章形態別作品	文学的な文章の作品名	[2年] ◇(巻頭詩) たけのこ ぐん (ぶしかえつこ) ◇風の ゆうびんやさん (たけしたふみこ) ◇名前を見てちょうだい (あまんきみこ) ◇言いつたえられているお話を知ろう だいだらぼうのお話 やまたのおろちのお話 いなばの白うさぎのお話 ◇(詩) ちょうちょう (のむらあきたり) うみ (はやしりゅうは) ◇(詩) いろんな おとの あめ (きしだ えりこ) ◇(詩) 空に ぐうんと 手を のばせ (しんざわ としひこ) ◇ニャーゴ (みやにし たつや) ◇(巻頭詩) あまやどり (つるみ まさお) ◇お手紙 (アーノルド・ローベル／みき たく やく) ◇(詩) うさぎ 雪 ◇かさこじぞう (いわさき きょうこ) ◇(ふろく) ないた 赤おに (はまだ ひろすけ) [3年] ◇(巻頭詩) 春の子ども (門倉 詠) ◇すいせんのラッパ (工藤 直子) ◇はりねずみと金貨 (ウラジーミル・オルロフ) ◇きせつの足音 たんぼぼ (川崎 洋) いるか (谷川 俊太郎) ◇(詩) 紙ひこうき (神沢 利子) ◇(詩) 夕日がせなかをおしてくる (阪田 寛夫) ◇サーカスのライオン (川村 たかし) ◇(巻頭詩) ぼくが ここに (まど・みちお) ◇モチモチの木 (斉藤 隆介) ◇きせつの足音 赤とんぼ (三木 露風) 他 ◇ゆうすげ村の小さな旅館－ウサギのダイコン (茂市久美子) ◇(付録) クマの風船 (茂市久美子)

11 学図	17 教出	38 光村
[2年] ◇(巻頭詩) ねぎぼうずの がくたい (のろ さかん) ◇スイミー (レオ＝レオニ さく・えたにかわ しゅんたろう やく) ◇山のとしょかん (ひだ みよこ) ◇(詩) たべもの (なかえ としお) ◇(詩) いろんな おとの あめ (きしだ えりこ) ◇ヤマタノオロチ (きさか りょう) ◇(しりょうへん) くれよんがおれたとき (かさい まり) ◇(巻頭詩) いちばんぼし (まど・みちお) ◇きつねの おきやくさま (あまん きみこ) ◇かさこじぞう (いわさき きょうこ) ◇お手紙 (アーノルド＝ローベル 作・絵 みき たく やく) ◇(これからのあなたへ) (詩) 山 (はら くにこ) [3年] ◇(巻頭詩) どきん (谷川 俊太郎) ◇つりばしわたれ (長崎 源之助) ◇あらしの夜に (木村 裕一) ◇(詩) うち 知ってんねん (島田 陽子) ◇(詩) 夕日がせなかをおしてくる (阪田 寛夫) ◇(巻頭詩) いきもの (工藤 直子) ◇モチモチの木 (斉藤 隆介) ◇わにのおじいさんのたから物 (川崎 洋) ◇(これからのあなたへ) (詩) なにかをひとつ (やなせ たかし) ◇(しりょうへん) わたしたち手で話します (フランツ＝ヨーゼフ・ファイニク 作 ささき たづこ やく)	[2年] ◇(詩) ちいさい おおきい (こうや ま よしこ) ◇「えいつ」 (みき たく) ◇きつねの おきやくさま (あまん きみこ) ◇いなばのしろうさぎ (ふくなが たけひこ) ◇わにのおじいさんのたからもの (かわさき ひろし) ◇(ふろく) いなばのしろうさぎ (ふくなが たけひこ) ◇(詩) てんとうむし (かわさき ひろし) ◇(詩) 木 (しみず たみこ) ◇ないた赤おに (はまだ ひろすけ) ◇せかいじゅうの海が (マザー＝グースのうた) ◇かさこじぞう (いわさき きょうこ) ◇アレクサンダとぜんまいねずみ (レオ＝レオニ 文・絵／たにかわ しゅんたろう やく) ◇(ふろく) かわまずどんどん (にし まき かやこ) (3年) ◇(詩) かえるのびょん (谷川 俊太郎) ◇白い花びら (やえがし なおこ) ◇のらねこ (三木 卓) ◇わすれられないおくりもの (スーザン＝バレイ 文・絵／小川 仁央 やく) ◇モチモチの木 (斉藤 隆介) ◇(詩) 夕日がせなかをおしてくる (阪田 寛夫) ◇(詩) いちばんぼし (まど・みちお) ◇おにたのぼうし (あまん きみこ) ◇(ふろく) 葉っぱ (蜂飼 耳)	[2年] ◇ふきのとう (くどう なおこ) ◇いなばの 白うさぎ (なかがわ りえこ) ◇スイミー (レオ＝レオニ さく たにかわ しゅんたろう やく) ◇(本はともだち) ミリーのすてきなぼうし (きたむら さとし) ◇(詩) 雨のうた (つるみ まさお) ◇お手紙 (アーノルド＝ローベル さく きみ たく やく) ◇わたしはおねえさん (いしい むつみ) ◇(詩) ねこのこ (おおくぼ ていこ) おとのはなびら (のろ さかん) はんたいことば (はらだ なおとも) ◇スーホの白い馬 (おおつか ゆうぞう) ◇(ふろく) せかいーの話 (きた しょうすけ) ◇ジオジオのかんむり (きしだ えりこ) [3年] ◇(詩) どきん (谷川 俊太郎) ◇きつつきの商売 (林原 玉枝) ◇まいごのかぎ (斉藤 倫) ◇俳句を楽しもう ◇鳥になったきょうりゅうの話 (大島 英太郎) ◇(詩) わたしと小鳥とすずと (金子 みすゞ) ◇(詩) 夕日がせなかをおしてくる (阪田 寛夫) ◇(ふろく) とかげとぞう (工藤 直子) ◇ちいちゃんのかげおくり (あまん きみこ) ◇短歌を楽しもう ◇三年とうげ (李錦玉) ◇詩のくふうを楽しもう ◇モチモチの木 (斉藤 隆介)

調査項目		2 東書
「読むこと」の教材についての文章形態別作品	文学的な文章の作品名	[4年] ◇(詩) 水平線 (小泉周二) ◇こわれた千の楽器 (野呂和) ◇走れ (村中李衣) ◇季節の足音 てんとうむし (都築益代) 他 ◇(詩) ふしぎ (金子みすゞ) ◇(詩) よかったなあ (まど・みちお) ◇一つの花 (今西祐行) ◇(詩) きみに (和合亮一) ◇ごんぎつね (新美南吉) ◇季節の足音 手紙 (武鹿悦子) 他 ◇百人一首の世界 ◇世界一美しいぼくの村 (小林豊) ◇(付録) 世界一美しい村へ帰る (小林豊) [5年] ◇(詩) ぼくらのもの (与田準一) ◇だいじょうぶだいじょうぶ (いとうひろし) ◇世界でいちばんやかましい音 (ベンジャミン・エルキン) ◇季節の足音 五月 (室生犀星) 他 ◇(詩) 紙風船 (黒田三郎) ◇(詩) 水のころ (高田敏子) ◇注文の多い料理店 (宮沢賢治) ◇大造じいさんとがん (棕鳩十) ◇季節の足音 風のあと (北原白秋) 他 ◇(伝記) 手塚治虫 (国松俊英) ◇(付録) (伝記) 宮沢賢治 (西本鶏介) [6年] ◇(詩) いのち (小海永二) ◇サボテンの花 (やなせたかし) ◇(詩) 生きる (谷川俊太郎) ◇風切るつばさ (木村裕一) ◇(詩) いま始まる新しいいま (川崎洋) ◇風切るつばさ (木村裕一) ◇季節の足音 春の河 (山村暮鳥) 他 ◇海のいのち (立松和平) ◇ヒロシマのうた (今西祐行) ◇季節の足音 ふるさと (室生犀星) 他 ◇(随筆) 君たちに伝えたいこと (日野原重明) ◇(詩) 春に (谷川俊太郎) ◇(付録) いわたくんちのおばあちゃん (天野夏美)

11 学図	17 教出	38 光村
[4年] ◇(巻頭詩) 春のうた (草野心平) ◇白いぼうし (あまんきみこ) ◇ポレポレ (西村まり子) ◇(詩) かぼちゃのつるが (原田直友) ◇(詩) ふしぎ (金子みすゞ) ◇(資料編) 一つの花 (今西祐行) ◇(巻頭詩) 水平線 (小泉周二) ◇ごんぎつね (新美南吉) ◇世界でいちばんやかましい音 (ベンジャミン・エルキン) ◇(これからのあなたへ) (詩) ぼくがここに (まど・みちお) [5年] ◇(詩) 今からはじまる (高丸もと子) ◇みちくさ (阿部夏丸) ◇注文の多い料理店 (宮沢賢治) ◇(詩) レモン (はたちよしこ) ◇(詩) し (マーガレット・ワイズ・ブラウン) ◇木竜うるし (人形劇) (木下順二) ◇(巻頭詩) 紙風船 (黒田三郎) ◇勇気の花がひらくとき ―やなせたかしとアンパンマン― (梯 久美子) ◇ゆず (杉みき子) ◇大造じいさんとがん (棕鳩十) ◇(これからのあなたへ) 小さな質問 (高階杞一) ◇バスに乗って (重松清) ◇(紀行文) トロッコ電車で行く黒部きょうこく (横溝英一) [6年] ◇(巻頭詩) 出発 (井上靖) ◇誓約書 (茂市久美子) ◇フリードルとテレジンの小さな画家たち (野村路子) ◇(詩) 名づけられた葉 (新川和江) ◇(詩) きのうより一回だけ多く (川崎洋) ◇きつねの窓 (安房直子) ◇(付録) 川とノリオ (いぬいとみこ) ◇(巻頭詩) 土 (三好達治) ◇狂言 盆山 ◇(詩) 「連詩」を発見する (大岡信) ◇服を着たゾウ (星新一) ◇その日、ぼくが考えたこと (重松清) ◇(これからのあなたへ) (詩) 支度 (黒田三郎) ◇(資料編) 山へ行く牛 (川村たかし) ◇(資料編) イランカラプテの心 (新井満)	[4年] ◇(詩) 春のうた (草野心平) ◇(詩) あり (ロベール＝デスノス) ◇白いぼうし (あまんきみこ) ◇ぞろぞろ (落語) (三遊亭円窓) ◇一つの花 (今西祐行) ◇ごんぎつね (新美南吉) ◇(詩) いろいろな詩 (まど・みちお) ◇(詩) おおきな木 (島田陽子) ◇(詩) とびばこだんだん (藤哲生) ◇木竜うるし (人形げき) (木下順二) ◇(付録) 走れ (村中 李衣) ◇(付録) 「百人一首」を読もう [5年] ◇(詩) 水平線 (小泉周二) ◇(詩) うぐいす (武鹿悦子) ◇いつか、大切なところ (魚住直子) ◇(詩) 素朴な琴 (八木重吉) ◇(詩) 鳴く虫 (高橋元吉) ◇(詩) 山のあなた (カール＝ブッセ) ◇大造じいさんとがん (棕鳩十) ◇雪わたり (宮沢賢治) ◇(詩) はたはたのうた (室生犀星) ◇(詩) 雪 (三好達治) ◇みすゞさがしの旅 (矢崎節夫) ◇(付録) 三人の旅人たち (ジョーン＝エイキン) ◇(付録) 附子 (狂言) (木下順二) [6年] ◇(詩) 風景 純銀もざいく (山村暮鳥) ◇あの坂をのぼれば (杉みき子) ◇薫風 (黛まどか) ◇「迷う」 (日高敏隆) ◇川とノリオ (いぬいとみこ) ◇(詩) イナゴ (まど・みちお) ◇(付録) 作家 梨木香歩さん ◇(付録) ブラックーの話 (梨木香歩) ◇きつねの窓 (安房直子) ◇(伝記) 伊能忠敬 (国松俊英) ◇(付録) 子どもたちを救いたいーオードリー・ヘップバーンの願いー (真鍋和子) ◇(付録) 伝えられてきた作品 ◇(付録) 正岡子規	[4年] ◇(詩) 春のうた (草野心平) ◇白いぼうし (あまんきみこ) ◇一つの花 (今西祐行) ◇ランドセルは海をこえて (内堀タケシ) ◇(詩) 忘れもの (高田敏子) ◇(詩) ぼくは川 (阪田寛夫) ◇ごんぎつね (新美南吉) ◇プラタナスの木 (椎名誠) ◇(詩) まんげつ (みずかみかずよ) 月 (こやま峰子) つき (谷川俊太郎) ◇初雪のふる日 (安房直子) ◇(付録) 山ねこ、おことわり (あまんきみこ) [5年] ◇なまえつけてよ (蜂飼耳) ◇カレーライス (重松清) ◇(詩) からたちの花 (北原白秋) ◇たずねびと (朽木祥) ◇やなせたかしーアンパンマンの勇氣 (梯久美子) ◇大造じいさんとガン (棕鳩十) ◇(付録) 雪の夜明け (今村葦子) ◇(付録) 落語に親しもう 寿限無 まんじゅうこわい [6年] ◇(詩) 春の河 (山村暮鳥) ◇(詩) 小景異情 (室生犀星) ◇帰り道 (森絵都) ◇声に出して楽しもう 天地の文 (福沢諭吉) ◇私と本 森へ (星野 道夫) ◇(詩) せんねん まんねん (まど・みちお) ◇やまなし (宮沢賢治) ◇(狂言) 柿山伏 ◇(詩) ぼくぼく (八木重吉) 動物たちの恐ろしい夢の中に (川崎洋) うぐいす (武鹿悦子) ◇海の命 (立松和平) ◇(詩) 生きる (谷川俊太郎) ◇今、あなたに考えてほしいこと (中村桂子) ◇(付録) いかだ (ジム＝ラマルシェ)

調査項目		2 東書
我が国の言語文化に親しむ教材	昔話や神話・伝承などの文や文章、古典の作品を扱っている單元名と作品名	[1年] ◇むかしばなしを たのしもう ◇（ふろく）花さかじいさん
		[2年] ◇言い伝えられて いる お話を 知ろう 「だいだらぼうの お話」 「やまたの おろちの お話」 「いなばの 白うさぎの お話」 ◇かさこじぞう ◇おばあちゃんに聞いたよ 十二支、小の月、いろは歌、いろはかるた、きょうど土のかるた ◇（ふろく）ないた赤おに
		[3年] ◇慣用句を使おう ◇きせつの足音 ◇俳句に親しむ 「閑かさや岩にしみ入る蟬の声」 「雪とけて村いっぱい子どもかな」 「ゆさゆさと大枝ゆるる桜かな」 「菜の花や月は東に日は西に」 「青蛙おのれもペンキぬりたてか」 「ひつばれる糸まつすぐや甲虫」 「赤蜻蛉筑波に雲もなかりけり」 「をりとりてはらりとおもきすすすきかな」 「名月を取ってくれろと泣く子かな」 「スケートの紐むすぶ間も逸りつつ」 「雪の朝二の字二の字の下駄の跡」 「遠山に日の当たりたる枯野かな」
		[4年] ◇季節の足音 ◇ことわざと故事成語 ◇「百人一首」の世界 ◇いろいろなことわざと故事成語
		[5年] ◇季節の足音 ◇古文に親しむ（「竹取物語」「平家物語」「徒然草」「おくのほそ道」） ◇古文のえがく四季（「枕草子」）
		[6年] ◇季節の足音 ◇漢文に親しむ（論語等） ◇いにしえの言葉に学ぶ ◇（付録）日本の伝統芸能

11 学図	17 教出	38 光村
[1年] ◇むかしばなしをよもう 「さるじぞう」 ◇おはなしがいっぱい ◇（しりょうへん）おんちよろちよろ	[1年] ◇天に のぼった おけやさん	[1年] ◇おむすび ころりん ◇むかしばなしをよもう おかゆのおなべ グリムどうわ ◇すきなところを見つけよう「たぬきの 糸車」 ◇（ふろく）わらしべちょうじゃ
[2年] ◇むかしのものがたりをたのしもう 「ヤマタノオロチ」 ◇「かさこじぞう」	[2年] ◇「言葉あそび」をしよう ◇いなばのしろうさぎ ◇かさこじぞう ◇むかしのあそび	[2年] ◇いなばの白うさぎ ◇（ふろく）いなばの 白うさぎ ◇せかいーの話 ◇（ふろく）せかいーの話
[3年] ◇俳句 「ふる池や蛙飛びこむ水の音」 「やせがえる負けるな一茶これにあり」 「青蛙おのれもペンキぬりたてか」 「梅一輪一輪ほどのあたたかさ」 「菜の花や月は東に日は西に」 「咲き満ちてこぼるる花もなかりけり」 「紫陽花に秋冷いたる信濃かな」 「名月や池をめぐりて夜もすがら」 「名月を取ってくれろと泣く子かな」 「柿の葉や一つ一つに月の影」 「月さして風鈴の影生まれけり」 「閑かさや岩にしみ入る蟬の声」 「月の夜や石に出て鳴くきりぎりす」 「赤とんぼ筑波に雲もなかりけり」 「しずかなる力満ちゆきばったとぶ」 ◇慣用句	[3年] 俳句に親しむ 「せみの声遊べ遊べと聞こえる日」 「春とけて村いっぱい子どもかな」 「菜の花や月は東に日は西に」 「はねわってたんとう虫のとびいずる」 「さじなめて童たのしも夏氷」 「名月や池をめぐりて夜もすがら」 「かきくえば鐘がなるなり法隆寺」 「せきの子のなぞなぞあそびもきりもなや」 「うつくしきひよりになりぬ雪のうえ」 「妹を泣かして上がる絵すごろく」 ◇きせつの言葉を集めよう 「古池やかわずとびこむ水のおと」 「日やけ顔見合いてうまし氷水」 「赤とんぼ葉末にすがり前のめり」 「スケートのひもむすぶ間もはやりつつ」 ◇ことわざ・慣用句 ◇十二支と月のよび名	[3年] ◇俳句を楽しもう 「古池や蛙飛びこむ水の音」 「閑かさや岩にしみ入る蟬の声」 「春の海終日のたりのたりかな」 「菜の花や月は東に日は西に」 「雪とけて村いっぱい子どもかな」 「夏山や一足づつに海見ゆる」 「いろは歌」 ◇ことわざ・故事成語 ◇短歌を楽しもう 「むしのねも のこりすくになり にけり よなよなかぜの さむくしなれば」「秋来ぬと目にはさやかに見えねども風の音にぞおどろかれぬる」「秋来ぬと目にはさやかに見えねども風の音にぞおどろかれぬる」「奥山に紅葉踏み分け鳴く鹿の声聞く時ぞ秋は悲しき」「天の原振りさけ見れば春日なる三笠の山に出でし月かも」 ◇三年とうげ ◇（ふろく）知ると楽しい「故事成語」
	[4年] ◇短歌の世界 「春すぎて 夏来たるらし 白たえの衣ほしたり 天の香具山」 「秋来ぬと 目にはさやかに 見えねども 風の音にぞ おどろかれぬる」 「見わたせば 花ももみじも なかりけり 浦の苫屋の 秋の夕ぐれ」 「かすみたつ 長き春日に 子どもらと 手まりつきつつ この日くらしつつ」 「金色の ちいさき鳥の かたちして いちようちるなり 夕日のおかに」 「白鳥は かなしからずや 空の青梅の あおにも そまずつだよう」 「列車にて 遠く見ている ひまわりは 少年の ふるぼうしのごとし」 ◇故事成語 ◇雪 ◇（付録）「百人一首」を読もう	[4年] ◇短歌・俳句に親しもう（一） 「石走る 垂水の上の さわらびの 萌え出ずる春に なりにけるかも」 「君がため 春の野に出でて 若菜摘む 我が衣手に 雪は降りつつ」 「見渡せば 柳桜をこきまぜて 都ぞ春の 錦なりける」 「名月や 池をめぐりて 夜もすがら」 「夏河を 越すうれしさよ 手に草履」 「雀の子 そこのけそこのけ 御馬が通る」 ◇短歌・俳句に親しもう（二） 「晴れし空 揚げばいつも 口笛を 吹きたくなりけり 吹きてあそびき」 「金色の ちいさき鳥の かたちして 銀杏ちるなり 夕日の岡に」 「ゆく秋の 和の国の薬師寺の 塔の上なる 一ひらの雲」 「秋くえば 鐘が鳴るなり 法隆寺」 「桐一葉 日当たりながら 落ちにけり」 「外にも出よ 触れるばかりに 春の月」 ◇（付録）百人一首に親しもう
	[5年] ◇漢文に親しむ「春暁」、「静夜思」、論語、大学 ◇「古典」を楽しむ 「竹取物語」、「平家物語」、「伊曾保物語」 ◇（付録）附子（狂言）	
	[6年] ◇春はあけぼの ◇言葉は時代とともに	

調査項目		2 東書
我が国の言語文化に親しむ教材	昔話や神話・伝承などの文や文章、古典の作品を扱っている単元名と作品名	

11 学図	17 教出	38 光村
[4 年] ◇短歌 「くれなゐの二尺伸びたるばらの芽の針やはらかに春雨のふる」 「噴水がかがやきながら立ちあがる見よ天を指す光の束を」 「金色のちひさき鳥のかたちして銀杏ちるなり夕日の丘に」 「この里に手まりつきつつこどもらとあそぶ春日はくれずともよし」 「街をゆき子供の傍を通る時蜜柑の香せり冬がまた来る」 「うすべにに葉はいちはやく萌えいでて咲かんとすなり山桜花」 ◇ことわざ・故事成語 ◇日本各地の短歌 「不来方のお城の草に寝ころびて空に吸はれし十五の心」 「箱根路をわが越えくれば伊豆の海や沖の小島に波のよるみゆ」 「たらちねの母が形見と朝夕に佐渡の島べをうち見つるかも」 「月かげは空に残りて嵐山花の香深きあかつきのそら」 「むらむらと中ぞらおほふ阿蘇山のけむりのなかの黄なる秋の日」 ◇季節のたより 春「雪とけて村いっぱいの子どもかな」 「春風や闘志いだきて丘に立つ」 夏「手と足と分からなくなる熱帯夜」 「五月雨を集めて早し最上川」 秋「いなびかり北よりすれば北を見る」 「白露や茨の刺にひとつづつ」 冬「海に出て木枯らし帰るところなし」 「いくたびも雪の深さを尋ねけり」 [5 年] ◇宇治拾遺物語 ◇文語詩 やしの実 ◇季節のたより 春「故郷やどちらを見ても山笑ふ」 「空をゆく一かたまりの花吹雪」 夏「万緑の中や吾子の歯生え初むる」 「夏草や兵どもが夢の跡」 秋「山川の水裂けて飛ぶ野分かな」 「落穂拾ひ日のあたる方へあゆみ行く」 冬「風花の大きく白く一つ来る」 「遠山に日の当たりたる枯野かな」 [6 年] ◇狂言 盆山 ◇「漢詩」を発見する ◇季節のたより 春「春の小川」 夏「夏は来ぬ」 秋「もみじ」 冬「冬景色」		[5 年] ◇古典の世界（一）（「竹取物語」、「平家物語」、「徒然草」、「おくのほそ道」） ◇伝えられてきた文化 古典芸能の世界一語りで伝える（落語） ◇古典の世界（二）（「論語」「漢詩」「春暁」） [6 年] ◇天地の文（福沢諭吉） ◇伝えられてきた文化 古典芸能の世界一演じて伝える ◇狂言 柿山伏

別表 2

調査項目	2 東書
螺旋的・反復的な繰り返し学習の示し方	〔1年〕（下巻末） ◇ひらがな、かたかなのひょう
	〔1年～6年〕 ◇「国語のノートの作り方」 書き方を発達段階に合わせ提示 ◇（巻頭）〇年で学習する言葉の力 「話す・聞く」「書く」「読む」の3領域ごとに、学習の積み上げを提示 ◇「国語学習の進め方」 学習の見通しと進め方、振り返りを提示。言葉の力を強調。 ◇（巻末）「学習で使う言葉」 ◇「〇年（前学年）で学習した言葉の力」 前学年「話す・聞く」「書く」「読む」3領域のまとめを掲載 ◇該当学年における学習内容の振り返り
	〔1年～6年〕 ◇（巻末）漢字一覧表 「新しく習った漢字」 「〇年生までに習った漢字」
	〔2年～6年〕 ◇（巻末）六年生までに学習する漢字の「特別な読み方」の掲載 ◇「習った漢字」 テスト形式（巻末）答えの掲載
	〔1年～6年〕 ◇「〇年生の本だな」「こんな本もいっしょに」 学年に合わせての本を紹介 ◇「ほんがたくさん」（1年のみ） 「図書館へいこう」 学年に合わせて日本十進分類法（NDC）による整理法を学習
	〔3年～6年〕 ◇（巻末）「ローマ字の表」 ◇（裏表紙）保護者の方へ「豊かな学びが未来を拓く」 家庭連携を意識し、家庭での活用を呼びかける内容を掲載

11 学図	17 教出	38 光村
[1年] (下巻末) ◇ひらがな、かたかなのひょう [1年下～6年] ◇(巻末)「ことばのへや」 [1年下～6年] ◇(巻末)「授業で使う言葉」 [3年～6年] ◇(巻頭)「〇年生の国語の学習をはじめましょう」 ◇〇年生でつきたい力 「言葉」、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の4領域における学習内容の見通しを掲載 [1年～6年] ◇(巻頭)「みんなと学ぶ 小学校国語」の使い方 [2年～6年] ◇(巻頭)「見つめる・見つける」で言葉集めについて掲載 [3年～6年] ◇(巻末)「国語のカギ」 大切な国語用語や「話す・聞く、書く、読む」の学習内容のまとめを掲載 [1年～6年] ◇(巻末)漢字一覧表 「この本で学習した漢字」 「これまでに学習した漢字」 [6年] ◇(巻末)「六年生までに学習した特別な読み方」の一覧表 [2年～6年] ◇言葉をつないで文を作ろう 〇年生で習った漢字 既習の漢字で文を作る。 ◇[1年～6年]「読書を広げよう」 読書を広げるための方法や本を探したり調べたりする方法を学習 ◇「読書のへや」この本読みたいな学年に応じた読んでほしい本の紹介 [5年下、6年下] ◇(巻末)ローマ字表 [1年～6年] ◇(巻末)「先生と保護者の方へ(教科書がめざすこと)」 言葉で伝え合うという家庭連携を意識した学習内容を掲載	[1年～2年] (下巻末) ◇ひらがな、かたかなのひょう [2年] ◇「かたかなで書く言葉」 [2年～6年] ◇(巻頭)〇年生で学ぶこと 「話す・聞く」「書く」「読む」 「言葉・文化」(言葉・漢字の広場・文化・読書)の4領域における学習内容の見通しを掲載 [1年～6年] [1年～5年] ◇(巻末)国語の学習 これまで これから どのような言葉を学んできたかの振り返り [2年～6年] ◇(巻末)学ぶときに使う言葉 学んだ言語事項を振り返り [1年～6年] ◇(巻末)漢字一覧表 漢字を学ぼう 「新しく学んだ漢字」 「〇年生までに学んだ漢字」 [6年] 中学校で学ぶ特別な読みの言葉 ◇漢字の広場 〇年生で学んだ漢字 文章の中で使うことを指導する学習内容 [1年～4年] ◇「図書館へ行こう」「図書館で本をさがそう」「分類をもとに本を見つけよう」など 本を探したり調べたりする方法を学習 ◇「本をよもう」「〇年生で読みたい本」 テーマにそった読んでほしい本の紹介 [3年] ◇(巻末)ローマ字表	[1年] (下巻末) ◇ひらがなと対応する絵の一覧表 ◇かたかなひょう 2年(上巻) ◇「かたかなのひろば」、「かたかなで書くことば」 2年(下巻末) ◇ふろく「ひらがなとかたかな」 3年(上巻末) ◇(ふろく)「ひらがなとかたかな」 ◇(巻頭)「〇年生の学びを確かめよう」既習の学習内容 ◇(巻頭)「〇年生の学びを見わたそう」 ◇(巻頭)「続けてみよう」 日常的に国語に関する内容 1年間の学習の見通し「言葉の使い方」 ◇(巻末)「「たいせつ」のまとめ」 それぞれの教材でまとめた学習内容を「話す・聞く」「書く」「読む」「言葉・文化」の4領域ごとに再度表記した振り返りを掲載 [2年～6年] ◇(巻末)言葉の宝箱 ◇(巻末)学習に用いる言葉 学んだ言語事項を振り返り掲載 [1年～6年] ◇漢字一覧表(巻末) 「これまでに習った漢字」 「この本で習う漢字」 [2年～6年] ◇「カンジーはかせの〇〇」「漢字の広場」 既習漢字を文章の中で使うことを指導する学習内容 [1年～6年] ◇「この本読もう」「本の世界を広げよう」 読んでほしい本の紹介 ◇「としょかんへいこう」「としょかんとなかよし」「図書館たんけん」「図書館たんていだん」「図書館の達人になろう」「図書館を使いこなそう」 日本十進分類法など 学年に応じた図書館活用の呼びかけとその方法の学習 [3年] (単元末)ローマ字表

調査項目	2 東書
言葉の特徴や使い方に関する単元とページ数	[1年]
	◇あいうえおのことばをあつめよう 2ページ
	◇ゝや。のつくじ ふたとぶた 2ページ
	◇ちいさいっ ねことねっこ 2ページ
	◇はを つかおう 2ページ
	◇をへを つかおう 2ページ
	◇ことばあそび 2ページ
	◇のばすおん おばさんとおばあさん 2ページ
	◇ちいさいやゆよ いしやといしや 2ページ
	◇かぞえうた 4ページ
	◇ことばあそびうたをつくろう 4ページ
	◇かんじのはなし 4ページ
	ふろく
	あたらしくならったかんじ 2ページ
	ひらがな 3ページ
	かたかな 1ページ
	(1ページと表記されている実質 2ページ)
	◇かたかなをかこう 2ページ
	◇よう日と日づけ 2ページ
	◇ひらがなのれんしゅう 2ページ
	◇まとめてよぶことば 2ページ
	◇ことばであそぼう 2ページ
	◇かんじのれんしゅう
	これまでにになったかんじ 2ページ
	◇ことばをあつめよう 2ページ
	◇かたちのにているかん字 1ページ
	◇ことば かん字 計 2.5ページ
	ふろく
	ことばのひろば 4ページ
	あたらしくならったかん字 6ページ
	ひらがな 1ページ
	かたかな 1ページ

11 学図	17 教出	38 光村
[1年]	[1年]	[1年]
◇ひらがなひろば 2ページ	◇かき、かぎ 2ページ	◇たのしいな、ことばあそび 2ページ
◇ゝや。がつくじ 2ページ	◇ことばをあつめよう 2ページ	◇かきとかぎ 2ページ
◇ことばあそび(しりとりめいろ) 2ページ	◇ねこ、ねっこ 2ページ	◇ねことねっこ 2ページ
◇どんなことばができるかな、たぬきことばであそびましょう 2ページ	◇ことばをつなごう 2ページ	◇おばさんとおばあさん 2ページ
◇にているじ 2ページ	◇あいうえおのうた 2ページ	◇おもちゃとおもちゃ 2ページ
◇つまるおん 2ページ	◇ごじゅうおん 2ページ	◇あいうえおであそぼう 4ページ
◇のばすおん 2ページ	◇のばすおん 2ページ	◇はをへをつかおう 2ページ
◇かるたをつくろう 2ページ	◇がぎぐげごのうた 2ページ	◇たのしいな、ことばあそび 2ページ
◇ちいさい や・ゆ・よ 2ページ	◇は、を、へ 2ページ	◇かたかなをみつけよう 2ページ
◇は・を・へ をとお 2ページ	◇かたかなのことば 2ページ	◇かずとかんじ 4ページ
◇かぞえうた 2ページ	◇かんじのはじまり 3ページ	ふろく
◇かずのかんじ 2ページ	◇かぞえうた 2ページ	このほんでならうかんじ 1ページ
◇かたかなをみつけよう 2ページ	◇かぞえよう 2ページ	かたかな 2ページ
◇かんじのできかた 2ページ	ふろく まちがえやすい ひらがな 1ページ	ひらがな 2ページ
しりょうへん	◇かん字をまなぼう 1ページ	◇ことば(「。」) 1ページ
ことばをみつけよう 2ページ	◇かたかなの表 2ページ	◇ことばをたのしもう 2ページ
◇かんじのまとめ	◇ひらがなの表 2ページ	◇かん字のはなし 4ページ
このほんでがくしゅうしたかん字 2ページ	◇かんじのひろば1 日づけとよう日 3ページ	◇かたかなをかこう 2ページ
ひらがなをたしかめよう 2ページ	◇ことば 0.5ページ	◇ことばって、おもしろいな(ものの名まえ) 6ページ
ひらがなのひょう 2ページ	◇かたかな 2ページ	◇日づけとよう日 2ページ
◇文のかたち 2ページ	◇かんじのひろば2 かん字のよみかた 2ページ	◇たのしいな、ことばあそび 2ページ
◇かたかな 4ページ	◇ことば 1ページ	◇かたかなのかたち 2ページ
◇日づけとよう日 2ページ	◇文をつくろう 2ページ	◇ことばを見つけよう 4ページ
◇よみやすくするために「、」「。」「」 2ページ	◇かんじのひろば3 かわるよみかた 2ページ	◇にているかん字 2ページ
◇まとめてよぶことば 2ページ	◇ことばでつたえよう 4ページ	ふろく
◇ひつじゅんとにているかん字 1ページ	◇かんじのひろば4 にているかん字 4ページ	ひらがなとかたかな 3ページ
◇かん字のひろば 1年で学ぶかん字 2ページ	◇しりとりであそぼう 1ページ	これまでにになったかん字 1ページ
しりょうへん	◇ことば 1ページ	この本でならうかん字 2ページ
じゅぎょうでつかうことば 2ページ	ふろく	
◇かんじのまとめ	◇ことばの木 1ページ	
1年で学習したかん字 4ページ	◇ことばのまとめ 1ページ	
ことばのへや(生活) 1ページ	◇かん字をまなぼう	
かたかなをたしかめよう 2ページ	あたらしく学んだかん字 5ページ	
かたかなのひょう 2ページ	あたらしく学んだかん字 1ページ	
	◇かたかなの表 2ページ	
	◇ひらがなの表 2ページ	

調査項目	2 東書
言葉の特徴や使い方に関する単元とページ数	[2年] ◇きせつの足音 春 夏 秋 冬 2ページ ◇かん字の書き方 2ページ ◇丸（。）と点（、）、かぎ（「 」） 2ページ ◇かたかなのれんしゅう 1ページ ◇かたかなで書くことば 2ページ ◇かん字のれんしゅう 1年でならったかん字 9ページ ◇はんたいのいみのことば 2ページ ◇生活の中のことば 1ページ ◇にたいみのことば 2ページ ◇ことばあつめ（学校にあるもの） 2ページ ふろく ことばの広場 2ページ あたらしくならったかん字 7ページ ◇2年上までにならったかん字 5ページ ◇主語とじゅつ語 2ページ ◇なかまになることば 2ページ ◇ことばあつめ（みちかな人がすること） 1ページ ◇おくりがなに気をつけよう 2ページ ◇声に出してみよう 3ページ ◇おばあちゃんに聞いたよ 6ページ◇ ◇ことばを広げよう 5ページ ◇組み合わせたことば 1ページ ふろく ことばの広場 2ページ あたらしくならったかん字 7ページ 2年までにならったかん字 5ページ ◇ことば かん字 計 8ページ

11 学図	17 教出	38 光村
[2年] ◇きせつのたより はる なつ あき ふゆ 8ページ ◇かん字の画 2ページ ◇主語と述語 2ページ ◇かん字のでき方 2ページ ◇音やようすをあらわすことば 2ページ ◇ことばであそぼう 1ページ ◇くわしくあらわすことば・さし しめすことば 2ページ ◇声に出してたしかめよう 2ページ しりょうへん ◇じゅぎょうでつかうことば 2ページ ◇かん字のまとめ この本で学習したかん字 1年生で学しゅうしたかん字 6ページ ◇ことばのへや（形容詞） 1ページ ◇文のおしまいのひょうげん 2ページ ◇ことばであそぼう 1 かくしことば ほか 1ページ ◇なかまのことば 2ページ ◇二つのかん字でできたことば 2ページ ◇ことばであそぼう 2 となえて みよう 1ページ しりょうへん ◇じゅぎょうでつかうことば 2ページ ◇かん字のまとめ この本で学習したかん字 4ページ 2年生までに学しゅうしたかん字 4ページ ことばのへや（からだのことば） 1ページ ◇かん字のひろば 1、2、3 2年生で学ぶかん字1年生で学んだかん字の読みかえ 上 2ページ 下 1ページ ◇ことばをつないで文をつくろう 1年生でならったかん字（上① 2 下① 2③） 5ページ	[2年] ◇書くとおなじでも、よむとちがうことば 1ページ ◇ことば「」と（） 1ページ ◇漢字の広場① 画と書きじゅん 2ページ ◇「言葉あそび」をしよう 1ページ ◇かたかなで書く言葉 2ページ ◇漢字の広場 2 なかまの言葉と漢字 2ページ ◇うれしくなる言葉 5ページ ◇「言葉のなかまさがしゲーム」をしよう 3ページ ◇言葉（家族、様子） 1ページ ◇二つの漢字でできている言葉 2ページ ◇言葉（家族、様子） 0.5ページ ◇言葉（場所、様子） 0.5ページ ◇はんたいのいみ言葉、にたいみの言葉 2ページ ふろく ◇はんたいのいみ言葉、にたいみの言葉 1ページ ◇言葉のまとめ 1ページ ◇言葉作りゲーム 1ページ ◇漢字を学ぼう 新しく学んだ漢字（特別な読み方含む） 7ページ 一下までに学んだかん字 3ページ 学ぶときに使う言葉 1ページ ◇言葉（物事の順序や様子） 1.5ページ ◇漢字の広場④ 漢字の使い方と読み方 2ページ ◇言葉（様子） 1ページ ◇主語とじゅつ語 2ページ ◇漢字の広場⑤ 同じ読み方の漢字 2ページ ◇音や様子をあらわす言葉 2ページ ◇漢字の広場⑥組み合わせでできている漢字 2ページ ◇言葉（色、かたかな） 1ページ ふろく 言葉の木 1ページ 言葉のまとめ 1ページ ◇漢字を学ぼう 新しく学んだ漢字（特別な読み方含む） 5ページ 二上までに学んだかん字 5ページ 学ぶときに使う言葉 1ページ ◇一年生で学んだ漢字 ① 2③④ 4ページ	[2年] ◇いなばの白うさぎ 2ページ ◇きせつのことば 春がいっぱい 2ページ 夏がいっぱい 2ページ 秋がいっぱい 2ページ 冬がいっぱい 2ページ ◇同じぶぶんをもつかん字 2ページ ◇うれしいことば 2ページ ◇丸、点、かぎ 1ページ ◇かたかなのひろば 1ページ ◇ことばあそびをしよう 3ページ ◇なかまのことばとかん字 2ページ ◇ひらがなとかたかな 1ページ これまでにならったかん字 2ページ この本でならうかん字 3ページ 巻末 ことばのたからばこ 2ページ がくしゅうに用いることば 2ページ ◇主語と述語に気をつけよう 2ページ ◇かん字の読み方 3ページ ◇せかいーの話 2ページ ◇かたかなで書くことば 2ページ ◇にたいみのことば、はんたいのいみのことば 2ページ ◇ようすをあらわすことば 4ページ ◇カンジはかせの大はつめい 2ページ ◇ことばを楽しもう 1ページ ◇かん字のひろば 1年生でならったかんじ ① 2③④⑤ 5ページ これまでにならったかん字 3ページ この本でならうかん字 2ページ 巻末 ことばのたからばこ 2ページ がくしゅうに用いることば 2ページ

調査項目	2 東書
言葉の特徴や使い方に関する単元とページ数	[3年] ◇きせつの足音 春 夏 秋 冬 2ページ ◇国語じてんのつかい方 4ページ ◇漢字の練習 二年で習った漢字 9ページ ◇漢字の表す意味 2ページ ◇こそあど言葉 1ページ ◇ローマ字①（ローマ字表を含む） 6ページ ◇慣用句を使おう 4ページ ◇生活の中の言葉 1ページ ◇くわしく表す言葉 3ページ ◇ことばあつめ（人物の様子） 1ページ ◇言葉の練習（主語、述語） 1ページ ふろく 学習で使う言葉 2ページ 言葉の広場 2ページ 巻末 ローマ字の書き方 1ページ ◇ローマ字2 2ページ ◇漢字の読み方 2ページ ◇ことばあつめ 1ページ ◇俳句に親しもう 2ページ ◇漢字の組み立てと意味 2ページ ふろく 学習で使う言葉 2ページ 言葉の広場 2ページ 日本の俳句 1ページ 巻末 ローマ字の表 1ページ 言葉 漢字（上、下計） 5 ページ

11 学図	17 教出	38 光村
[3年] ◇国語じてんの使い方 4ページ ◇きせつのたより 春 夏 秋 冬 8ページ ◇百科事典を引いて調べよう 2ページ ◇俳句 6ページ ◇音読み・訓読み・送りがな 3ページ ◇しゅうしょく語 4ページ ◇ローマ字 ローマ字のきまり1 4ページ しりょうへん じゅぎょうで使う言葉2ページ 漢字のまとめ この本で学習した漢字4ページ 2年生までに学習した漢字 4ページ 言葉のへや 行動を表す言葉 1ページ ◇言葉をつないで文を作ろう 二年生で習った漢字 上①②③ 下①②③ 6ページ ◇言葉と言葉のつながりを楽しもう 4ページ ◇慣用句 2ページ ◇漢字の広場 三年生で学ぶ漢字 1ページ ◇こそあどことば 2ページ ◇言葉のなかま分け 2ページ ◇漢字の組み立て（部首） 2ページ ◇漢字のでき方 2ページ ◇ローマ字 ローマ字のきまり2 2ページ ◇言葉で遊ぼう二つの文1ページ しりょうへん じゅ業で使う言葉 4ページ 漢字のまとめ この本で学習した漢字4ページ 3年生までに学習した漢字 6ページ 言葉の部屋 様子を表す言葉 1ページ	[3年] ◇言葉（場所・木々） 1ページ ◇国語辞典の引き方 4ページ ◇漢字の広場①漢字学習ノート 2ページ ◇言葉（内容整理） 1ページ ◇俳句に親しむ 6ページ ◇漢字の広場2 漢字の音と訓 2ページ ◇言葉（数える時・様子）1ページ ◇きせつの言葉を集めよう 春・夏・秋・冬 2ページ ◇送りがな 2ページ ◇言葉（場所や方向・気持ち） 1ページ ◇ローマ字 4ページ ◇ローマ字とコンピューター 2ページ ふろく 言葉の木（行動の木） 1ページ 言葉のまとめ 2ページ ◇漢字を学ぼう 新しく学んだ漢字 （特別な読み方含む） 8ページ 二下までに学んだかん字 5ページ 学ぶときに使う言葉 1ページ ◇二年生で学んだ漢字 ①②③④⑤⑥ 6ページ ◇言葉（絵文字・指示） 1ページ ◇気持ちをつたえる話し方・書き 方 4ページ ◇へんとつくり 2ページ ◇言葉（色・性格） 1ページ ◇こそあど言葉 2ページ ◇ことわざ・慣用句 6ページ ◇文の組み立て 2ページ ◇漢字の組み立て 2ページ ◇言葉（道・長さ） 1ページ ◇二つの漢字の組み合わせ 2ページ ◇言葉（音・場所） 1ページ ふろく 言葉の木（心の木） 1ページ 言葉のまとめ 1ページ 国語辞典で楽しもう 1ページ ◇漢字を学ぼう 新しく学んだ漢字 （特別な読み方含む） 三上までに学んだ漢字 6ページ 学ぶときに使う言葉 1ページ ローマ字表 1ページ	[3年] ◇国語辞典を使おう 3ページ ◇漢字の音と訓 2ページ ◇俳句を楽しもう 3ページ ◇こそあど言葉を使いこなそう 2ページ ◇符号など 1ページ ◇へんとつくり 2ページ ◇ローマ字（ローマ字表を含む） 5ページ ふろく ひらがなとかたかな 1ページ これまでに習った漢字 4ページ この本で習う漢字 4ページ 巻末 言葉のたから箱 2ページ 学習に用いる言葉2ページ ◇修飾語を使って書こう 3ページ ◇ことわざ・故事成語 4ページ ◇科学読み物での調べ方（奥付） 1ページ ◇漢字の意味 2ページ ◇短歌を楽しもう 2ページ ◇カンジーはかせの音訓かるた 2ページ ◇伝わる言葉で表そう 4ページ ◇コンピュータのローマ字入力 2ページ ◇きせつの言葉 春のくらし 2ページ 夏のくらし 2ページ 秋のくらし 2ページ 冬のくらし 2ページ ◇漢字の広場①②③ ④⑤⑥ 6ページ ふろく 知ると楽しい「故事成語」 2ページ これまでに習った漢字 5ページ この本で習う漢字 4ページ 巻末 言葉のたから箱 2ページ 学習に用いる言葉2ページ

調査項目	2 東書
言葉の特徴や使い方に関する単元とページ数	[4年] ◇季節の足音 夏 秋 2 ページ ◇漢字の練習 三年生で習った漢字 8 ページ ◇漢字辞典の使い方 4 ページ ◇ことわざと故事成語 4 ページ ◇ローマ字の書き方 (ローマ字の表) 4 ページ ◇生活の中の言葉 1 ページ ◇文の組み立てと修飾語 3 ページ ◇ことばあつめ (物事の様子) 1 ページ 付録 学習で使う言葉 2 ページ 言葉の広場 2 ページ 日本のかるた 2 ページ いろいろなことわざと故事成語 1 ページ 巻末 ローマ字の書き方 1 ページ ◇つなぐ言葉の働き 2 ページ ◇じゅく語の意味を考える 2 ページ ◇ことばあつめ (せいかくや行動) 1 ページ ◇「百人一首」の世界 6 ページ ◇同じ読み方の漢字 2 ページ ◇都道府県の漢字 1 ページ ◇キーボードの入力と漢字 1 ページ ◇ローマ字の練習 1 ページ ふろく 学習で使う言葉 2 ページ 言葉の広場 2 ページ 日本の短歌 2 ページ 巻末 ローマ字の表 1 ページ 言葉 漢字 (上、下計) 3.5 ページ

11 学図	17 教出	38 光村
〔4年〕	〔4年〕	〔4年〕
◇漢字辞典の使い方 4 ページ	◇言葉(におい・重なり) 1 ページ	国語辞典に親しもう つづけてみ
◇季節のたより 春 夏 秋 冬	◇漢字の部首 2 ページ	よう 1 ページ
◇百科事典を使って、調べることを決めよう 2 ページ	◇言葉(つなぎ言葉) 1 ページ	◇漢字の組み立て 2 ページ
◇漢字の広場 四年生で学ぶ漢字 1 ページ	◇漢字辞典の引き方 4 ページ	◇漢字辞典の使い方 4 ページ
◇接続語 2 ページ	◇短歌の世界 6 ページ	◇カンジーはかせの都道府県の旅 1、2 4 ページ
◇漢字のいろいろな読み方・送りがな 2 ページ	◇漢字の音を表す部分 2 ページ	◇つなぎ言葉のはたらきを知ろう 3 ページ
◇短歌 6 ページ	◇言葉 1 ページ	◇短歌・俳句に親しもう (1) 2 ページ
資料編	◇送りがなのつけ方 2 ページ	◇事実にもとづいて書かれた本を読もう 5 ページ
◇授業で使う言葉 2 ページ	◇都道府県に用いる漢字 2 ページ	◇いろいろな意味をもつ言葉 2 ページ
◇漢字のまとめ この本で学習した漢字 3 年生までに学習した漢字 4 ページ	◇言葉(時の経過) 1 ページ	ふろく
言葉の部屋 気持ちや性格を表す言葉 1 ページ	◇修飾語 2 ページ	ローマ字の表 1 ページ
◇言葉をつないで文を作ろう 3 年生で習った漢字 上①②③下①②③ 6 ページ	◇月につく言葉 2 ページ	これまでに習った漢字 6 ページ
◇組み合わせた言葉のイメージを楽しもう 3 ページ	ふろく 言葉の木(感じの木) 1 ページ	この本で習う漢字 5 ページ
◇ことわざ・故事成語 4 ページ	言葉のまとめ 1 ページ	巻末 言葉のたから箱 2 ページ
◇熟語の組み合わせ方と読み方 4 ページ	◇漢字を学ぼう 新しく学んだ漢字 3 下までに学んだ漢字 7 ページ	学習に用いる言葉 2 ページ
◇漢字の広場 1、2 四年生で学ぶ漢字 2 ページ	学ぶときに使う言葉 1 ページ	◇慣用句 2 ページ
◇日本各地の短歌 2 ページ	◇言葉(秋・複合語) 1 ページ	◇短歌・俳句に親しもう (2) 2 ページ
◇形の変わる言葉 2 ページ	◇言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ 4 ページ	◇熟語の意味 2 ページ
◇類義語 2 ページ	◇いろいろな意味を表す漢字 2 ページ	◇つながりに気をつけよう 4 ページ
資料編	◇言葉(よって・ために) 1 ページ	◇まちがえやすい言葉 2 ページ
◇授業で使う言葉 2 ページ	◇二つのことがらをつなぐ 2 ページ	◇させつの言葉 2 ページ
◇漢字のまとめ この本で学習した漢字 4 年生までに学習した漢字 8 ページ	◇故事成語 6 ページ	春の楽しみ 2 ページ
	◇熟語のでき方 2 ページ	夏の楽しみ 2 ページ
	◇言葉(反対語) 1 ページ	秋の楽しみ 2 ページ
	◇点(、)を打つところ 2 ページ	冬の楽しみ 2 ページ
	◇雪 1 ページ	◇漢字の広場①②③④⑤⑥ 6 ページ
	◇同じ読み方の漢字の使い分け 2 ページ	付録
	◇言葉(意味をそえる) 1 ページ	百人一首に親しもう 2 ページ
	ふろく 「百人一首」を読もう 2 ページ	これまでに習った漢字 7 ページ
	言葉の木(気持ちの木) 1 ページ	この本で習う漢字 4 ページ
	言葉のまとめ 1 ページ	巻末 言葉のたから箱 2 ページ
	◇漢字辞典で遊ぼう 1 ページ	学習に用いる言葉 1 ページ
	◇漢字を学ぼう 新しく学んだ漢字 4 上までに学んだ漢字 7 ページ	
	学ぶときに使う言葉 1 ページ	
	◇三年生で学んだ漢字 ①②③④⑤⑥ 6 ページ	

調査項目	2 東書
言葉の特徴や使い方に関する単元とページ数	[5年] ◇季節の足音 夏 冬 2ページ ◇漢字の練習 四年生で習った漢字 7ページ ◇漢字の成り立ち 2ページ ◇文の組み立てをとらえよう 2ページ ◇ことばあつめ つなぐ言葉 1ページ ◇生活の中の言葉 1ページ ◇敬語の使い方 2ページ ◇古文に親しむ 6ページ ◇言葉の練習 1ページ ◇漢語、和語、外来語 2ページ ◇話し言葉と書き言葉 1ページ ◇古文のえがく四季 4ページ ◇心が動いたことを三十一音で表そう 6ページ ◇熟語を使おう 2ページ ◇ことばあつめ 比べる 1ページ ◇方言と共通語 1ページ 付録 学習で使う言葉 2ページ 言葉の広場 2ページ ローマ字の表 1ページ ◇言葉 漢字 計 4.5ページ

11 学図	17 教出	38 光村
[5年] ◇季節のたより 春 夏 秋 冬 8ページ ◇文の構造 2ページ ◇和語・漢語・外来語 3ページ ◇「年鑑」を使って調べよう 2ページ ◇複合語 2ページ ◇敬語 2ページ ◇漢字の広場 五年生で学ぶ漢字 上①②下①② 4ページ ◇宇治拾遺物語 6ページ ◇方言と共通語 3ページ 資料編 授業で使う言葉 2ページ 漢字のまとめ この本で学習した漢字 6ページ 四年生までに学習した漢字 8ページ 言葉の部屋 つなぐ言葉 1ページ ◇言葉をつないで文を作ろう 4ページ 四年生で習った漢字 上①②③下①②③ 6ページ ◇動作の状態や意味をくわしく する言葉 2ページ ◇言葉の文化に体験しよう 文語詩 やしの実 4ページ ◇漢字の音読みと訓読み 4ページ ◇日本語の文字の歴史 2ページ 資料編 授業で使う言葉 2ページ 漢字のまとめ この本で学習した漢字 4ページ 五年生までに学習した漢字 10ページ ローマ字の表 1ページ	[5年] ◇言葉（心情） 1ページ ◇漢字学習ノート 2ページ ◇言葉（言い方の違い） 1ページ ◇話し言葉と書き言葉 2ページ ◇漢文に親しむ 6ページ ◇敬語 4ページ ◇複合語 2ページ ◇言葉（自然の風景） 1ページ ◇鳥 2ページ ◇熟語の構成 2ページ 付録 短歌や俳句を楽しもう 4ページ くぎり符号の使い方 2ページ 言葉の木（組み合わせの木） 1ページ 言葉のまとめ 1ページ ◇漢字を学ぼう 新しく学んだ漢字 8ページ 四下までに学んだ漢字 8ページ 学ぶときに使う言葉 1ページ ◇「古典」を楽しむ 6ページ ◇かなづかいで気をつけること 2ページ ◇漢字の成り立ち 2ページ ◇言葉（四字熟語） 1ページ ◇言葉で伝える、心を伝える 4ページ ◇和語・漢語・外来語 4ページ ◇同じ音の漢字 2ページ ◇言葉（三字以上） 1ページ ◇送りがなのきまり 2ページ ◇言葉（同義語） 1ページ ◇四年生で学んだ漢字 ①②③④⑤⑥ 6ページ ふろく 言葉の木（同じ言葉の木） 1ページ 注意するかなづかい 1ページ ◇漢字を学ぼう 新しく学んだ漢字 8ページ 五上までに学んだ漢字 9ページ 学ぶときに使う言葉 1ページ	[5年] ◇漢字の成り立ち 2ページ ◇和語・漢語・外来語 2ページ ◇古典の世界（一） 6ページ ◇同じ読み方の漢字 2ページ ◇敬語 2ページ ◇漢字の読み方と使い方 2ページ ◇古典芸能の世界 7ページ ◇カンジー博士の暗号解読 2ページ ◇古典の世界（二） 2ページ ◇方言と共通語 2ページ ◇複合語 3ページ ◇伝わる表現を選ぼう 4ページ ◇日本語の表記 2ページ ◇季節の言葉 春の空 2ページ 夏の夜 2ページ 秋の夕暮れ 2ページ 冬の朝 2ページ ◇漢字の広場①②③④⑤⑥ 6ページ 付録 点字と手話 4ページ ローマ字について 2ページ 落語に親しもう 2ページ これまでに習った漢字 9ページ この本で習う漢字 8ページ 巻末 言葉のたから箱 2ページ 学習に用いる言葉 2ページ

調査項目	2 東書
言葉の特徴や使い方に関する単元とページ数	〔6年〕
	◇季節の足音
	春 夏 秋 冬 2ページ
	◇漢字の学習
	5年で習った漢字 6ページ
	◇さまざまな熟語
	2ページ
	◇複合語
	2ページ
	◇ことばあつめ（思考に関わる言葉）
	1ページ
	◇生活の中の言葉
	1ページ
	◇言葉の練習（敬語）
	1ページ
	◇場面に応じた言葉づかい
	3ページ
	◇言葉は変わる
	1ページ
	◇漢文に親しむ
	4ページ
	◇日本の文字
	2ページ
	◇文と文のつながり
	3ページ
	◇いにしえの言葉に学ぶ
	6ページ
	◇表現を工夫する
	2ページ
	◇ことばあつめ（原因と結果）
	1ページ
	◇心が動いたことを十七音
	で表そう 4ページ
	◇言葉の学習をふり返る
	4ページ
	ふろく
	学習で使う言葉
	2ページ
	言葉の広場
	2ページ
	日本の伝統芸能
	2ページ
	ローマ字の表
	1ページ
	◇言葉 漢字
	4ページ

11 学図	17 教出	38 光村
〔6年〕	〔6年〕	〔6年〕
◇季節のたより 春 夏 秋 冬	◇春はあけぼの 6ページ	◇漢字の形と音・意味 2ページ
8ページ	◇三字以上の熟語の構成 2ページ	◇話し言葉と書き言葉 2ページ
◇前後のつながりを示す言葉	◇言葉（四字熟語） 1ページ	◇文の組み立て 2ページ
4ページ	◇主語と述語の対応をみる	◇天地の文 2ページ
◇漢字の成り立ち 3ページ	2ページ	◇熟語の成り立ち 2ページ
◇文末の表現 2ページ	◇雨 2ページ	◇言葉の変化 2ページ
◇漢字の広場 六年生で学ぶ漢字	◇世代による言葉のちがいがい	◇古典芸能の世界 2ページ
上①②下①② 4ページ	2ページ	◇カンジエ博士の漢字学習の秘伝
◇言葉づかいのちがいがい（敬語）	◇複数の意味をもつ漢字 2ページ	2ページ
3ページ	◇「知恵の言葉」を集めよう	◇仮名の由来 3ページ
資料編	◇「知恵の言葉」を集めよう	◇漢字を正しく使えるように
授業で使う言葉 2ページ	2ページ	3ページ
漢字のまとめ	◇言葉（ことわざ・慣用句）	◇人を引きつける表現 4ページ
この本で学習した漢字 6ページ	1ページ	◇季節の言葉
五年生までに学習した漢字	◇会話を広げる 4ページ	春のいぶき 2ページ
10ページ	◇熟語の使い分け 2ページ	夏のさかり 2ページ
言葉の部屋 思考に関わる言葉	付録	秋深し 2ページ
1ページ	言葉の木（慣用句の木）	冬のおとずれ 2ページ
◇言葉をつないで文を作ろう	1ページ	◇漢字の広場①②③④⑤⑥
五年生で習った漢字	言葉のまとめ 1ページ	6ページ
上①②③下①②③ 6ページ	◇漢字を学ぼう	付録 言葉を使って伝えるときには
◇言葉の文化を体験しよう	新しく学んだ漢字 10ページ	2ページ
狂言 盆山 8ページ	五上までに学んだ漢字	言葉の交流 2ページ
漢詩 2ページ	9ページ	敬語 1ページ
◇熟語の構成（三字熟語・四字熟語）	学ぶときに使う言葉 1ページ	ローマ字の表 1ページ
2ページ	◇五年生で学んだ漢字	落語に親しもう 2ページ
◇意味をそえる言葉 2ページ	①②③④⑤ 5ページ	これまでに習った漢字 13ページ
◇言葉は変わる（文語と口語など）	◇言葉は時代とともに 8ページ	（特別な読み方をする言葉を含む）
2ページ	◇音を表す部分 2ページ	この本で習う漢字 9ページ
◇言葉で遊ぼう 1ページ	◇言葉（慣用句） 1ページ	巻末 言葉のたから箱 2ページ
資料編	◇敬意を表す言い方 4ページ	学習に用いる言葉 2ページ
授業で使う言葉 2ページ	◇言葉を表す言葉 1ページ	
伝統芸能に親しもう 2ページ	◇言葉（業） 1ページ	
漢字のまとめ	◇日本語の文字 6ページ	
この本で学習した漢字 4ページ	◇さまざまな読み方 3ページ	
小学校で学習した漢字	付録	
14ページ	言葉の木（考えるの木）	
ローマ字の表 1ページ	1ページ	
	言葉のまとめ 1ページ	
	時を表す言葉 1ページ	
	日本生まれの漢字 1ページ	
	◇漢字を学ぼう	
	新しく学んだ漢字 11ページ	
	小学校で学んだ漢字 9ページ	
	中学校で学特別な読み方の言葉	
	1ページ	
	学ぶときに使う言葉 1ページ	

調査項目	2 東書
ローマ字に関する単元とページ数	[3年上] ◇ローマ字① 6 ページ ◇ローマ字の書き方 1 ページ [3年下] ◇ローマ字2 2 ページ ◇ローマ字の表 1 ページ [4年上] ◇ローマ字の書き方 4 ページ ◇ローマ字の表 1 ページ [4年下] ◇ローマ字の練習 1 ページ ◇ローマ字の表 1 ページ [5年] ローマ字の表 1 ページ [6年] ローマ字の表 1 ページ
敬語(言葉遣い)の指導の示し方	[5年] ◇敬語の使い方 2 ページ [6年] ◇場面に応じた言葉づかい 3 ページ
語彙の指導の示し方	[1年上] ◇ひとと つながる ことば 2 ページ ◇あいいうえおの うた 2 ページ ◇あいいうえおの ことばを あつめよう 2 ページ ◇ゝやゝの つく じ 2 ページ ◇ちいさい っ 2 ページ ◇ことばあそび 2 ページ ◇あひるの あくび 2 ページ ◇のばす おん 2 ページ ◇ちいさい や・ゆ・よ 2 ページ ◇かぞえうた 4 ページ ◇ことばあそびうたを つくろう 4 ページ ◇ひらがな 3 ページ ◇かたかな 3 ページ ◇よこに かく とき 1 ページ [1年下] ◇よう日と 日づけ 2 ページ ◇まとめて よぶ ことば 2 ページ ◇ことばで あそぼう 2 ページ ◇ことばを あつめよう 2 ページ ◇ことばの ひろば 4 ページ [2年上] ◇かたかなで 書く ことば 2 ページ ◇はんたいの いみの ことば 2 ページ ◇うれしく なる ことばを あつめよう 7 ページ ◇にた いみの ことば 2 ページ ◇ことばあつめ 2 ページ [2年下] ◇なかまになることば 2 ページ ◇ことばを広げよう 5 ページ ◇組み合わせたことば 1 ページ

11 学図	17 教出	38 光村
[3年上] ◇ローマ字 4 ページ [3年下] ◇ローマ字 2 ページ [5年下] ◇ローマ字の表 1 ページ [6年下] ◇ローマ字の表 1 ページ	[3年上] ◇ローマ字 4 ページ ◇ローマ字とコンピューター 2 ページ [3年下] ローマ字表 1 ページ	[3年上] ◇ローマ字 5 ページ [3年下] ◇コンピュータのローマ字入力 2 ページ ◇ローマ字の表 1 ページ [4年上] ローマ字の表 1 ページ [5年] ローマ字について 2 ページ [6年] ローマ字の表 1 ページ
[5年上] ◇敬語 2 ページ [6年上] ◇文末表現 敬体と常体 1 ページ ◇言葉づかいのちがい 3 ページ	[5年上] ◇敬語 4 ページ [6年下] ◇敬意を表す言い方 4 ページ	[5年] ◇敬語 2 ページ [6年] ◇敬語 1 ページ
[1年上] ◇みんなで あいうえお 2 ページ ◇となえうた 2 ページ ◇ひらがな ひろば 2 ページ ◇ゝやゝの つく じ 2 ページ ◇ことばあそび 4 ページ ◇つまる おん 2 ページ ◇のばす おん 2 ページ ◇ちいさい や・ゆ・よ 2 ページ ◇たのしく かぞえよう 2 ページ ◇かんじで かこう 2 ページ ◇かたかなを みつけよう 2 ページ ◇ひらがなの ひょう 2 ページ ◇かたかなの ひょう 2 ページ [1年下] ◇かたかな 4 ページ ◇日づけと よう日 2 ページ ◇せいかつの 中で つかう ことば 1 ページ ◇かたかなの ひょう 2 ページ [2年上] ◇ことばビンゴを つくろう 2 ページ ◇音や ようすを あらわす ことば 2 ページ ◇くわしく あらわす ことば さししめす ことば 2 ページ [2年下] ◇なかまのことば 2 ページ ◇二つのかん字でできたことば 2 ページ	[1年上] ◇こえを あわせて あいうえお 2 ページ ◇あいいうえお 2 ページ ◇かき、かぎ 2 ページ ◇ことばを あつめよう 2 ページ ◇ねこ、ねっこ 2 ページ ◇ことばを つなごう 2 ページ ◇あいいうえおの うた 2 ページ ◇のばす おん 2 ページ ◇がぎぐげごの うた 2 ページ ◇きゃきゅきよの うた 2 ページ ◇かたかなの ことば 2 ページ ◇かぞえうた 4 ページ ◇ひらがなの ひょう 2 ページ ◇かたかなの ひょう 2 ページ [1年下] ◇日づけと よう日 3 ページ ◇かたかな 2 ページ ◇ことばで つたえよう 2 ページ ◇しりとりで あそぼう 2 ページ ◇ことばの 木 1 ページ ◇ひらがなの ひょう 2 ページ ◇かたかなの ひょう 2 ページ [2年上] ◇「言葉あそび」をしよう 2 ページ ◇かたかなで 書く ことば 2 ページ ◇なかまの 言葉と 漢字 2 ページ ◇うれしく なる 言葉 5 ページ ◇「言葉のなかまさがしゲーム」を しよう 3 ページ ◇二つの 漢字で できている 言葉 4 ページ ◇はんたいの いみの 言葉、 にた いみの 言葉 2 ページ ◇言葉づくり ゲーム 1 ページ [2年下] ◇漢字の使い方と読み方 3 ページ ◇同じ読み方の感じ 2 ページ ◇音や様子をあらわす言葉 2 ページ ◇組み合わせでできている漢字 2 ページ	[1年上] ◇うたに あわせて あいうえお 4 ページ ◇たのしいな、ことばあそび 2 ページ ◇かきと かぎ 2 ページ ◇ねこと ねっこ 2 ページ ◇おばさんと おばあさん 2 ページ ◇おもちゃと おもちゃ 2 ページ ◇あいいうえおで あそぼう 4 ページ ◇たのしいな ことばあそび 2 ページ ◇かたかなを みつけよう 2 ページ ◇かずと かんじ 4 ページ ◇かたかな 2 ページ ◇ひらがな 4 ページ [1年下] ◇ものの 名まえ 6 ページ ◇日づけと よう日 2 ページ ◇たのしいな、ことばあそび 2 ページ ◇ことばを 見つけよう 4 ページ [2年上] ◇うれしい ことば 2 ページ ◇ことばあそびを しよう 3 ページ ◇なかまの ことばと かん字 2 ページ [2年下] ◇かたかなで書くことば 2 ページ ◇にたいみのことば、はんたいのいみ のことば 2 ページ ◇ようすをあらわすことば 4 ページ

調査項目	2 東書
語彙の指導の示し方	[3年上] ◇国語じてんの使い方 4ページ ◇こそあど言葉 2ページ ◇慣用句を使おう 4ページ ◇くわしく表す言葉 3ページ
	[3年下] ◇言葉で伝え合う 6ページ
	[4年上] ◇漢字辞典の使い方 4ページ ◇ことわざと故事成語 4ページ ◇いろいろなことわざと故事成語 1ページ
	[4年下] ◇じゅく語の意味を考える 2ページ ◇同じ読み方の漢字 2ページ ◇都道府県の漢字 1ページ
	[5年] ◇漢字の成り立ち 2ページ ◇和語・漢語・外来語 2ページ ◇日本語と外国語 4ページ ◇方言と共通語 2ページ
	[6年] ◇さまざまな熟語 2ページ ◇複合語 2ページ ◇言葉は変わる 1ページ
	上記の他に ◇言葉の広場（2年～） ◇言葉集め（2年～） ◇季節の言葉（2年～） ◇生活の中の言葉（2年～） ◇学習で使う言葉（3年～）

11 学図	17 教出	38 光村
[3年上] ◇国語じてんの使い方 4ページ ◇しゅうしょく語 4ページ	[3年上] ◇国語辞典の引き方 4ページ	[3年上] ◇国語辞典を使おう 3ページ ◇こそあど言葉を使いこなそう 2ページ
	[3年下] ◇こそあど言葉 2ページ ◇ことわざ・慣用句 6ページ ◇十二支と月のよび名 2ページ ◇二つの漢字の組み合わせ 2ページ	[3年下] ◇ことわざ、故事成語 4ページ ◇知ると楽しい「故事成語」 2ページ
	[4年上] ◇漢字辞典の使い方 4ページ ◇漢字のいろいろな読み方・送りがな 2ページ ◇漢字辞典の引き方 4ページ ◇修飾語 2ページ ◇「月」のつく言葉 2ページ	[4年上] ◇漢字辞典の使い方 4ページ ◇カンジーはかせの都道府県の旅 12ページ ◇いろいろな意味をもつ言葉 2ページ
	[4年下] ◇ことわざ・故事成語 4ページ ◇熟語の組み合わせと読み方 4ページ ◇形が変わる言葉 2ページ ◇類義語 2ページ	[4年下] ◇慣用句 2ページ ◇熟語の意味 2ページ ◇まちがえやすい漢字 2ページ
	[5年上] ◇和語・漢語・外来語 3ページ ◇複合語 2ページ ◇方言と共通語 3ページ	[5年] ◇漢字の成り立ち 2ページ ◇和語・漢語・外来語 2ページ ◇同じ読み方の漢字 2ページ ◇漢字の読み方と使い方 2ページ ◇方言と共通語 2ページ ◇複合語 4ページ ◇日本語の表記 2ページ
	[5年下] ◇動作の状態や意味をくわしくする言葉 2ページ ◇漢字の音読みと訓読み 4ページ	[5年下] ◇和語・漢語・外来語 4ページ
	[6年上] ◇三字以上の熟語の構成 2ページ ◇複数の意味をもつ漢字 2ページ ◇「知恵の言葉」を集めよう 2ページ ◇熟語の使い分け 2ページ	[6年] ◇漢字の形と音・意味 2ページ ◇熟語の成り立ち 2ページ ◇言葉の変化 2ページ ◇漢字を正しく使えるように 3ページ
	[6年下] ◇同じ訓をもつ漢字 2ページ ◇さまざまな読み方 2ページ ◇時を表す言葉 1ページ ◇中学校で学ぶ特別な読み方の言葉 1ページ	
	上記の他に ◇言葉の部屋（2年～） ◇季節のたより（2年～） ◇授業で使う言葉（2年～）	上記の他に ◇言葉の宝箱 考えや気持ちを伝える言葉（2年～） 学習に用いる言葉（2年～） ◇季節の言葉（2年～）

調査項目	2 東書
情報の扱い方の指導の示し方	[2年下] ◇本でしらべよう 2ページ
	[3年上] ◇くらべてみよう 2ページ ◇メモの取り方 1ページ [3年下] ◇目次やさくいんを活用しよう 2ページ ◇図や表を使う 1ページ
	[4年上] ◇グループにまとめて整理しよう 3ページ ◇メモの取り方 1ページ ◇みんなで新聞を作ろう 6ページ ◇新聞のわり付け 1ページ [4年下] ◇目的に合わせて調べよう 2ページ ◇アンケートで調べよう 2ページ
	[5年] ◇さまざまな資料を活用しよう 2ページ
	[6年] ◇インターネットの投稿を読み比べよう 9ページ ◇情報を活用するときに気をつけよう 2ページ ◇目的や意図に応じた書き方 2ページ

11 学図	17 教出	38 光村
[2年上] ◇見つける・見つめる 1ページ ◇ずかんと つかって まとめよう 2ページ ◇どこを しらべる？ 6ページ		[2年上] ◇じゅんじょ 1ページ ◇メモをとるとき 2ページ [2年下] ◇本でのしらべかた
[3年上] ◇見つける・見つめる 1ページ ◇「百科事典」を引いて調べよう 2ページ ◇いろいろな見方で分類しよう 3ページ ◇考えをまとめよう、広げよう 4ページ [3年下] ◇言葉のなかま分け 2ページ	[3年上] ◇本で調べよう 4ページ ◇取材して知らせよう 5ページ ◇インタビューをしよう 1ページ [3年下] ◇電話のかけ方 2ページ	[3年上] ◇分ける・くらべる 1ページ ◇全体と中心 1ページ ◇引用するとき 2ページ [3年下] ◇分ける・くらべる 1ページ ◇科学読み物での調べ方
[4年上] ◇見つける・見つめる 1ページ ◇「百科事典」を使って、調べることを決めよう 2ページ ◇メモを取りながら聞こう 2ページ [4年下] ◇身の回りのメディアを研究しよう 2ページ	[4年上] ◇分類をもとに本を見つけよう 4ページ ◇メモの取り方をくふうして聞こう 4ページ ◇写真をもとに話そう 4ページ ◇新聞を作ろう 4ページ [4年下] ◇「不思議ずかん」を作ろう 6ページ ◇アンケートのとり方 1ページ ◇自分の考えを整理する 1ページ	[4年上] ◇分ける・くらべる 1ページ ◇考えと例 1ページ ◇要約するとき 2ページ ◇新聞を作ろう 8ページ ◇アンケート調査のしかた 2ページ [4年下] ◇分ける・くらべる 1ページ ◇百科事典での調べ方 1ページ
[5年上] ◇見つける・見つめる 1ページ ◇さまざまな情報を結び付けて考えよう 3ページ ◇インターネットを活用して情報をさがそう 2ページ [5年下] ◇新聞の情報を読み取ろう 6ページ ◇どう考える？この投書 6ページ	[5年上] ◇新聞を読もう 4ページ ◇「情報ノート」を作ろう 2ページ ◇AIとのくらし 6ページ ◇電子メールで伝え合う 1ページ [5年下] ◇提案文を書こう 6ページ	[5年] ◇つなげる・広げる 1ページ ◇原因と結果 1ページ ◇目的に応じて引用するとき 2ページ ◇新聞を読もう 5ページ ◇統計資料の読み方 1ページ
[6年上] ◇見つける・見つめる 1ページ ◇AIで言葉と向き合う 1 2ページ ◇経験や知識をもとに導き出そう 4ページ ◇電子メールで質問しよう 2ページ ◇目的に応じて調べよう 2ページ	[6年下] ◇自分の考えを発信しよう 6ページ	[6年] ◇ものの考え方、伝え方 1ページ ◇主張と事例 1ページ ◇情報と情報をつなげて伝えるとき 2ページ ◇調べた情報の用い方 1ページ ◇メディアと人間社会 4ページ ◇プログラミングで未来を創る 2ページ ◇課題の見つけ方、調べ方 2ページ ◇考えを図で表そう 2ページ ◇デジタル機器を使って、プレゼンテーションをしよう 1ページ

調査項目	2 東書
読み物教材や読書活動、学校図書館等の活用について取り上げている教材名とページ数	[1年上] ◇ほんが たくさん 2ページ ◇としょかんは どんな ところ 2ページ [1年下] ◇ほんは ともだち 6ページ ◇花さかじいさん 10ページ
	[2年上] ◇としょかんへ いこう 4ページ ◇言いつたえられて いる お話を 知ろう 4ページ ◇本は友だち 8ページ [2年下] ◇本でしらべよう 3ページ ◇どんな本を読んだかな 4ページ ◇ないた赤おに 8ページ
	[3年上] ◇図書館へ行こう 4ページ ◇本は友だち 8ページ [3年下] ◇本をしょうかいしよう 4ページ ◇外国のことをしょうかいしよう 8ページ ◇クマの風船 14ページ
	[4年上] ◇図書館へ行こう 4ページ ◇本は友達 8ページ [4年下] ◇本をみんなにすすめよう 4ページ ◇世界一美しい村へ帰る 10ページ
	[5年] ◇図書館へ行こう 4ページ ◇本は友達 8ページ ◇友達といっしょに、本を しょうかいしよう 4ページ ◇宮沢賢治 10ページ
	[6年] ◇図書館へ行こう 4ページ ◇本は友達 8ページ ◇読書とわたし 4ページ ◇いわたくんちのおばあちゃん 10ページ

11 学図	17 教出	38 光村
[1年上] ◇おはなし ききたいな 2ページ ◇ほんを よもう 2ページ ◇むかしばなしを よもう 8ページ ◇おはなしが いっぱい 2ページ ◇月よに 4ページ [1年下] ◇どくしょの へや 2ページ ◇おんちようちよう 8ページ	[1年上] ◇おはなし たくさん ききたいな 2ページ ◇ほんを よもう 2ページ ◇としょかんへ いこう 4ページ ◇おはなしの くに 4ページ ◇1ねんせいで よみたい ほん① 2ページ [1年下] ◇「おはなしどうぶつえん」をつくつて、本をしょうかいしよう 4ページ ◇天に のぼった おけやさん 4ページ ◇のんびり森の ぞうさん 8ページ ◇1年生で よみたい本2 2ページ ◇1年生で よみたい本③ 2ページ	[1年上] ◇おはなし たのしいな 2ページ ◇としょかんへ いこう 2ページ ◇としょかんと なかよし 2ページ [1年下] ◇むかしばなしを よもう 14ページ ◇わらしべちょうじゃ 6ページ ◇この本、よもう 2ページ
[2年上] ◇読書に したしもう 17ページ ◇ヤマタノオロチ 8ページ ◇図書かんに行って読もう 2ページ ◇読書のへや 2ページ ◇くれよんがおれたとき 6ページ [2年下] ◇本の「おび」を作ろう 4ページ ◇あいさつのみぶりとことば 4ページ	[2年上] ◇図書館で 本をさがそう 4ページ ◇いなばの しろうさぎ 4ページ ◇2年生で 読みたい本 4ページ [2年下] ◇「お話びじゅつかん」を作ろう 4ページ ◇かまわずどんどん 8ページ ◇2年生で読みたい本 4ページ	[2年上] ◇図書館たんけん 2ページ ◇いなばの 白うさぎ 6ページ ◇お気に入りの 本を しょうかいしよう 18ページ ◇本のせかいを 広げよう 3ページ [2年下] ◇せかいーの話 8ページ ◇本のせかいを広げよう 2ページ ◇ジオジオのかんむり 8ページ
[3年上] ◇読書に親しもう 17ページ ◇学校図書館で本をさがそう 2ページ ◇読書のへや 2ページ ◇ほしたらどうなる 6ページ [3年下] ◇本のポップを作ろう 4ページ ◇わたしたち手で話します 12ページ	[3年上] ◇本で調べよう 4ページ ◇3年生で読みたい本 4ページ [3年下] ◇「おすすめ図書カード」を作ろう 4ページ ◇葉っぱ 4ページ ◇3年生で読みたい本 4ページ	[3年上] ◇図書館たんていだん 2ページ ◇はじめて知ったことを知らせよう 5ページ ◇鳥になったきょうりゅうの話 7ページ ◇本の世界を広げよう 3ページ ◇とかげとぞう 4ページ [3年下] ◇本の世界を広げよう 2ページ
[4年上] ◇読書に親しもう 21ページ ◇地いきの図書館を利用しよう 2ページ ◇読書の部屋 2ページ ◇一つの花 [4年下] ◇生活に生きている読書 2ページ ◇読書の部屋 2ページ ◇だまし絵で分かる脳の仕組み 6ページ	[4年上] ◇分類をもとに本を見つけよう 4ページ ◇4年生で読みたい本 4ページ ◇レモンと自転車 1ページ [4年下] ◇「読書発表会」をしよう 4ページ ◇走れ 10ページ ◇4年生で読みたい本 4ページ	[4年上] ◇図書館の達人になろう 2ページ ◇事実にもとづいて書かれた本を 読もう 5ページ ◇ランドセルは海をこえて 7ページ ◇本の世界を広げよう 3ページ ◇山ねこ、おことわり 6ページ [4年下] ◇本の世界を広げよう 2ページ
[5年上] ◇読書に親しもう 21ページ ◇木竜うるし 14ページ ◇和紙の心 6ページ [5年下] ◇なぜ本を読むのか 4ページ ◇読書の部屋 2ページ ◇バスに乗って 1 2ページ ◇トロツコ電車で行く黒部 きょうこく 6ページ	[5年上] ◇5年生で読みたい本 4ページ [5年下] ◇「図書すいせん会」をしよう 4ページ ◇三人の旅人たち 10ページ ◇附子（狂言） 10ページ ◇5年生で読みたい本 4ページ	[5年] ◇図書館を使いこなそう 2ページ ◇作家で広げるわたしたちの読書 4ページ ◇カレーライス 8ページ ◇本の世界を広げよう 5ページ ◇雪の夜明け 4ページ ◇天気を予想する 4ページ
[6年上] ◇読書に親しもう 19ページ ◇目的に応じて調べよう 2ページ ◇読書の部屋 2ページ ◇川とノリオ 12ページ [6年下] ◇本は心の道しるべ 4ページ ◇山へ行く牛 14ページ ◇イランカラプテの心 4ページ	[6年上] ◇ブラッキーの話 14ページ ◇6年生で読みたい本 4ページ [6年下] ◇書評を書いて話し合おう 4ページ ◇子どもたちを救いたいーオードリー＝ヘブバーンの願いー 4ページ ◇6年生で読みたい本 4ページ	[6年] ◇地域の施設を活用しよう 2ページ ◇私と本 5ページ ◇森へ 9ページ ◇本の世界を広げよう 5ページ ◇いかだ 6ページ ◇平和のとりでを築く 7ページ

別表 3

調査項目		2 東書
領域 ごとの 言語 活動	話すこと・聞くこと [1・2年] 事物の説明 感想を述べる	[1年] ◇みんなにはなそう（見つけたものを話す） [2年] ◇好きな場所を説明する ◇絵を言葉で説明し、聞く人に分かりやすい順序で伝える
	経験の報告 感想を述べる	[1年] ◇夏休みの思い出について話す ◇小学校のことを紹介する
	尋ねる・応答する	[1年] ◇あいづちや質問をしてお話をつなぐ [2年] ◇好きなことについてやりとりをする
	話し合って考えをまとめる	[2年] ◇言葉をつないで話し合う
	あいさつ	[1年] ◇絵を見て、あいさつなどをするひととつながることば（あいさつ） ◇名前を読んで返事をする
	連絡し合う	[1年] ◇聞いて伝えよう（大事なことを伝える） [2年] ◇大事なことをおとさずに聞く
	紹介したり聞いたりする	[1年] ◇よろしくね（自分の名前の紹介） ◇順序に気を付けて好きな教科を話す・聞く [2年] ◇宝物を紹介する
	[3・4年] スピーチ 説明	[3年] ◇話すことを選んで組み立てを考えて話す [4年] ◇聞き手に伝わるように、工夫して話す

11 学図	17 教出	38 光村
[1年] ◇絵を見て話す ◇絵を見て違っているところを話す ◇絵を見て話す ◇大事なことを落とさずに聞く ◇冬休みにのことを話す	[1年] ◇絵を見て話す ◇絵から見つけたことを話す ◇絵を見て想像したことを話す [2年] ◇順序に気を付けて昔の遊びを説明する	[1年] ◇友達と絵を見て話す [2年] ◇道案内をする（対話の練習）
[1年] ◇昨日したことを話す ◇夏休みの楽しかったことを話す [2年] ◇したこととその様子を報告する ◇頑張っていることを話す ◇冬休みにした遊びのことを話す	[1年] ◇夏の思い出を話す ◇聞いたことを伝える（インタビュー）（質問）	[1年] ◇見つけたことを話す ◇わけを話す ◇夏休みのことを話す [2年] ◇一年を振り返って楽しかったことを話す
[1年] ◇尋ねたり答えたりして絵から見つけたものを話す ◇尋ねたり答えたりして友達と話す [2年] ◇言葉を聞き取り、宝探しをする ◇言葉を受け止める		[1年] ◇絵を見て話す ◇友達のことを聞いてみんなに知らせる ◇二人で問題を考える [2年] ◇質問し合ってくわしく考える
[1年] ◇確かめたり質問したりしてクイズ大会で話す [2年] ◇「遊び大会」について話し合って考えをまとめる	[2年] ◇質問したり答えたりして話し合う	[2年] ◇考えを出し合って話し合う（進んで考えを出し合う）
[1年] ◇絵を見て、あいさつなどをする ◇言葉で伝える	[1年] ◇絵を見て、あいさつなどをする	[1年] ◇なんというか考えて挨拶をする
[1年] ◇おおきくちいさく（声の大きさ）	[1年] ◇声の大きさどれくらい [2年] ◇声の大きさを考える ◇大事なことを落とさずに聞く	[2年] ◇話をよく聞く（言葉の準備運動） ◇大事なことを落とさずにまいごのお知らせ聞く（メモ）
[1年] ◇おなまえおしえて（名前の紹介） [2年] ◇はじめたことを話す。感想を伝える。 ◇説明の順序に気を付けて考えたものを発表する	[1年] ◇わたしのなまえ（名前の紹介） ◇みんなにはなそう（すきなもの等） [2年] ◇好きなことを紹介し合う（自己紹介ビンゴ）	[1年] ◇どうぞよろしく（名前の紹介） ◇考えながら聞く（紹介）（質問） [2年] ◇本を紹介する（本は友達）
[3年] ◇自分のお気に入り話す ◇校内放送を聞き取る ◇自分の得意なことを話す [4年] ◇知っている遊びを説明する ◇聞き手の反応を見ながら友達のいいところを話す ◇聞き手の反応を見ながら、成長したことを話す ◇聞き手の反応を見ながら、感謝の気持ち話す	[3年] ◇筋道を立てて宝物を発表する（意見や感想） [4年] ◇何を知りたいのか考えて質問する	[3年] ◇よく聞いて、自己紹介する（言葉の準備運動） ◇話の中心に気を付けて聞き、質問したり感想をいったりする（出来事の報告）（質問や感想） ◇理由を挙げ、資料を選んで話す [4年] ◇自分とは違う立場で考えて話す（対話の練習）

調査項目		2 東書
領域 ご と の 言 語 活 動	調査報告 (インタビュー) (アンケート) (メモの取り方)	[3年] ◇大事なことをメモに書きながら聞く (メモ) ◇調べたことを整理して発表する(資料の活用) [4年] ◇聞きたいことの中心を考えて聞き、質問する(メモ)
	話し合う	[3年] ◇司会の進行にそって話し合う [4年] ◇想像したことを話し合う ◇自分の役割を考えて、話し合う
	図表や絵、写真などから読み取ったことを話したり、聞いたりする	[3年] ◇絵を見て想像したことを話す
	資料を活用して話す	[4年] ◇調べて分かったことと考えたことを、資料を使って報告する(アンケート)
	その他	
	[5・6年] スピーチ(推薦・紹介)	[5年] ◇伝えたいことが印象に残るように工夫して話す [6年] ◇話の構成や話し方を工夫して話す
	調査報告 (インタビュー) (アンケート) (メモの取り方)	[5年] ◇聞きたいことの中心を考えて聞く (インタビュー) [6年] ◇話し手の考えと自分の考えを比べる
	資料を活用して話す	[5年] ◇資料を見て考えたことを関連付けて話す [6年] ◇資料を効果的に活用して発表する(プレゼンテーション)

11 学図	17 教出	38 光村
[3年] ◇調べたことを整理して報告する [4年] ◇大事なことをメモを取りながら聞く	[3年] ◇資料を使って発表する ◇インタビュー [4年] ◇大事なことを落とさずに聞く (聞き取りメモの工夫) ◇相手の話を引き出す質問をする(インタビュー)	[4年] ◇必要なことを考えて大事なことを落とさず聞く(聞き取りメモの工夫)
[3年] ◇すごろくを作るために話し合う ◇役割を決めて話し合う [4年] ◇問題を解決するために話し合う	[3年] ◇絵や写真を見て話し合う ◇司会や提案など役割りを決めて話し合う [4年] ◇役割に気を付けて話し合う ◇身の回りの便利なものについて話し合う	[3年] ◇話し合い方(考えを広げる、一つにまとめる)を決めて話し合う(対話の練習) ◇司会や記録など役割を決め、進行を考えながら話し合う [4年] ◇友達との共通点を話し合う(言葉の準備運動) ◇役割を意識しながら話し合う
[3年] ◇絵から読み取ったことを伝える	[3年] ◇写真をみて気付いたことを話し合う [4年] ◇写真を基に話の組み立てを考えて発表する	[3年] ◇ポスターから分かることを話す [4年] ◇パンフレットから分かることを話す
[4年] ◇将来の夢について資料を作って発表する	[4年] ◇図などの資料を使って分かりやすく話す	[4年] ◇グラフや資料を見せながら調べたことを整理して発表する(アンケート)
[4年] ◇言葉の伝わり方について考える		
[5年] ◇友達の好きなことや得意なことを紹介する ◇理由を明確にして考えを提案する [6年] ◇効果的な構成を考えながら推薦するスピーチをする	[5年] ◇伝わるように構成を考えて話す(推薦する) [6年] ◇質問に対してどのように答えるか考える	[5年] ◇話の意図を考えて聞く(インタビュー・メモ・報告) ◇ブックトークで本を紹介する ◇事実と感想、意見を区別して提案したいことをスピーチをする
	[5年] ◇友達言葉に自分の言葉をつなぐ(連想ゲーム) ◇意図をもって話を聞き、考えたことをまとめる(インタビュー)(メモ)	[5年] ◇聞きたいことをはっきりさせて質問する(きいてきいてきいてみよう)
[5年] ◇提案文を基に発表し合う	[5年] ◇適切な資料を用いて話す(アンケート)	[6年] ◇グループでつないでお話を作る(言葉の準備運動) ◇資料を使って自分の考えや思いを効果的に伝える(スピーチ)

調査項目		2 東書
領域ごとの言語活動	討論・話し合い・パネルディスカッション	[5年] ◇考えを述べえ合う ◇意図を明確にしながら計画的に話し合う [6年] ◇気持ちよく対話を続ける ◇立場を明確にしながら話し合う
	書くこと [1・2年] 想像したことを書く 報告する文章を書く	[1年] ◇様子を思い浮かべて言葉遊び歌を作る [1年] ◇家の人に知らせたいことを書く（2～3文） ◇絵日記を書く（2～4文） ◇思い出して書く（3段落） ◇一年間を振り返って心に残ったことを書く（書いた文章を読み返す） [2年] ◇組み立てを考えて、友達に伝えたいことを書く ◇ことばのアルバムを作る
	観察したことを記録する	[1年] ◇見て気付いたことを文章に書く（はっけんメモ） [2年] ◇様子を観察して、気付いたことを書く（観察カード）
	身近な事物を説明する文章を書く	[2年] ◇遊び方を説明する文章を書く ◇2つのものを比べて、同じところと違うところを整理して書く
	紹介したいことをメモにまとめる・文章に書く	[2年] ◇人を紹介する文章を書く
	手紙に書く	[2年] ◇伝えたいことを手紙に書く（ありがとうの気持ち）

11 学図	17 教出	38 光村
[5年] ◇考えを発表し合い、言葉を選ぶよさをとらえる ◇集めた資料を活用しながら討論する [6年] ◇友達の悩みに対してアドバイスする ◇目的や条件を確かめて考えをまとめる ◇立場を決めてパネルディスカッションをする ◇提案文を基に発表し合う（日本の魅力）	[5年] ◇互いの立場や意図をはっきりさせながら話し合う（ミニディベート） [6年] ◇互いの立場や意図をはっきりさせながら話し合う（パネルディスカッション） ◇感じ方の違いを確かめながら話し合う（哲学対話） ◇書評を書いて話し合う ◇言葉について書かれた文章を読み、考えたことを話し合う	[5年] ◇意見を述べ合って互いの立場の違いを理解する（対話の練習） ◇自分の考えを明確にして話し合う [6年] ◇いろいろな考え方を話したり聞いたりする（対話の練習） ◇目的や条件に応じて計画的に話し合う ◇考えを比較しながら聞き合う
	[2年] ◇心が動いたことを短い言葉で書く	
[1年] ◇きのうしたこと（思い出して書く）（2～3文） ◇絵日記を書く（3文） ◇順序や思ったことが分かるように文章を書く（お手伝いをしたよ） [2年] ◇いろいろな日記を書く	[1年] ◇絵と言葉で書く（1文） ◇知らせたいことを書く（2文） ◇絵日記を書く（3文） ◇楽しかったことを書く（3～4文） ◇書きたいことを思い出して書く ◇伝えたいことを思い出して書く（思い出のアルバム） [2年] ◇毎日の出来事を書きとめる（日記） ◇見つけたことを、まとまりを考えて書く ◇できるようになったことを思い出して書く（順序に気を付け、まとまりを考えて書く）	[1年] ◇絵日記を書く（3文） ◇「いいこと」を思い出して書く（4文） [2年] ◇一文で出来事を書く（続けてみよう） ◇日記を書く ◇組み立てを考え、見つけたことを報告する文章を書く
[1年] ◇観察して気が付いたことを書く	[1年] ◇見つけたことを知らせる文を書く（様子をよく見て） [2年] ◇「観察発見カード」を書く ◇様子が分かるように書く（メモを基に文章を書く）	[1年] ◇観察したことを書く（あさがおの観察カード） ◇よく見て見つけたことを絵と言葉で書く [2年] ◇観察して気が付いたことを詳しく書く
[2年] ◇順序が分かる言葉を使って説明する文章を書く ◇二つのものを比べて説明する文章を書く ◇おもちゃの作り方を説明する文章を書く	[1年] ◇のりもののことを知らせる文章を書く（乗り物カード） [2年] ◇調べたことをクイズに書く（生き物のことをクイズにする） ◇順序を考えながら説明書を書く（おもちゃの作り方・遊び方）	[1年] ◇説明の順序に気を付けて書く（自動車） [2年] ◇説明する文章を書く（おもちゃの作り方）
		[1年] ◇すきなことなあに（2文） 友達のことを紹介する文章を書く（3文） ◇読んだ本をカードに書いて紹介する（本はともだち） [2年] ◇見つけたものを組み立てを考えて書く
[1年] ◇ありがとうの気持ちを手紙(はがき)に書く（ありがとう気持ち） [2年] ◇知らせたいことを手紙に書く	[1年] ◇自分の気持ちが伝わるように手紙を書く	[1年] ◇手紙を書く（手紙で知らせる） ◇思いを伝える手紙を書く

調査項目		2 東書
領域ごとの言語活動	物語を書く	[1年] ◇人物を考えてお話を書く [2年] ◇つながりを考え、絵を見てお話を書く
	詩を書く	
	[3・4年] 体験報告	
	調査報告 (資料の活用)	[3年] ◇表に整理して書く ◇調べて分かったことを整理してレポートに書く [4年] ◇グループにまとめて整理して書く ◇理由や事例を挙げてリーフレットに書く
	新聞	[4年] ◇知らせたいことを決めて新聞を書く
	自分の考えを書く	[3年] ◇考えとその理由を書く
	物語を書く	[3年] ◇絵を見て想像したことから設定を考えて物語を書く [4年] ◇組み立てを考え、山場のある物語を書く
	手紙を書く	[3年] ◇案内の手紙を書く [4年] ◇お願いやお礼の手紙を書く ◇十年後の自分に手紙を書く
	詩を書く	[3年] ◇心が動いたことを詩に書く
	その他	[3年] ◇今まで書いた文章を読み、いいところを伝え合う・賞状を書く [4年] ◇書いた文章を読み返し、十年後の自分に手紙を書く

11 学図	17 教出	38 光村
[1年] ◇「音」を基にして楽しいお話を作る [2年] ◇絵を基にお話を書く [1年] ◇身の回りの物を観察して詩を書く [2年] ◇「したこと」を詩に書く	[1年] ◇写真を見て想像したことを基に、お話を書く [3年] ◇毎日の発見を書きためる ◇様子や気持ちがつたわるように、くわしく書く [4年] ◇心が動いた出来事を、言葉を選びながら短い文章で書く ◇様子が分かるように言葉を選んで書く	[2年] ◇まとまりに気を付けてお話を書く [2年] ◇感じたことを詩に書く [3年] ◇日記を書く（つづけてみよう）
[3年] ◇まとまりを考えて調べたことを報告する文章を書く ◇見つけたことを報告する文章を書く ◇疑問に思ったことを調べて書く [4年] ◇調べたことを整理して書く ◇紹介したいことが効果的に伝わるようにチラシを書く	[3年] ◇調べたことを生き物ブックで報告する ◇取材をしたことを知らせる文章を書く [4年] ◇伝わりやすい構成を考えてリーフレットに書く ◇不思議に思うことを調べて資料を活用して図鑑を書く	[3年] ◇本で調べたり見たり聞いたりして調べたことを報告する文章を書く ◇例の挙げ方を工夫して説明する文章を書く [4年] ◇本で調べて、報告するリーフレットを書く
[4年] ◇新聞の工夫を見つける ◇報告したいことを整理して新聞を書く	[4年] ◇わりつけを工夫して、わかりやすい新聞を作る	[4年] ◇調べたことを整理して、新聞記事を書く [3年] ◇自分の作品を紹介する文章を書く [4年] ◇組み立てを考えて、自分の考えを伝える文章を書く ◇テーマを決めて調べ、自分の考えを書く
[3年] ◇写真から物語を書く [4年] ◇四コマ漫画をを基に物語を書く	[4年] ◇自由に想像を広げて書く（ショートショート）	[3年] ◇組み立てにそって、物語を書く
[3年] ◇案内状を書く [4年] ◇お礼状を書く	[3年] ◇いろいろな手紙を書く [4年] ◇相手や目的に合わせていろいろな手紙を書く	[3年] ◇案内の手紙を書く [4年] ◇お礼の手紙を書く
[3年] ◇他のものになりきって詩を書く [4年] ◇心に残ったことや感じたことを詩に書く	[3年] ◇はっとしたことを詩に書く	
[3年] ◇考えのまとめ方 ◇推敲の仕方 ◇つながりを考えて書く方法 [4年] ◇まとまりに分けて書く		

調査項目		2 東書
領域ごとの言語活動	[5 ・ 6 年] 意見文	[5 年] 反対の立場を考えて意見文を書く [6 年] ◇説得力のある意見文を書く（資料の活用）
	報告する文章 提案書	[5 年] ◇情報を整理して調べたことを報告するパンフレットを書く [6 年] ◇表現の効果を考え、書き方を工夫して防災ポスターを書く ◇原因と結果に注意して出来事を伝える
	資料の引用	[5 年] ◇表やグラフを見て考えたことを書く ◇資料を活用して報告する文章を書く（環境問題）
	物語を書く	
	随筆を書く	
	俳句・短歌・詩を作る	[6 年] ◇表現の効果を考えて俳句を作る
	手紙を書く	
	レポートを書く	
	脚本を書く	

11 学図	17 教出	38 光村
[5 年] ◇構成を工夫して意見文を書く [6 年] ◇考えの根拠となる資料を選び、意見文を書く	[5 年] ◇自分の考えが伝わるように根拠となる資料を活用しながら意見文を書く [6 年] ◇根拠をはっきりさせ、構成を考えて説得力なる意見文を書く（投書） ◇言葉について書かれた文章を読み、考えたことを話し合う（＊再掲）	[5 年] ◇説得力のある意見文を書く
	[5 年] ◇自分の意見と裏付けとなる事実を関連させながら提案文を書く	[5 年] ◇日々のことを記録する（続けてみよう） ◇調べたことを報告する文章を書く [6 年] ◇具体的な事実や考えを基に提案する文章を書く
[5 年] ◇図や表を使いながらレポートを書く [6 年] ◇資料を引用して提案書を書く（日本の魅力）（＊再掲）	[5 年] ◇情報を収集する（「情報ノート」） [6 年] ◇考えや意見を図に表して整理する	[5 年] ◇目的に合った資料を用いて説得力のある文章を書く [6 年] ◇絵や写真などとの組み合わせを工夫してパンフレットを書く
[6 年] ◇登場人物や物語の展開を設定して物語を書く	[6 年] ◇写真から想像を広げ、展開を工夫して物語を書く	
[6 年] ◇自分の経験を生かして書く（随筆）	[6 年] ◇表現を工夫して随筆を書く	[6 年] ◇自分の経験をもとに感じたことや考えたことを書く（随筆） ◇形式と表現を工夫して書く
[5 年] ◇短歌・俳句を作る [6 年] ◇連詩を書く	[5 年] ◇俳句や短歌をつくる	[5 年] ◇表現を工夫して俳句を作る [6 年] ◇言葉を選んで短歌を作る
[5 年] ◇書き出しを工夫して手紙を書く [6 年] ◇電子メールを書く		
	[6 年] ◇書評を書いて話し合う（＊再掲）	
[5 年] ◇脚本を書く		

調査項目		2 東書
領域ごとの言語活動	説明する・紹介する・案内する	
	文集をつくる（編集する）	[6 年] ◇表現や構成を工夫して、自分の思いを伝える文章を書く（文集を作る）
	その他	[5 年] ◇文章の種類に着目して文章見本帳を作る
	読むこと 〔 1 ・ 2 年〕 本や文章を楽しむ 想像を広げて読む	[1 年] ◇様子を思い浮かべながら楽しんで読む ◇言葉の響きやリズムを感じながら音読する ◇言葉の響きやリズムを楽しみ、声に出して読む ◇好きな本を探して読む 〔 2 年〕 ◇好きな本を探して読む ◇同じ人物が出てくるお話を読む ◇詩を読む
	物語の読み聞かせを聞く	[1 年] ◇本がたくさん 〔 2 年〕 ◇言い伝えられているお話を知る
	物語を演じる	[1 年] ◇人物の行動を想像しながら音読する ◇場面の様子に着目して読み、人物の行動を想像する ◇お話の好きなところを見つけて、声に出して読む ◇人物の気持ちを考えながら読み、声に出して読む 〔 2 年〕 ◇お話を音読する ◇人物の様子を場面ごとに確かめて、声や動きで表す ◇人物の気持ちを想像して、音読で表す
	感想を書く	[1 年] ◇だれがどんなことをしたか確かめながら読み、登場人物に手紙を書く 〔 2 年〕 ◇自分と比べながら読み、感想を伝え合う

11 学図	17 教出	38 光村
[5 年] ◇文章構成を知る 〔 6 年〕 ◇詩の表現技法を知る ◇文章構成の効果を考える	[5 年] ◇構成や表現を工夫して、紹介ポスターを作る 〔 6 年〕 ◇目的に応じて、割り付けを工夫して案内パンフレットを作る ◇言葉に対する自分の考えを書く	[5 年] ◇相手や目的を明確にして推薦する文章を書く
[1 年] ◇お話を読む ◇お話を楽しむ ◇詩を味わう ◇昔話を読む 〔 2 年〕 ◇本を読んでお話クイズ大会をする ◇詩を味わう	[1 年] ◇想像しながら読む ◇詩を読んで音読する 〔 2 年〕 ◇声に出して楽しむ ◇詩を音読する ◇詩を読む	[2 年] ◇詩を楽しむ
[2 年] ◇昔の物語を楽しむ		[1 年] ◇おはなしののしいな（読み聞かせ） ◇昔話の読み聞かせを聞く 〔 2 年〕 ◇昔話の読み聞かせを聞く
[1 年] ◇お話を楽しく読み劇をする ◇様子を思い浮かべて声に出して読む ◇場面の様子を思いうかべて声に出して読む 〔 2 年〕 ◇場面の様子や人物のしたことを想像して音読する ◇人物が思ったこととそのわけを想像し、登場人物に話しかける	[1 年] ◇みんなで楽しく読む 〔 2 年〕 ◇場面や様子を詳しく読み、音読劇をする	[1 年] ◇お話を声に出したり劇にしたりして楽しむ ◇登場人物になって音読する ◇登場人物がしたことや言ったことを思いうかべながら読み、会話を考える ◇好きなところを選んで音読する 〔 2 年〕 ◇お話を読み、役に分かれて音読する ◇想像したことを音読劇で表す
[2 年] ◇場面の様子から、人物がしたことと 思ったことを想像し、感想とまとめる ◇人物の心の動きとそのわけを想像して読み、感想を伝え合う	[2 年] ◇繰り返しに気を付けて登場人物の様子を読み、好きな場面を書く ◇したことや言ったことから登場人物の考えを読み、手紙を書く	[1 年] ◇昔話を読んで感想を書く ◇物語を読んで感じたことを話し合う 〔 2 年〕 ◇自分と比べて、感想を書く ◇一番心を動かされたところを選び、その理由を書く

調査項目		2 東書
領域ごとの言語活動	説明した本や文章を読む	〔1年〕 事柄の順序などに気を付けて、内容の大体をとらえる ◇事柄の順序に気を付けて、大事な語や文を考えながら読む ◇説明の文章を読み、調べたことをカードに書いて、読み合う ◇似ているところや違うところがあるかを考えながら、比べて読む 〔2年〕 ◇説明の順序に気を付けながら読み、見つけた秘密を伝え合う ◇二つの文章を比べて、説明の仕方の違いを考える ◇動物の秘密を調べて、友達に紹介する ◇知っていることと結びつけながら読み、考えたことを文章にまとめる
	好きなところを紹介する	〔1年〕 ◇一番好きなお話と、その中に出てくる好きな人物を、友達に紹介する 〔2年〕 ◇読んで面白かった本をカードに書いて伝える ◇昔話の面白いところをカードに書いて紹介する
	〔3・4年〕 音読	〔3年〕 ◇場面や人物の様子を思い浮かべて音読する ◇場面の様子や人物の気持ちを思い浮かべながら、詩を声に出して読む 〔4年〕 ◇場面の様子や登場人物の気持ちを想像し、想像したことを音読で表す
	感想を伝え合う	〔3年〕 ◇段落ごとに内容をとらえながら読み、感想を伝え合う ◇中心となる人物について読み、思ったことを伝え合う ◇どのような人物か想像したことと伝え合う 〔4年〕 ◇中心人物の気持ちの変化をとらえ、考えたことを友達と伝え合う ◇詩を読もう ◇題名の意味を考え友達と伝え合う ◇人物同士のかかわりを考え、感想を友達と伝え合う

11 学図	17 教出	38 光村
〔1年〕 ◇絵や写真で確かめながら読む ◇間の文と答えを見つけながら読む ◇同じところと違うところを比べて読む ◇順序を確かめながら読む ◇時間の順序と様子のつながりを考えて読む 〔2年〕 ◇時間の順序と様子のつながりを考え、カレンダーにまとめる ◇違いを図や表にまとめ、友達に説明する ◇説明の順序を考えて読み、図にまとめる ◇説明の順序を考え、分かりやすく表すための書き方を見つける ◇わかったことを表にまとめ、感想を伝え合う ◇書かれていることを図や表にして、関係をつかむ	〔1年〕 ◇「やくわり」と「つくり」のつながりを説明する ◇文章を絵を合わせて読む 〔2年〕 ◇順序に気を付けながら読み、おもしろいところを発表する ◇写真を比べて考える ◇順序や様子に気を付けて読み、写真を使って説明する ◇順序に気を付けて読み、おはなしを考えて書く	〔1年〕 ◇大事な言葉を確かめながら読む ◇説明の順に気を付けて読み、自動車図鑑を作る ◇他の動物の本を読んでわかったことを友達に知らせる 〔2年〕 ◇順序に気を付けて読み、賢いと思うところを書き抜き、思ったことを書く ◇時間の順序に気を付けて読み、考えたことを書く ◇説明の仕方に気を付けて読み、工夫を見つける ◇遊びについて書かれた本を読み、友達に説明する
〔2年〕 ◇本の帯を作って紹介する	〔1年〕 ◇写真と文を対応させて読み、好きな写真を紹介する ◇場面の様子を比べて読み、好きな場面を発表する ◇様子を思いうかべながら読み、好きなところを紹介する 〔2年〕 ◇登場人物のしたことに気を付けて読み、おもしろいところを紹介し合う ◇だれがどのように変わったのか考え、心に残ったこととそのわけを紹介する ◇心に残ったところやあらすじをまとめて紹介する	〔1年〕 ◇一番驚いたところについてわけと一緒に話す 〔2年〕 ◇人物がしたことや出来事に気を付けて読み、人物を紹介する文章を書く ◇お気に入りの本を紹介する
〔4年〕 ◇イメージを膨らませて読み、音読する ◇詩を読んで様子を思いうかべて音読する ◇好きな短歌を見つけ音読する	〔3年〕 ◇詩を読み音読する ◇様子がよく伝わるように、工夫して音読し合う 〔4年〕 ◇詩を音読する ◇登場人物の性格や気持ちを想像して読み、好きな場面を演じる	〔3年〕 ◇詩を楽しむ ◇声に出して楽しむ（俳句） 〔4年〕 ◇詩を楽しむ ◇声に出して読む（短歌・俳句） ◇短歌・俳句に親しむ
〔3年〕 ◇場面の移り変わりや人物の変化を結び付けて考え、感想を話し合う ◇詩を味わう ◇場面の移り変わりから、人物の性格や気持ちの変化を想像する ◇物語のおもしろさから問を作って、感想を伝え合う 〔4年〕 ◇筆者の視点を追って読む ◇人物の関係と気持ちの変化を読み、物語の終わり方について話し合う ◇どんな本が読みたいか話し合う ◇事実と意見を関係づけながら読み、感想を伝え合う ◇表現のおもしろさに着目して問を作り、考えを発表する	〔3年〕 ◇登場人物の性格を考えながら読み、感想ノートに書き読み合う ◇絵や図と文章を結び付けて読み、感想を交流する ◇登場人物の気持ちの移り変わりを読み、手紙を書く 〔4年〕 ◇場面の様子を比べて読み、感想文を書く ◇詩を読んで感想を伝え合う ◇場面の移り変わりと、登場人物の気持ちの変化を読み、脚本を物語に書き換える	〔3年〕 ◇登場人物の変化に気を付けて読み、感想を書く ◇詩を味わう ◇場面を比べながら読み、感じたことをまとめる ◇段落どうしのつながりに気を付けて読み、感想を伝え合う ◇登場人物について考えたことを友達と伝え合う 〔4年〕 ◇場面と場面をつなげて、考えたことを話す ◇場面の様子を比べて読み、感想を書く ◇気持ちの変化を読み、考えたことを話し合う ◇読んで感じたことをまとめ、伝え合う

調査項目		2 東書
領域ごとの言語活動	紹介する	[3年] ◇あらすじカードを作り、友達に紹介する ◇目的に合った本を選び、友達に紹介する [4年] ◇自分の選んだ方法で、本の良さや魅力を伝える
	読み比べる	[3年] ◇二つの文章を読み比べて、書き手の工夫について考える ◇物語の内容を比べながら読む [4年] ◇二つの広告を読み比べて表現の仕方の違いを読み取り、その意図や目的を考える ◇二つの物語を比べながら読み、物語の終わり方を考える
	説明的文章を読む （要約・引用）	[3年] ◇調べたことを要約してまとめ、リーフレットを作る ◇理由や事例との関係に気を付けて、筆者の物の見方や考え方をとらえる [4年] ◇段落どうしのつながりを考えて、文章のまとまりをとらえる ◇筆者の考えを読み取り、自分の考えを書く
	資料を読む	[4年] ◇調べたいことについて調べ、紹介文を書く（図鑑や辞典を活用する）
	必要な情報を得るために、関連した他の本や文章などを読む	
	物語の続きを想像する	
	[5・6年] 音読する・朗読する	[5年] ◇人物の思いを音読で表す ◇詩を読もう ◇中心人物の心情を想像し朗読で表現する [6年] ◇詩や物語を読み朗読をする ◇詩を読もう

11 学図	17 教出	38 光村
[3年] ◇物語のおもしろさを報告する ◇おすすめの本を読んで、ポップを作る [4年] ◇物語の魅力を発表する	[3年] ◇場面のつながりに気を付けて読み、好きな言葉や表現を紹介し合う ◇登場人物の気持ちを想像して読み、おもしろいところを紹介する [4年] ◇場面の移り変わりと結び付けて、登場人物の変化を読み、宣伝ポスターを作る	[3年] ◇民話や昔話を紹介する ◇面白い工夫の詩を紹介する [4年] ◇事実にもとづいて書かれた本を読み、紹介する ◇登場人物の変化を中心に読み、物語を紹介する ◇詩集を作る
[4年] ◇二つの文章を読み比べて、要約したことを家の人に伝える		
[3年] ◇段落の要点をまとめ、段落どうしの関係をつかむ ◇段落ごとに事例をまとめ、段落どうしの関係をつかむ ◇要点をもとに要約文を作り、段落どうしの関係をつかむ ◇図や表にまとめ、段落どうしの関係をつかむ [4年] ◇筆者の考えと説明にしかたをつかみ、題名について考える ◇事例を比べながら読み、筆者の意見について考える	[3年] ◇段落の要点をとらえ、分かったことを文章にまとめる ◇段落と段落のつながりに気をつけて読み、身の回りで見つけた絵文字を説明する文章を書く [4年] ◇結果と結論のつながりをとらえる ◇大事な言葉や文に気を付けて要約し、紹介文を書く ◇自分の経験と結びつけて考え、文章にまとめる（引用する）	[3年] ◇段落の中心をとらえて読み、一番楽しんでいたものを選び理由を書く ◇例の書かれ方に気を付けて読む [4年] ◇筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表する ◇興味をもったところを中心に要約し、紹介する文章を書く
		[4年] ◇パンフレットを読んで、表現の工夫をとらえる
		[4年] ◇中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことをリーフレットにまとめる
	[3年] ◇場面の移り変わりに気を付けて読み、他の動物になってそうぞして書く [4年] ◇場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら読み、登場人物になって日記を書く	[3年] ◇場面の様子を思いうかべながら音読し、続きの「3」の場面を作る
[5年] ◇人物の関係から生活や信条の変化を読み、音読する ◇詩を味わう ◇響きやリズムを楽しみながら、音読する [6年] ◇詩を味わう	[5年] ◇詩を音読する [6年] ◇詩や文章を音読する ◇優れた表現の効果を考えて、登場人物の心情を読み、朗読する	[6年] ◇詩を楽しむ ◇詩を朗読して、紹介する

調査項目		2 東書
領域ごとの言語活動	伝記を読み、自分の生き方について考える	[5 年] ◇伝記を読んで感想文を書く [6 年] ◇文章を読み自分の生き方を考える
	意見を述べた文章や解説の文章などを利用する	[5 年] ◇文章の構成をとらえ、筆者の伝えたいことをまとめる ◇筆者の考えを読み取ったことをもとに、本や資料から情報を集める ◇筆者の考えを多角的にとらえ、自分の考えをまとめる [6 年] ◇筆者の考えや論の進め方をとらえ、自分の考えをまとめる ◇投稿を読み比べて説得の工夫を考え、自分の意見を文章にまとめる ◇筆者の考えをもとに自分たちのことを考える
	新聞を読む	[5 年] ◇新聞を読み、記事をスクラップする
	推薦の文章を書く	[5 年] ◇テーマにかかわる本を読み、友達に紹介する [6 年] ◇関連する本を読んで友達に推薦する
	物語読んで感じたこと考えたことを書く	[5 年] ◇物語の構成をとらえる ◇表現の工夫を見つけながら読み、おもしろさの秘密を解説する文章を書く [6 年] ◇人物どうしの関係と心情の変化をとらえ、友達と考えを伝え合う ◇物語を読んで考えたことを伝え合う ◇文章や詩に込められた思いをとらえる ◇これまでの読書生活を振り返り、これからの読書生活を豊かにする
言葉による見方・考え方を働かせることの工夫		言葉の違いに気付かせたり、文章中の叙述を基に考えさせるなどして、言葉に着目させている。 「言葉の力」を同時に取り上げるなどの工夫を行っている。

11 学図	17 教出	38 光村
[5 年] ◇描かれている人物像を読み、自分の生き方を考える	[6 年] ◇伝記を読んで人物の生き方をとらえ、自分の考えをポスターに書く	[5 年] 伝記を読んで、生き方について考える
[5 年] ◇事実と意見との関係をおさえ、要旨をまとめる ◇筆者の意見とその根拠をとらえ、自分の意見をもつ ◇論の進め方に着目して読み、自分の意見をもつ [6 年] ◇事例や筆者の主張をもとに、要旨をとらえ、意見を広げたり考えを深めたりする ◇絵を見て感じたことを話し合う ◇筆者の提案を読み、意見文を書く ◇筆者の主張について自分の意見もち、友達と共有する	[5 年] ◇事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考える ◇多様な情報を読み、根拠となる資料を活用して意見文を書く ◇絵と文を対応させて読み、自分の考えをもつ ◇筆者の見方考え方をとらえ、感想をもつ [6 年] ◇筆者の物の見方や感じ方に触れ、随筆に親しむ ◇筆者の考えを読み、説明の仕方をとらえ、感想を話し合う ◇筆者の論の進め方をとらえ、自分の考えを書く ◇言葉について書かれた文章を読み、考えて話し合う（＊再掲）	[5 年] ◇文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表する ◇資料を用いた文章の効果を考え、それを生かして文章を書く ◇事例の意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合う [6 年] ◇筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表する ◇利用案内を読む ◇表現の工夫をとらえ、それを生かして書く ◇二つの文章を比べて読み、社会と生き方について話し合う
[5 年] ◇新聞を読み、記事をスクラップする	[5 年] ◇新聞を読み、記事をスクラップする	[5 年] ◇新聞を読み、記事をスクラップする
	[5 年] ◇図書推薦会をする	[5 年] ◇テーマを決めてブックトークする
[5 年] ◇物語の登場人物になって、物語の人物が答えますゲームをする ◇対話しながら読み、登場人物の気持ちを感じる ◇人物の心情とその変化をとらえ、感想を伝え合う [6 年] ◇人物どうしの関係から心情の変化をとらえ、感想を伝え合う ◇人物像や心情の変化をとらえ、物語の全体像をイメージする ◇対話しながら読み、自分を見つめる ◇登場人物が感じたことをもとに、自分自身と重ね合わせる	[5 年] ◇工夫された表現をもとに、登場人物の心情を想像して読む ◇詩を味わう ◇物語の全体像をとらえ、物語の山場を見つけて感想を書く ◇表現の効果を考えながら、登場人物のかかわりをとらえて読み、魅力を紹介する文章を書く ◇詩を味わう [6 年] ◇詩を味わう ◇登場人物の変化を読み、自分ならどうしたいか考えたことを書く ◇書評を書く ◇これまでの読書を振り返り、卒業式で自分の送りたい言葉を選ぶ	[5 年] ◇人物どうしのかかわりをとらえ、感想を伝え合う ◇詩を読んで感想を話し合う ◇物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合う ◇お気に入りの詩を選び、友達に紹介する（手紙・色紙） ◇優れた表現に着目して読み、物語の魅力をまとめる [6 年] ◇視点の違いに着目して読み、感想をまとめる ◇詩を味わう（表現の工夫とその効果について） ◇作品の世界をとらえ、作品に込めた思いについて自分の考えを書く ◇昔の人の物の見方や考え方を知り、狂言を楽しむ ◇登場人物の関係をとりえ、人物の生き方について話し合う
言葉の違いに気付かせたり、文章中の叙述を基に考えさせるなどして、言葉に着目させている。	言葉の違いに気付かせたり、文章中の叙述を基に考えさせるなどして、言葉に着目させている。	言葉の違いに気付かせたり、文章中の叙述を基に考えさせるなどして、言葉に着目させている。

別表 4

調査項目	2 東書
教科書の使い方に関する記載の有無とその名称	記載あり（巻頭） 〔2年～6年〕 ◇「国語の学習の進め方」 〔2年～6年〕 ◇「〇年生で学習する言葉の力」 〔2年～6年〕 ◇「1年間の学習でがんばりたいことやできるようになったことはどんなことかな」
学習のまとめの示し方	〔1年～6年〕 ◇「ことばの力」（話す・聞く、書く、読む） ◇「ふり返る」 ◇「生かそう」 ◇言葉 ◇漢字 ◇こんな本もいっしょに ◇「国語ノートの作り方」（1つ目の読み物教材の後） 〔1年～6年〕（付録） ◇学習で使う言葉 ◇言葉の広場 ◇新しく習った漢字 ◇〇年までに習った漢字 〔2年～4年〕 ◇〇年で学習した言葉の力（前年） 〔3年～6年〕 ◇ローマ字の表 〔1年〕 ◇こくごノートのつくりかた（1ページ） ◇もくじ（2ページ） ◇ひらがなのひょう ◇かたかなのひょう ◇こえのものさし（1ページ） ◇よこにかくとき（1ページ） ◇読み物 「花さかじいさん」（10ページ） 〔2年〕 ◇聞いてみよう（1ページ） ◇声のものさし（1ページ） ◇原こう用紙のつかい方（2ページ） ◇読み物 「ないた赤おに」（8ページ）

11 学図	17 教出	38 光村
記載あり（巻頭） 〔1年～6年〕 ◇「みんなと学ぶ小学校国語」の使い方 ◇見つける・見つめる ◇学習の手引き 〔3年～6年〕 ◇〇年生の国語の学習を始めましょう ◇〇年生で付けたい力 ◇国語の学習の進め方をたしかめよう	記載あり（巻頭） 〔2年～6年〕 ◇〇年生で学ぶこと 〔1年～6年〕 ◇ここが大事（話す・聞く、書く、読む） ◇ふりかえろう ◇国語の学習 これまでこれから ◇本を読もう 〔1年～6年〕（付録） ◇「ここが大事」のまとめ ◇学ぶときに使う言葉 ◇漢字を学ぼう ◇〇年生で読みたい本 ◇言葉の木 ◇言葉のまとめ 〔1年〕 ◇ただしくきちんとかこう（2ページ） ◇まちがえやすいひらがな（1ページ） ◇かん字をまなぼう（1ページ） ◇ひらがなの表 ◇かたかなの表 ◇ぶんしょうをよみかえすとき（2ページ） ◇読み物 「犬にのぼったおけやさん」（4ページ） 「のんびり森のぞうさん」（8ページ） 〔2年〕 ◇ノートに文をうつす（2ページ） ◇気をつけて書くところ（2ページ） ◇『この間に何があった？』の答え ◇言葉作りゲーム（1ページ） ◇グループで読もう（1ページ） ◇読み物 「いなばのしろうさぎ」（4ページ） 「かまわずどんどん」（8ページ）	記載あり（巻頭） 〔1年～6年〕 ◇「この本で学習するみなさんへ」 〔2年～6年〕 ◇「〇年生の国語の学びを見わたそう」 〔2年～6年〕 ◇「続けてみよう」 〔1年～6年〕 ◇「大切」（話す・聞く、書く、読む） ◇「ふりかえろう」 〔2年～6年〕 ◇知りたいことの見つけ方、しらべ方 ◇課題の見つけ方、調べ方 〔2年～6年〕（付録） ◇「大切」のまとめ（話す・聞く、書く、読む） ◇本の世界を広げよう ◇言葉の宝箱 〔1年～6年〕（付録） ◇これまでに習った漢字 ◇この本で習う漢字 〔1年～4年〕（付録） ◇原こう用紙の使い方 〔4年～6年〕（付録） ◇ローマ字の表 〔1年～3年〕（付録） ◇ひらがな表 ◇かたかな表 〔1年、6年〕（付録） ◇ひょうしょうじょう 〔1年〕 ◇この本読もう ◇もくじ（上巻） ◇横書きの書き方（1ページ） ◇きいて楽しもう 「わらしべちょうじゃ」（4ページ） 〔2年〕 ◇聞いて楽しもう 「いなばの白うさぎ」（4ページ） 「せかいーの話」（6ページ） 「ジオジオのかんむり」（8ページ）

調査項目	2 東書
学習のまとめの示し方	[3 年] ◇書くときに気をつけよう（1 ページ） ◇聞いてみよう（1 ページ） ◇インタビューをしよう（1 ページ） ◇手紙を書こう（1 ページ） ◇日本の俳句（1 ページ） ◇読み物 「クマの風船」（14ページ） [4 年] ◇新聞のわりつけ（1 ページ） ◇いろいろなことわざと故事成語（1 ページ） ◇日本のかるた（2 ページ） ◇アンケートで調べよう（2 ページ） ◇あて名の書き方（1 ページ） ◇読み物 「世界一美しい村へ帰る」（10ページ） [5 年] ◇読み物 「宮沢賢治」（10ページ） [6 年] ◇日本の伝統芸能（2 ページ） ◇読み物 「いわたくんちのおばあちゃん」（10 ページ） 付録：ページ数 [1 年] 40 [2 年] 50 [3 年] 64 [4 年] 70 [5 年] 42 [6 年] 48
関連する読書のための図書の紹介数	[1 年] 85冊 [2 年] 96冊 [3 年] 87冊 [4 年] 89冊 [5 年] 97冊 [6 年] 88冊

11 学図	17 教出	38 光村
[4 年] ◇地いきの図書館を利用しよう（2 ページ） ◇読み物 「だまし絵で分かる脳のしくみ」（6 ページ） 「一つの花」（6 ページ） [5 年] ◇インターネットを活用して情報をさがそう（2 ページ） ◇読み物 「トロッコ電車で行く黒部きょうこく」（6 ページ） 「和紙の心」（6 ページ） 「バスに乗って」（12ージ） 「木竜うるし（人形劇）」（14ページ） [6 年] ◇読み物 「インカラブテの心」（4 ページ） 「川とノリオ」（12ページ） 「山へ行く牛」（14ページ） ◇目的に応じて調べよう（2 ページ） ◇伝統芸能に親しもう 「狂言 盆山」（2 ページ） ◇文章の種類（2 ページ） 付録（ページ数） [1 年] 33 [2 年] 35 [3 年] 54 [4 年] 52 [5 年] 82 [6 年] 84	[3 年] ◇いろいろなかっこ（1 ページ） ◇横書きの手紙の書き方（1 ページ） ◇電話のかけ方（2 ページ） ◇国語辞典で楽しもう（1 ページ） ◇ローマ字表 ◇読み物 「葉っぱ」（10ページ） [4 年] ◇百人一首を読もう（2 ページ） ◇アンケートのとり方（2 ページ） ◇漢字辞典で遊ぼう（1 ページ） ◇自分の考えを整理する（1 ページ） ◇読み物 「レモンの自転車」（1 ページ） 「走れ」（10ページ） [5 年] ◇短歌や俳句を楽しもう（4 ページ） ◇電子メールで伝え合う（1 ページ） ◇くぎり符号の使い方（2 ページ） ◇自分の考えをまとめよう（1 ページ） ◇読み物 「三人の旅人たち」（10ページ） 「狂言「附子」」（10ページ） [6 年] ◇伝えられてきた作品（4 ページ） ◇いろいろな文体で書く（1 ページ） ◇文章を解体する（1 ページ） ◇時を表す言葉（1 ページ） ◇日本生まれの漢字一国字（1 ページ） ◇読み物 「作家 梨木香歩さん」（1 ページ） 「ブラッキーの話」（14ページ） 「子どもたちを救いたいーオーダーヘップバーンの願いー」（14ページ） 「正岡子規」（3 ページ） 「翻訳家 金原瑞人さん」（1 ページ） 付録（ページ数） [1 年] 40 [2 年] 56 [3 年] 58 [4 年] 66 [5 年] 78 [6 年] 96	[3 年] ◇インタビュー 知りたいことをきく（2 ページ） ◇知ると楽しい「故事成語」（2 ページ） ◇手紙の書き方（2 ページ） ◇読み物 「とかげとぞう」（4 ページ） [4 年] ◇聞くことのトレーニング（2 ページ） ◇百人一首に親しもう（4 ページ） ◇読み物 「山ねこ、おことわり」（6 ページ） [5 年] ◇考えを図で表そう（2 ページ） ◇点字と手話（4 ページ） ◇ローマ字について（1 ページ） ◇読み物 「雪の夜明け」（4 ページ） 「天気を予想する」（4 ページ） ◇通信文のいろいろ（2 ページ） ◇落語に親しもう（2 ページ） ◇インターネットを使って調べよう（1 ページ） ◇インタビュー くわしい情報を引き出す（2 ページ） [6 年] ◇考えを図で表そう（2 ページ） ◇時代をこえて伝わる古典（2 ページ） ◇読み物 「いかだ」（6 ページ） 「平和のとりでを築く」（6 ページ） ◇考えを助ける図表（2 ページ） ◇言葉を使って伝えるときには（2 ページ） ◇言葉の交流（2 ページ） ◇敬語（1 ページ） ◇対話を通じて学び合う（2 ページ） ◇デジタル機器を使ってプレゼンテーションをしよう（1 ページ） 付録（ページ数） [1 年] 22 [2 年] 56 [3 年] 56 [4 年] 60 [5 年] 56 [6 年] 64
[1 年] 21冊 [2 年] 22冊 [3 年] 28冊 [4 年] 43冊 [5 年] 資料28冊 [6 年] 28冊	[1 年] 30冊 付録40冊 [2 年] 21冊 付録54冊 [3 年] 19冊 付録57冊 [4 年] 30冊 付録54冊 [5 年] 16冊 付録59冊 [6 年] 15冊 付録58冊	[1 年] 29冊 付録10冊 [2 年] 46冊 付録39冊 [3 年] 53冊 付録38冊 [4 年] 43冊 付録39冊 [5 年] 53冊 付録35冊 [6 年] 38冊 付録26冊

別表 5

調査項目	2 東書
発展的な学習の内容や今日的な課題の項目とページ数	[2 年～6 年] ◇「生かそう」…他教科や総合的な学習の時間等で活用できる視点を示している [1 年] ◇子どもをまもるどうぶつたち (11 ページ) [2 年] ◇同じところ、ちがうところ (4 ページ) [3 年] ◇「ほけんだより」を読みくらべよう (10 ページ) ◇パラリンピックが目指すもの (13 ページ) [4 年] ◇広告を読みくらべよう (10 ページ) ◇一つの花 (12 ページ) [5 年] ◇環境問題について報告しよう (6 ページ) ◇新聞記事を読みくらべよう (10 ページ) ◇「弱いロボット」だからできること (11 ページ) ◇資料を見て考えたことを話そう (6 ページ) [6 年] ◇町の未来をえがこう (2 ページ) ◇町の幸福論—コミュニティデザインを考える (16 ページ) ◇日本の伝統芸能 (4 ページ) ◇防災ポスターを作ろう (6 ページ) ◇インターネットの議論を考えよう (1 ページ) ◇インターネットの投稿を読み比べよう (9 ページ) ◇世界に目を向けて意見文を書こう (8 ページ) ◇ヒロシマのうた (22 ページ) ◇いわたくんちのおばあちゃん (10 ページ)

11 学図	17 教出	38 光村
[1 年～6 年] ◇漢字のまとめ一覧表 (小学校では習わない読み方を記載) [3 年～6 年] ◇「注意して読み、取り組みましょう」…他教科や日常生活で活用できる視点を示している。 [1 年] ◇くらしをまもるくるま (6 ページ) [2 年] ◇水ぞくかんのしいくいん (8 ページ) ◇あいさつのみぶりとことば (4 ページ) [3 年] ◇合図としるし (8 ページ) ◇わたしたち手で話します (12 ページ) ◇うち知ってんねん (2 ページ) ◇ほしたらどうなる (6 ページ) ◇なにかをひとつ (2 ページ) [4 年] ◇見学したことを新聞にまとめよう (8 ページ) ◇手で食べる、はしで食べる (8 ページ) ◇文化のちがいを調べよう (4 ページ) ◇安全マップを作って話し合う (4 ページ) ◇一つの花 (6 ページ) ◇身の回りのメディアを研究しよう (2 ページ) ◇ドリームツリーを作ろう (8 ページ) ◇さわっておどろく (11 ページ) [5 年] ◇わたしたちとメディア (12 ページ) ◇インターネット・コミュニケーション (2 ページ) ◇和紙の心 (6 ページ) ◇どう考える? この投書 (6 ページ) ◇勇気の花がひらくとき (14 ページ) [6 年] ◇AI (人工知能) と私たちの未来 (2 ページ) ◇AI で言葉と向き合う (10 ページ) ◇電子メールで質問しよう (2 ページ) ◇「きのうより 1 回だけ多く 阪神大震災で被災したきみへ」 (2 ページ) ◇インカラブテの心 (4 ページ) ◇フリードルとテレジンの小さな画家たち (14 ページ) ◇本物の森で未来を守る (14 ページ) ◇国境なき大陸 南極 (8 ページ) ◇日本の魅力・再発見 (8 ページ)	[1 年～6 年] ◇新しく学んだ漢字一覧表、小学校で学んだ漢字一覧表 (小学校では習わない読み方を記載) [2 年] ◇この間に何があった? (9 ページ) [3 年] ◇うめぼしのはたらき (2 ページ) ◇世界の人に伝わるように (2 ページ) ◇くらしと絵文字 (12 ページ) ◇絵文字で表そう (6 ページ) [4 年] ◇百人一首を読もう (2 ページ) ◇ぞうの重さを量る (2 ページ) ◇一つの花 (15 ページ) ◇ウミガメの命をつなぐ (13 ページ) ◇身の回りの「便利」なものを考えよう (2 ページ) ◇「便利」ということ (10 ページ) ◇調べて分かったことを発表しよう (8 ページ) ◇アンケートのとり方 (2 ページ) ◇「ショートショート」を書こう (6 ページ) [5 年] ◇狂言「附子」 (10 ページ) ◇電子メールで伝え合う (1 ページ) ◇人とネズミの「はい、チーズ!」 (2 ページ) ◇自分の考えをまとめよう (1 ページ) ◇新聞を読もう (6 ページ) [6 年] ◇雪は新しいエネルギー (15 ページ) ◇地域の防災について話し合おう (6 ページ) ◇世界遺産、白神山地からの提言 (14 ページ) ◇日本生まれの漢字一國字 (1 ページ) ◇子どもたちを救いたい—オードリー＝ヘプバーンの願い (14 ページ)	[6 年] ◇小学校で学んだ漢字一覧表 (小学校では習わない読み方を記載) [1 年、2 年] ◇聞いて楽しもう [2 年～6 年] ◇情報 ◇課題のを見つけ方、調べ方 ◇対話の練習 ◇言葉の準備運動 [3 年～6 年] ◇「いかそう」…他教科や総合的な学習の時間等で活用できる視点を記載している。 ◇コミュニケーションコラム [1 年] ◇つづけよう① 2 ③ (各 6 ページ) ◇もっとよう [3 年] ◇仕事のくふう、見つけたよ (5 ページ) ◇ポスターを読もう (4 ページ) ◇ちいちゃんのかげおくり (17 ページ) ◇インタビュー (2 ページ) [4 年] ◇百人一首に親しもう (2 ページ) ◇思いやりのデザイン (2 ページ) ◇一つの花 (13 ページ) ◇アンケート調査のしかた (2 ページ) ◇パンフレットを読もう (14 ページ) ◇世界にほころ和紙 (8 ページ) ◇伝統工芸のよさを伝えよう (5 ページ) [5 年] ◇みんなが過ごしやすい町へ (6 ページ) ◇新聞を読もう (5 ページ) ◇たずねびと (17 ページ) ◇国有種が教えてくれること (9 ページ) ◇やなせたかし—アンパンマンの勇氣 (14 ページ) ◇点字と手話 (4 ページ) ◇インタビュー (2 ページ) ◇インターネットを使って調べよう (1 ページ) [6 年] ◇利用案内を読もう (4 ページ) ◇日本文化を発信しよう (5 ページ) ◇メディアと人間社会 (3 ページ) ◇プログラミングで未来を創る (2 ページ) ◇中学校へつながよう (2 ページ) ◇言葉の交流 (2 ページ) ◇平和のとりでを築く (6 ページ) ◇時代をこえて伝わる古典 (2 ページ)

別表 6

調査項目	2 東書
他教科、総合的な学習の時間等の関連を示す印などのある教材	〔1年〕 ◇みんなにはなそう ◇きいてつたえよう ◇こんなことしたよ ◇えにつきをかこう ◇としょかんはどんなところ ◇はなしたいなききたいな ◇はっけんしたよ ◇おもい出してかこう ◇小学校のことをしょうかいしよう ◇一年かんをふりかえろう 〔2年〕 ◇としょかんへ行こう ◇こんなことをしているよ ◇外国の小学校について聞こう ◇かんさつしたことを書こう ◇ことばで絵をつたえよう ◇うれしくなることばをあつめよう ◇ニャーゴ ◇あそび方をせつ明しよう ◇たからものをしょうかいしよう ◇同じところ、ちがうところ ◇「ありがとう」をつたえよう ◇おばあちゃんに聞いたよ ◇この人をしょうかいします ◇あなのやくわり ◇すきな場しょを教えよう ◇「ことばのアルバム」を作ろう 〔3年〕 ◇図書館へ行こう ◇自然のかくし絵 ◇メモを取りながら話をきこう ◇調べて書こう、わたしのレポート ◇「ほけんだより」を読みくらべよう ◇グループの合い言葉をきめよう ◇パラリンピックが目指すもの ◇話したいな、わたしのすきな時間 ◇案内の手紙を書こう ◇自分の考えをつたえよう ◇本をしょうかいしよう ◇言葉でつたえ合う ◇人をつつむ形―世界の家めぐり ◇外国のことをしょうかいしよう ◇「わたしのベストブック」を作ろう ～ふろく～ 上 ◇聞いてみよう 下 ◇インタビューをしよう

11 学図	17 教出	38 光村
〔1年〕 ◇きのうのこと ◇ほんをよもう ◇えにつきをかこう ◇はなしたいな、なつやすみのこと ◇がっこうでみつけたよ ◇クイズ大会をしよう ◇まめ ◇おてつだいをしたよ 〔2年〕 ◇いろいろな日記をかこう ◇はじめたよ、こんなこと ◇しらべよう、まとめよう、生きもの の一生 ◇たこのすみいかのすみ ◇ふだんのできごとをしょうかいしよ う ◇作ってあそぼう ◇こんなものがほしいなあ ◇水ぞくかんのしいくいん ◇やってごらん、おもしろいよ ◇知らせたいことをはがきに書こう ～しりょうへん～ 上 ◇図書かんに行って読もう 〔3年〕 ◇しょうかいしよう、わたしのお気に入り ◇食べ物のひみつをさぐろう ◇いろいろな見方で分類しよう ◇合図としるし ◇クラスレクリエーションをしよう ◇おもしろさを話し合おう ◇考えをまとめよう、広げよう ◇あんないじょうを書こう ◇「はてな」を調べて書こう ◇本のポップを作ろう ◇遊びをくらべよう ◇冬眠する動物たち ～しりょうへん～ 上 ◇学校図書館で本をさがそう 下 ◇わたしたち手で話します	〔1年〕 ◇しらせたいことをかこう ◇としょかんへいこう ◇えにつき ◇たのしかったことをかこう ◇見つけたよ、いきもののひみつ ◇はたらくじどう車 ◇「のりものカード」でしらせよう ◇ころろぽかぽか手がみをかこう ◇学校のことをつたえあおう ◇おもい出のアルバム 〔2年〕 ◇つづけてみよう―日記― ◇声のものさしをつかおう ◇すみれとあり ◇図書館で本をさがそう ◇「かんさつ発見カード」を書こう ◇話したいな、聞きたいな、夏休みの こと ◇町の「すてき」をつたえます ◇おもしろいもの、見つけたよ ◇「クラスお楽しみ会」をひらこう ◇おもちゃのせつめい書を書こう ◇むかしのあそび ◇むかしのあそびをせつめいしよう ◇こんなことができるようになったよ 〔3年〕 ◇「発見ノート」を作ろう ◇たからものをしょうかいしよう ◇本で調べよう ◇クラスの「生き物ブック」を作ろう ◇取材して知らせよう ◇インタビューをしよう ◇手紙を書いてつたえよう ◇くらしと絵文字 ◇絵文字で表そう ◇町の行事について発表しよう	〔1年〕 ◇としょかんへいこう ◇おおきくなった ◇としょかんとなかよし ◇こんなことがあったよ ◇ききたいな、ともだちのはなし ◇しらせたいな、見せたいな ◇じどう車くらべ ◇じどう車ずかんをつくろう ◇ともだちのこと、しらせよう ◇てがみでしらせよう ◇いいこといっぱい、一年生 ～ふろく～ 上 ◇よこがきのかきかた 〔2年〕 ◇図書館たんけん ◇きょうのできごと ◇かんさつ名人になろう ◇メモをとるとき ◇こんなもの、見つけたよ ◇ことばでみちあんない ◇そうだんにのってください ◇おもちゃの作り方をせつめいしよう ◇おにごっこ ◇楽しかったよ、二年生 ◇すてきなところをつたえよう ◇きせつのことば ～ふろく～ 上 ◇知りたいことの見つけ方、しらべ方 〔3年〕 ◇図書館たんていだん ◇もっと知りたい、友だちのこと ◇気持ちをこめて「来てください」 ◇仕事のくふう、見つけたよ ◇はじめて知ったことを知らせよう ◇はんで意見をまとめよう ◇すがたをかえる大豆 ◇食べ物のひみつを教えます ◇たから島のぼうけん ◇ありの行列 ◇これがわたしのお気に入り ◇わたしたちの学校じまん ◇きせつのことば ～ふろく～ 上 ◇知りたいことの見つけ方、調べ方 下 ◇インタビュー 知りたいことをきく

調査項目	2 東書
他教科、総合的な学習の時間等の関連を示す印などのある教材	[4 年] ◇図書館へ行こう ◇たしかめながら話をきこう ◇みんなで新聞を作ろう ◇お願いやお礼の手紙を書こう ◇広告を読みくらべよう ◇学校についてしょうかいすることを考えよう ◇くらしの中の和と洋 ◇聞いてほしいな、心に残っている出来事 ◇「ふるさとの食」を伝えよう ◇言葉で考えを伝える ◇数え方を生みだそう ◇調べたことをほうこくしよう ◇「言葉のタイムカプセル」を残そう ～付録～ 上 ◇新聞のわり付け 下 ◇アンケートで調べよう
	[5 年] ◇図書館へ行こう ◇動物たちが教えてくれる海の中のくらし ◇知りたいことを聞き出そう ◇環境問題について報告しよう ◇新聞記事を読み比べよう ◇問題を解決するために話し合おう ◇和の文化を受けつぐ ◇伝えたい、心に残る言葉 ◇反対の立場を考えて意見文を書こう ◇「弱いロボット」だからできること ◇資料を見て考えたことを話そう ◇わたしの文章見本帳を作ろう
	[6 年] ◇図書館へ行こう ◇イースター島にはなぜ森林がないのか ◇友達の見聞を聞いて考えよう ◇防災ポスターを作ろう ◇インターネットの投稿を読み比べよう ◇話し合って考えを深めよう ◇町の幸福論 ◇世界に目を向けて意見文を書こう ◇プロフェッショナルたち ◇「卒業文集」を作ろう ◇聞いてほしい、この思い

11 学図	17 教出	38 光村
[4 年] ◇見つけたよ、友達の良いところ ◇新聞を知ろう、作ろう ◇メモを取りながら聞こう ◇見学したことを新聞にまとめよう ◇お礼状を書こう ◇手で食べる、はしで食べる ◇文化のちがいを調べよう ◇安全マップを作って話し合おう ◇クラブのしょうかいチラシを作ろう ◇身の回りのメディアを研究しよう ◇日本各地の短歌 ◇ドリームツリーを作ろう ◇さわっておどろく ～資料編～ 上 ◇地いきの図書館を利用しよう	[4 年] ◇ぞうの重さを量る ◇分類をもとに本を見つけよう ◇メモの取り方をくふうして聞こう ◇リーフレットで知らせよう ◇「夏の思い出」記者になろう ◇写真をもとに話そう ◇新聞を作ろう ◇いろいろな手紙を書こう ◇新スポーツを考えよう ◇ウミガメの命をつなぐ ◇「不思議ずかん」を作ろう ◇「便利」ということ ◇調べてわかったことを発表しよう ◇自分の成長をふり返って	[4 年] ◇図書館の達人になろう ◇聞き取りメモのくふう ◇カンジーはかせの都道府県の旅 1 ◇お礼の気持ちを伝えよう ◇新聞を作ろう ◇カンジーはかせの都道府県の旅 2 ◇ランドセルは海をこえて ◇パンフレットを読もう ◇クラスみんなで決めるには ◇世界にほこる和紙 ◇伝統工芸のよさを伝えよう ◇もしものときにそなえよう ◇調べて話そう、生活調査隊 ◇季節の言葉 ～付録～ 上◇課題の見つけ方、調べ方 下◇聞くことのトレーニング
[5 年] ◇しょうかいします、わたしの友達 ◇手紙の書き方 ◇働く人にインタビュー ◇さまざまな情報を結び付けて考えよう ◇わたしたちとメディア ◇インターネット・コミュニケーション ◇新聞の情報を読み取ろう ◇どう考える？この投書 ◇学校を百倍すてきにしよう ◇言葉について調べよう ◇より良い考え方はどっち？ ～資料編～ 上 ◇インターネットを活用して情報をさがそう	[5 年] ◇言葉と事実 ◇話し言葉と書き言葉 ◇「町じまん」をすいせんしよう ◇ポスターを作ろう ◇知りたいことを決めて、話を聞こう ◇AIとのくらし ◇世界遺産 白神山地からの提言一意 見文を書こう ◇「図書すいせん会」をしよう ◇提案文を書こう ◇ひみつを調べて発表しよう ～付録～ ◇電子メールで伝え合う ◇自分の考えをまとめよう	[5 年] ◇図書館を使いこなそう ◇きいて、きいて、きいてみよう ◇言葉の意味が分かること ◇みんなが過ごしやすい町へ ◇作家で広げるわたしたちの読書 ◇新聞を読もう ◇よりよい学校生活のために ◇固有種が教えてくれること ◇グラフや評を用いて書こう ◇あなたは、どう考える ◇想像力のスイッチを入れよう ◇この本、おすすめします ◇提案しよう、言葉とわたしたち ◇季節の言葉 ～付録～ ◇課題の見つけ方、調べ方 ◇考えを図で表そう ◇点字と手話 ◇ローマ字について ◇通信文のいろいろ ◇インタビュー ◇インターネットを使って調べよう ◇天気を予想する
[6 年] ◇AIで言葉と向き合う ◇パネルディスカッションをしよう ◇電子メールで質問しよう ◇文章構成の効果を考える ◇「本物の森」で未来を守る ◇すいせんします。この委員会活動 ◇本は心の道しるべ ◇自分を見つめてみよう ◇日本の魅力、再発見 ～資料編～ 上 ◇目的に応じて調べよう	[6 年] ◇図に表して考えよう ◇随筆を書こう ◇雪は新しいエネルギー ◇地域の防災について話し合おう ◇パンフレットで知らせよう ◇「うれしさ」って何？－哲学対話をしよう ◇自分の考えを発信しよう ◇書評を書いて話し合おう ◇伊能忠敬 ◇ひろがる言葉	[6 年] ◇地域の施設を活用しよう ◇聞いて考えを深めよう ◇文の組み立て ◇私たちにできること ◇利用案内を読もう ◇みんなで楽しく過ごすために ◇日本文化を発信しよう ◇大切にしたい言葉 ◇メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために ◇思い出を言葉に ◇今、私は、ぼくは ◇季節の言葉 ～付録～ ◇課題の見つけ方、調べ方 ◇考えを図で表そう ◇言葉を使って伝えるときには ◇言葉の交流 ◇敬語 ◇対話を通して学び合う ◇デジタル機器を使って、プレゼンテーションをしよう ◇平和のとりでを築く

調査項目	2 東書
特別の教科 道徳との関連を示す印などのある教材	〔1年〕 ◇よろしくね 観点オ ◇ひととつながることば観点オ ◇どうやってみをまもるのかな 観点キ ◇おおきなかぶ 観点コ ◇かいがら 観点カ ◇ありがとう 観点オ ◇サラダでげんき 観点カ ◇いろいろなふね 観点エ ◇おとうとねずみチロ 観点カ ◇むかしばなしをたのしもう 観点ク ◇子どもをまもるどうぶつたち 観点キ ◇スイミー 観点カ ふろく ◇花さかじいさん 観点オ
ア 国語に対する関心を深め、国語を尊重する態度を育てるのに役立つこと。	
イ 伝え合う力、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにするのに役立つこと。	
ウ 公正かつ適切に判断する能力や態度を育てるのに役立つこと。	
エ 科学的、論理的な見方や考え方をする態度を育て、視野を広げるのに役立つこと。	
オ 生活を明るくし、強く正しく生きる意志を育てるのに役立つこと。	
カ 生命を尊重し、他人を思いやる心を育てるのに役立つこと。	
キ 自然を愛し、美しいものに感動する心を育てるのに役立つこと。	
ク 我が国の伝統と文化に対する理解と愛情を育てるのに役立つこと。	〔2年〕 ◇風のゆうびんやさん 観点カ ◇たんぼぼ 観点キ ◇外国の小学校について聞こう 観点コ ◇名前を見てちょうだい観点オ ◇言いつたえられているお話を知ろう 観点ク ◇うれしくなることばをあつめよう 観点カ ◇ニャーゴ 観点カ ◇ビーバーの大工事 観点キ ◇たからものをしょうかいしよう 観点イ ◇お手紙 観点カ ◇「ありがとう」をつたえよう 観点カ ◇かさこじぞう 観点ク ◇おばあちゃんに聞いたよ 観点ク ◇あなのやくわり 観点エ ～ふろく～ ◇ないた赤おに 観点カ
ケ 日本人としての自覚をもって国を愛し、国家、社会の発展を願う態度を育てるのに役立つこと。	
コ 世界の風土や文化などを理解し、国際協調の精神を養うのに役立つこと。	

11 学図	17 教出	38 光村
〔1年〕 ◇どういおうかな 観点オ ◇おなまえおしえて 観点オ ◇ともだちとはなそう 観点オ ◇いきもののあし 観点キ ◇おおきなかぶ 観点コ ◇くらしをまもる車 観点エ ◇クイズ大会をしよう 観点イ ◇はじめは「や！」 観点オ ◇まめ 観点キ ◇めだかのぼうけん 観点キ ◇ろくべえ まってろよ観点カ ～しりょうへん～ ◇おんちよろちよろ 観点ク 〔2年〕 ◇スイミー 観点カ ◇ほたるの一生 観点キ ◇たこのすみいかのすみ観点キ ◇山のとしょかん 観点ア ◇食べるのは、どこ 観点キ ◇ヤマタノオロチ 観点ク ◇くれよんがおれたとき観点オ ◇きつねのおきやくさま観点カ ◇かさこじぞう 観点ク ◇どんぐり 観点キ ◇お手紙 観点カ ～しりょうへん～ ◇あいさつのみぶりとことば 観点コ	〔1年〕 ◇たのしいいちにち 観点オ ◇わたしのなまえ 観点オ ◇くまさんとありさんのごあいさつ 観点オ ◇けむりのきしゃ 観点カ ◇みんなにはなそう 観点イ ◇すずめのくらし 観点キ ◇おおきなかぶ 観点コ ◇なつのおもいでをはなそう 観点イ ◇けんかした山 観点カ ◇だれが、たべたのでしょう 観点キ ◇はたらくじどう車 観点エ ◇うみへのながいたび 観点キ ◇天にのぼったおけやさん 観点ク ◇スイミー 観点カ ◇みぶりでつたえる 観点イ ◇学校のことをつたえあおう 観点イ ◇お手紙 観点カ 〔2年〕 ◇「えいっ」 観点オ ◇すみれとあり 観点キ ◇うれしくなる言葉 観点カ ◇きつねのおきやくさま観点カ ◇いなばのしろうさぎ 観点ク ◇話したいな、聞きたいな、夏休みのこと 観点イ ◇わにのおじいさんのたからもの 観点カ ◇さけが大きくなるまで観点キ ◇ないたあかおに 観点カ ◇かさこじぞう 観点オ ◇むかしのあそび 観点ク ◇アレクサンダとぜんまいねずみ 観点カ ～ふろく～ ◇かまわずどんどん 観点カ	〔1年〕 ◇どうぞよろしく 観点オ ◇なんていおうかな 観点オ ◇はなのみち 観点カ ◇くちばし 観点キ ◇おおきなかぶ 観点コ ◇すきなもの、なあに 観点イ ◇おむすびころりん 観点ア ◇ききたいな、ともだちのはなし 観点イ ◇やくそく 観点キ ◇うみのかくれんぼ 観点キ ◇くじらぐも 観点オ ◇かん字のはなし 観点ア ◇じどう車くらべ 観点エ ◇ものの名まえ 観点ア ◇たぬきの糸車 観点カ ◇どうぶつの赤ちゃん 観点カ ◇これは、なんでしょう観点イ ◇ずうっと、ずっと、大すきだよ 観点カ 〔2年〕 ◇じゅんばんにならぼう観点イ ◇ふきのとう 観点キ ◇いなばの白うさぎ 観点ク ◇たんぼぼのちえ 観点キ ◇うれしいことば 観点カ ◇スイミー 観点カ ◇あったらいいな、こんなもの 観点イ ◇ミリーのすてきなぼうし 観点オ ◇どうぶつ園のじゅうい 観点カ ◇お手紙 観点カ ◇そうだんにのってください 観点イ ◇馬のおもちやの作り方 観点エ ◇わたしはおねえさん 観点カ ◇おにごっこ 観点オ ◇ようすをあらわすことば 観点ア ◇スーホの白い馬 観点コ

調査項目	2 東書
特別の教科 道徳との関連を示す印などのある教材	
ア 国語に対する関心を深め、国語を尊重する態度を育てるのに役立つこと。	[3年] ◇すいせんのラップ 観点カ ◇自然のかくし絵 観点キ ◇はりねずみと金貨 観点カ ◇サーカスのライオン 観点カ ◇パラリンピックが目指すもの 観点ウ ◇話したいな、わたしのすきな時間 観点イ ◇モチモチの木 観点カ ◇言葉でつたえ合う 観点イ ◇人をつつむ形 観点コ ◇外国のことをしょうかいしよう 観点コ ◇ゆうすげ村の小さな旅館 観点カ
イ 伝え合う力、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにするのに役立つこと。	
ウ 公正かつ適切に判断する能力や態度を育てるのに役立つこと。	
エ 科学的、論理的な見方や考え方をする態度を育て、視野を広げるのに役立つこと。	
オ 生活を明るくし、強く正しく生きる意志を育てるのに役立つこと。	
カ 生命を尊重し、他人を思いやる心を育てるのに役立つこと。	
キ 自然を愛し、美しいものに感動する心を育てるのに役立つこと。	[4年] ◇こわれた千の楽器 観点オ ◇ヤドカリとイソギンチャク 観点キ ◇走れ 観点オ ◇一つの花 観点オ ◇くらしの中の和と洋 観点ク ◇聞いてほしいな、心に残っている出来事 観点イ ◇ごんぎつね 観点カ ◇百人一首の世界 観点ク ◇数え方を生み出そう 観点エ ◇世界一美しいぼくの村 観点コ ～付録～ ◇世界一美しい村へ帰る 観点コ
ク 我が国の伝統と文化に対する理解と愛情を育てるのに役立つこと。	
ケ 日本人としての自覚をもって国を愛し、国家、社会の発展を願う態度を育てるのに役立つこと。	
コ 世界の風土や文化などを理解し、国際協調の精神を養うのに役立つこと。	

11 学図	17 教出	38 光村
[3年] ◇つり橋わたれ 観点カ ◇しょうかいしよう、わたしのお気に入り 観点イ ◇ミラクルミルク 観点エ ◇俳句 観点ク ◇合図とするし 観点エ ◇あらしの夜に 観点カ ◇うち知ってんねん 観点カ ◇ネコのひげ 観点エ ◇モチモチの木 観点カ ◇冬眠する動物たち 観点キ ◇心をとどけよう、受け止めよう 観点イ ◇わにのおじいさんのたから物 観点カ ～しりょうへん～ ◇ほしたらどうなる 観点コ ◇わたしたち手で話します 観点カ [4年] ◇白いぼうし 観点カ ◇見つけたよ、友達の良いところ 観点イ ◇アメンボはにん者か 観点エ ◇手で食べる、はしで食べる 観点コ ◇文化のちがいを調べよう 観点コ ◇ポレポレ 観点オ ◇短歌 観点ク ◇空飛ぶふろしきムササビ 観点キ ◇ムササビがくらす森 観点キ ◇「落ち葉」ではなく「落ちえだ」 観点キ ◇ごんぎつね 観点カ ◇さわっておどろく 観点カ ◇世界でいちばんやかましい音 観点カ ～資料編～ 上 ◇一つの花 観点オ 下 ◇だまし絵で分かる脳の仕組み 観点エ	[3年] ◇白い花びら 観点キ ◇たからものをしょうかいしよう 観点イ ◇めだか 観点キ ◇のらねこ 観点カ ◇わすれられないおくりもの 観点カ ◇くらしと絵文字 観点エ ◇モチモチの木 観点カ ◇ことわざ・慣用句 観点ア ◇町の行事について発表しよう 観点イ ◇川をさかのぼる知恵 観点エ ◇十二支と月のよび名 観点ク ◇おにたのぼうし 観点カ [4年] ◇わたしは、だあれ 観点イ ◇白いぼうし 観点カ ◇花を見つける手がかり 観点エ ◇短歌の世界 観点ク ◇ぞろぞろ（落語） 観点ク ◇一つの花 観点カ ◇ごんぎつね 観点カ ◇言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ 観点イ ◇ウミガメの命をつなぐ 観点キ ◇故事成語 観点コ ◇「便利」ということ 観点オ ◇木竜うるし 観点オ ～付録～ ◇「百人一首」を読もう 観点ク	[3年] ◇よく聞いて、じこしょうかい 観点イ ◇きつつきの商売 観点キ ◇言葉で遊ぼう 観点ア ◇こまを楽しむ 観点ク ◇俳句を楽しもう 観点ク ◇ちいちゃんのかげおくり 観点カ ◇すがたをかえる大豆 観点エ ◇短歌を楽しもう 観点コ ◇三年とうげ 観点コ ◇ありの行列 観点キ ◇つたわる言葉で表そう 観点イ ◇モチモチの木 観点カ [4年] ◇こんなところが同じだね 観点イ ◇白いぼうし 観点カ ◇アップとルーズで伝える 観点エ ◇一つの花 観点オ ◇短歌・俳句に親しもう（一） 観点ク ◇ランドセルは海をこえて 観点コ ◇ごんぎつね 観点カ ◇世界にほこる和紙 観点ク ◇短歌・俳句に親しもう（二） 観点ク ◇プラタナスの木 観点カ ◇ウナギのなぞを追って 観点エ ◇初雪のふる日 観点ア ～付録～ ◇山ねこ、おことわり 観点カ ◇百人一首に親しもう 観点ク

調査項目	2 東書
特別の教科 道徳との関連を示す印などのある教材	[5年] ◇だいじょうぶ だいじょうぶ 観点イ 観点カ ◇動物たちが教えてくれる海の中のくらし 観点キ ◇世界でいちばんやかましい音 観点カ ◇注文の多い料理店 観点オ ◇古文に親しむ 観点ク ◇和の文化を受けつぐ 観点ク ◇大造じいさんとガン 観点カ ◇古文のえがく四季 観点ク ◇「弱いロボット」だからできること 観点ウ ◇手塚治虫 観点オ ～付録～ ◇宮沢賢治 観点オ
	[6年] ◇いのち 観点カ ◇サボテンの花／生きる 観点カ ◇イースター島にはなぜ森林がないのか 観点コ ◇風切るつばさ 観点カ ◇インターネットの投稿を読み比べよう 観点ウ ◇いま始まる新しいいま 観点カ ◇海のいのち 観点オ ◇漢文に親しむ 観点ク ◇町の幸福論 観点ケ ◇ヒロシマのうた 観点オ ◇いにしえの言葉に学ぶ 観点ク ◇プロフェッショナルたち 観点オ ◇君たちに伝えたいこと 観点オ

11 学図	17 教出	38 光村
[5年] ◇しょうかいします、わたしの友達 観点イ ◇言葉と事実 観点ウ ◇みちくさ 観点カ ◇東京スカイツリーのひみつ 観点エ ◇注文の多い料理店 観点オ ◇わたしたちとメディア 観点ウ ◇宇治拾遺物語 観点ク ◇どう考える？この投書 観点ウ ◇勇気の花がひらくとき 観点オ ◇なぜ本を読むのか 観点オ ◇ゆず 観点カ ◇大造じいさんとがん 観点カ ～資料編～ 上 ◇木竜うるし 観点オ ◇和紙の心 観点ク 下 ◇バスに乗って 観点オ ◇トロッコ電車で行く黒部きょうこく 観点キ	[5年] ◇いつか、大切なところ 観点オ ◇言葉と事実 観点ウ ◇「町じまん」をすいせんしょう 観点イ 観点ク ◇漢文に親しむ 観点ク ◇大造じいさんとガン 観点カ ◇世界遺産 白神山地からの提言 観点キ ◇「古典」を楽しむ 観点ク ◇雪わたり 観点カ ◇まんがの方法 観点エ ◇みずぎさがしの旅 観点オ ～付録～ 上 ◇短歌と俳句を楽しもう 観点ク 下 ◇三人の旅人たち 観点オ ◇附子（狂言） 観点ク	[5年] ◇教えて、あなたのこと 観点イ ◇なまえつけてよ 観点カ ◇見立てる 観点エ ◇古典の世界（一） 観点ク ◇たずねびと 観点ケ ◇古典芸能の世界 観点ク ◇古典の世界（二） 観点ク ◇やなせたかし 観点オ ◇想像力のスイッチを入れよう 観点オ ◇大造じいさんとガン 観点キ ～付録～ ◇雪の夜明け 観点オ ◇天気を予想する 観点エ ◇落語に親しもう 観点ク
[6年] ◇プラス思考でアドバイス 観点イ 観点オ ◇誓約書 観点オ ◇AIで言葉と向き合う 観点エ ◇フリードルとテレジンの小さな画家たち 観点コ ◇きのうより一回だけ多く 観点カ ◇きつねの窓 観点カ ◇「本物の森」で未来を守る 観点キ 上 ◇狂言 盆山 観点ク ◇漢詩 観点コ ◇服を着たゾウ 観点オ ◇国境なき大陸 南極 観点コ ◇その日、ぼくが考えたこと 観点カ ～資料編～ 上 ◇川とノリオ 観点カ 下 ◇山へ行く牛 観点カ ◇イランカラプテの心 観点コ	[6年] ◇自分に質問してみよう 観点イ ◇春はあけぼの 観点ク ◇薫風 観点オ ◇「迷う」 観点オ ◇世代による言葉のちがいがい 観点ア ◇川とノリオ 観点カ ◇ぼくの世界、君の世界 観点エ ◇「うれしさ」って何？ 観点イ ◇言葉は時代とともに 観点ク ◇きつねの窓 観点カ ◇伊能忠敬 観点オ ◇日本語の文字 観点ア ～付録～ 上 ◇ブラッキーの話 観点カ 下 ◇子どもたちを救いたい 観点オ ◇伝えられてきた作品 観点ク	[6年] ◇つないで、つないで、一つのお話 観点イ 観点オ ◇帰り道 観点オ ◇笑うから楽しい 観点オ ◇時計の時間と心の時間 観点オ ◇天地の文 観点ク ◇私と本 観点イ ◇森へ 観点キ ◇やまなし 観点オ ◇イーハトーヴの夢 観点オ ◇『鳥獣戯画』を読む 観点ク ◇古典芸能の世界 観点ク ◇狂言 柿山伏 観点ク ◇海の命 観点オ ◇今、あなたに考えてほしいこと 観点エ ～付録～ ◇平和のとりでを築く 観点ケ

別表 7

調査項目	2 東書
ユニバーサルデザイン化へ向けた取組例	◇温かみのある色彩の挿絵 ◇長音・促音・拗音を、手拍子などの視覚化や動作化で表現 ◇〔1・2年〕単語や文節の切れ目で改行 ◇巻頭の折り込みページで「○年生で学習する言葉の力」として、読む、書く、話す・聞くの領域ごとに、教材を整理している。 ◇ページ下に行数を表すドットがある。（文学的な文章・説明的な文章） ◇領域や学習活動別に、サルのキャラクターアイコンで表記 ◇「カラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮」と表記 ◇「独自に開発した教科書用の書体を使用」と表記
挿絵、写真、図表や資料の配置の特徴的な例	◇〔2年～6年〕巻頭の折り込み（4ページ分）に、「国語の学習の進め方」がある。（2年～4年の下巻は3ページ） ◇文学的な文章では、1ページ全面の挿絵を使用 ◇単元のはじめに扉のページがある。 ◇〔1年〕巻頭から49ページまで、見開きの挿絵・大きな写真 ◇〔1年～6年〕「ことば集め」のページ全体に着色 ◇〔2年～6年〕「きせつの足音」のページ全体に挿絵 ◇〔2年～6年〕「つたえたいことのは」のページ全体に着色 ◇〔2年～6年〕「これまでの学習をふりかえって」のページ全体に着色・挿絵 ◇〔2年～6年〕「本は友だち」に作家の写真と作品を掲載 ◇資料として、児童作品例、児童のノート例が掲載されている。
写真の数	〔1年〕186点 〔2年〕137点 〔3年〕119点 〔4年〕128点 〔5年〕133点 〔6年〕107点
図表や資料の数	〔1年〕31点 〔2年〕64点 〔3年〕66点 〔4年〕67点 〔5年〕74点 〔6年〕49点
挿絵の数	〔1年〕442点 〔2年〕330点 〔3年〕272点 〔4年〕355点 〔5年〕245点 〔6年〕228点

11 学図	17 教出	38 光村
◇学年の基本色を設定し、シンプルな色使い ◇〔1年上〕動物のキャラクターのインデックスがある。（21ページまで） ◇〔1・2年〕単語や文節の切れ目で改行、音の長さを図式化 ◇学習の手引きが単元ごとにある。 ◇〔4年〕点字のページに、手で触ってわかるように凹凸がある。 ◇「話す・聞く」「書く」単元で、「学習の見通しをもとう」がある。 ◇言語事項のページに博士のキャラクターが登場する。 ◇「色覚の個人差を問わずできるだけ多くの人に見やすいよう配慮して作成」と表記 ◇吹き出しに色が着いている。 ◇文中の大事な部分に囲み線や網掛けがしてある。 ◇反射しにくい紙面を使用している。 ◇行間、写真と文章のスペースが読みやすく空いている。 ◇QRコードでワークシートが見られる。	◇温かみのある色彩の挿絵からはじまる。挿絵ははっきりした色彩 ◇「学習のすすめかた」が単元ごとにある。 ◇〔1年〕単語や文節の切れ目で改行 ◇〔4年〕点字のページに、手で触ってわかるように凹凸がある。 ◇「カラーユニバーサルデザインに配慮」と表記 ◇「ユニバーサルデザインフォントを使用」と表記 ◇上巻では「下巻で学ぶこと」、下巻では「上巻で学んだこと」を目次に記載 ◇単元のはじめに、領域や学習活動を表すアイコンを記載 ◇QRコードで動画が見られる。（まなびリンクと連携）	◇温かみのある色彩の表紙・挿絵 ◇巻頭はパステル画のような温かなタッチの挿絵 ◇巻頭に「この本で学習するみなさんへ」があり、本で使用される印の説明がある。 ◇「たいせつ」など学習の重要な所を囲んだり、色を付けたりしている。 ◇〔1・2年〕単語や文節の切れ目で改行 ◇〔1・2年〕太文字書体で表記 ◇学習活動や大切を表すアイコンがある。 ◇〔5年〕点字のページに、手で触ってわかるように凹凸がある。 ◇「カラーユニバーサルデザインに関する校閲」と表記 ◇「学習のユニバーサルデザインに関する校閲」と表記 ◇「特別支援教育に関する校閲」と表記 ◇「○年生で学習すること」に「○年（前年）の学びを確かめよう」で既習事項を表記 ◇QRコードで読み上げができる。
◇巻頭の見開き全面に写真と詩 ◇文学的な文章では、記述に合わせた挿絵を使用 ◇〔4年〕点字のページに、手で触ってわかるように凹凸がある。 ◇「季節のたより」の見開き全面に写真 ◇巻頭「○年生をふり返って」の見開き全面に着色・挿絵 ◇「情報」関連のページ全体・右端に着色 ◇巻頭「ことばでつながる」見開き全面に黒板の挿絵 ◇「古典」関連のページ全体・上部に着色 ◇資料として、児童作品例、児童のノート例が掲載されている。	◇文学的な文章では、1ページ全面の挿絵を使用 ◇〔4年生〕点字のページに、手で触ってわかるように凹凸がある。 ◇「○年生で学ぶこと」にバラリンアートの挿絵 ◇「文化」のページ上部に着色 ◇「言葉」「漢字」の頁右端に着色 ◇「詩をたのしもう」のページ前面に着色・挿絵 ◇巻頭「ひろがる○○のひろがることば」の見開き全面に挿絵・言葉 ◇鳥のキャラクターが学習のポイントを解説 ◇資料として、児童作品例、児童のノート例が掲載されている。	◇吹き出しが四角形 ◇文学的な文章では、1ページ全面の挿絵 ◇〔5年〕点字のページに、手で触ってわかるように凹凸がある。 ◇〔2年〕「詩をたのしもう」、〔3年〕「詩を味わおう」のページ前面に着色・挿絵 ◇「本は友達」、「本を使って調べよう」の単元ページ全体に着色 ◇慣用句、ことわざ、俳句、短歌のページの下に帯状のイラスト ◇古典を扱うページはページ全体が和紙のような色と透かし模様 ◇「ことば」のページ右端に着色 ◇資料として、児童作品例、児童のノート例が掲載されている。
〔1年〕106点 〔2年〕143点 〔3年〕141点 〔4年〕190点 〔5年〕161点 〔6年〕128点	〔1年〕130点 〔2年〕155点 〔3年〕129点 〔4年〕154点 〔5年〕131点 〔6年〕140点	〔1年〕54点 〔2年〕112点 〔3年〕141点 〔4年〕143点 〔5年〕139点 〔6年〕159点
〔1年〕31点 〔2年〕43点 〔3年〕67点 〔4年〕64点 〔5年〕73点 〔6年〕52点	〔1年〕23点 〔2年〕56点 〔3年〕57点 〔4年〕65点 〔5年〕76点 〔6年〕57点	〔1年〕25点 〔2年〕52点 〔3年〕76点 〔4年〕68点 〔5年〕84点 〔6年〕62点
〔1年〕523点 〔2年〕339点 〔3年〕278点 〔4年〕268点 〔5年〕220点 〔6年〕205点	〔1年〕541点 〔2年〕281点 〔3年〕272点 〔4年〕248点 〔5年〕238点 〔6年〕231点	〔1年〕466点 〔2年〕293点 〔3年〕299点 〔4年〕183点 〔5年〕204点 〔6年〕177点