

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	中学1年生の3学期に習う『過去形』について、自分が「よくわからないなあ」と思う部分を「自分がわかるよう」ノートなどにまとめてみよう。				
課題の説明	一般動詞の過去形についての復習ができるように、自分でまとめてみましょう。				

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	<p>2年生の教科書を開いて、声に出して読んでみよう。読んだ後は過去形を探して口でかこもい。</p> <p>※読めない単語は辞書で調べたり、ネットで発音を聞いたりしてみよう。</p> <p>参考サイト：<a href="https://ejje.weblio.jp/">https://ejje.weblio.jp/</a></p> <p>教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NEW CROWN (pp.6-9)</li> <li>NEW HORIZON (pp.4-5)</li> <li>Sunshine (pp.8-9)</li> </ul> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="color: red;">中1で取り組む人はこちら</p> <p style="color: red;">NEW CROWN：p.111-</p> <p style="color: red;">NEW HORIZON：p.116-</p> <p style="color: red;">Sunshine：p.100-/pp.120-121</p> </div>				
課題の説明	一般動詞の過去形を英文から探して口で囲もう。どんなことを言っているのか想像しながら読んでみよう。				

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	過去のことにについて英語で書いてみよう。				
課題の説明	<p>まずは2文、過去のことを書いてみよう。</p> <p>① 行った場所②そこでやったこと について書いてみよう。</p> <p>※できる人は3パターンくらい書いてみよう。</p>				

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	教科書の問題に挑戦しよう。				
課題の説明	<p>2年生の教科書には過去形を使う課題が載っています。課題に挑戦しましょう。</p> <p>教科書 { NEW CROWN (p.7 1～3の課題) NEW HORIZON (p.5 「春休みや最近の出来事について～」 Speak &amp; Writeの課題) Sunshine (p.8 SpeakとTryの課題)</p> <p>※<b>Speak</b>の活動は対話できないので書いてみよう。</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>中1で取り組む人はこちら NEW CROWN : p.112,113,114,115</p> </div>				

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★☆☆
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	ALTと英語で交換日記をすることになりました。ALTがあなたの日記を「早く読みたい」とわくわくするような、「写真付きの日記」を書こう。（写真がなければイラストでもOK）				
課題の説明	ALTが読んだときに、あなたの過去の出来事が伝わるように、またあなた自身のこと伝わるように、楽しい写真日記、もしくは絵日記を書こう。ALTが「日本の中学生はそんなことを家でやっているのか！」と思えるような内容にしよう。				

対象学年	中1、2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	毎日、日記を書こう。				
課題の説明	日記の書き方がだいたいわかったあなた。日記を書く習慣を付けよう。はじめは3文くらいでもOK。そこに感想や、したことを1つだけでなくいくつか加えてみよう。写真やイラストを付けて、英語の先生や友だち、ALTに見せたらきっと驚くはず！				
その他	できた日記は（学校が始まったら）学校に持って行って、英語担当の先生やALTの先生に見てもらおう。				

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	<p>自分、友だちや先生が書いた日記を読んで、それに対して英語で質問したり、感想を書いたりしよう。</p> <p>※学校が休校中の場合は、前の日に書いた自分の日記に対してコメントを書いたり、質問を自分でしたりしてみよう。</p>				
課題の説明	<p>自分、自分以外の人書いた日記に、質問をしたり、感想を書いたりする。質問や感想を書くことで、その日記の内容がさらに広がり、深まったりします。そのことが、さらに自分の日記を書く力が上がります。</p>				

対象学年	中2	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	過去形（一般動詞「～した」）				
課題	<p>英語で日記を書くとなんか力が付くだろう？日記を交流することで気づいたことをまとめてみよう。また、友だちや先生の日記を読んで「この書き方がいいな」と思ったことを生かしてさらに、日記を書く力を磨いてみよう。</p>				
課題の説明	<p>日記を書いてみて気づいた学びをどんどん書いてみよう。人をひきつける日記の書き方、書いていてわかったことなど、「英語で日記を書く魅力」について、考えたことを書いてみよう。そして考えたことを生かして、また素敵な日記を書いてみよう。</p>				