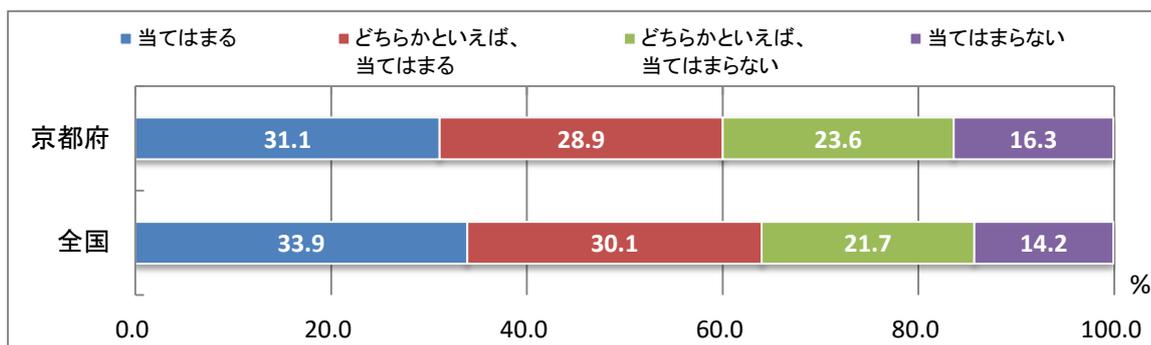


### Ⅲ 質問紙調査結果の概要

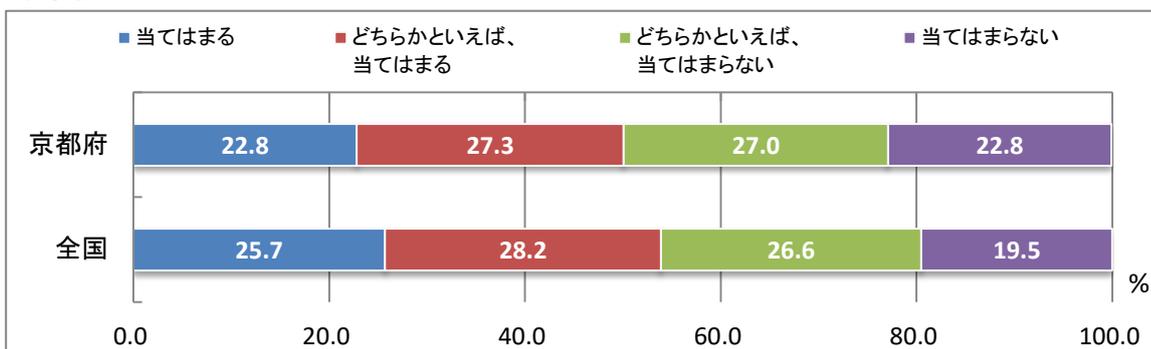
#### <児童生徒に対する調査>

Q 算数・数学の勉強は好きだ。

小学校

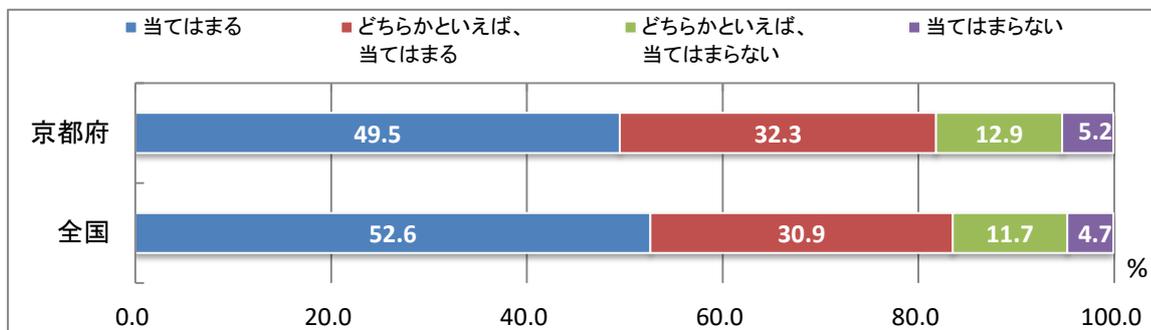


中学校

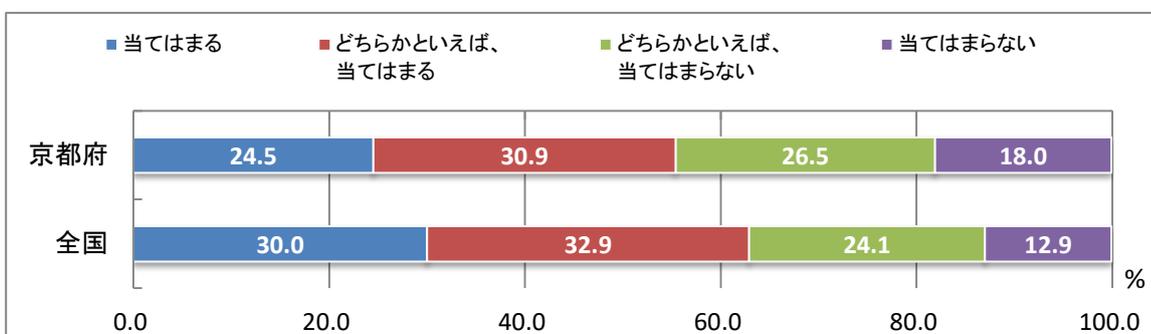


Q 理科の勉強は好きだ。

小学校

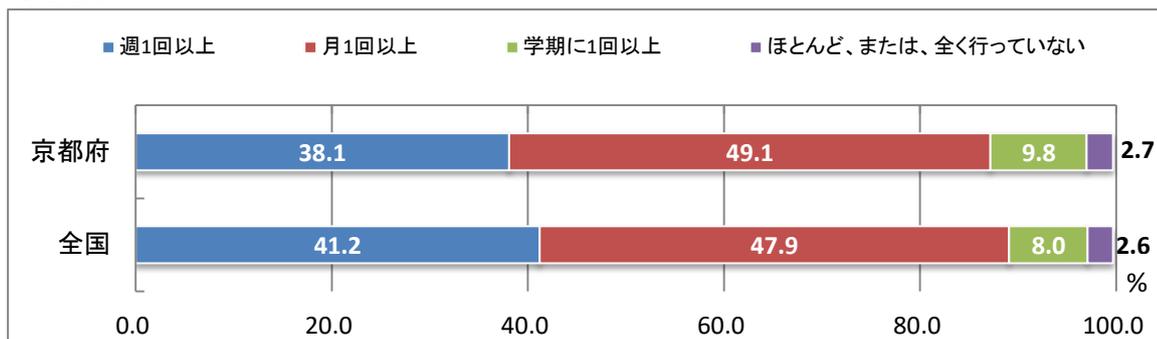


中学校

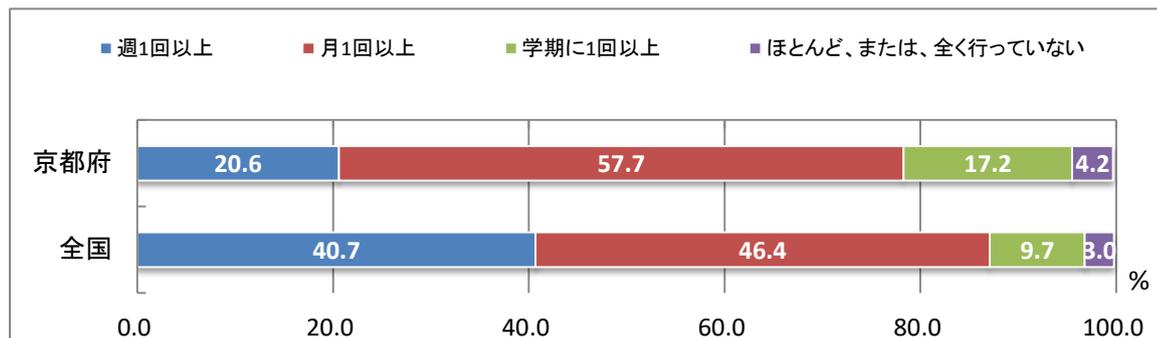


Q 理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか。

小学校

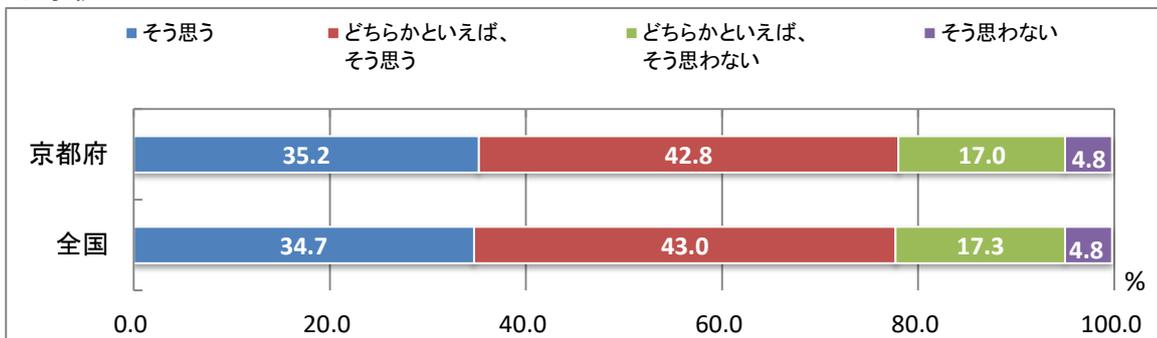


中学校

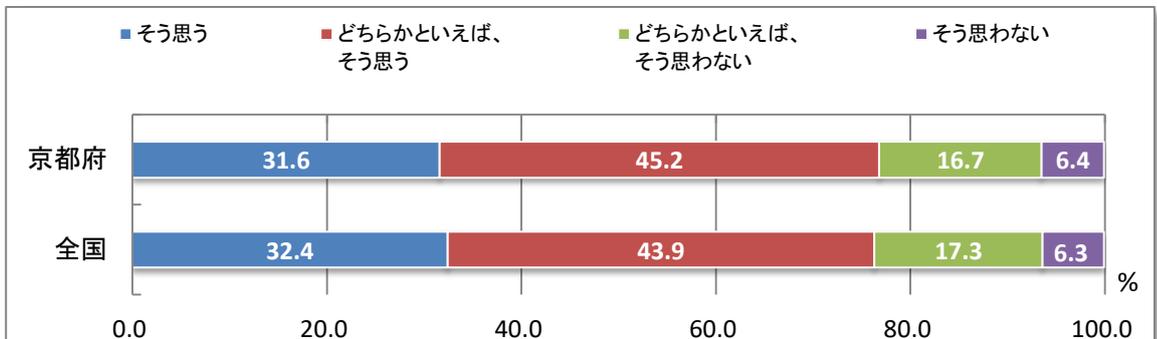


Q 学級の友達との間(生徒の間)で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

小学校

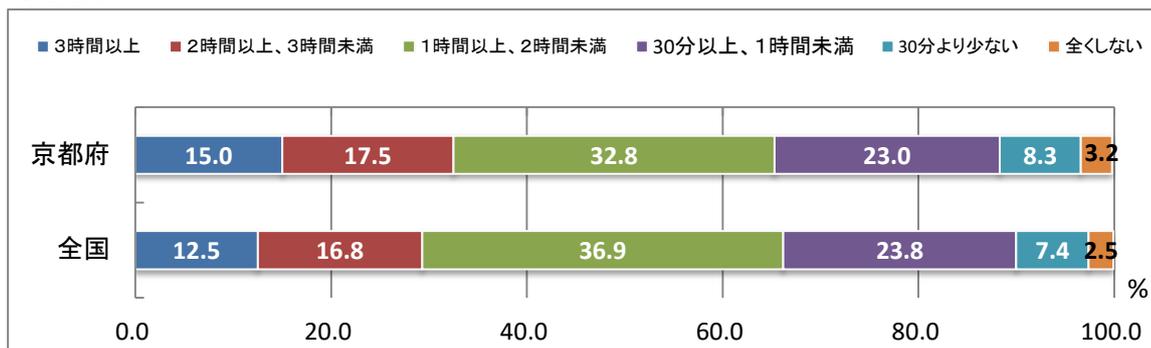


中学校

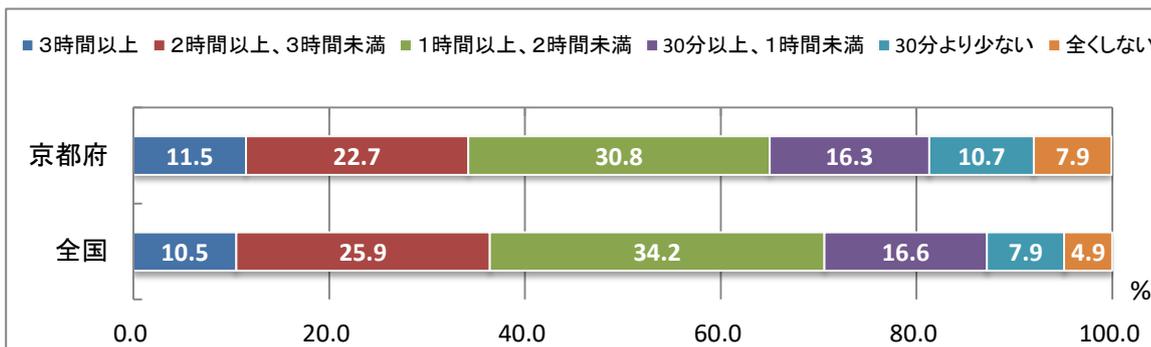


Q 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。  
(学習塾や家庭教師含む)

小学校

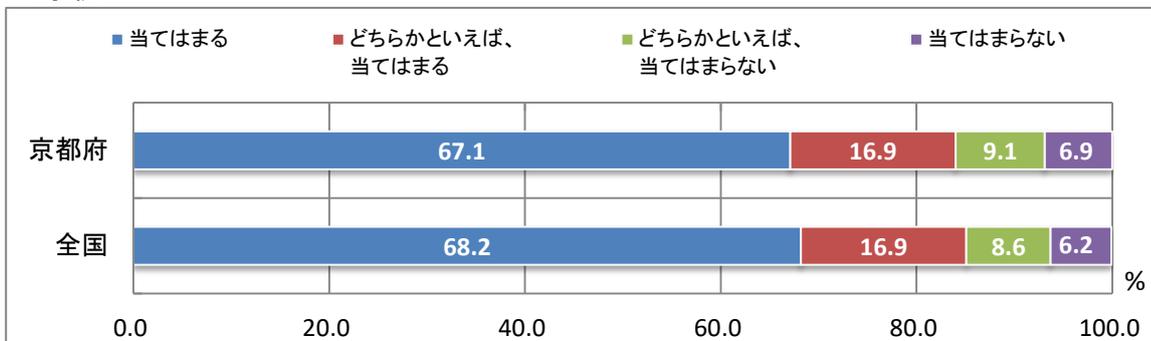


中学校

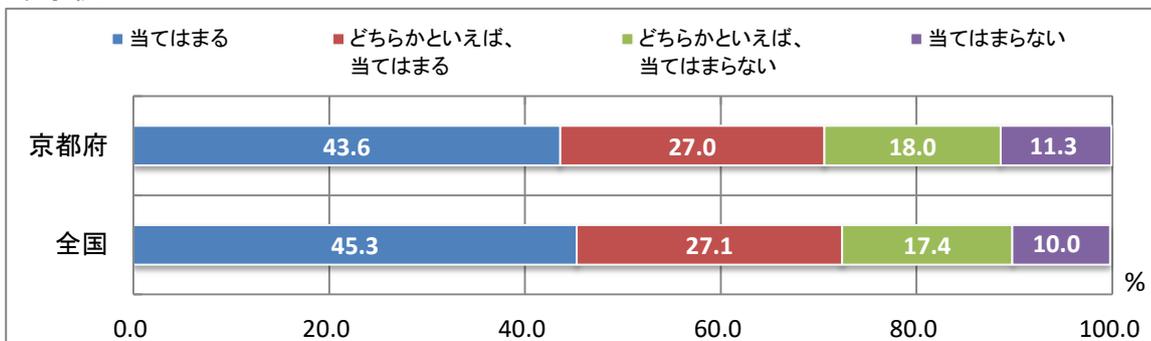


Q 将来の夢や目標を持っている。

小学校

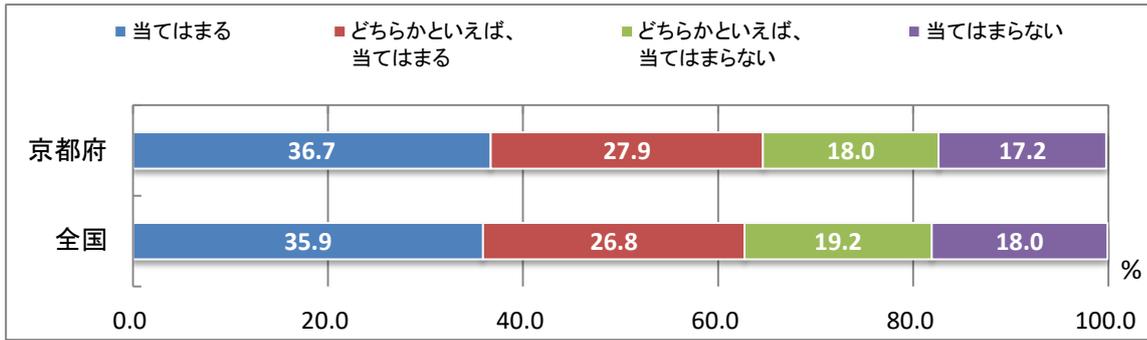


中学校

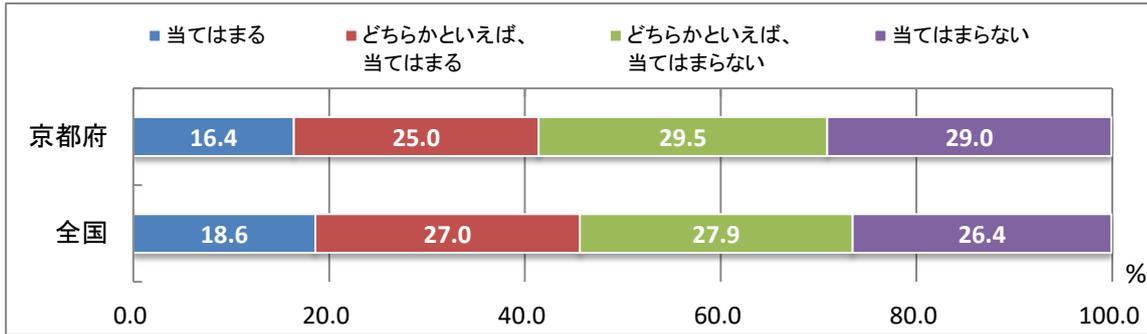


Q 今住んでいる地域の行事に参加している。

小学校

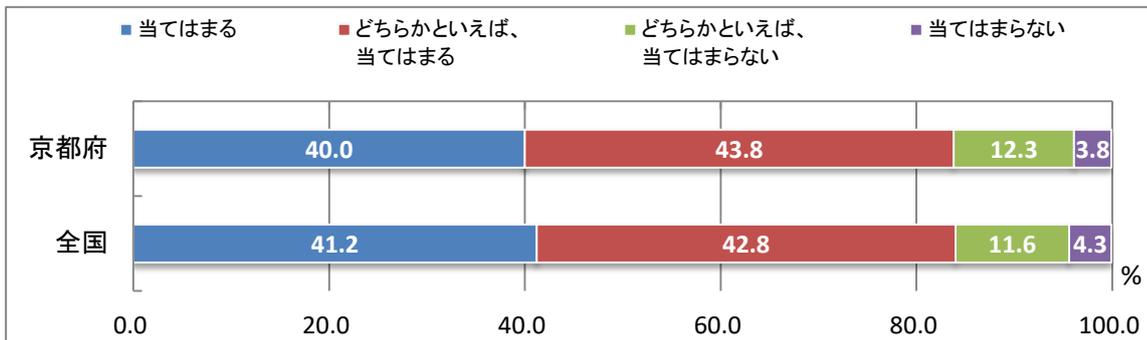


中学校

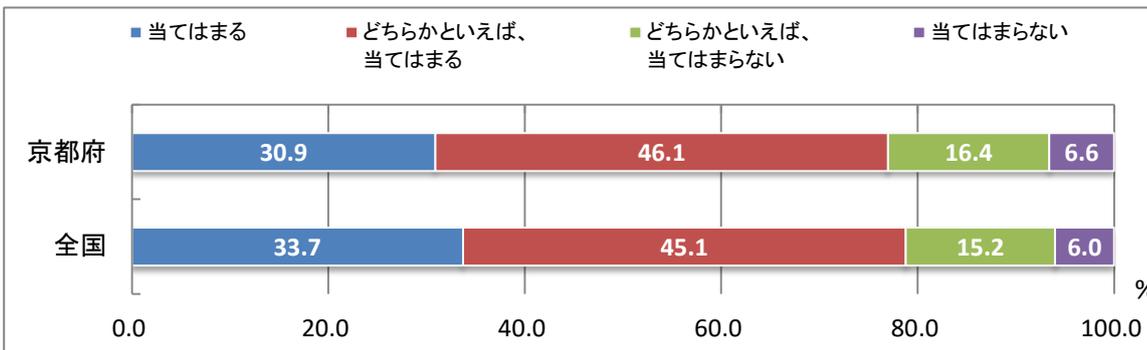


Q 自分には、よいところがあると思う。

小学校

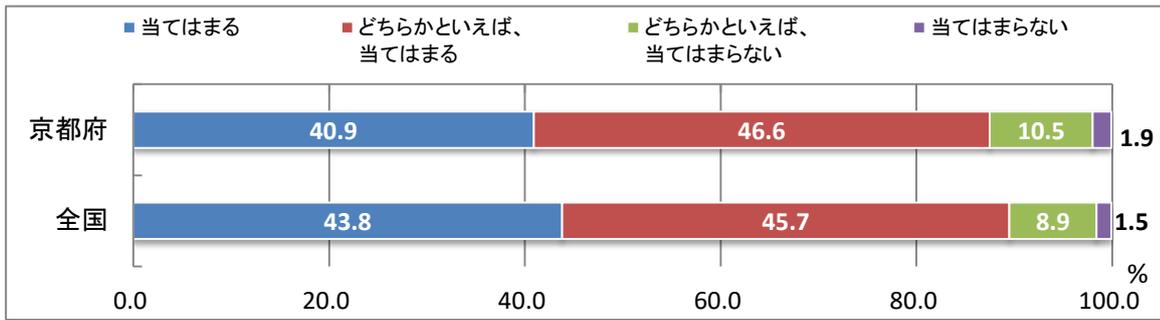


中学校

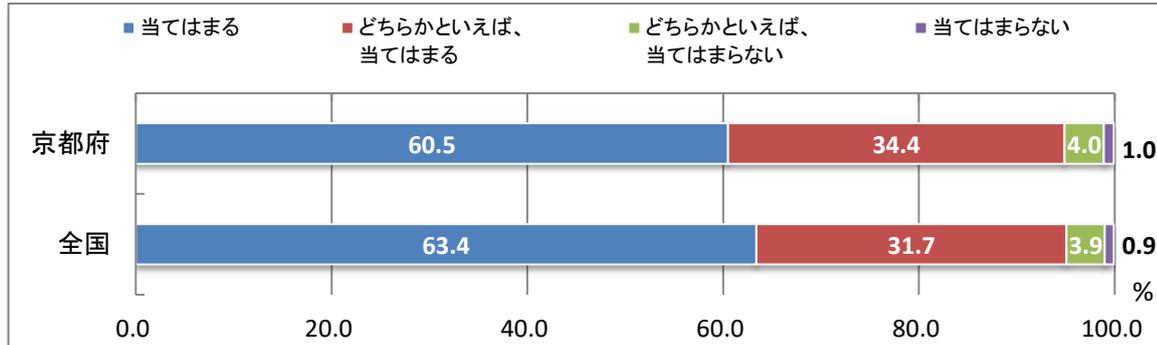


Q 学校のきまり(規則)を守っている。

小学校

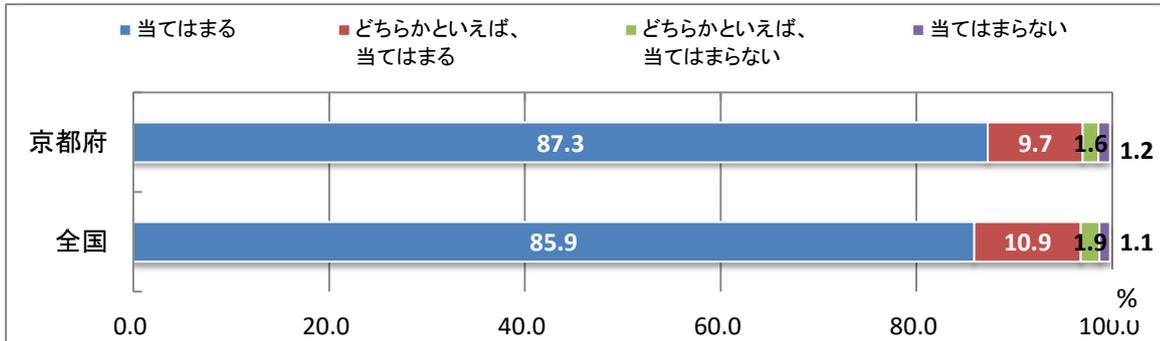


中学校

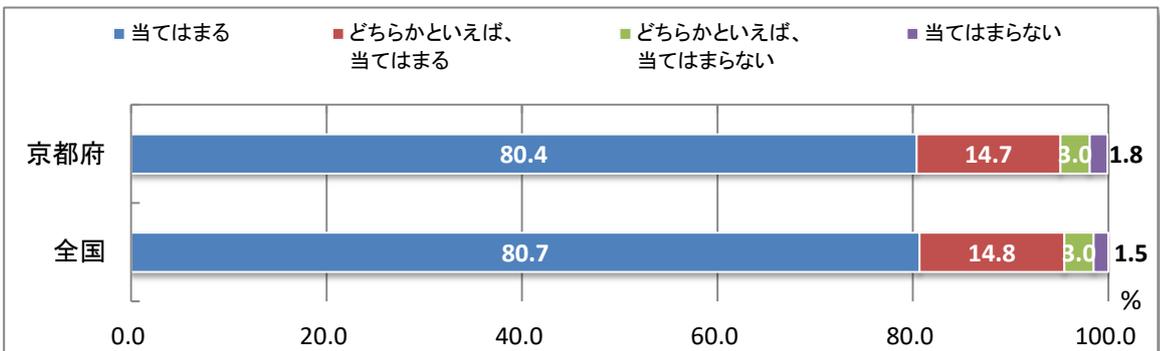


Q いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

小学校



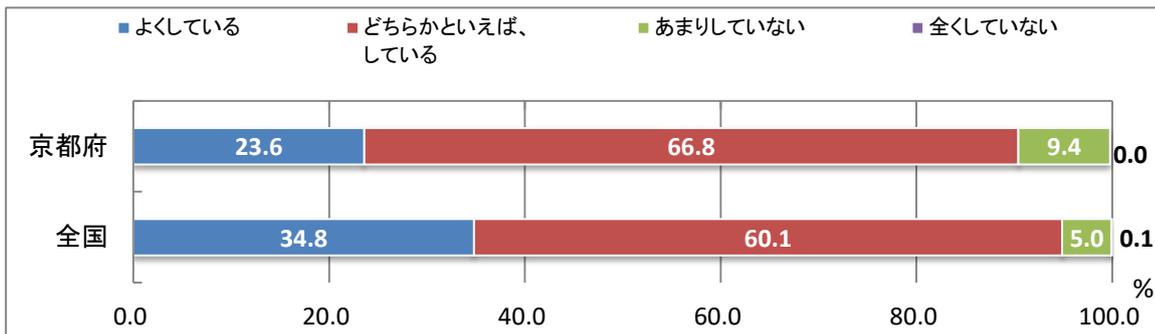
中学校



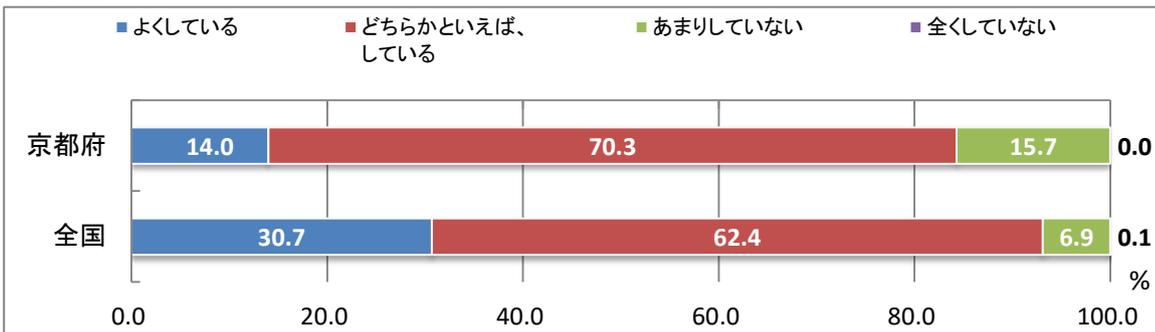
<学校に対する調査>

Q 児童(生徒)の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している。

小学校



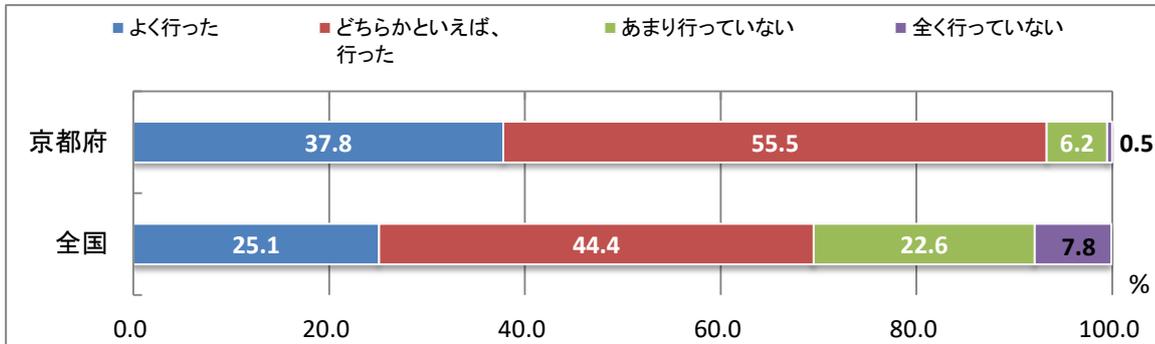
中学校



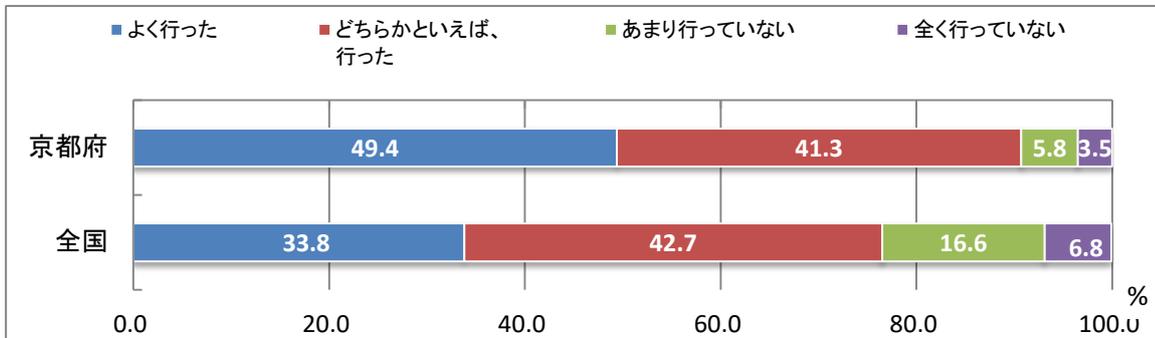
<学校に対する調査>

Q 前年度までに、近隣等の中学校(小学校)と、授業研究を行うなど、合同して研修を行った。

小学校



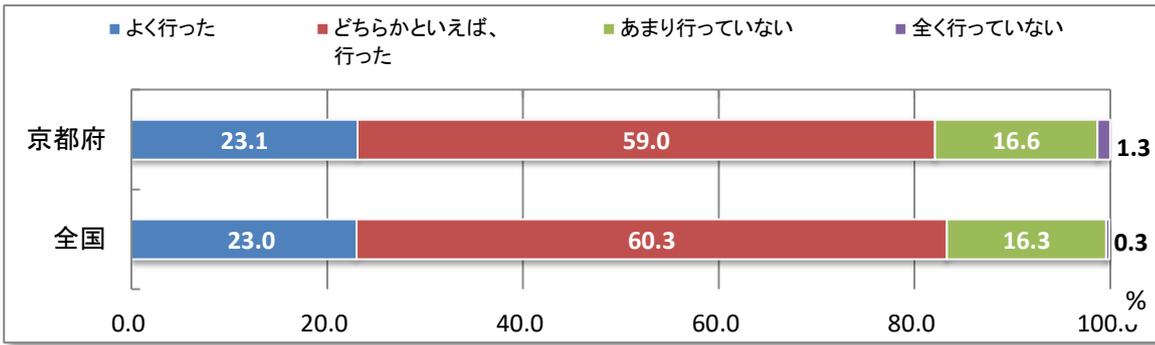
中学校



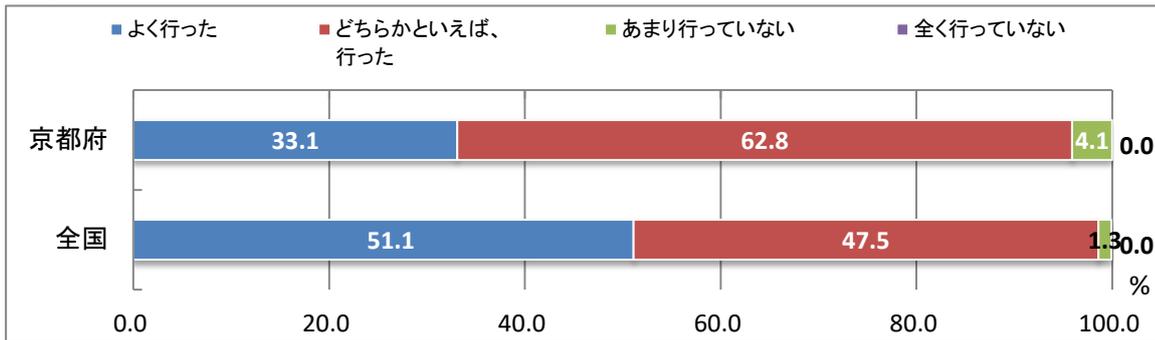
<学校に対する調査>

Q 児童(生徒)に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をした。

小学校

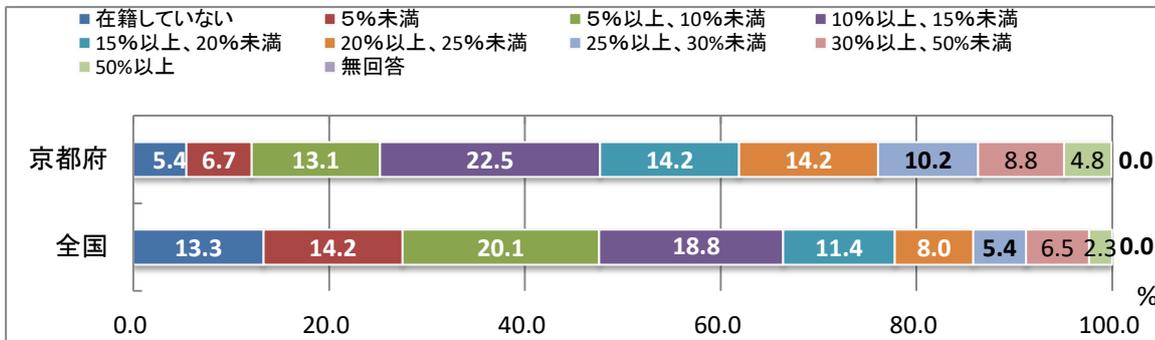


中学校



Q 調査対象学年の児童生徒のうち、就学援助を受けている児童生徒の割合はどれくらいですか。

小学校



中学校

