

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆									
単元	過去形（一般動詞「～した」）													
課題	中学1年生の3学期に習う『過去形』について、自分が「よくわからないなあ」と思う部分を「自分がわかるよう」ノートなどにまとめてみよう。													
課題の説明	一般動詞の過去形についての復習ができるように、自分でまとめてみましょう。													
解決のヒント	教科書や持っている英語のワークを参考にしましょう。													
参考資料	<table border="0"> <tr> <td>教科書</td> <td>NEW CROWN</td> <td>1年生の教科書（p.120）</td> </tr> <tr> <td></td> <td>NEW HORIZON</td> <td>1年生の教科書（p.124）</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Sunshine</td> <td>1年生の教科書（pp.122-124）</td> </tr> </table>					教科書	NEW CROWN	1年生の教科書（p.120）		NEW HORIZON	1年生の教科書（p.124）		Sunshine	1年生の教科書（pp.122-124）
教科書	NEW CROWN	1年生の教科書（p.120）												
	NEW HORIZON	1年生の教科書（p.124）												
	Sunshine	1年生の教科書（pp.122-124）												

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	<p>2年生の教科書を開いて、声に出して読んでみよう。読んだ後は過去形を探して口でかこもい。</p> <p>※読めない単語は辞書で調べたり、ネットで発音を聞いたりしてみよう。</p> <p>参考サイト：https://ejje.weblio.jp/</p> <p>教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> NEW CROWN (pp.6-9) NEW HORIZON (pp.4-5) Sunshine (pp.8-9) <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="color: red;">中1で取り組む人はこちら</p> <p style="color: red;">NEW CROWN：p.111-</p> <p style="color: red;">NEW HORIZON：p.116-</p> <p style="color: red;">Sunshine：p.100-/pp.120-121</p> </div>				
課題の説明	一般動詞の過去形を英文から探して口で囲もう。どんなことを言っているのか想像しながら読んでみよう。				
解決のヒント	「ん？過去形ってなんだったかな？」と思った人は、下の『過去形の表』を参考にして、ここに載っている動詞を探してみよう。				
参考資料	下の表				

『過去形の表』

一般動詞（規則動詞）-(e)dを付けたら過去形になる			一般動詞（不規則動詞）形が変わる		
日本語	原形	過去形	日本語	原形	過去形
楽しむ	enjoy	enjoyed	食べる	eat	ate
学ぶ	learn	learned	買う	buy	bought
招待する	invite	invited	する、疑問文	do	did
参加する	join	joined	行く	go	went
する、遊ぶ	play	played	もっている、食べる	have	had
勉強する	study	studied	見る、会う	see	saw
話す	talk	talked	連れていく、もっていく	take	took

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	過去のことにについて英語で書いてみよう。				
課題の説明	<p>まずは2文、過去のことを書いてみよう。</p> <p>① 行った場所②そこでやったこと について書いてみよう。</p> <p>※できる人は3パターンくらい書いてみよう。</p>				
解決のヒント	<p>教科書の指定されたページに①行った場所I went to- ②やったことが書いてあります。参考にしましょう。やったことを表す単語がわからない場合は辞書を使ってみよう。</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">教科書</div> <div style="font-size: 2em;">{</div> <div style="margin-right: 10px;">NEW CROWN (p.6)</div> <div style="margin-right: 10px;">NEW HORIZON (p.4)</div> <div style="margin-right: 10px;">Sunshine (p.9)</div> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px; color: red;"> <p>中1で取り組む人はこちら</p> <p>NEW CROWN : p.111-</p> <p>NEW HORIZON : p.116-</p> </div>				

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	教科書の問題に挑戦しよう。				
課題の説明	<p>2年生の教科書には過去形を使う課題が載っています。課題に挑戦しましょう。</p> <p>教科書 { NEW CROWN (p.7 1～3の課題) NEW HORIZON (p.5「春休みや最近の出来事について～」Speak & Writeの課題) Sunshine (p.8 SpeakとTryの課題)</p> <p style="text-align: right;">※Speakの活動は対話できないので書いてみよう。</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="color: red;">中1で取り組む人はこちら NEW CROWN : p.112,113,114,115 NEW HORIZON : p.117,119,121</p> </div>				
解決のヒント	例題がそれぞれ付いているので、それを参考にしよう。わからない場合は例題をそのまま写して、過去を表す部分に線を引いたり、どんなことが書かれているか日本語で考えたりしよう。				

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★☆☆					
単元	過去形（一般動詞「～した」）									
課題	ALTと英語で交換日記をすることになりました。ALTがあなたの日記を「早く読みたい」とわくわくするような、「写真付きの日記」を書こう。（写真がなければイラストでもOK）									
課題の説明	ALTが読んだときに、あなたの過去の出来事が伝わるように、またあなた自身のことが伝わるように、楽しい写真日記、もしくは絵日記を書こう。ALTが「日本の中学生はそんなことを家でやっているのか！」と思えるような内容にしよう。									
解決のヒント	<p>教科書の英文を参考にし、その内容について「説明」したり、「感想」を伝えたりしている部分を真似してみよう。</p> <p>★動詞もいろいろなものを使ってみるといろいろな話題を書くことができます！その動詞についても課題★の表やワークシートを参考にしよう！</p> <p>（参考にする英文）</p> <table border="0"> <tr> <td rowspan="3">教科書</td> <td rowspan="3">}</td> <td>NEW CROWN (p.6,8,9)</td> </tr> <tr> <td>NEW HORIZON (p.4,5)</td> </tr> <tr> <td>Sunshine (p.9,11,12,14)</td> </tr> </table> <p>※日記Diaryのワークシートも使ってみよう。</p>					教科書	}	NEW CROWN (p.6,8,9)	NEW HORIZON (p.4,5)	Sunshine (p.9,11,12,14)
教科書	}	NEW CROWN (p.6,8,9)								
		NEW HORIZON (p.4,5)								
		Sunshine (p.9,11,12,14)								

中1で取り組む人は
NEW CROWN : p.111-
NEW HORIZON : p.116-
Sunshine : p.100-/pp.120-121

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	毎日、日記を書こう。				
課題の説明	日記の書き方がだいたいわかったあなた。日記を書く習慣を付けよう。はじめは3文くらいでもOK。そこに感想や、したことを1つだけでなくいくつか加えてみよう。写真やイラストを付けて、英語の先生や友だち、ALTに見せたらきっと驚くはず！				
解決のヒント	教科書の英文を参考にし、その内容について「説明」したり、「感想」を伝えたりしている部分を真似してみよう。 （参考にする英文） 教科書 { NEW CROWN (p.6,8,9) NEW HORIZON (p.4,5) Sunshine (p.9,11,12,14) ※ワークシートも使ってみよう。				
その他	できた日記は学校に持って行って、英語担当の先生やALTの先生に見てもらおう。				

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	<p>自分、友だちや先生が書いた日記を読んで、それに対して英語で質問したり、感想を書いたりしよう。</p> <p>※学校が休校中の場合は、前の日に書いた自分の日記に対してコメントを書いたり、質問を自分でしたりしてみよう。</p>				
課題の説明	自分、自分以外の人書いた日記に、質問をしたり、感想を書いたりする。質問や感想を書くことで、その日記の内容がさらに広がり、深まったりします。そのことが、さらに自分の日記を書く力が上がります。				
解決のヒント	<p>教科書の中で使われている疑問文や感想、つけたしの英文がかなり参考になります！</p> <p>教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> NEW CROWN (p.6,9の会話文) NEW HORIZON (p.4,5のスピーチとPart 2の質問) Sunshine (p.9,11,12の会話文や英文) 				

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	英語で日記を書くときどんな力が付くだろう？日記を交流することで気づいたことをまとめてみよう。また、友だちや先生の日記を読んで「この書き方がいいな」と思ったことを生かしてさらに、日記を書く力を磨いてみよう。				
課題の説明	日記を書いてみて気づいた学びをどんどん書いてみよう。人をひきつける日記の書き方、書いていてわかったことなど、「英語で日記を書く魅力」について、考えたことを書いてみよう。そして考えたことを生かして、また素敵な日記を書いてみよう。				